

# التّعليم الدّامج

## قوائم الرّصد التّحصيليّة

إنتاج المركز التربوي للبحوث والإنماء



أساسي  
٣



بداية الصّف الأساسيّ الثالث

اللّغة العربيّة

أربع بطاقات مراجعة | أربعة أسابيع

أربع بطاقات تقويم | أربعة أسابيع

كتيّب المتعلّم(ة)

• اسم المتعلّم (ة) \_\_\_\_\_

• اسم المقيّم (ة) \_\_\_\_\_ • تاريخ المراجعة \_\_\_\_\_

## الأسبوع الأول

## فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

## التمرين 1

أَرْسُمُ وَجْهَ الْعُصْفُورِ وَفَاقًا لِمَا أَسْمَعُهُ مِنْ تَعْلِيمَاتِ (I.1.1)

## الأسبوع الأول

## فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 2

أ. أضغي إلى النصّ لأجيب عن الأسئلة: (I.1.2)

1 • أضغ إشارة ✓ في المربع الملائم:

عنوان هذا النصّ:

☐ دَبْدُوبٌ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ☐ دَبْدُوبٌ يَعُودُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ☐ دَبْدُوبٌ يَعُودُ إِلَى مَكْتَبَتِهِ

استيقظ دَبْدُوبٌ:

☐ بَاكِرًا☐ صَبَاحًا☐ قَبْلَ الظُّهْرِ

2 • أَكْتُبْ كَلِمَةً «صَحِيح» أَوْ «خَطَأ»:

\_\_\_\_\_ غَسَلَ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ.

\_\_\_\_\_ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي سَيَّارَةِ وَالِدَتِهِ.

\_\_\_\_\_ وَصَلَ دَبْدُوبٌ إِلَى سَقْفِ الْمَدْرَسَةِ.

## الأسبوع الأول

## فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

## التمرين 2

ب. أَصْغِي إِلَى النَّصِّ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (I.1.2)

رِفاقُهُ

واحدٍ

الصَّيْفِ

3. أَمَلْتُ مَكَانَ النُّقْطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَائِمَةِ:

راحَ كُلُّ \_\_\_\_\_ يُخْبِرُ \_\_\_\_\_ بِمَا فَعَلَهُ خِلالَ عُطْلَةٍ

• \_\_\_\_\_

4. أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَحْدَاثِ مِنْ ١ إِلَى ٥ بِحَسَبِ مَا أَسْمَعُهُ فِي النَّصِّ.

☐ وَصَلَ دَبْدُوبٌ إِلَى بَابِ الْمَدْرَسَةِ، وَتَوَجَّهَ نَحْوَ رِفاقِهِ☐ اسْتَيْقَظَ دَبْدُوبٌ بَاكِرًا، رَتَّبَ نَفْسَهُ☐ رَنَّ الْجَرَسُ، فَتَوَجَّهَ الْجَمِيعُ إِلَى صُفُوفِهِمُ الْجَدِيدَةِ☐ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي سَيَّارَةِ وَالِدِهِ☐ راحَ كُلُّ وَاحِدٍ يُخْبِرُ بِمَا فَعَلَهُ خِلالَ عُطْلَةِ الصَّيْفِ

## الأسبوع الأول

## فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

## التمرين 1

أَرْسُمُ بَيْتًا وَفَاقًا لِمَا أَسْمَعُهُ مِنْ تَعْلِيمَاتِ. (I.1.1)

• اسم المتعلّم (ة)

• اسم المقيّم (ة)

• تاريخ التقويم

## الأسبوع الأول

## فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 2

أُصْغِيَ إِلَى النَّصِّ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (I.1.2)

1 • أَضَعْ إِشَارَةَ ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُلَائِمِ:

عُنْوَانُ هَذَا النَّصِّ:

يَتَأَلَّفُ الطَّبْقُ مِنْ:

☐ بَطَاطَا بِالثُّومِ.☐ سَبْعَةَ مَكُونَاتٍ.☐ بَطَاطَا حَرَّةً.☐ خَمْسَةَ مَكُونَاتٍ.☐ بَطَاطَا بِالْكَزْبَرَةِ.☐ ثَمَانِيَةَ مَكُونَاتٍ.

2 • أَكْتُبْ كَلِمَةً «صَحِيح» أَوْ «خَطَأ»:

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْبَطَاطَا مُقَشَّرَةً وَمُقَطَّعَةً  
مُكَّعَبَاتٍ صَغِيرَةً.

نَقْلِي مُكَّعَبَاتِ الْبَطَاطَا مَعَ كَمِيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنَ الزَّيْتِ.

نُصْفِي الْبَطَاطَا مِنَ الزَّيْتِ قَبْلَ أَنْ تَنْضَجَ.

الْكَزْبَرَةُ

رَائِحَةُ

الْلَيْمُونِ

3 • أَمَلْأُ مَكَانَ النُّقْطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَائِمَةِ:

نُحَرِّكُ الْمَزِيْجَ بِاسْتِمْرَارٍ حَتَّى تَظْهَرَ \_\_\_\_\_ امْتِزَاجَ \_\_\_\_\_

الطَّازِجَةِ بِالثُّومِ. نُضِيفُ عَصِيرَ \_\_\_\_\_ حَتَّى يَتَبَخَّرَ.

• اسم المتعلم(ة)

• اسم المقيم(ة)

• تاريخ المراجعة

## الأسبوع الثاني

## فَهْمُ الْمَطْبُوعِ

## التمرين 3

أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ، وَأَتَّبِعُ التَّعْلِيمَاتِ. (II.1.1)

## الْقِطُّ عَنَبٌ

الْقِطُّ عَنَبٌ لَا يُحِبُّ الاسْتِحْمامَ

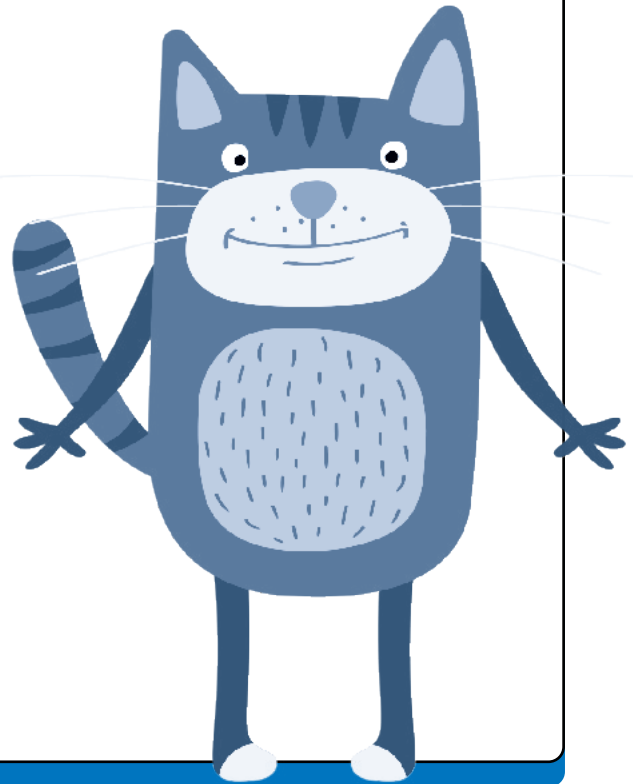
أَوْ تَسْرِيحَ شَعْرِهِ.

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، خَرَجَ عَنَبٌ

مَنْ الْبَيْتِ، وَصَلَ إِلَى بَرَكَةِ مَاءٍ، نَظَرَ فِيهَا.

وَكَمْ كَانَتْ دَهْشَتُهُ كَبِيرَةً عِنْدَمَا أَبْصَرَ

الْأَوْسَاخَ تُغَطِّي جِسْمَهُ!

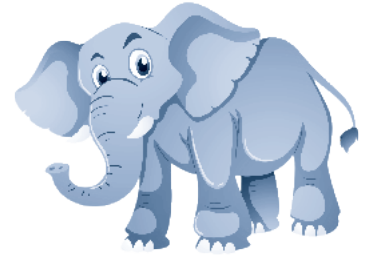


## الأسبوع الثاني

## اكتساب الحرف

التمرين 4

ألون بقلم الرصاص صوت الحرف الذي تبدأ به كلمة الصورة (II.2.1)



ق

ف



ف

ق



ق

ك



ف

غ



ق

ك



- اسم المتعلّم (ة)
- اسم المقيم (ة)
- تاريخ المراجعة

الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 5

اكتب الكلمات التي سيمليها عليّ المعلم. (II.2.1)


التمرين 6

أولّف كلمات تحوي: (II.2.1)

ج	ب
ح	ت
خ	ث

- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ التقويم

## الأسبوع الثاني

## فهم المطبوع

## التمرين 3

أستمعُ إلى المعلم، وأتبعُ التعليمات. (II.1.1)

## الوزير الحكيم

في مملكة بعيدة كانت أشجار التفاح منتشرة في الأماكن كلها.

هاجم الدود الشجرات وقضى على كثير منها فطلبت الملكة

إلى الوزراء أن يجدوا حلاً.

اقترح أحد الوزراء أن يزرعوا أشجار

فاكهة مختلفة.

دكتور طارق بكري - بتصرف



- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ التقويم

## الأسبوع الثاني

### اكتساب الحرف

ألون بقلم الرصاص صوت الحرف الذي تبدأ به كلمة الصورة. (II.2.1)

التمرين 4



س

ص



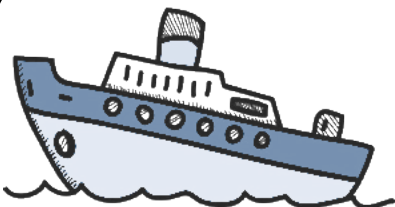
س

ص



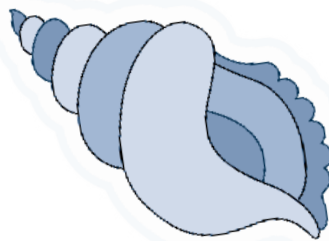
س

ص



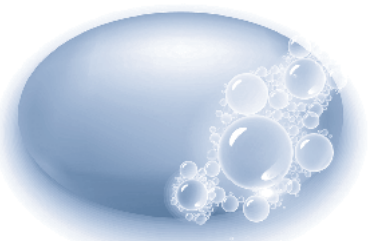
ص

س



ص

س



ص

س

## الأسبوع الثاني

## اكتساب الحرف

## التمرين 5

اكتب الكلمات التي سيمليها عليّ المعلم. (II.2.1)


## التمرين 6

أولف كلمات تحوي: (II.2.1)

ع	ق
غ	ك
ذ	ث
ز	س
ظ	ص

- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ المراجعة

## الأسبوع الثالث

## فهم المقروء

## التمرين 7

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة. (II.3.1)



مجدولين بائعة الحليب امرأة عجوز في منتصف العمر.

تحمل على كتفها سلة تحوي جرار الحليب.

تجلس على قارعة الطريق تنادي على المرأة.

ترتدي هندامًا قديمًا.

يبدو وجهها مرهقًا من قساوة العمل،

والتجاعيد ترسم خطوطًا عميقة على خديها الهزيلين.

• اسم المتعلم(ة)

• اسم المقيم(ة) • تاريخ المراجعة

## الأسبوع الثالث

## فهم المقروء

1 • أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى حَاسَّةٍ:

السَّمْعُ      البَصَرُ

2 • ما هي العباراتُ التي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ مَجْدُولِينَ امْرَأَةً عَجُوزًا:

3 • أَجِدُ فِي النَّصِّ مَعْنَى:

ثِيَابًا بَالِيَةً:

4 • كَيْفَ تَعَبَّرُ عَنْ مَحَبَّتِكَ لِكِبَارِ السَّنِّ؟

5 • صِفْ بِجُمْلَتَيْنِ أَحَدَ كِبَارِ السَّنِّ فِي مُحِيطِكَ؟



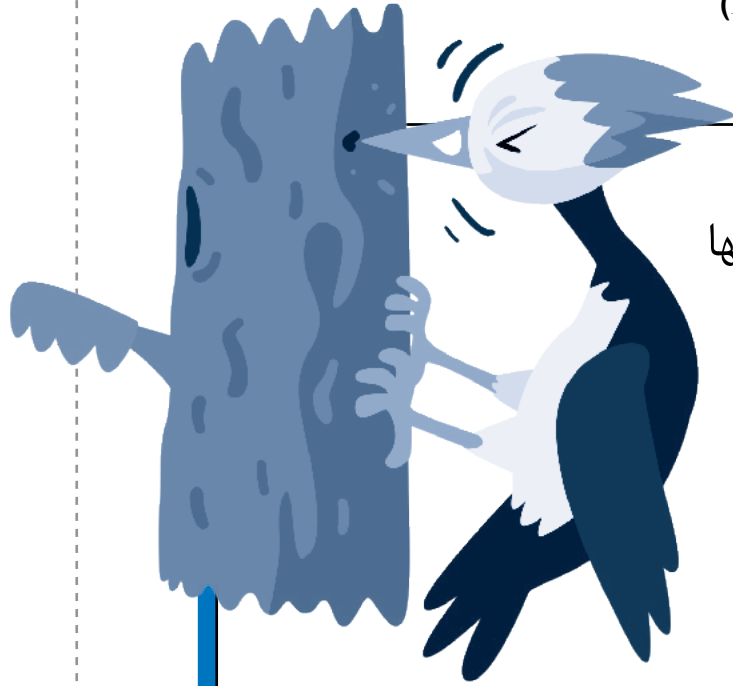
- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ التقويم

## الأسبوع الثالث

## فهم المقرء

## التمرين 7

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة. (II.3.1)



في غابة بعيدة كانت الطيور تعيش مع بعضها البعض بفرح واتفاق.

وفي يوم من الأيام جاء إلى الغابة طير يدعى نقار الخشب وبدأ يعمل فيها.

أزعج نقار الخشب سكان الشجر في الغابة.

دعت الطيور لاجتماع عاجل وصارت تشكو وتشكو وتصف مدي انزعاجها.

ارتفعت أصوات الطيور فجاء نقار الخشب وقال: «ما هذه الضجة

الكبيرة.... كفى صياحا أريد أن أكمل عملي بهدوء».

دكتور طارق بكري- بتصرف

## الأسبوع الثالث

## فهم المقرء

## التمرين 7

أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (II.3.1)

1 • مَا سَبَبُ انْزِعَاجِ الطُّيُورِ؟

2 • مَاذَا فَعَلَتِ الطُّيُورُ؟

3 • أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ:

مَعْنَى كَلِمَةِ أَتَى =

ضِدَّ كَلِمَةِ انْخَفَضَتْ ≠

4 • لَوْ كُنْتَ طَيْرًا فِي الْغَابَةِ مَا نَصِيحَتُكَ لِلطُّيُورِ؟



## الأسبوع الرابع

## التعبير الكتابي

## التمرين 8

أكتب ما يُمليه عليّ المعلم. (II.4.1)

---



---



---

## التمرين 9

أكمل الجدول بما يلائم: (II.4.2)

	شعرها:	
	جسمها:	
	عمرها:	
	طولها:	
	ثيابها:	

## الأسبوع الرابع

## التعبير الكتابي

## التمرين 10

أكتب عن العجوز في الصورة عبارات تصفه: (II.4.2)

---



---



---



---



---



---



---



## التمرين 11

أجمع العبارات بفقرة موسعة ومترابطة. (II.4.2)

---



---



---



---



---



---



- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ التقويم

## الأسبوع الرابع التعبير الكتابي

أكتب ما يُلِيهِ عَلَيَّ الْمُعَلِّمُ. (II.4.1)

التمرين 8

---

---

---

أعبر عن الصورة بِفِقْرَةٍ مُوسَّعةٍ وَمُترابطةٍ. (II.4.2)

التمرين 9




---

---

---

---

---

---

---



---

---