

أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

إِسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

1. أَكْتُبْ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِالْأَحْرَفِ الْآتِيَةِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:

_____	س	رُمَّانٌ	ر
_____	د	_____	ب

2. أَكْتُبْ كَلِمَةً تَتَّصِلُ بِالْأَحْرَفِ الْآتِيَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:

_____	ش	دَلُّوْ	و
_____	ب	_____	ج



3. أَكْتُبْ كَلِمَةً تَتَّصِلُ بِالْأَحْرَفِ الْآتِيَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:

ف	-----
---	-------

ز	جَزَرَةٌ
---	----------

ب	-----
---	-------

ط	-----
---	-------



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1. أولف ثلاث كلمات من الأحرف الآتية: مثال: زيت.

ج	س	ر	ي	ز	ل	و	ت	ب
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1- _____

2- _____

3- _____

2. أولف ثلاث كلمات من الأحرف الآتية مضيفاً أحرف المد (ا، و، ي). مثال: دار.

ب	ع	د	ر	ج	س
---	---	---	---	---	---

1- _____

2- _____

3- _____



3. أُؤلِّفُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مِنْ الْأَحْرُفِ الْآتِيَةِ:

ظ	ة	ف	ل	ز	ا	ر
---	---	---	---	---	---	---

----- 1-

----- 2-

----- 3-

ي	ب	ط	ة	ت	ا
---	---	---	---	---	---

----- 4-

----- 5-

----- 6-

ج	ة	س	ر	ش
---	---	---	---	---

----- 1-

----- 2-

----- 3-



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1. أنظر إلى الصورة، ثم أختار الكلمة المناسبة لأتمم الجملة:



فلاح	نجار	رياضي
------	------	-------

- هذا ----- نشيط.



يمامة	عصفورة	فراشة
-------	--------	-------

- تطير ----- فوق الزهور.



زرع	قطف	رسم
-----	-----	-----

- ----- الولد ثفاحه من الشجرة





الْحَلْوَى	الْأَرْزَ	الْحَلِيبَ
------------	-----------	------------

- تَشْرَبُ الْفَتَاةُ ----- مِنْ الْكُوبِ.



وَرَقَةً	دَفْئَرٍ	اللَّوْحِ
----------	----------	-----------

- رَسَمَتِ الْبِنْتُ عَلَى -----



أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

اسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

1- أَكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ الصِّفَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِإِتْمَامِ الْمَعْنَى فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْعُشْبِ _____ تَحْتَ شَجَرَةٍ _____ قُرْبَ

السَّاقِيَةِ _____.

رَأَى الْعَصَافِيرَ _____ تَحُطُّ عَلَى أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ _____ لِتَسْتَرِيحَ

قَلِيلًا ثُمَّ تَقْتَرِبُ مِنْ

السَّاقِيَةِ _____ لِتَشْرَبَ. الطَّقْسُ _____ وَأَشِعَّةُ الشَّمْسِ _____

تَتَلَاأُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ.

شَعَرَ الْوَلَدُ بِالْجُوعِ فَاقْتَرَبَ مِنْ شَجَرَةِ التُّفَاحِ _____ وَقَطَفَ تَفَاحَةً ____

_____ وَبَدَأَ يَأْكُلُهَا بِشَهْيَةٍ.



أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

اسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

1- أَسْتَبْدِلُ بِالصِّفَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ صِفَةٍ مُعَاكِسَةٍ لَهَا (ضِدَّهَا) لِأَتَمِّمَ الْجُمْلَةَ:



1. رَكِبَ سامي دَرَّاجَةً كَبِيرَةً.



2. رَكِبَ ساري دَرَّاجَةً _____



3. هَذِهِ بِنْتُ طَوِيلَةٍ. وَهَذِهِ بِنْتُ _____

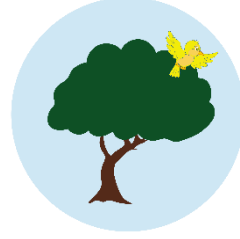
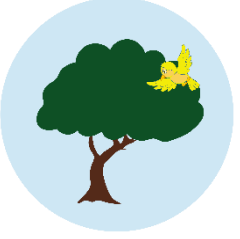


2- أُسْتَبْدِلُ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ كَلِمَةٍ مُعَاكِسَةٍ لَهَا (الضِدُّ):



أرى كَلْبًا تَحْتَ الطَّاوَلَةِ.

أرى كَلْبًا ----- الطَّاوَلَةِ.



طَارَ العُصْفُورُ عَنِ الشَّجَرَةِ.

----- العُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ.



صَعِدَتِ الْبِنْتُ إِلَى فَوْقَ.

نَزَلَتِ الْبِنْتُ إِلَى -----.



اِسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ.

----- الطِّفْلُ.



جَلَسَ الرَّجُلُ.

----- الرَّجُلُ.



3- أُسْتَبْدِلُ بِالْعِبَارَةِ أَوْ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ عِبَارَةٍ أَوْ كَلِمَةٍ مُعَاكِسَةٍ لَهَا (الضِدُّ)،
ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

- بَيْتُ سَارَةَ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ وَقَرِيبٌ مِنَ السُّوقِ.

بَيْتُ وَلِيدِ

- جَلَسَ الرَّجُلُ لَحْظَةً ثُمَّ وَقَفَ وَقَرَأَ الْجَرِيدَةَ.


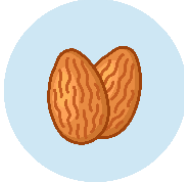

- فَرَحَ الْوَلَدُ عِنْدَمَا أَمْسَكَ طَيَّارَةَ الْوَرَقِ فَارْتَفَعَتْ.



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____
الصف: _____
التاريخ: _____

1- اكتب أسماء الصور المتنوعة، متبعا للمثال الآتي:

كَلْبٌ		قَلْبٌ	
			
			
			
			



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

2- اكتب أسماء الصور الآتية:

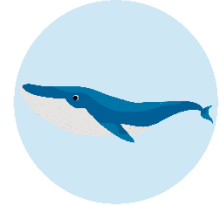






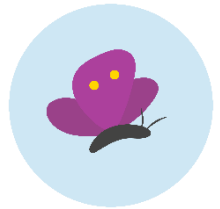














أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

اسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

1- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا لِاتِّمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ:

سَبَّحَ _____ إِلَى _____ ذَهَبَ

----- سامي إلى المَرْجِ الأخضرِ.

سَارَتْ _____ ذَهَبَتْ

----- رانيا بِالدُّمِّيَةِ الشَّقْرَاءِ.

مَشَى _____ أَمْسَكَ

----- سامي خَيْطَ طَيَّارَةَ الْوَرَقِ كَيْ لَا تَطِيرَ.

رَسَمَتْ _____ رَكَضَتْ

----- سَارَةُ وَرَدَةً عَلَى الْوَرَقَةِ.



الْهَرَّةُ طَيَّارَةُ الْوَرَقِ

طَارَتْ-----عَالِيًا فِي الْجَوِّ.

الْتَفَّاحَ الْخَسَّ

قَطَفَ الْمُزَارِعُ-----عَنِ
الشَّجَرَةِ.

دَفْتَرًا قِصَّةً لَوْحَةً

السُّوقَ مَحَلَّ الْخُضَرِ الْمَدْرَسَةَ قَرَأَتِ الْبِنْتُ-----جَمِيلَةً عَنِ
النَّمْرِ.

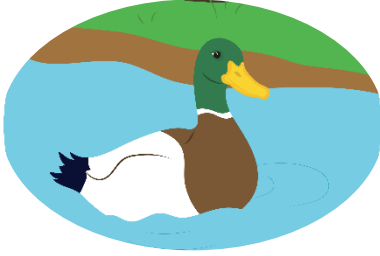
ذَهَبَ مَارِنٌ إِلَى-----وَاشْتَرَى الثِّيَابَ الْجَمِيلَةَ.



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____
الصف: _____
التاريخ: _____

1- أنظر إلى الصورة، ثم أكتب الكلمة المناسبة التي تكم معنى الجملة. (مستوى 1)



2- البط في البركة.



1- يعيش في المزرعة.



4- يأكل الأرنب في المزرعة.

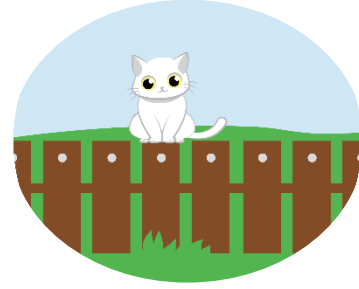


3- الولد على العشب في المزرعة.





6- هذا ----- ريشه ملوّن.



5- وَقَفَتِ الْهَرَّةُ ----- السَّورِ.



8- يَعْمَلُ الْمُزَارِعُ -----



7- هذه ----- لَوْنُهَا أَبْيَضُ.



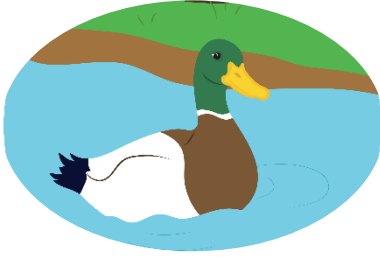
أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1- اكتب جملة تعبر عن الصورة، ثم استخدم الحروف (من، على، إلى، في) مع اسم مناسب.



1- _____
.



1- يعيش الكلب في المزرعة.



3- _____
.

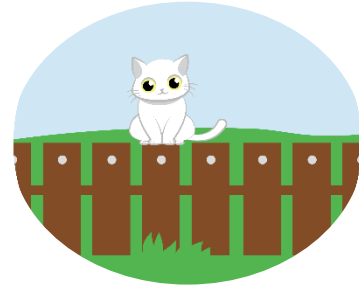


2- _____
.





-----5-



-----4-
-



-----7-



-----6-
-



أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

اسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى، مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:

طَيَّارَةٌ - ارْتَفَعَتْ - الْجَوِّ - فِي - الْوَرَقِ - .

ارْتَفَعَتْ طَيَّارَةُ الْوَرَقِ فِي الْجَوِّ.

وَرَدًا - الْبِنْتُ - قَطَفَتْ - الْحَدِيقَةَ - مِنْ - .

الْمُزَارِعُ - الْمِشْمِشَ - السَّلَّةَ - وَضَعَ - فِي - .

الْفَرَاشَاتُ - فَوْقَ - طَارَتْ - حَقْلٍ - الْوُرُودِ - .

الْكَلْبُ - وَرَاءَ - الْهَرَّةِ - رَكَضَ - .



أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

إِسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

2- أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى.

_____ مَدْرَسَةٌ:

_____ مَلْعَبٌ:

_____ السَّوْقُ:

_____ طَبِيبٌ:

_____ الشِّتَاءُ:



أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

اسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

1- أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْهَا:



_____ 2



_____ 1



_____ 4



_____ 3



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1- أنظر إلى الصورة، ثم أكتب جملة تامة وموسعة. يمكنني أن أستخدم الحواس في تأليف الجمل.











أنشطة كتابية

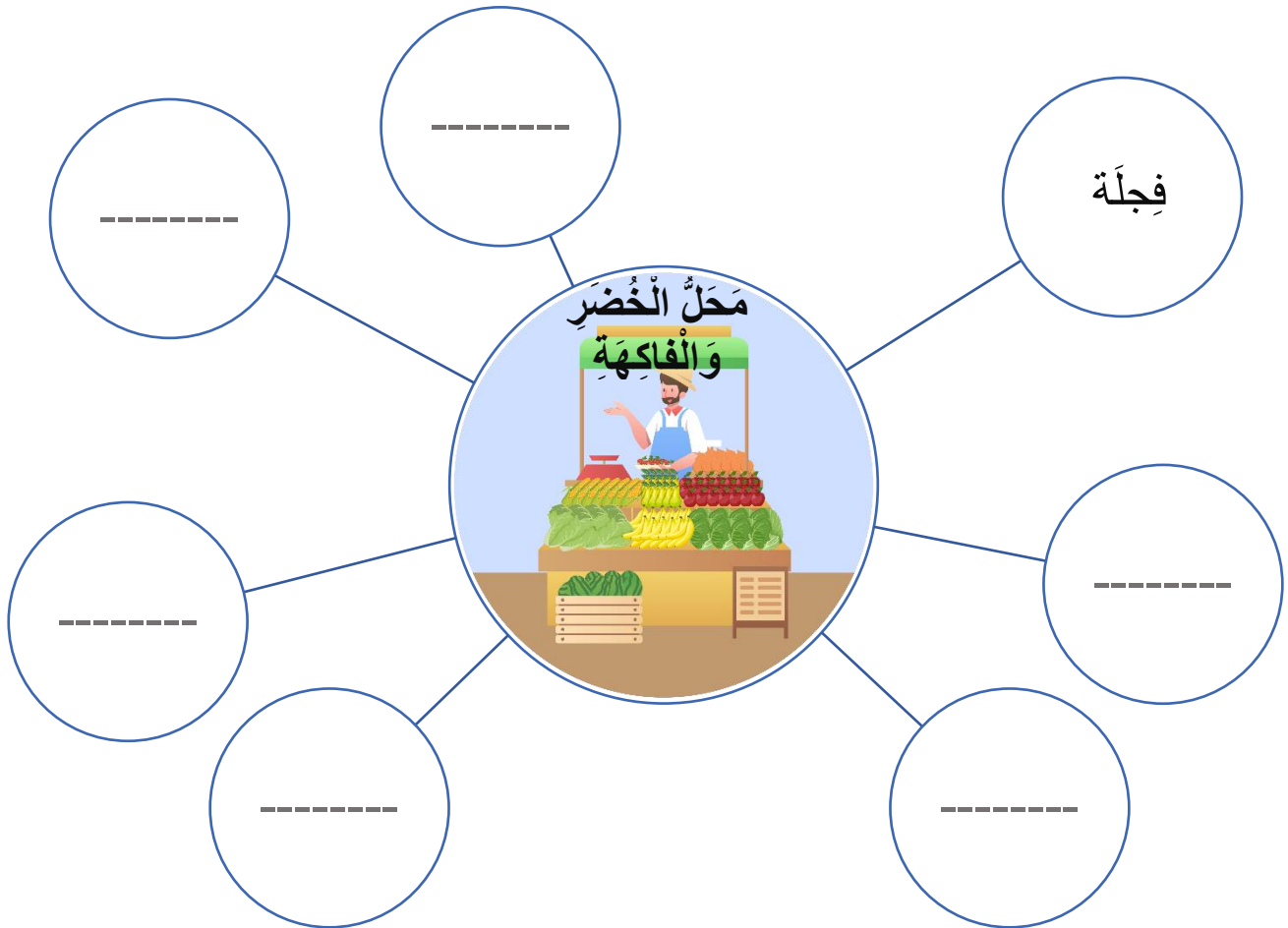
اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1- أقرأ العبارة الواردة تحت الصورة، ثم أكتب شبكة مفردات بسيطة ترتبط بها.

ماذا أجد في محل الخضر والفاكهة؟ مثال: أجد فجلة



أَنْشِطَةٌ كِتَابِيَّةٌ

اسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّفُّ: _____

التَّارِيخُ: _____

1- أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ عَائِلَةٍ مَا وَرَدَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ مُضِيفًا أَحْرَفًا مُنَاسِبَةً:

كَلِمَةٌ مِنْ 5 حُرُوفٍ	كَلِمَةٌ مِنْ 4 حُرُوفٍ	كَلِمَةٌ مِنْ 3 حُرُوفٍ
مَلَاعِبُ	لَاعِبُ	لَعِبَ
مَكْتَبَةٌ	كَاتِبُ	كَتَبَ
		دَرَسَ
		زَرَعَ
		صَنَعَ
		رَسَمَ



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة:

الصف:

التاريخ:

1- أنظر إلى الصورة، ثم أكتب الحرف مع الكلمة المناسبة لإتمام المعنى:

..... ذهبت البنت



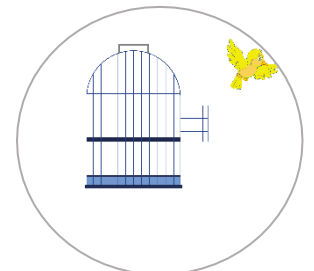
..... وضع الولد الكتاب



..... وقع الولد



..... طار العصفور



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1- أتاَمَلُ الصَّوْرَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْهَا بِحَظِّ مُرَتَّبٍ:



مثال:
تَطِيرُ الطُّيُورُ فِي السَّمَاءِ.

1- _____

2- _____

3- _____



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1- أربط الجملة بالصورة التي تعبّر عنها، ثم أعيد ترتيب الجمل بحسب تسلسلها:



1. استيقظت البنت من النوم.



2. ذهبت إلى المدرسة.



3. تناولت الفطور.



4. غسلت وجهها وأسنانها.



ماذا فعلتِ البنتُ؟

- 1
- 2
- 3
- 4



أنشطة كتابية

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

- اكتب جملاً مترابطة تعبر عن الشريط المصوّر الآتي:









- اَكْتُبْ جُمْلًا مُتْرَابِطَةً تُعَبِّرُ عَنِ الشَّرِيْطِ الْمُصَوَّرِ الْآتِي:











- اَكْتُبْ جُمْلًا مُتْرَابِطَةً تُعَبِّرُ عَنِ الشَّرِيْطِ الْمُصَوَّرِ الْآتِي:

