

التعليم الدّامج

قوائم الرّصد التّحصيليّة

إنتاج المركز التربوي للبحوث والإنماء



PS2

بداية صفّ الرّوضة الثّانية

اللّغة الفرنسيّة

LANGUE FRANÇAISE



أربع بطاقات مراجعة | أربعة أسابيع

أربع بطاقات تقويم | أربعة أسابيع

كتيّب المتعلّم(ة) | Livret de l'étudiant(e)

اسم المتعلّم(ة)

تاريخ المراجعة

اسم المقيّم(ة)

1^{ère} semaine

Exercice 1

Je colorie le serpent en bleu.

Je barre la poule.

J'entoure le bouton.

Je fais un point orange sous le cadeau. (I.1)

Réaliser des actions à partir de consignes orales.

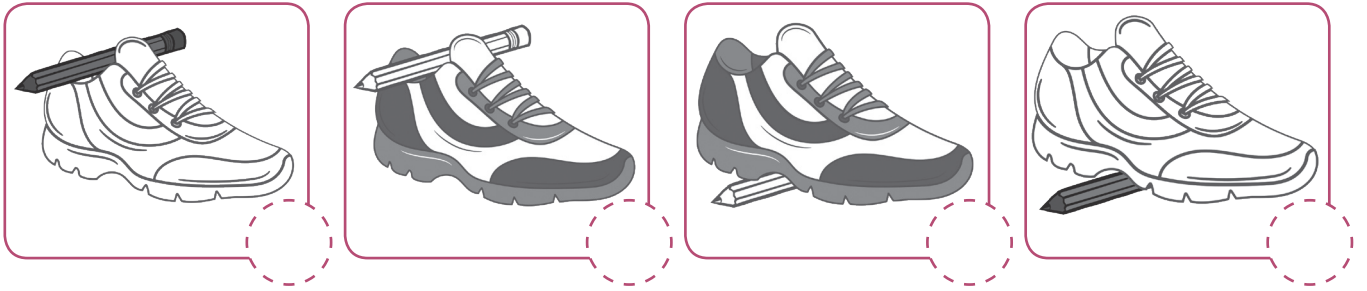


Exercice 2

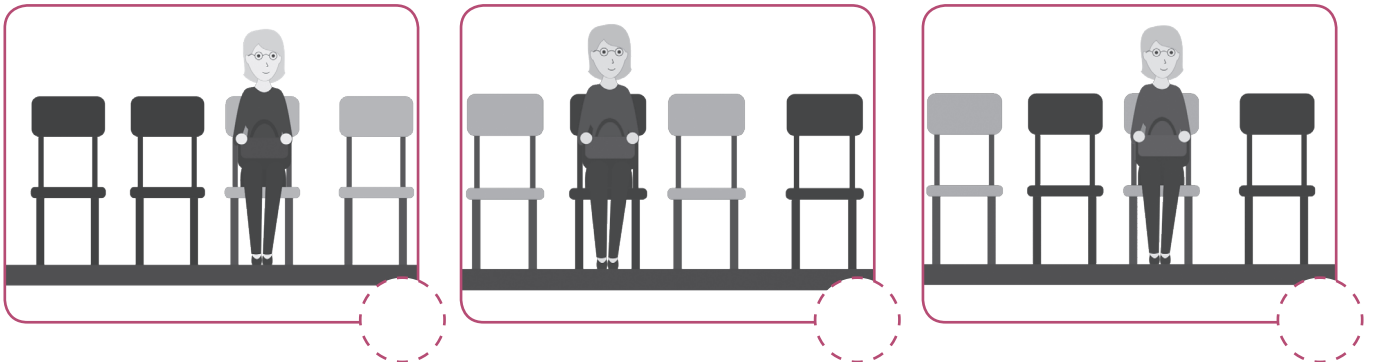
Dans chaque ligne, je retrace le cercle du dessin qui correspond à ce que va dire le / la maître(sse). (I.2)

Comprendre des phrases.

• Le crayon sur la chaussure est noir.



• La dame est assise sur la dernière chaise grise.



اسم المتعلم(ة)

اسم المقيم(ة)

تاريخ التقويم

1^{ère} semaine

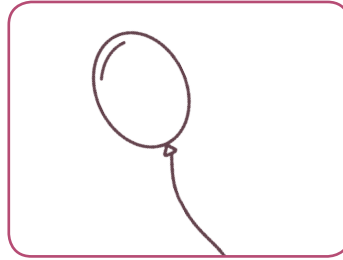
Exercice 1

Je colle une gommette sur la voiture.

Je colorie le ballon.

Je dessine une lune dans la case vide. (I.1)

Réaliser des actions à partir de consignes orales.

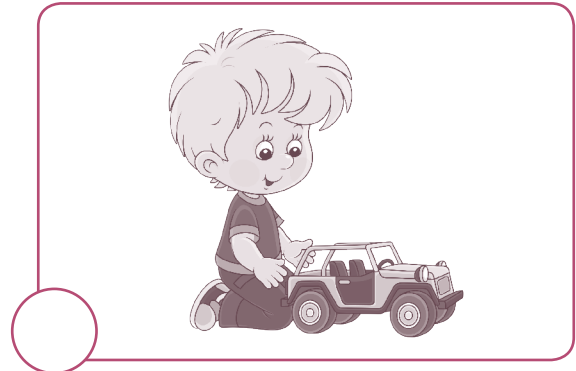
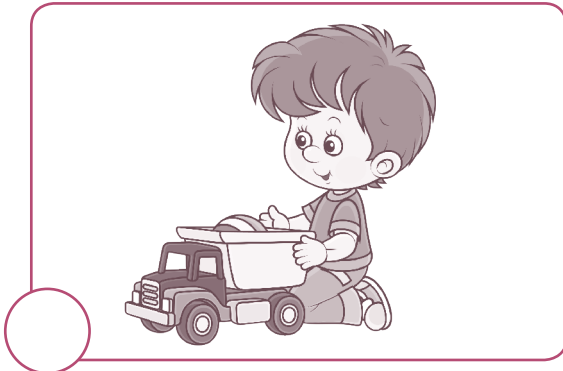
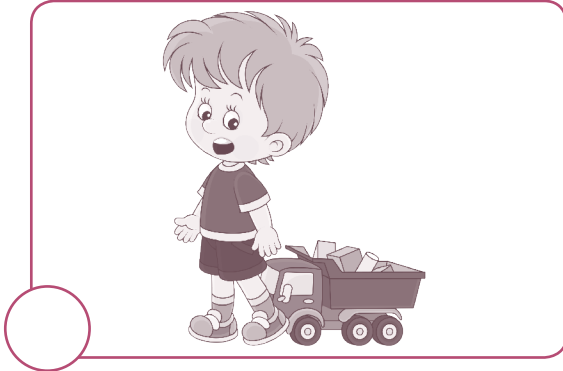


Exercice 2

Je retrace le cercle du dessin qui correspond à ce que va dire le / la maître(sse). (I.2)

Comprendre des phrases.

- Le camion est poussé par le garçon.



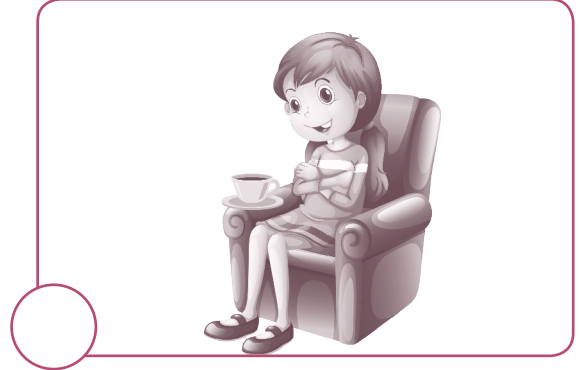
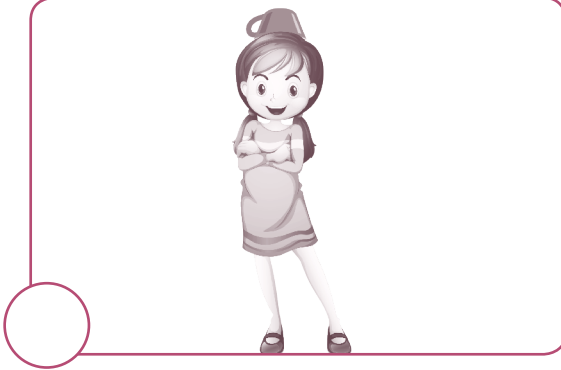
اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة)

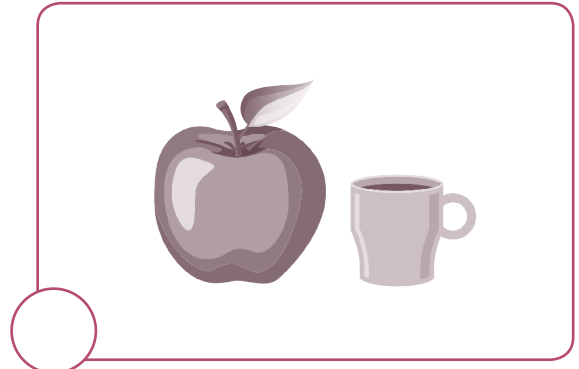
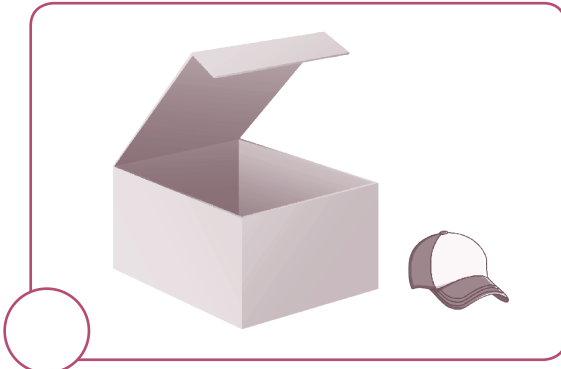
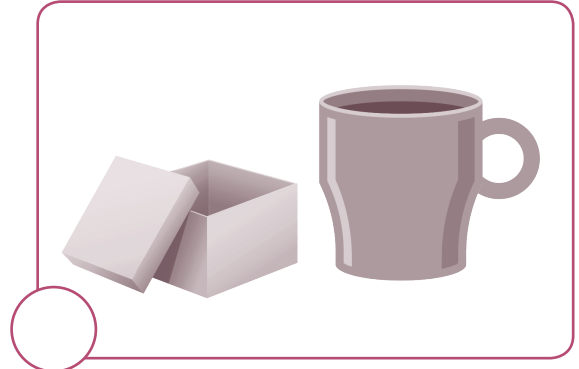
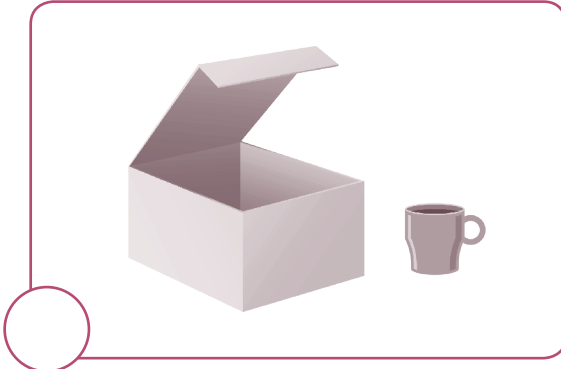
تاريخ التَّقوِيم

1^{ère} semaine

- La fille laisse tomber les tasses.



- La tasse est moins grande que la boîte.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

2^{ème} semaine

Exercice 3

Sur la couverture du livre, j'entoure le titre et je souligne l'auteur. (II.1)

Identifier les éléments de la couverture d'un livre.



Exercice 4

J'écoute l'histoire de « Léa » lue par le / la maître(sse). (II.2)

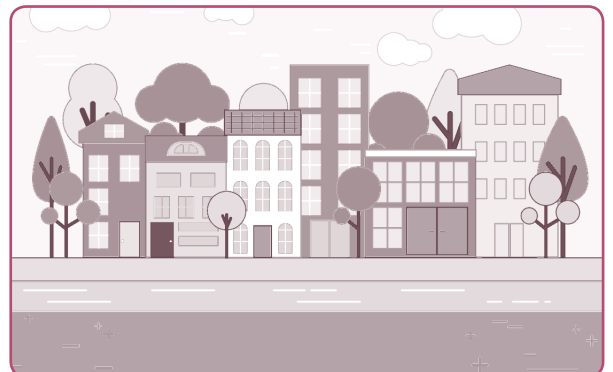
Comprendre histoire lue par enseignant(e).

Loin d'ici, dans la campagne, il y a une maison verte. Dans cette maison habite une petite fille qui s'appelle Léa.

Elle habite dans la maison verte avec son papa et sa maman.

Elle a beaucoup d'animaux : un oiseau, un chien et un cochon. C'est elle qui s'en occupe.»

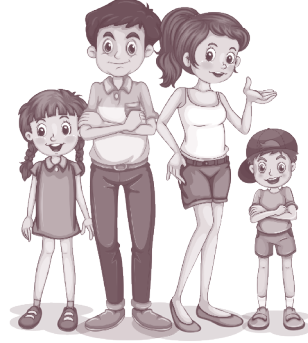
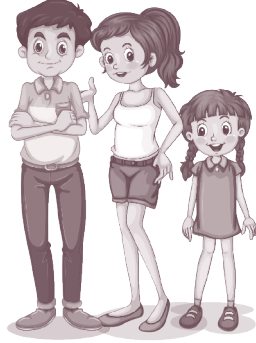
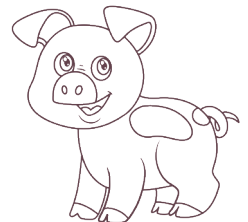
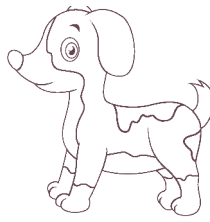
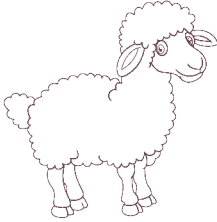
Question 1 Où vit Léa ? Je colorie le bon dessin.



■ اسم المتعلّم(ة)

■ اسم المقيّم(ة)

■ تاريخ المراجعة

2^{ème} semaine**Question 2** Avec qui habite-t-elle ? J'entoure le bon dessin.**Question 3** Léa a beaucoup d'animaux. Je colorie les animaux de Léa.**Question 4** Je colorie la maison de Léa de la bonne couleur.

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

2^{ème} semaine

Exercice 5

Je numérote en ordre les images en écrivant de 1 à 3. (II.3)

Mettre en ordre chronologique des illustrations.



■ اسم المتعلِّم(ة)

■ اسم المقيِّم(ة)

■ تاريخ التقويم

2^{ème} semaine

Exercice 3

Sur chaque livre, j'entoure le titre du livre (II.1)

Identifier les éléments de la couverture d'un livre.



Exercice 4

J'écoute l'histoire lue par l'enseignant(e) puis je réponds aux questions.

(II.2) Comprendre une histoire lue par l'enseignant(e).

Petit Lapin Bleu est fou

C'est l'histoire d'un petit lapin tout bleu qui s'ennuyait dans sa cage. Il n'avait qu'une idée: s'enfuir de la cage pour aller gambader dans le bois.

Les autres lapins lui disaient : « Tu es fou, Petit Lapin Bleu. On est bien dans cette cage, le fermier nous donne beaucoup à manger. Tiens, aujourd'hui il y a même des carottes ! ». Mais Petit Lapin Bleu restait triste.

Or, un soir, comme le fermier avait oublié de fermer la porte de la cage, Petit Lapin Bleu s'enfuit de la cage.

Petit Lapin Bleu, profitant de la nuit, sauta hors de la cage et courut à toute vitesse jusqu'au bois. Il paraît que dans le bois, sous un sapin, il a rencontré d'autres lapins qui sont devenus ses copains.

اسم المتعلّم (ة)

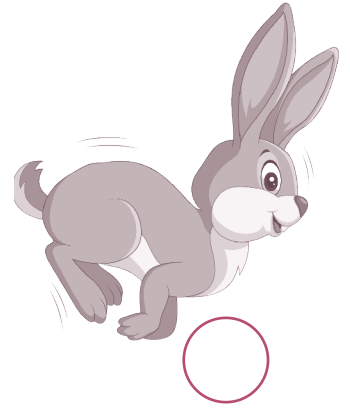
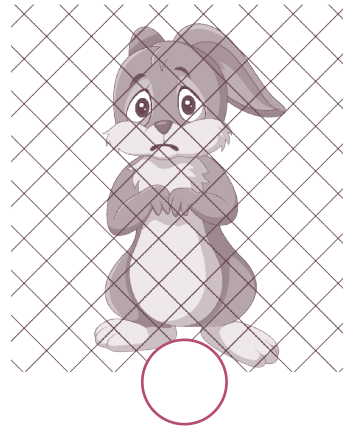
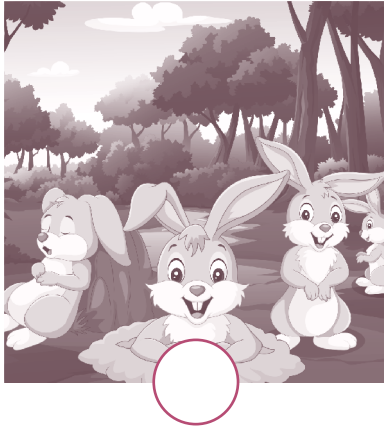
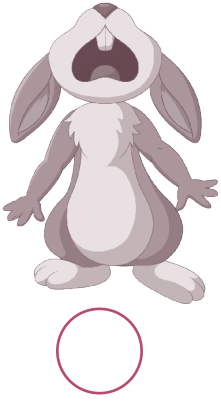
تاريخ التقويم

اسم المقيّم (ة)

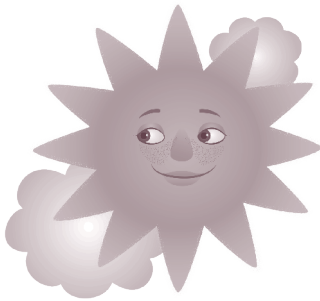
2^{ème} semaine

Question 1 Je colorie :

- le cercle du dessin qui correspond au début de l'histoire en bleu.
- le cercle du dessin qui correspond à la fin de l'histoire en jaune.



Question 2 J'entoure le dessin du moment où le lapin sort de la cage.



Question 3 Je colorie le lapin de la bonne couleur.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

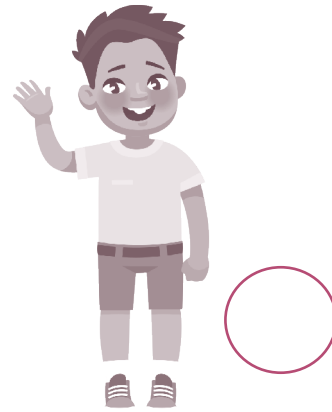
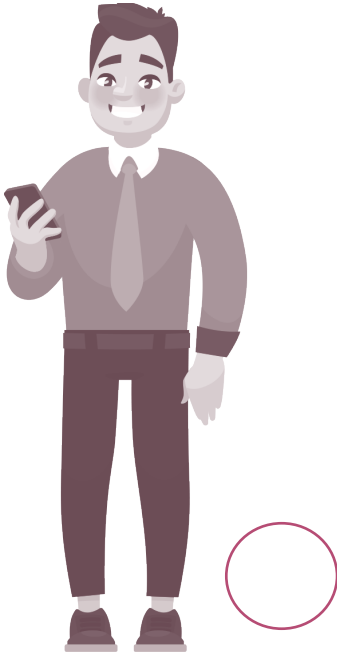
تاريخ التقويم

2^{ème} semaine

Exercice 5

Je numérote en ordre les images en écrivant de 1 à 4. (II.3)

Mettre en ordre chronologique des illustrations.



■ اسم المتعلّم(ة)

■ تاريخ المراجعة

■ اسم المقيّم(ة)

3^{ème} semaine

Exercice 6

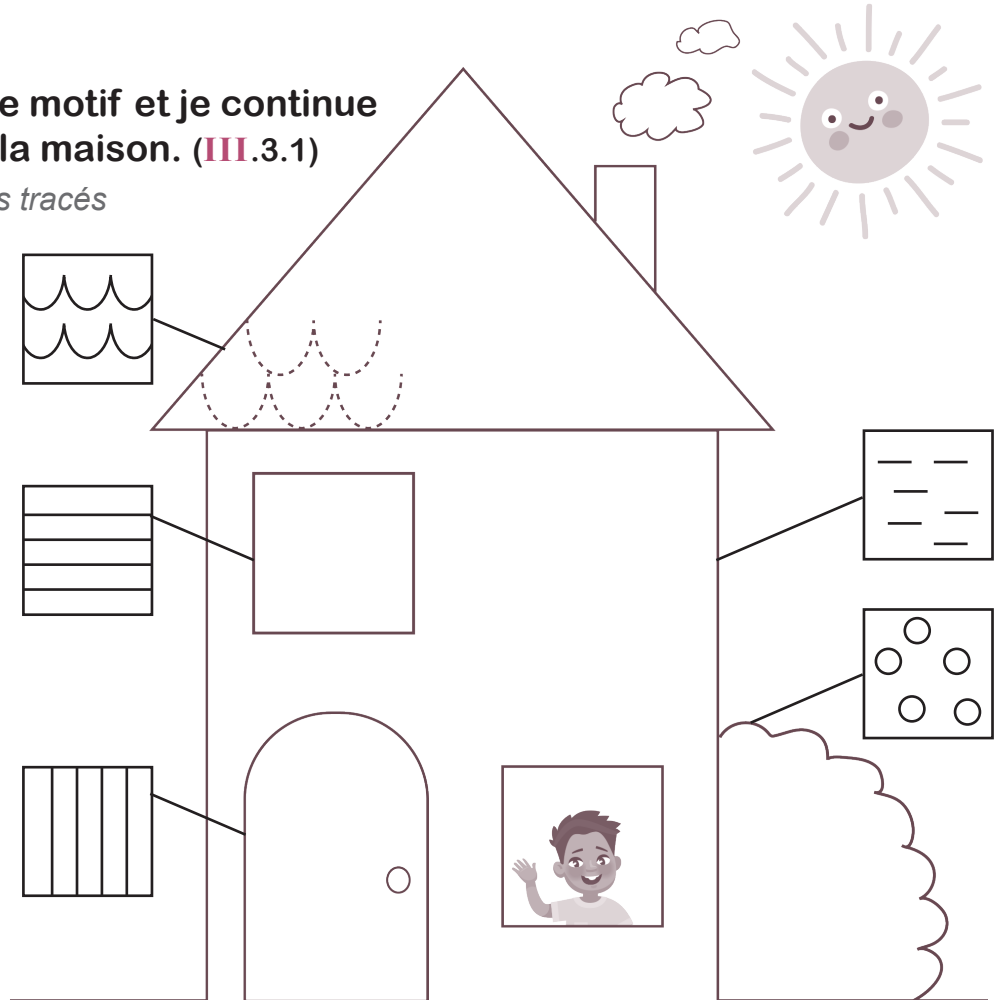
Je dessine mon prénom. (III.1.2)

Dessiner son prénom.

Exercice 7

J'observe chaque motif et je continue la décoration de la maison. (III.3.1)

Réaliser en grand des tracés de base de l'écriture.



Exercice 8

J'entoure les lettres. (III.1.1)

Distinguer les lettres des autres formes graphiques (chiffres ou dessins variés).

1	?	A	////	3	O	%
---	---	---	------	---	---	---

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ التقويم

3^{ème} semaine

Exercice 6

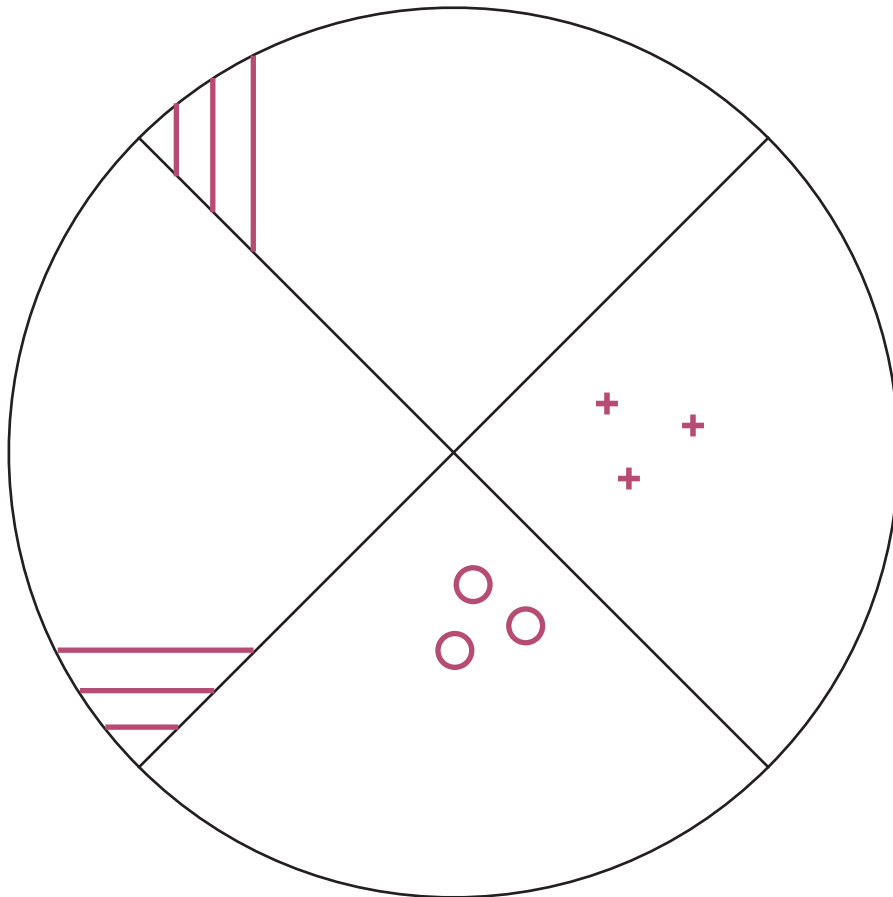
Je dessine mon prénom. (III.1.2)

Dessiner son prénom.

Exercice 7

J'observe le modèle et je continue.(III.3.1)

Réaliser en grand des tracés de base de l'écriture.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ التقويم

3^{ème} semaine

Exercice 8

J'entoure les lettres. (III.1.1)

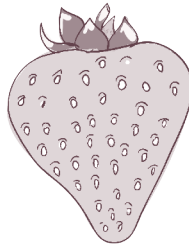
Distinguer les lettres des autres formes graphiques (chiffres ou dessins variés)

A

3

R

C



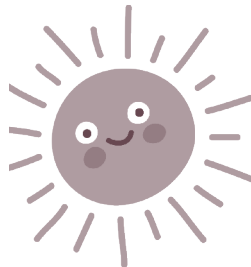
Z



5

E

M



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

4^{ème} semaine

Exercice 9

J'entoure la lettre dite par le(la) maître(sse). (III.2.1)

Reconnaître la plupart des lettres.



U

A

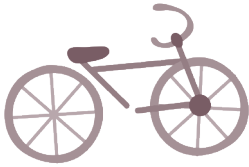
B

L

I

J

K



P

Q

R

S

T

U

V

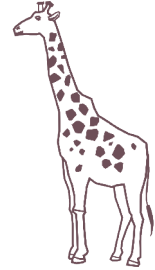
Exercice 10

J'écoute tous les sons qu'on trouve dans l'un des dessins des mots, je retrouve le dessin du mot dit et je le colorie. (III.2.2)

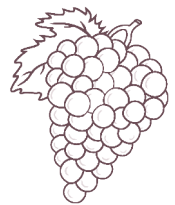
Mettre en relation des sons et des lettres.

Example

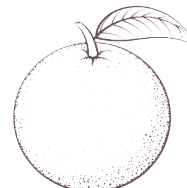
b / a / n / a / n



ch / a / t / o



s / a / l / a / d



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

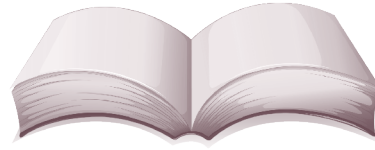
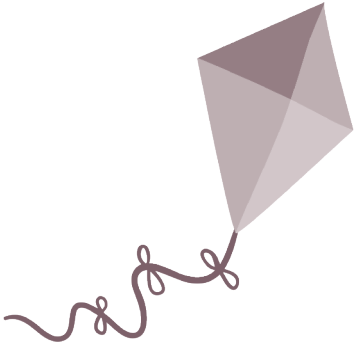
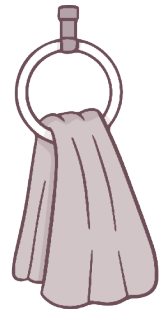
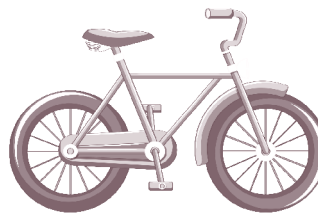
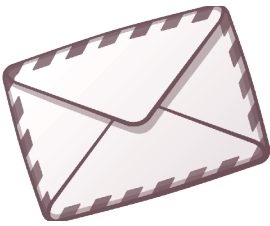
4^{ème} semaine

Exercice 11

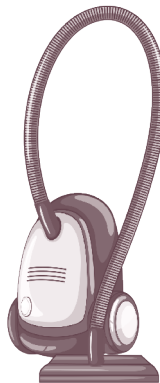
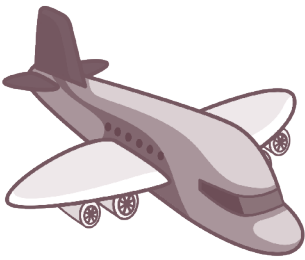
J'identifie le son. (III.2.3)

Identifier un son dans un mot.

- J'écoute et j'entoure le dessin du mot si j'entends [o].



- J'écoute et j'entoure le dessin du mot si j'entends [v].



اسم المتعلّم (ة)

تاريخ التقويم

اسم المقيم (ة)

4^{ème} semaine

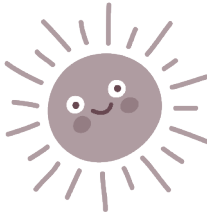
Exercice 9

J'entoure la lettre dite par le(la) maître(sse). (III.2.1)

Reconnaître la plupart des lettres.



L A B U I J K



P Q R S T U V

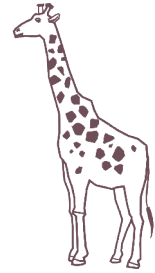
Exercice 10

J'écoute tous les sons qu'on trouve dans l'un des dessins des mots, je retrouve le dessin du mot dit et je le colorie. (III.2.2)

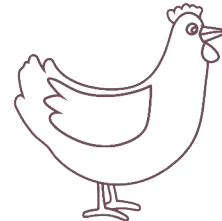
Mettre en relation des sons et des lettres.

Example

b / a / n / a / n



f / o / k



>>>

اسم المتعلم(ة)

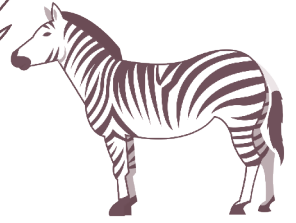
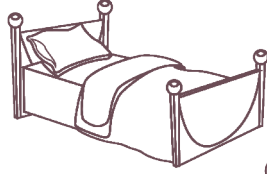
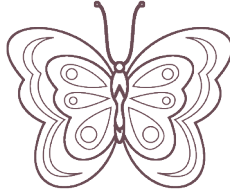
تاريخ التقويم

اسم المقيم(ة)

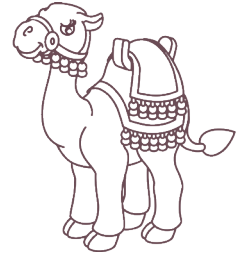
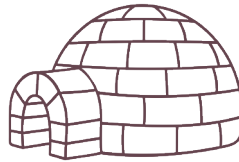
4^{ème} semaine

<<<

z / è / b / r



b / ou / g / i

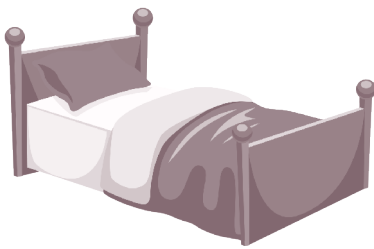


Exercice 11

J'identifie le son. (III.2.3)

Identifier un son dans un mot.

- J'écoute et j'entoure le dessin du mot si j'entends [a].



- J'écoute et j'entoure le dessin du mot si j'entends [s].

