

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف
منهج مادة علم الاجتماع للعام الدراسي 2022-2023

الفهرس

الصفحة	
1	الأسباب الموجبة وملاحظات عامة الصف الثانوي الأول:
3	المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الأول.....
	الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات
11	المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات
	الثانوي الثاني- فرع العلوم
28	المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم
	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
38	المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

الأسباب الموجبة:

إنَّ الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- ضرورة العودة الطبيعية إلى دورة التعليم والتعلم الطبيعية ،

-إحتواء إنتشار جائحة كورونا ،

-توصية منظمة الصحة العالمية بالعودة إلى الحضور الكلي داخل المدرسة مع الأخذ بالاعتبار التباعد الاجتماعي،

-أهمية إجراء تقويم تشخيصي في بداية العام الدراسي القادم، يبيّن الثغرات في اكتساب المتعلمين للأهداف الأساسية والدورات التدريبية التي عمل ويعمل عليها المركز التربوي فيما يتعلق بتقصي أي فاقد والتعلم المتمايز والتعلم الاجتماعي الإنفعالي،

- فقدان التعليمي على مستوى المعارف والإمتلاك للكفايات التي يحتاجها المتخرجين في الإختصاصات المختلفة في الجامعات فرضت علينا العودة إلى المنهاج الذي كان معتمدا قبل جائحة كورونا أي التعميم رقم 21/م/2016 والمعدل بموجب التعميم رقم 28/م/2018 مع أي تعديلات ضرورية تراعي النقطة الرابعة من الأسباب الموجبة .

المراجع المُعتمَدة في هذا السياق:

➤ مَناهج التَّعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والتَّعاميم اللاحقة بِحسَب تفاصيل مُحتوى مَنهج مادَّة علم الاقتصاد.

➤ التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التَّخفيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 ، للحلقة الثَّالثة من مرحلة التَّعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

ملاحظات عامة:

➤ تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية:

- المكتسبات التي سيبنى عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المضامين الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

➤ جدول المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد

- العمودان الأول والثاني: تفاصيل محتوى المنهج /المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- الأعمدة من الثالث إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
 - العمود الثالث: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمود الرابع: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمود الخامس: المعايير التي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدّرس.
- العمود السابع: تسلسل الفصول/ الدّروس.
- العمود الثامن : تسلسل الفصول/أروس الذي يجب أن يتّبع خلال العام الدراسي-إلزامية اتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الأول	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة	
المحاور	المضامين	المحور_الفصل	الصفحة
عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة
2	1	المحور الأول: علم الاجتماع والمجتمع الفصل الثاني: علمية الدراسة في علم الاجتماع	18
2	2	المحور الأول: علم الاجتماع والمجتمع الفصل الثالث: دور علم الاجتماع في تنظيم المجتمع وتطويره	24

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الأول							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
		الاجتماعية والاستفادة من هذا الفهم في خدمة المجتمع بشكل عام والمجتمع اللبناني بشكل خاص وتنميته.	السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد. إضافة تمارين مرتبطة باهمية علم الاجتماع لتعزيز مكتسبات المتعلمين حول اهمية علم الاجتماع وطرق البحث ويمكن القيام ببعض الابحاث البسيطة من قبل المتعلمين.				
3	2	-ان هذا الفصل مهم لناحية المعارف الاساسية والضرورية المرتبطة بأشكال التراتب داخل المجتمع والعوامل التي يبني على أساسها.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس العمل الاجتماعي في الثاني ثانوي فرع الانسانيات: القسم الخامس:المجوعات المستهدفة في التدخل وبالمحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك - في مادة علم	42	المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة القصل الثالث: المجتمع فئات مترتبة ومتفاوتة	-انظمة التراتب واسسها	المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
			الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
4	2	-ان هذا الفصل ضروري ومهم لناحية المعارف المرتبطة بتحديد الشرائح القيادية في المجتمع وما تقوم به من أدوار في المجتمعات التقليدية والحديثة ويعزز لدى المتعلم مهارة تحليل نموذجاً تطبيقياً عن هذه القيادات في الحركات الشبابية مثلاً.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي- خاصة الفصل الخامس في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	52	المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة الفصل الرابع: للمجتمعات نخبها وقياداتها	-النخب الاجتماعية
5	2	- هذا الفصل ضروري لجهة المعارف المرتبطة بالتحوّلات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات والمهارات لناحية	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي- الفصل الأول والفصل	70-71	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيّرها	-المجتمعات ما قبل الصناعية

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات محددة و الربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحويلات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي والبلدان النامية والدول الصناعية.	الثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. ملاحظة : من المهم البدء بالمحور مع التركيز على المصطلحات الثلاثة تطور تغير استمرار كمدخل اساسي للمحور مع امثلة تمهد للفصول اللاحقة .		الفصل الثاني: المجتمعات التقليدية (ما قبل الصناعية) بين الاستمرار والتطور والتغير (-المجتمعات التقليدية بين الماضي والحاضر -انماط الحياة الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات التقليدية المعاصرة)	
6	1	- هذا الفصل ضروري لجهة المعارف المرتبطة بالتحويلات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات وبمهارات تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات محددة و الربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي- الفصل الأول والثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	76-80	المحور الثالث: تطور المجتمعات وتغيرها الفصل الثالث: تسارع حركة التطور في مواجهة المحافظة والاستمرار (-الثورة الصناعية ونتائجها على المجتمعات -سمات المحافظة والاستمرار في المجتمعات الصناعية	المحور الثالث: تطور المجتمعات وتغيرها -المجتمعات الصناعية

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحويلات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي والبلدان النامية والدول الصناعية.			-الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الصناعية)	
7	1	- هذا الفصل ضروري لجهة المعارف المرتبطة بالتحويلات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات وبمهارات تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات محددة و الربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحويلات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي والبلدان النامية والدول التكنولوجية.	هذا الدرس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي- الفصل الأول والثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. ملاحظة: دمج الفصول الثاني والثالث والرابع ضمن جدول مقارنة وفقاً لعناصر محددة (تقليدي -ما قبل صناعي /صناعي/ تكنولوجي) مع	88-86	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيّرها الفصل الرابع: المجتمعات ما بعد الصناعية مجتمعات التحويلات التكنولوجية 1-التحول التكنولوجي: طبيعته وسماته 1-1 طبيعة التحول التكنولوجي(تحول في الذاكرة) 2-خصائص المجتمعات ما بعد الصناعية: حركة مستمرة في التكنولوجيا ونمط الحياة	-المجتمعات الصناعية التكنولوجية المتقدمة

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
			الخذ بعين الاعتبار الفقرات التي تم تحديدها سابقاً.			
8	1	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثاني في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم وإنسانيات، كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتمع وبمفهوم التضامن العضوي والتضامن الآلي في محور الاندماج الاجتماعي في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد . -هذا الفصل ضروري لان المتعلم يطلع من خلاله على الجماعات المكونة للمجتمع سواء اكانت جماعات اولية او ثانوية و على العلاقات القائمة داخل هذه الجماعات والعلاقات بينها وبين جماعات أخرى.		90	المحور الرابع: الجماعات الفصل الأول: الجماعات (أنواعها- أدوارها وأهدافها) -انواع الجماعات	المحور الرابع: الجماعات

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الأول							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
9	2	- هذا الفصل مهم لجهة المعارف المرتبطة بالجماعة الاولى وبابرز الظواهر داخل الاسرة والتي يمكن ربطها بواقع الاسر اللبنانية حالياً.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية - الفصل الثاني في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم وإنسانيات، كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتمع الفصل الثالث في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	96	المحور الرابع: الجماعات الفصل الثاني: الأسرة والعائلة أساس المجتمع	-العائلة والاسرة	

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
10	1	- هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال الجماعات المهنية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها النقابات العمالية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- علوم وإنسانيات، كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	104	المحور الرابع : الجماعات الفصل الثالث: الجماعات والجمعيات المهنية	-الجماعة المهنية
11	1	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال الجماعات والتجمعات الحزبية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها الاحزاب.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- علوم وإنسانيات، وبمحور الشاب والمجتمع كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف	112	المحور الرابع: الجماعات الفصل الرابع: الجماعة السياسية -من التجمع والتيار إلى التنظيم الحزبي	الجماعة السياسية

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد وبمحور الاندماج الاجتماعي(شروط الاندماج).			
12	2	-هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بخصائص الجماعات الاجتماعية التطوعية والمنظمات غير الحكومية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات والازمات التي تتعرض لها المنظمات غير الحكومية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الثالث: الشباب والمجتمع- في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم وانسانيات، وبالقسم الثاني: العمل الاجتماعي - فرع الانسانيات . كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيير الاجتماعي : الفصل الخامس وبالمحور السادس: السياسات الاجتماعية: الفصل الخامس في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	118	المحور الرابع: الجماعات الفصل الخامس: الجماعة الاجتماعية في المنظمات التطوعية	-الجماعة الاجتماعية

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
13	2	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال الجماعات الشبابية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها الجماعات الشبابية ودورها في التنمية المحلية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- علوم وإنسانيات، وبمحور الشاب والمجتمع كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد وبمفهوم التنمية المحلية ومشاركة الشباب تمارين تطبيقية مرتبطة بالمحور كامل لتعزيز المكتسبات السابقة لدى المتعلمين	126	المحور الرابع: الجماعات الفصل السادس: الجماعات الشبابية	الجماعة الشبابية
14	2	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال التواصل واشكال التعبير	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل	136	المحور الخامس: التواصل في المجتمع الفصل الاول: التواصل واشكال التعبير	التواصل في المجتمع

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
15		وتصنيفها ووظائفها ودوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي واهم الاساليب للتواصل ومدى فعاليتها. يمكن لهذا الفصل العمل عليه على شكل ابحاث اجتماعية يقوم بها المتعلمين مع تحديث الصور والمصادر لمواكبة تطورات العصر التكنولوجية.	الاول والفصل الرابع في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - علوم وانسانيات، كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الرابع في الصف وبالمحور الثاني مؤسسات نقل القيم الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد ملاحظة : تحديث المستندات والصور الخاصة بهذا الفصل وويمكن شرح هذا الدرس من خلال استراتيجية الصفوف المقلوبة او اجراء ابحاث والاستفادة من كل المكتسبات السابقة من الفصول السابقة(قواعد وطرق البحث، تطور المجتمعات...)			

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الأول						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
	1	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بالكمبيوتر كاداة حديثة للتواصل وتحديد وظائفه الاساسية وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي لجهة البعد العالمي للثقافة وعولمة الثقافة وتحليل مفهوم الهيمنة الثقافية بالبعدها المختلفة.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الاول والفصل الرابع في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم وإنسانيات، كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الرابع في الصف وبالمحور الثاني مؤسسات نقل القيم الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد وبمحور الثقافة	154	المحور الخامس: التواصل في المجتمع الفصل الثالث: التواصل عبر شبكة المعلوماتية	التواصل في المجتمع

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاجتماع الثانوي الثاني – فرع الإنسانيات

المادة: علم الاجتماع							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
1	2	- يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة تعزيزه معارف المتعلم حول أهمية القيم التي تبني عليها نظم التنشئة ومدى التفاعل بين الموروث والمكتسب في مسارات التنشئة وتأثيرها على المجتمع.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الأول: مفهوم القيمة الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	12	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة الاجتماعية	مبادئها، معاييرها، وأنظمة القيم التي تواجهها في المسارات المختلفة.	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية
2	2	- هذا الفصل يعزز معارف المتعلم بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما الأسرة والمدرسة ودوارهما الأساسية ويساعده على تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر ومدى تطورها داخل	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	20	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الثاني: من وسائط التنشئة: العائلة والمدرسة	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
		المجتمع اللبناني على الصعيدين المحلي والوطني.					
3	2	هذا الفصل يعزز معارف المتعلم بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما مكان السكن والعمل وادوارهما الاساسية ويساعده على تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل المجتمع نفسه.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التفاوت الاجتماعي (التفاوت ببعده المجالي والمكاني) والسياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد.	30	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الثالث: من وسائط التنشئة: مكان السكن ومؤسسات العمل	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	
4	2	هذا الفصل يعزز المعارف بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما وسائل الاعلام والاحزاب وادوارها	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور	38	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)						
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بادوار ووظائف هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل المجتمع نفسه.	الخامس: الفصل الخامس: قوى التغير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد.		الفصل الرابع: من وسائط التنشئة: مؤسسات الاعلام والأحزاب	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.
5	2	هذا الفصل يعزز المعارف حول أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتظام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني مواقف ايجابية تجاه اجهزة الرقابة وقنوات التجديد الاجتماعي مع تنمية الحس النقدي لدى المتعلم.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد. تعزيز المكتسبات والاهداف الاساسية لهذا المحور بتمارين وابحاث اضافية حول كل المحور في نهاية هذا الفصل	48	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الخامس: اشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة والتجدد.	اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليات الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع والتجدد.

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
6	2	هذا الفصل ضروري ومهم لأنه يطور المعارف حول خصائص المرافقة من مختلف الجوانب الاجتماعية والنفسية... ودور وأهمية هذه الفئة وأهمية اعتماد أساليب تنشئة مناسبة لتطوير شخصية هذه الفئة بطريقة متوازنة وإبعادها عن الانحراف ليكون لها دور في بناء الوطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع فصل: شروط الاندماج الاجتماعي بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور القيم في مادة علم الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة فرع الاجتماع والاقتصاد	56	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الاول : المراهقة الجسدية والنفسية	خصائص المرافقة :الجسدية النفسية/ الاجتماعية، النفسية/ الذهنية، الثقافية، الاجتماعية	المحور الثاني: المراهق والمجتمع

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)						
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
7	2	هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور المعارف حول آليات التكيف وانماط المراهقة وتأثيرها الايجابي او السلبي على عملية الانماج والتغيير الاجتماعي ودور واهمية هذه الفئة واهمية اعتماد اساليب تنشئة مناسبة لتطوير شخصية هذه الفئة بطريقة متوازنة واهمية النمط المثالي للمراهقة في احداث التغيير	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الاول : الاندماج الاجتماعي والتكيف و بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور القيم في مادة علم الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة فرع الاجتماع والاقتصاد	70	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الثاني: الاندماج الاجتماعي للمراهق (المراهق واشكال التكيف	آليات التكيف لدى المراهق المراهق والمجتمع
8	2	- هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور المعارف حول دور واهمية فئة الشباب في المجتمع ودور الجامعة اللبنانية ومؤسسات التحصيل العلمي في بناء المواطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم	88	-المحور الثالث: الشباب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	المحور الثالث: انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسة التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسة العمل والانتاج.

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
			الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد.				
9	2	- يعزز هذا الفصل المعارف والقيم والمواقف المرتبطة بأهمية المشاركة في الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي مشاريع التنمية الاجتماعية من خلال مؤسسات المجتمع المختلفة مما يزيد الوعي الاجتماعي لدى المتعلمين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد.	104	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الثالث: الشاب والمشاركة الاجتماعية: الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني .	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب.	
10	3	- يعزز هذا الفصل المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن	110	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع	أشكال الانحراف الاجتماعي.	

المادة: علم الاجتماع الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات المَرَجَع: تفاصيل مُحتوى مَنهَج مَادّة عِلْمِ الاجتماع للصّف الثّانوي الثّاني- فرع الإنسانيّات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998) ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطّنيّ: التنشئة والتّدخل الاجتماعيّ				تفاصيل مُحتوى المَنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_ الفّصل	المضامين	المُحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة				
		الاجتماعي ونتائجه السلبية على المجتمع اللبناني.	والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. اهمية تطبيق أنشطة وابحاث مرتبطة بمواضيع الانحراف والمشاكل الاجتماعية وعدم الاندماج		الفصل الرابع: الشباب والانحراف الاجتماعي		

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)						
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
11	3	- يعزز هذا الفصل المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائجه السلبية على المجتمع اللبناني وكيفية مواجهتها.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد. تمارين وابحاث اضافية مرتبطة بالمحور وتعزز المكتسبات الاساسية	118	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي.
12	3	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهومي الفقر والبطالة بالحياة اليومية للمتعلّمين من ناحية التعرّف إلى هذه الظواهر	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية:	126- 134	-المحور الرابع: مشكلات اجتماعية: الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة	المحور الرابع: مشكلات الفقر والبطالة.

المادة: علم الاجتماع							
الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات							
المَرَجَع: تفاصيل مُحتوى مَنهَج مَادّة عِلْمِ الاجتماع للصّف الثّانوي الثّاني- فرع الإنسانيّات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطّنيّ: التّنشئة والتّدخل الاجتماعيّ				تفاصيل مُحتوى المَنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_ الفَصَل	المضامين	المُحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة				
		بمُختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. من المهم اضافة تمارين وانشطة تطبيقية مرتبطة بالفقر والبطالة		(دمج مشكلتي الفقر والبطالة)		اجتماعية بارزة
13	2	يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهوم الانماء غير المتوازن الذي يعكسه الفصل بالحياة اليومية للمُتعلّمين من ناحية التعرّف إلى هذه الى هذه المشكلة وما ينتج عنها من ظواهر كاحزمة البؤس مثلاً بمُختلف أشكالها والبحث في أسبابها	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها	168	المحورالرابع: المشكلات الاجتماعية الفصل الرابع:تفريغ الارياف وتحشيد المدن	تفريغ الارياف وتحشيد المدن	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة

المادة: علم الاجتماع الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998) ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
		وأثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	يرتبط ارتباط وثيق بالمحور الثامن المجتمع اللبناني الفصل الثاني: الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان				
14	3	- المعارف الضرورية والمهمة في هذا الفصل هي وسائط العمل الاجتماعي الحكومية ومجالاتها الأساسية من صحة وتعليم وسكن وغيرها من المعارف التي تساعد المتعلم على تحليل الواقع الاقتصادي الاجتماعي في مجتمعه.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	186	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الأول: وسائط التدخل الاجتماعي المؤسسات العامة الحكومية المعنية	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. وسائط التدخل الاجتماعي: المؤسسات العامة الحكومية المعنية.	المحور الخامس: العمل الاجتماعي:

المادة: علم الاجتماع الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998) ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
			من المهم اضافة تمارين تطبيقية متعلقة بهذا الفصل للتأكيد على مكتسبات المتعلمين.				
15	2	- المعارف والمواقف في هذا الفصل انما تركز على السبل المتاحة للمشاركة في التنمية المحلية والاسهام في مجالات الخدمة الاجتماعية كافة انطلاقا من المؤسسات الأهلية وغير الحكومية التي تؤمن الرعاية والخدمات للفئات المعنية.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد.	194	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الأول: وسائط التدخل الاجتماعي: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان (وطنية وأجنبية	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. وسائط التدخل الاجتماعي: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان (وطنية وأجنبية	

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)						
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
16	2	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بواقع الاطفال في مجتمعنا بالاضافة الى تبني مواقف داعمة لتأمين حاجات الاطفال بعد تحليل واقع الاطفال في المجتمع العربي بشكل عام وفي المجتمع اللبناني بشكل خاص على اكثر من صعيد.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثالث الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعيان وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	254	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل 3-الاطفال	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: الاطفال
17	2	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بواقع الشباب في مجتمعنا بالاضافة الى تبني مواقف داعمة لتأمين شروط الاندماج لدى الشباب اللبناني وتعزيز انتمائهم الوطني بعد تحليل واقع هذه الفئة على اكثر من صعيد.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الاندماج الاجتماعي الفصل الاول والثاني وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	262	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل 3-الشباب	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: الشباب

المادة: علم الاجتماع							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
18	2	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بواقع المرأة في مجتمعنا بالإضافة الى تبني مواقف داعمة للمساواة بين الجنسين بعد تحليل واقع النساء والتفاوت الجنسي على أكثر من صعيد.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثالث الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	270	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل 3-النساء	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: النساء	
19	2	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أداؤها من قبل العامل الاجتماعي في اطار تدخل مهم واساسي وهو المدرسة وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها كما يرتبط بالمحورالرابع الفصل الثاني: شروط الانتماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في	294	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل المدرسة- اطار للتدخل الاجتماعي	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: المدرسة	

المادة: علم الاجتماع الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات المَرَجَع: تفاصيل مُحتوى مَنهَج مَادّةِ عِلْمِ الاجْتِمَاعِ للصّف الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998) ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوَطَنِيّ: التّنشئة والتّدخل الاجتماعيّ			تفاصيل مُحتوى المَنهَج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_ الفصل	المُضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
			مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
20	2	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التّدخل الاجتماعيّ في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أدائها من قبل العامل الاجتماعيّ في اطار تدخّل مهمّ وإساسيّ وهو مراكز المستشفيات وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين وإهمية تعزيز وتفعيل دور العامل الاجتماعيّ والدعم النفسيّ	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثّاني: شروط الاندماج الاجتماعيّ وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعيّة: الفصل الأوّل: السياسة الاجتماعيّة، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعيّة بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	306	-المحور الخامس: العمل الاجتماعيّ. -القسم السادس: ميادين التّدخل المستشفّى- اطار للتّدخل الاجتماعيّ	وسائطه وقطاعات التّدخل وميادينه. ميادين التّدخل: المستشفّى

المادة: علم الاجتماع الصف: الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم 980/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998) ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
		الاجتماعي للمريض خاصة في ظل الواقع الراهن					
21	2	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أدائها من قبل العامل الاجتماعي في اطار تدخل مهم واساسي وهو مراكز البلديات والحي وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين واهمية تعزيز وتفعيل الاطار المحلي للعمل الاجتماعي.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية وبمحور الاندماج الاجتماعي من الصف الثالث ثانوي - اجتماع واقتصاد كما يرتبط بالمحور الثامن المجتمع اللبناني ولاسيما اشكال التجمعات في المجتمع اللبناني	322	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل البلديات والحي ميدان للتدخل الاجتماعي	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: البلديات والحي ميادين عمل اجتماعي	
22	2	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أدائها من قبل العامل الاجتماعي في	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية وبمحور الاندماج الاجتماعي من الصف	338	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: مركز التنمية الاجتماعية	

المادة: علم الاجتماع						
الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات						
المَرَجَع: تفاصيل مُحتوى مَنهَج مَادّة عِلْمِ الاجْتِمَاع لِلصّف الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات تعميم رقم 98.م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)						
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطّنيّ: التنشئة والتّدخل الاجتماعيّ			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_ الفصل	المُضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
		اطار تدخل مهم واساسي وهو مراكز التنمية الاجتماعية وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	الثالث ثانوي - فرع الاجتماع والاقتصاد.		6-مركز التنمية الاجتماعية ميدان للتدخل الاجتماعي	

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاجتماع الثانوي الثاني — فرع العلوم

المادة: علم الاجتماع						
الصّف: الثانوي الثاني- فرع العلوم						
المَرَجَع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
1	2	يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة تعزيزه المعارف حول أهميّة القيم التي تبنى عليها نظم التنشئة ومدى التفاعل بين الموروث والمكتسب في مسارات التنشئة وتأثيرها على المجتمع.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الأول: مفهوم القيمة الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	12	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة الاجتماعية	المحور الأول: مبادئها، معاييرها، وأنظمة القيم التي تواجهها في المسارات المختلفة.
2	3	هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما الاسرة والمدرسة وادوارها الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر ومدى تطورها داخل المجتمع اللبناني على الصعيدين المحلي والوطني	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. تمارين	20	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الثاني: من وسائط التنشئة: العائلة والمدرسة	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.

المادّة: عِلْم الاجتماع							
المَرَجع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَـج مادّة عِلْم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكِتَاب المدرسيّ الوِطَنِيّ: القيم والمشكلات الاجتماعية			تَفَاصِيل مُحتَوَى المنهج		
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفّحة	المحور_ الفَصَل	المَضامين	المَحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصفّ / الصفوف اللاحقة				
			تطبيقية اضافية وابحث حول التنشئة بالعائلة لاهميتها وارتباطها بالسنة الثالثة				
3	2	- هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما مكان السكن والعمل وادوارهما الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل المجتمع نفسه.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التفاوت الاجتماعي (التفاوت ببعده المجالي والمكاني) في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	30	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الثالث: من وسائط التنشئة: مكان السكن ومؤسسات العمل	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	
4	2	- هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحورالثاني الفصل الثالث: نقل	38	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	

المادة: علم الاجتماع						
الصّف: الثّانوي الثّاني- فرع العلوم						
المَرَجِع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_الفصل	المُضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
		ولاسيما وسائل الاعلام والاحزاب وادوارهما الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بادوار ووظائف هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل المجتمع نفسه.	القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.		الفصل الرابع: من وسائط التنشئة: مؤسسات الاعلام والاحزاب	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.
5	1	هذا الفصل يعزز لدى المتعلّم أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتظام الاجتماعي والسلطة والتجّد وتبني المواقف المرتبطة بالتغيير الاجتماعي.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	48	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الخامس: اشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة	اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليات الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع والتجّد.

المادة: علم الاجتماع							
الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع العلوم							
المَرَجِع: تفاصيل مُحتوى مَنهَج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصّفحة	المحور_ الفّصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة				
6	2	هذا الفصل ضروري ومهم لأنه يطور المعارف حول خصائص المراهقة من مختلف الجوانب الاجتماعية والنفسية... ودور واهمية هذه الفئة واهمية اعتماد اساليب تنشئة مناسبة لتطوير شخصية هذه الفئة بطريقة متوازنة وابعادها عن الانحراف ليكون لها دور في بناء الوطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع فصل: شروط الاندماج الاجتماعي بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغير ودوافع مقاومتها وبمحور القيم في مادة علم الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة فرع الاجتماع والاقتصاد	56	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الاول : المراهقة الجسدية والنفسية	خصائص المراهقة: الجسدية النفسية/ الاجتماعية، النفسية/الذهنية، الثقافية، الاجتماعية	المحور الثاني المراهق والمجتمع
7	2	هذا الفصل ضروري ومهم لأنه يطور المعارف حول آليات التكيف وانماط المراهقة وتأثيرها الايجابي او السلبي على عملية الانماج والتغيير الاجتماعي ودور واهمية هذه الفئة واهمية اعتماد اساليب تنشئة مناسبة لتطوير شخصية هذه الفئة	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الاول : الاندماج الاجتماعي والتكيف و بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغير ودوافع مقاومتها وبمحور القيم في مادة علم الاجتماع للسنة	70	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الثاني: الاندماج الاجتماعي للمراهق (المراهق واشكال التكيف	آليات التكيف لدى المراهق	المحور الثاني: المراهق والمجتمع

المادة: علم الاجتماع							
الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع العلوم							
المَرَجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: القيم والمشكلات الاجتماعية				تفاصيل مُحتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصّفحة	المحور_ الفّصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة				
		بطريقة متوازنة وأهمية النمط المثالي للمرافقة في أحداث التغيير	الثانوية الثالثة فرع الاجتماع والاقتصاد				
8	1	- هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور المعارف حول دور وأهمية فئة الشباب في المجتمع ودور الجامعة اللبنانية ومؤسسات التحصيل العلمي في بناء المواطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصّف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	88	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسة التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسة العمل والانتاج.	المحور الثالث: الشبيبة والمجتمع
9	1	- يعزز هذا الفصل لدى المتعلم المعارف والمواقف المرتبطة بالمشاركة في الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات	104	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الثالث: الشاب والمشاركة الاجتماعية: الاتصال والتبادل		

المادّة: عِلْمُ الإِجْتِمَاع							
المَرَجع: تَفَاصِيلُ مُحتَوَى مَنهج مادّة عِلْمِ الإِجْتِمَاع لِلصّفِ الثّانَوِي الثّانِي- فِرْعُ العُلُومِ تَعْمِيمُ رَقْمِ 98/م/38 (تَاريخ 1-تَمَوز-1998)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإِعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رَقْمِ 2018/م/28 تَاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رَقْمِ 2016/م/21 تَاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكِتاب المدرسيّ الوِطْنيّ: القيم والمشكلات الاجتماعيّة			تَفَاصِيلُ مُحتَوَى المَنهج		
		مُلاحَظَات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_ الفَصَل	المَضامين	المَحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة				
		التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.		والانتخاب على المستويين البلدي والوطني . المدخل: المشاركة الاجتماعية والثقافية والسياسية	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب.		
10	2	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصّف	110	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الرابع: الشباب والانحراف الاجتماعي	أشكال الانحراف الاجتماعي.		

المادّة: علم الاجتماع							
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصفّ الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل مُحتوى المنهج		
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المُحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصفّ / الصفوف اللاحقة				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
11	2	- هذا الفصل يعزز المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائجه السلبية على المجتمع اللبناني وكيفية مواجهتها.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	118	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي.	
12	2	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهومي الفقر والبطالة بالحياة اليوميّة للمُتعلمين من ناحية	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك	126- 134	-المحور الرابع: مشكلات اجتماعية: الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة. (دمج مشكلتي الفقر والبطالة)	الفقر والبطالة.	

المادة: علم الاجتماع							
الصّف: الثّانوي الثّاني- فرع العلوم							
المَرَجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة				
		التعرّف إلى هذه الظواهر بمُختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثّانوي الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة:
13	2	يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهوم الانتماء غير المتوازن الذي يعكسه الفصل بالحياة اليومية للمُتعلّمين من ناحية التعرّف إلى هذه الى هذه المشكلة وما ينتج عنها من ظواهر كاحزمة البؤس مثلاً بمُختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها	يرتبط هذا المحور ارتباط وثيقاً بالمحور الرابع الفصل الثّاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها	168	المحور الرابع: المشكلات الاجتماعية الفصل الرابع: تفريغ الارياف وتحشيد المدن	تفريغ الارياف وتحشيد المدن	المشكلات الاجتماعية

المادّة: علم الاجتماع							
الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع العلوم							
المَرَجِع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 98/م/38 (تاريخ 1-تموز-1998)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل مُحتوى المَنهج		
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_ الفصل	المَضمين	المَحاوِر
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
		يرتبط ارتباط وثيق بالمحور الثامن المجتمع اللبناني الفصل الثاني: الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان					
		وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.					

المضامين التّعليميّة والمُحتوى العِلْمِي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاجتماع الثّانويّ الثالث- فرع الإِجْتِمَاع والإِقْتِصَاد

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد						
المراجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل محتوي المنهج		
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
1	5	من المهم قبل البدء بهذا الفصل اعطاء لمحة اساسية حول ولادة علم الاجتماع التحولات الاجتماعية والفكرية (الثورة الفرنسية، الثورة الصناعية...)	ان هذا الفصل ضروري لجهة تنمية مهارات اختيار الطرق والتقنيات المناسبة لدراسة ظاهرة اجتماعية ما بطريقة علمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصائص الظاهرة والمحيط الاجتماعي الذي تنشأ فيه واهمية نشأة مادة علم الاجتماع. -بالاضافة الى تعزيز مهارات تطبيق طرق البحث الاجتماعي .	24	المحور الأول: علم الاجتماع: السوسيولوجيا طرق البحث في علم الاجتماع. التحقيق بالاستمارة (كمًا ونوعًا) - الدراسة الموثوغرافية للحالة .	المحور الاول: علم الاجتماع: السوسيولوجيا
2	5	من المهم اضافة تمارين تطبيقية وابحاث علمية	- ان هذا الفصل ضروري لجهة تنمية مهارات اختيار الطرق والتقنيات المناسبة لدراسة ظاهرة اجتماعية ما مع الأخذ بعين	33	المحور الأول: علم الاجتماع: السوسيولوجيا	

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد							
المراجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية				تفاصيل محتوي المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		الملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
		لتعزيز مكتسبات المتعلمين	الاعتبار خصائص الظاهرة والمحيط الاجتماعي الذي تنشأ فيه. -بالإضافة الى تعزيز مهارات تطبيق طرق البحث الاجتماعي		الفصل الثالث: التقنيات البارزة في الأبحاث الاجتماعية	التقنيات البارزة في الأبحاث الاجتماعية..: تقنيات الملاحظة والقياس- تقنيات التحليل والتفسير.	
3	6		ان هذا الفصل مرتبط بمعارف مهمة متعلقة بثقافة المجتمع وبتبني مواقف تجاه بناء الثقافة وعناصرها الاساسية والعوامل المؤثرة في تشكل البنيان الثقافي.	45	المحور الثاني: الثقافة والمجتمع الفصل الاول: مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	المحور الثاني: الثقافة والمجتمع
4	6	من المهم اضافة تمارين تطبيقية مرتبطة بمحور الثقافة وابحث ومستندات مرتبطة	- ان هذا الفصل مرتبط بمعارف مهمة متعلقة بثقافة المجتمع وبتبني مواقف تجاه التنوع الثقافي والحضاري الذي يغني المجتمعات والتنبه لآخطار الهيمنة الثقافية على مجتمعا.	54	المحور الثاني: الثقافة والمجتمع الفصل الثالث: تنوع الثقافة وصناعتها.	تنوع مصادر الثقافة - صناعة الثقافة: خصوصية انتاجها وتسويقها..: (الكتابة، النشر والتوزيع والتواصل في ظل تقدم المعلوماتية)	المحور الثاني: الثقافة والمجتمع

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد							
المراجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية				تفاصيل محتوي المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
			بالمحتوى التعليمي لهذا المحور				
5	6	من المهم اضافة تمارين تطبيقية مرتبطة بمحور القيم وابحث ومستندات مرتبطة بالمحتوى التعليمي لهذه المحور	يعزز هذا الفصل المعارف المرتبطة بالقيم الاجتماعية تعريفها ووظائفها وتبني المواقف من عملية اكتساب القيم	45	المحور الثاني : قيم المجتمع الفصل الاول: مفهوم القيمة الاجتماعية	قيم المجتمع مفهوم القيمة الاجتماعية	المحور الثاني: القيم المجتمع
6	4	من المهم اضافة تمارين	يعزز هذا الفصل المعارف المرتبطة بالقيم الاجتماعية واهمية دور مؤسسات نقل	54	المحور الثاني: قيم المجتمع	نقل القيم وانتشارها: داخل المجتمع بين فئاته المختلفة وأجياله – نقل	

المادة: علم الاجتماع						
الصّف: الثّانويّ الثّالث- اجتماع واقتصاد						
المَرَجع: تفاصيل مُحتوى مَنهَج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصّفحة	المحور_ الفصل	المَضمين
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
		تطبيقية وابحاث علمية لتعزيز مكتسبات المتعلمين	القيم من داخل المجتمع اللبناني ومن خارجه وتبني المواقف من عملية نقل القيم وانتشارها		الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها	القيم من الخارج وتباين تمثيلها بتنوع الجماعات والاجيال
7	4	اهمية تطبيق انشطة وابحاث مرتبطة بمكتسبات الفصل	- يعزز هذا الفصل المعارف المتعلقة بالمفاهيم النظرية التي توفر اطاراً لفهم ظاهرة الحراك الاجتماعي والتفاوت الناتج عنه في المجتمعات بشكل عام وفي المجتمع اللبناني بشكل خاص .	73	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعيان	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها.: المعايير والفروقات.
8	4		- يعزز هذا الفصل المعارف المتعلقة بالحراك الاجتماعي في المجتمعات بشكل عام وفي المجتمع اللبناني بشكل خاص وتبني مواقف مرتبطة بتغيير الواقع	88	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها.: اشكالية توصيف الشرائح الاجتماعية والطبقات.

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد						
المراجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
			الاقتصادي الاجتماعي انطلاقا من واقع المجتمع اللبناني .		الفصل الثالث: الحراك الاجتماعي	
9	5	من المهم اضافة تمارين تطبيقية وابحاث علمية لتعزيز مكتسبات المتعلمين	- هذا الفصل مهم لناحية المعارف المرتبطة بالتفاوت كظاهرة موضوعية واطهار الاختلاف بين ابعاده المختلفة التي تنعكس داخل المجتمع اللبناني.	100	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الرابع: التفاوت الاجتماعي وأبعاده	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن.
10	4		-ان هذا الفصل يعزز معارف اساسية حول مفهوم الاندماج الاجتماعي داخل المجتمع وعلاقته بقضية التفاوت الاجتماعي.	115	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن.	مفهوم الاندماج وعلاقاته بالتفاوت الاجتماعي.

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد						
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
					الفصل الأول: مفهوم الاندماج وعلاقاته بالتفاوت الاجتماعي	
11	4		-ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف والمواقف المتعلقة بشروط الاندماج داخل المجتمع واهمية تامين هذه الشروط والتنبه لخطورة عدم الاندماج الاجتماعي على المجتمع والدولة وتفاقم التفاوت والبحث عن سبل تحقيق الاندماج وشروطه.	121	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن. الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن. شروط الاندماج الاجتماعي.: الشروط الاقتصادية / الاجتماعية: السياسات الاقتصادية / الاجتماعية وتطوير تكافؤ الفرص - الشروط الثقافية / الاجتماعية: السياسية - التربوية والتمكين من الترقى الثقافي- الشروط السياسية / الاجتماعية: التمكن من المشاركة والتمثيل لتطوير الديمقراطية.
12	4		ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف المرتبطة بمفاهيم التغيير وهو ظاهرة مهمة تطل كل المجتمعات ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي	137	المحور الخامس: التغيير الاجتماعي.	المحور الخامس: التغيير الاجتماعي. حالات التشكل والتغير الاجتماعيين.

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد						
المراجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
			يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقا من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى المتعلم مواقف ترتكز على الحس النقدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير .		الفصل الأول: حالات التشكل والتغير الاجتماعي.	
13	5		ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف المرتبطة بمفاهيم التغيير وهو ظاهرة مهمة تطل كل المجتمعات ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقا من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى المتعلم مواقف ترتكز على الحس النقدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير	143	المحور الخامس: التغير الاجتماعي. الفصل الثاني: معايير توصيف التغير الاجتماعي بين التقدم والتخلف	معايير توصيف التغير الاجتماعي بين التقدم والتخلف
14	4		ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف المرتبطة بقوى التغيير وهي قوى مهمة في التغيير كالأحزاب وغيرها كما	157	المحور الخامس: التغير الاجتماعي. الفصل الخامس: قوى التغير ودوافع مقاومتها.	قوى التغيير: النظامية: الاحزاب - النقابات - الجمعيات

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل محتوى المنهج			
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		المحور_الفصل	المضامين	المحاور	
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
		وابحاث علمية لتعزيز مكتسبات المتعلمين	انها فاعلة في كل المجتمعات وفي مجتمعنا اللبناني بشكل خاص ومن المهم ان يتبنى المتعلم تجاه هذه القوى مواقفا تركز على الحس النقدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير		قوى التغيير: غير النظامية.: تيارات ثقافية، شبابية، سياسية دوافع مقاومة التغيير وأطرها: الاطر: سياسية - دينية - اقتصادية - ثقافية.		
15	5		ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) الهادفة الى زيادة فرص التضامن الاجتماعي ومعالجة التفاوت. -	163	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الاول: السياسة الاجتماعية تعريفها وبرامجها	السياسة الاجتماعية: تعريفها وانماطها الرئيسية التعريف، الانماط: السياسة الاجتماعية ودولة العناية في المفاهيم الاشتراكية السياسة الاجتماعية في الليبرالية الجديدة لبنان والسياسة الاجتماعية.	المحور السادس: السياسات الاجتماعية
16	5		ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) الهادفة الى زيادة	174	المحور السادس: السياسات الاجتماعية	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية.: الانماط: السياسة	

المادّة: عِلْمُ الإِجْتِمَاع		الصّف: الثّانويّ الثّالث- اجتماع واقتصاد				
المَرَجع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَج مادّة عِلْمِ الإِجْتِمَاع لِلصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإِعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثّانوية.						
تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهَج	الكِتَاب المَدْرَسِيّ الوَطَنِيّ: التّفَاوُت والسيّاسات الإِجْتِمَاعِيّة				تسلسل الفصول	
	المَحاور	المُضامين	المَحور_ الفَصَل	الصّفحة		(المعيار لتصنيفها أساسيّة)
						ملاحظات
	الإِجْتِمَاعِيّة ودولة العنايَة في المفاهيم الاشتراكيّة.	الفصل الثّاني: الدور الإِقتصادي والإِجتماعي لدولة العنايَة ووظائفها.		فرص التضامن الإِجتماعي ومعالجة التّفَاوُت.		
	السياسة الإِجتماعيّة: تعريفها وأنماطها الرئسيّة.: الأنماط: لِبْنَان والسياسة الإِجتماعيّة	المحور السّادس: السيّاسات الإِجتماعيّة الفصل الثّالث: تطوّر مفهوم السياسة الإِجتماعيّة في لِبْنَان، الضمان الإِجتماعي.	181	من المهم إضافة تمارين تطبيقيّة وأبحاث علميّة لتعزيز مكتسبات المتعلّمين	-ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسيّة متعلّقة بسيّاسات الحماية الإِجتماعيّة والتّنميّة (المحليّة) في المِجْتَمَع اللبْناني الهادفة الى الحد من التّفَاوُت وتبني مواقف تجاه هذه السيّاسات في لِبْنَان وتقييمها نظرا لارتباطها بالحياة اليوميّة للمواطن وتأثيرها في تنميّة المِجْتَمَع وتطوره.	
	المحور الثّامن: المِجْتَمَع اللبْناني	المحور الثّامن المِجْتَمَع اللبْناني الفصل الثّاني: الخصائص السوسيوِلُوجيّة لسكان لِبْنَان	255		-- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المِجْتَمَع اللبْناني وفهم تركيبته الاساسيّة ولاسيما اختلاف الخصائص الإِجتماعيّة والاقتصاديّة لسكان الرّيف والمدينة ومدى تأثير ذلك على المِجْتَمَع اللبْناني على	

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد							
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية				تفاصيل محتوي المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		الملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
			اكثر من صعيد ولاسيما خلق ثقافات فرعية وتفاوت مناطق.				
19	5	من المهم اضافة تمارين تطبيقية لتعزيز مكتسبات المتعلمين حول هذا الفصل وماسبقه	- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وفهم تركيبته الاساسية ومدى تأثيرها على المجتمع اللبناني على اكثر من صعيد ولاسيما كيفية اتخاذ القرار داخل المجتمع.	264	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الثالث: اتخاذ القرار في المجتمع المحلي.	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي. (اطراف الحل والربط)	
20	5	من المهم اضافة تمارين	- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وبالقيم وبالاتماط والنماذج	272	المحور الثامن: المجتمع اللبناني	التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني في السكن - التقليد والتجديد في	

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد						
المراجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
		تطبيقية وابحاث علمية لتعزيز مكتسبات المتعلمين وتطبيق انشطة مترتبة بعدة محاور (القيم، الثقافة، التغيير..)	السائدة داخل هذا المجتمع والتي تجعله يتأرجح بين التقليد والتجديد وتبني المتعلم موقفا من هذا الواقع اللبناني.		الفصل الرابع: التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني.	أنماط الاستهلاك - التقليد والتجديد في العلاقة مع الجنس الآخر.