



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
الوزير

تعليم رقم ٨٠ / م

العودة التدريجية الى المنهاج الذي كان معتمدا قبل جائحة كورونا والمنهاج المقترن اعتماده للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وتوزيع المواضيع /الكتابات/ الاداف لجميع المواد التعليمية

في ضوء الظروف الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا والظروف الصعبة التي كانت تمر بها البلاد والتي استوجبت اجراءات استثنائية خلال الاواعام الدراسية السابقة، وفي ضوء التوصية الصادرة عن منظمة الصحة العالمية بالعودة الى الحضور الكلي داخل المدارس مع الأخذ بالاعتبار التباعد الاجتماعي، وحيث ان الضرورة تقضي بالعودة الى دورة التعلم والتعليم الطبيعية بعد احتواء تأثير انتشار كورونا، من خلال اجراء تقويم تشخيصي في بداية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ يبين التغيرات في اكتساب المتعلمين للاهداف الاساسية بالإضافة الى الدورات التدريبية التي عمل ويعمل عليها المركز التربوي للبحوث والانماء في ما يتعلق بتنمية اي فاقد تعلمى، وبعد الأخذ بالاعتبار فقدان التعلمى على مستوى المعرف والامتلاك للكتابات التي يحتاجها المتخرجون في الاختصاصات المختلفة في الجامعات،

كان لا بد من العودة التدريجية الى المنهاج الذي كان معتمدا قبل جائحة كورونا بموجب التعليم رقم ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ والمعدل بموجب التعليم رقم ٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١

٢٢٤

٤١.٢

بمكر

ولما كان المركز التربوي للبحوث والانماء بالتعاون مع المديرية العامة للتربية ، قد أعدا المنهج المقترن
اعتماده للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ والذي يتضمن توزيع المواضيع /الكتابات/ الاهداف لجميع المواد
التعليمية كما يتضمن التعديلات التي ادخلت على المنهج الذي كان معتمداً للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

لذلك،

يطلب الى مديري المدارس والثانويات الرسمية الالتزام بالمنهج الذي وضعه المركز التربوي للبحوث والانماء

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢، والاطلاع على محتواه عبر موقعه الالكتروني www.crdp.org

وزير التربية والتعليم العالي
 Abbas Al-Halbi

٢٠٢٣/١٢/٢٠
٤٦٢٨
H.I