

المضامين التعلیمیة الأساسیة المرتبطة بالكفايات والأهداف الأساسیة لمنهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها
المطلوبة لصفوف الشهادة الرسمية (المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الأربعة)
للعام الدراسي 2022-2023 حصراً

الفهرس

الصفحة

1

..... الأسباب الموجبة

2

الشهادة المتوسطة
التاسع الأساسي
..... المضامين الأساسية للصف التاسع الأساسي

8

الشهادة الثانوية
فرع علوم الحياة والعلوم العامة
..... المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع علوم الحياة والعلوم العامة

10

..... فرع الاجتماع والاقتصاد
..... المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد

14

..... فرع الآداب والإنسانيات
..... المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

-الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان، والأوضاع الاجتماعية الصعبة التي رافقته والتي أدت إلى توقّف التعليم بسبب الإضرابات ، ممّا سبّب بتأخير انطلاقة العام الدراسي بشكل منتظم لأكثر من عدّة أشهر .

- نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتّى آخر آذار 2023 ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادّة وأخرى والتي لم تتعدّ بأفضل الأحوال الثلث تقريبا في معظم المواد ولاسيما في القطاع الرسمي.

-الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين: الرسمي والخاص، والروابط والنقابات وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المتعلمين وصعوبة استكمال المنهج.

- إنصاف كافة المتعلمين في القطاعين والرسمي

استدعت منّا إعادة النظر في المضامين ضمن التعميم رقم 39 /م/2022 تاريخ 2022/10/13 وذلك للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في المدارس لصفوف الشهادات.

المراجع المعتمّدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوى منهج مادة علوم الحياة

المضامين التّعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالكفايات والأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة اللغة الفرنسيّة وآدابها
للصفّ التاسع الأساسي والمطلوبة لامتحانات الشهادة المتوسطة للعام 2022-2023 حصراً

المادة: اللغة الفرنسيّة وآدابها					
الصف: التاسع الأساسي					
الحلقة: الثالثة					
المراجع: مناهج التّعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8					
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسيّة وآدابها للصف التاسع الأساسي من مرحلة التّعليم الأساسي - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التّعليم الأساسي ولمرحلة التّعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13					
Compétences	Objectifs	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées	Progression recommandée des apprentissages
		Prérequis	Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
Compréhension orale	<p>A partir de supports variés (documents sonores, audio-visuels), l'apprenant sera capable de repérer et d'identifier :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. les composantes de la situation de communication (qui, à qui, où, quand, comment, pourquoi). 2. un document sonore authentique. 3. un document audio-visuel. 	<p>Ce sont des objectifs de base qui favorisent l'apprentissage au cours de l'année concernée et qui permettent d'acquérir la compétence visée en fin du cycle.</p> <p>Ils constituent également des</p>		144 périodes	
				16	

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: التاسع الأساسي الحلقة: الثالثة					
المراجع: مَنَاهِج التَّعْلِيم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8					
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع الأساسي من مرحلة التعليم الأساسي - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13					
Compétences	Objectifs	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées	Progression recommandée des apprentissages
		Prérequis	Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
		prérequis pour les années qui suivent.			
Lecture et Compréhension de documents écrits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Découvrir la structure et la progression du texte à partir des champs lexicaux et des éléments grammaticaux. 2. Comprendre et caractériser des textes (littéraires ou non) de type narratif, descriptif, explicatif (<i>info-explicatif</i>), argumentatif (<i>Structure simple</i>). 3. Comprendre un document authentique : un article de presse pour jeunes. 4. Comprendre une consigne écrite impliquant une démarche à plusieurs étapes. 	√		44	

الحلقة: الثالثة

الصف: التاسع الأساسي

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها

المراجع: مَنَاهِج التَّعْلِيم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع الأساسي من مرحلة التعليم الأساسي - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13

Compétences	Objectifs	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Prérequis	Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
	5. Restituer oralement (ou par écrit) et de manière ordonnée, les données essentielles d'un texte et exprimer l'idée ou l'image qu'évoque ce texte de manière à en lever l'implicite.				Compte tenu des objectifs et des types recommandés, il serait souhaitable pour l'année scolaire 2022-2023, de suivre : La progression typologique suivante : a. texte narratif, b. texte descriptif,
Expression orale	1. Raconter un récit, un fait vécu. 2. Faire le compte rendu d'une lecture, recherche, activité scolaire, visite, expérience scientifique effectuée en classe. 3. Participer à un débat : exprimer son accord et son désaccord, justifier son point de vue, réfuter, convaincre.	√		16	

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: التاسع الأساسي الحلقة: الثالثة					
المراجع: مَنَاهِج التَّعْلِيم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13					
Compétences	Objectifs	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées	Progression recommandée des apprentissages
		Prérequis	Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
Expression écrite	1. Produire : a- un texte narratif. b- un texte descriptif (intégré à un récit). 2. Exprimer ses goûts, ses sentiments. 3. Exprimer son point de vue.	√		36	c. texte informatif (<i>info-explicatif</i>), (uniquement en compréhension)
Connaissance de la langue (Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la	1. Employer les différents pronoms personnels en situation. Les pronoms relatifs les plus usuels. 2. Utiliser les modes et les temps en situation de communication orale et écrite (y compris les règles de concordance) : infinitif et participe. 3. Employer les mots invariables : prépositions, conjonctions de	√		32	d. texte argumentatif (<i>structure simple</i>).

الحلقة: الثالثة

الصف: التاسع الأساسي

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها

المراجع: مَنَاهِج التَّعْلِيم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع الأساسي من مرحلة التعليم الأساسي - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13

Compétences	Objectifs	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Prérequis	Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
<i>compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i>	<p>coordination, locutions adverbiales, adverbess.</p> <p>4. Exprimer le temps, le lieu, la manière, la condition, la comparaison, la cause, la conséquence, l'opposition.</p> <p>5. Style direct et indirect</p> <p>6. Reconnaître les articulateurs logiques dans un texte.</p> <p>7. Accords : (à consolider)</p> <p>a. accords à l'intérieur des groupes nominaux et verbaux (orthographe grammaticale/conjugaison) pour tous les verbes irréguliers connus par les apprenants.</p> <p>b. accords du participe passé (être, avoir).</p>				

الحلقة: الثالثة

الصف: التاسع الأساسي

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها

المراجع: مَنَاهِج التَّعْلِيم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع أساسي من مرحلة التعليم الأساسي - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13

Compétences	Objectifs	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Prérequis	Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
	<p>8. Vocabulaire : distinguer et utiliser les divers procédés de formation des mots : préfixation – suffixation - mots composés.</p> <p>9. Les figures de style les plus utilisées : métaphore, comparaison, personnification.</p> <p>10. Distinguer et utiliser les nuances de sens.</p> <p>11. Connaître le lexique relatif aux thèmes suivants :</p> <p>Le monde du travail</p> <p>Le patrimoine : traditions et coutumes</p> <p>Les sciences et la vie</p> <p>Communication et technologie</p> <p>La jeunesse d'aujourd'hui</p>				

**المضامين التَّعليميَّة الأساسيّة المرتبطة بالكفايات والأهداف الأساسيّة لِمنهَج مادَّة اللُّغة الفرنسيَّة وآدابها
للصَّف الثَّانوي الثَّالث - فرعا علوم الحياة والعلوم العامَّة
والمطلوبَة لامتحانات الشَّهادة الثَّانويَّة للعام 2022-2023 حصراً**

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها				
الصف: الثَّانوي الثَّالث فرعا: العلوم العامَّة وعلوم الحياة				
المراجع: مناهج التَّعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8				
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثَّانوي الثَّالث - فرعا العلوم العامَّة وعلوم الحياة من مرحلة التَّعليم الثَّانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8				
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثَّالثة من مرحلة التَّعليم الأساسيّ ومرحلة التَّعليم الثَّانوي رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13				
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées (36 périodes) 48 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
Compréhension orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le message explicite d'un texte oralisé et en percevoir l'implicite. 2. Ecouter autrui et faire preuve de compréhension. 3. Suivre de façon autonome un exposé ou une conférence sur un sujet du programme. 	√	18	<p>Il est recommandé, pour l'année scolaire 2022-2023, de suivre :</p> <p>1. La progression typologique suivante :</p> <p>a. Texte argumentatif ou à visée argumentative</p>

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثانوي الثالث فرعا: العلوم العامة وعلوم الحياة

المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/ 2022 تاريخ 2022/10/13

Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées (36 périodes) 48 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
				b. Texte narratif-descriptif 2. La progression thématique suivante : a. Les âges de la vie b. L'écrivain et son temps

**المضامين التَّعليمية الأساسية المرتبطة بالكفايات والأهداف الأساسية لمنهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها
للصفِّ الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد
والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانويَّة للعام 2022-2023 حصراً**

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد				
المراجع: مناهج التَّعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8 8/5/1997 تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ				
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13				
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées 96 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
Compréhension orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le message explicite d'un texte oralisé et en percevoir l'implicite. 2. Ecouter autrui et faire preuve de compréhension. 3. Suivre de façon autonome un exposé ou une conférence sur un sujet du programme. 	√	32	Il est recommandé pour l'année scolaire 2022-2023, de suivre :
Expression orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenir dans des débats sur un ou des sujets d'actualité en utilisant un lexique spécifique. 2. Faire un exposé à partir d'une recherche documentaire, de la lecture d'une œuvre intégrale ou de l'étude d'une image ou d'un film. 	√		

المادة: اللغة الفرنسية وأدائها الصف: الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8 8/5/1997 تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وأدائها للصف الثانوي الثالث – فرع الاجتماع والاقتصاد من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13				
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées 96 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
	3. Organiser son discours en tenant compte de l'interlocuteur et de la situation en général. 4. Reformuler les idées essentielles du texte. 5. Donner son point de vue.			1. La progression typologique suivante : a. Texte argumentatif ou à visée argumentative b. Texte narratif-descriptif
Compréhension écrite	1. Comprendre un texte à partir de la situation d'énonciation, de l'enjeu de la communication, des champs lexicaux, des thèmes correspondants et de la typographie. 2. Retrouver, dans un texte, les thèses en présence, l'enchaînement des arguments et les exemples. 3. Retrouver la structure / la progression du texte à partir d'indices formels. <i>Remarque : Rappeler qu'un texte peut avoir une visée différente de son type explicite (narratif ou explicatif à visée argumentative, ...).</i>	√	64	

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8 8/5/1997 تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13				
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées 96 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
	Œuvre intégrale : Le rêve (Emile Zola) L'étude de l'œuvre intégrale sera centrée sur les axes suivants : 1. La problématique 2. Le schéma narratif 3. Les personnages (les personnages principaux : présentation et parcours - le rapport entre le personnage principal et les personnages secondaires)	« La problématique », « le schéma narratif » et « les personnages » constituent les questions les plus fondamentales dans l'étude d'une œuvre intégrale parmi celles préconisées par les curricula de 1997.		2. La progression thématique suivante : a. L'entreprise b. Carrières et emplois c. Le couple
Expression écrite	1. Produire différents types d'écrits : - argumentatif, - narratif-descriptif.	√		
Connaissance de la langue	1. Les liens logiques : la cause, la conséquence, l'hypothèse, l'opposition, ... 2. Les articulateurs logiques et chronologiques.	√	On n'a pas consacré de périodes à la « Connaissance de la langue »	

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد				
المراجع: مناهج التّعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8				
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التّعليم الأساسي ومرحلة التّعليم الثانوي رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13				
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées 96 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
<i>(Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i>	3. La modalisation. 4. Les figures de style. 5. Les valeurs des modes et des temps verbaux. 6. Les modes de raisonnement. 7. Les indices d'énonciation et les marques de subjectivité. 8. Les champs lexicaux. 9. Le lexique relatif aux thèmes suivants : L'entreprise Carrières et emplois Le couple		car les objectifs de ce domaine sont travaillés en compréhension et en production.	

**المضامين التَّعليمية الأساسية المرتبطة بالكفايات والأهداف الأساسية لمنهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها
للصفِّ الثانوي الثالث - فرع الآداب والإنسانيات
والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام 2022-2023 حصراً**

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثانوي الثالث فرع الآداب والإنسانيات					
المراجع: مناهج التَّعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8					
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13					
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs			
Compréhension orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre le message explicite d'un texte oralisé et en percevoir l'implicite. 2. Ecouter autrui et faire preuve de compréhension. 3. Suivre de façon autonome un exposé ou une conférence sur un sujet du programme. 	√		52	
Expression orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiser son discours en tenant compte de l'interlocuteur et de la situation en général. 2. Intervenir dans des débats sur des sujets au programme ou des sujets d'actualité en utilisant un lexique spécifique. 	√			

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثنائي الثالث فرع الآداب والإنسانيات المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8 تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8 ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13					
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection		Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages Il est recommandé pour l'année scolaire 2022-2023, de suivre : 1. La progression typologique suivante : a. Texte argumentatif ou à visée argumentative. b. Texte narratif-descriptif.
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs			
	3. Faire un exposé à partir d'une recherche documentaire, de la lecture d'une œuvre intégrale ou de l'étude d'une image ou d'un film. 4. Exprimer ses impressions, ses sentiments et ses idées, en mettant à profit les techniques d'expression et le lexique littéraire.				
Compréhension écrite	1. Repérer les composantes d'un récit long : personnages, contexte, intrigue, style, force agissante, temps du récit et temps réel. 2. Comprendre un texte à partir de la situation d'énonciation, de l'enjeu de la communication, des champs lexicaux et des thèmes correspondants et de la typographie.		√	92 Y compris les périodes	

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثاني الثالث فرع الآداب والإنسانيات

المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13

Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
	<p>3. Retrouver, dans un texte, les thèses en présence, l'enchaînement des arguments et les exemples.</p> <p>4. Dégager la structure / la progression du texte à partir d'indices formels.</p> <p>5. Préciser les messages : l'implicite et l'explicite.</p> <p>Remarque : Rappeler qu'un texte peut avoir une visée différente de son type explicite (narratif à visée argumentative, ...)</p>		consacrées à l'étude de l'œuvre intégrale.	2. La progression thématique suivante : a. Le racisme b. La justice c. La passion d. La mort
	<p>Œuvre intégrale : L'Etranger (Albert Camus)</p> <p>L'étude de l'œuvre intégrale sera centrée sur les axes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none">1. La problématique2. Le schéma narratif3. Les personnages (les personnages principaux : présentation et parcours -	<p>« La problématique », « le schéma narratif » et « les personnages » constituent les questions les plus fondamentales dans l'étude d'une œuvre intégrale parmi celles préconisées par les curricula de 1997.</p>		

Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
	le rapport entre le personnage principal et les personnages secondaires)			
Expression écrite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réécrire / Adapter un texte à partir de consignes précises. 2. Produire différents types d'écrits : <ul style="list-style-type: none"> - argumentatif - narratif- descriptif. 	√		
Connaissance de la langue (<i>Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les liens logiques : la cause /la conséquence / l'hypothèse / l'opposition/la concession 2. La modalisation. 3. Les procédés rhétoriques. 4. Les valeurs des modes et des temps verbaux. 5. Les modes de raisonnement. 6. Les indices d'énonciation et les marques de subjectivité. 7. Les indications spatio-temporelles. 8. L'expression des sensations 	√	On n'a pas consacré de périodes à la « Connaissance de la langue » car les objectifs de ce domaine sont travaillés en compréhension et en production.	

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها				
الصف: الثَّانويّ الثَّالث				
فرع الآداب والإنسانيّات				
المراجع: مَناهج التَّعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8				
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثَّانوي الثَّالث من مرحلة التعليم الثَّانوي- المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8				
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثَّانوي رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13				
Compétences	Objectifs de base	Critères de sélection	Nombre de périodes attribuées 144 périodes	Progression recommandée des apprentissages
		Essentiels en termes de savoirs et/ou savoir-faire et /ou savoir-être et/ou valeurs		
<i>compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i>	9. La focalisation 10. La versification 11. Les champs lexicaux relatifs aux thèmes suivants : Le racisme La justice La passion La mort			