

المضامين التعلیمیة الأساسیة والمحتوی العلیّ الأساسی المرتبط بالأهداف الأساسیة

لمنهج مادة علم الاجتماع للعام الدراسي 2024-2025

المضامين الأساسیة تأخذ بعین الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسی ومرحلة التعليم الثانوي.

الفهرس

الصفحة

١ الأسباب الموجبة وملاحظات عامة
	الصف
	الثانوي الأول:
٢ المضامين الأساسیة للصفّ الثانوي الأول
	الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات
١٣ المضامين الأساسیة للصفّ الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات
	الثانوي الثاني- فرع العلوم
٢٨ المضامين الأساسیة للصفّ الثانوي الثاني - فرع العلوم
	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
٣٦ المضامين الأساسیة للصفّ الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- تأزم الوضع الأمني وتردي الأوضاع الاجتماعية المرافقة،
- تقادم الأزمة الاقتصادية
- فرضت علينا تحديد المضامين والأهداف الأساسية لكل صف المرتبطة بأهداف منهج مادة علم الاجتماع على أن يتم توزيعها على ١٨ أسبوعاً .

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

- مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع.
- التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

ملاحظات عامة:

- تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية على أنها أساسية:
 - المكتسبات التي سببها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
 - المواضيع الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

الجدول: المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف المعني

- العمود الأول والثاني: تفاصيل محتوى المنهج / المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف الأساسية للصف المعني.
- العمود الثالث إلى السادس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
 - العمود الثالث: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمود الرابع: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمودين الخامس والسادس: المعايير التي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود السابع: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدّرس.
- العمود الثامن: تسلسل الفصول/ الدّروس.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول

		الصف: الثانوي الأول			المادة: علم الاجتماع		
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				المحاور
١	١	هذا الفصل مهم لناحية المعارف والمهارات الأساسية المرتبطة بطرق ووسائل دراسة الظواهر بطريقة علمية وموضوعية وهذه الظواهر التي تتنوع تبعاً لطبيعتها.	يرتبط هذا الفصل بمنهج السنة الثانية لناحية الجداول الاحصائية والرسوم البيانية التي تعرض في بعض الدروس كالمحور الرابع المشكلات الاجتماعية ويرتبط ارتباط وثيق بالمحور الأول: علم الاجتماع السوسولوجيا - الفصل الثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	18	المحور الأول: علم الاجتماع والمجتمع الفصل الثاني: علمية الدراسة في علم الاجتماع	-مجالات المعاينة والتحليل ومستوياتهما	المحور الأول: علم الاجتماع والمجتمع
٢	١	- هذا الفصل مهم لناحية المعارف المرتبطة بالمبادئ التي تخضع للدراسة السوسولوجية ويظهر الفوائد التي يوفرها علم الاجتماع لفهم أعمق للظواهر	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الأول: علم الاجتماع السوسولوجيا - الفصل الثاني والثالث، كما يرتبط بالمحور السادس:	24	المحور الأول: علم الاجتماع والمجتمع الفصل الثالث: دور علم الاجتماع في تنظيم المجتمع وتطويره	-الفوائد المتوخاة من علم الاجتماع	

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الأول				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		الاجتماعية والاستفادة من هذا الفهم في خدمة المجتمع بشكل عام والمجتمع اللبناني بشكل خاص وتنميته.	السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
٣	٢	-ان هذا الفصل مهم لناحية المعارف الاساسية والضرورية المرتبطة بأشكال الترتاب داخل المجتمع والعوامل التي يبني على أساسها.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس العمل الاجتماعي في الثاني ثانوي فرع الانسانيات: القسم الخامس:المجوعات المستهدفة في التدخل وبالمحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك - في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	42	المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة الفصل الثالث: المجتمع فئات مترتبة ومتفاوتة	-انظمة الترتاب واسسها المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة
٤	١	-ان هذا الفصل ضروري ومهم لناحية المعارف المرتبطة بتحديد الشرائح القيادية في المجتمع وما تقوم به من	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي- خاصة الفصل الخامس	52	المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة	-النخب الاجتماعية

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الأول			
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.					
المحاور	المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة	
				ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص المخصصة
ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
		الفصل الرابع: للمجتمعات نخبها وقياداتها		في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	أدوار في المجتمعات التقليدية والحديثة ويعزز لدى المتعلم مهارة تحليل نموذجاً تطبيقياً عن هذه القيادات في الحركات الشبابية مثلاً.
	-المجتمعات ما قبل الصناعية	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيّرها الفصل الثاني: المجتمعات التقليدية (ما قبل الصناعية) بين الاستمرار والتطوّر والتغيّر (-المجتمعات التقليدية بين الماضي والحاضر	70-71	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس: التغيّر الاجتماعي- الفصل الأول والفصل الثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	- هذا الفصل ضروري لجهة المعارف المرتبطة بالتحوّلات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات والمهارات لناحية تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات محددة و الربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحوّلات الاجتماعية المعاصرة

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الأول					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
		في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي والبلدان النامية والدول الصناعية.			-انماط الحياة الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات التقليدية المعاصرة)		
٦	١	- هذا الفصل ضروري لجهة المعارف المرتبطة بالتحويلات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات وبمهارات تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات محددة و الربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحويلات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي والبلدان النامية والدول الصناعية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي- الفصل الأول والثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	80-76	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيّرها الفصل الثالث: تسارع حركة التطوّر في مواجهة المحافظة والاستمرار (-الثورة الصناعية ونتائجها على المجتمعات -سمات المحافظة والاستمرار في المجتمعات الصناعية -الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الصناعية)	-المجتمعات الصناعية	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيّرها
٧	١	- هذا الفصل ضروري لجهة المعارف المرتبطة بالتحويلات والتغيرات التي تطرأ	هذا الدرس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور الخامس: التغير	٨٨-٨٦	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيّرها	-المجتمعات الصناعية التكنولوجية المتقدمة	

		الصّف: الثّانويّ الأول			المادّة: علم الاجتماع	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الأول تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		على المجتمعات وبمهارات تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات محددة و الربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحوّلات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي والبلدان النامية والدول التكنولوجية.	الاجتماعي- الفصل الأول والثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. ملاحظة: دمج الفصول الثاني والثالث والرابع ضمن جدول مقارنة وفقاً لعناصر محددة (تقليدي-مقابل صناعي /صناعي/تكنولوجي) مع الأخذ بعين الاعتبار الفقرات التي تم تحديدها سابقاً.		الفصل الرابع: المجتمعات ما بعد الصناعية مجتمعات التحوّلات التكنولوجية ١-التحول التكنولوجي: طبيعته وسماته ١-١ طبيعة التحول التكنولوجي(تحول في الذاكرة) ٢-خصائص المجتمعات ما بعد الصناعية: حركة مستمرة في التكنولوجيا ونمط الحياة	
٨	١	-هذا الفصل ضروري لان المتعلم يطلع من خلاله على الجماعات المكوّنة للمجتمع سواء اكانت جماعات اولية او	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثاني في مادة علم الاجتماع	90	المحور الرابع: الجماعات الفصل الأول: الجماعات (أنواعها- أدوارها وأهدافها)	-انواع الجماعات

		الصّف: الثّانويّ الأول			المادّة: علم الاجتماع	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الأول تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصّل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
		ثانوية و على العلاقات القائمة داخل هذه الجماعات والعلاقات بينها وبين جماعات أخرى.	للصف الثانوي الثاني- علوم و انسانيات، كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتمع وبمفهوم التضامن العضوي والتضامن الآلي في محور الاندماج الاجتماعي في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد .			المحور الرابع: الجماعات
٩	٢	- هذا الفصل مهم لجهة المعارف المرتبطة بالجماعة الاولى و يبرز الظواهر داخل الاسرة والتي يمكن ربطها بواقع الاسر اللبنانية حالياً.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية - الفصل الثاني في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم و انسانيات،	96	المحور الرابع: الجماعات الفصل الثاني: الأسرة والعائلة أساس المجتمع	-العائلة والاسرة

		الصَّف: الثانوي الأول			المادّة: علم الاجتماع	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثانوي الأول تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
			كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتمع: الفصل الثالث في الصّف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
١٠	١	- هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال الجماعات المهنية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها النقابات العمالية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- علوم وإنسانيات، كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الخامس في الصّف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	104	المحور الرابع : الجماعات الفصل الثالث: الجماعات والجمعيات المهنية	-الجماعة المهنية
١١	١	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال الجماعات والتجمعات الحزبية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثالث في مادة علم الاجتماع للصف	١١٢	المحور الرابع: الجماعات الفصل الرابع: الجماعة السياسية -من التجمع والتيار إلى التنظيم الحزبي	الجماعة السياسية

		الصّف: الثّانويّ الأول			المادّة: علم الاجتماع	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الأول تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
		خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها الاحزاب.	الثانوي الثالث- علوم وانسانيات، وبمحور الشباب والمجتمع كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيير الاجتماعي: الفصل الخامس في الصّف الثّانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد وبمحور الاندماج الاجتماعي(شروط الاندماج).			
١٢	١	-هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بخصائص الجماعات الاجتماعية التطوعية والمنظمات غير الحكومية وتصنيفها ووظائفها ودوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات والازمات التي تتعرض لها المنظمات غير الحكومية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الثالث: الشباب والمجتمع- في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثاني- علوم وانسانيات، وبالقسم الثاني: العمل الاجتماعي - فرع الانسانيات . كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيير الاجتماعي : الفصل الخامس	118	المحور الرابع: الجماعات الفصل الخامس: الجماعة الاجتماعية في المنظمات التطوعية	-الجماعة الاجتماعية

		المادة: علم الاجتماع			الصف: الثانوي الأول		
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			تفاصيل محتوى المنهج		
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
			وبالمحور السادس: السياسات الاجتماعية: الفصل الخامس في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
١٣	١	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال الجماعات الشبابية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها الجماعات الشبابية ودورها في التنمية المحلية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- علوم وإنسانيات، وبمحور الشاب والمجتمع كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد وبمفهوم التنمية المحلية ومشاركة الشباب	١٢٦	المحور الرابع: الجماعات الفصل السادس: الجماعات الشبابية	الجماعة الشبابية	

		الصّف: الثّانويّ الأول			المادّة: علم الاجتماع	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الأول تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصّل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
١٤	٢	هذا الفصل ضروريّ لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال التواصل واشكال التعبير وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي واهم الاساليب للتواصل ومدى فعاليتها. يمكن لهذا الفصل العمل عليه على شكل ابحاث اجتماعية يقوم بها المتعلمين مع تحديث الصور والمصادر لمواكبة تطورات العصر التكنولوجية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الاول والفصل الرابع في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم و انسانيات، كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الرابع في الصف وبالمحور الثاني مؤسسات نقل القيم الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	١٣٦	المحور الخامس:التواصل في المجتمع الفصل الاول: التواصل واشكال التعبير	التواصل في المجتمع
١٥	١	هذا الفصل ضروريّ لانه يعزز معارف المتعلم بالكمبيوتر كداة حديثة للتواصل وتحديد وظائفه الاساسية وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي لجهة البعد العالمي للثقافة وعولمة الثقافة وتحليل مفهوم الهيمنة الثقافية بالبعادها المختلفة.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل الاول والفصل الرابع في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم و انسانيات،	١٥٤	المحور الخامس:التواصل في المجتمع الفصل الثالث: التواصل عبر شبكة المعلوماتية	التواصل في المجتمع

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الأول							
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
			كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي: الفصل الرابع في الصف وبالمحور الثاني مؤسسات نقل القيم الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد وبمحور الثقافة				

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات			المادة: علم الاجتماع	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
١	٢	- يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة تعزيزه معارف المتعلم حول أهمية القيم التي تبني عليها نظم التنشئة ومدى التفاعل بين الموروث والمكتسب في مسارات التنشئة وتأثيرها على المجتمع.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الأول: مفهوم القيمة الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	12	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة الاجتماعية	المحور الأول: مبادئها، معاييرها، وأنظمة القيم التي تواجهها في المسارات المختلفة. عملية التنشئة الاجتماعية
٢	٢	- هذا الفصل يعزز معارف المتعلم بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما الاسرة والمدرسة وادوارهما الاساسية ويساعده على تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر ومدى تطورها داخل	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن في مادة علم	20	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الثاني: من وسائط التنشئة: العائلة والمدرسة	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.

		الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات		المادّة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتماعيّ		تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			
		المجتمع اللبناني على الصعيدين المحليّ والوطنيّ.	الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
٣	٢	- هذا الفصل يعزز معارف المتعلّم بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما مكان السكن والعمل وادوارهما الاساسية ويساعده على تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل المجتمع نفسه.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعيّ ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثّاني: شروط الاندماج الاجتماعيّ وبمحور التفاوت الاجتماعيّ (التفاوت ببعده المجاليّ والمكانيّ) والسياسات الاجتماعيّة في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	30	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الثالث: من وسائط التنشئة: مكان السكن ومؤسسات العمل	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨.٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
٤	٢	- هذا الفصل يعزز المعارف بمختلف وسائل التنشئة الاجتماعية ولاسيما وسائل الاعلام والاحزاب وادوارهما الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بادوار ووظائف هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل المجتمع نفسه.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	38	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الرابع: من وسائل التنشئة: مؤسسات الاعلام والأحزاب	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية وسائل التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.
٥	١	هذا الفصل يعزز المعارف حول أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتظام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني مواقف ايجابية تجاه اجهزة الرقابة وقنوات التجديد الاجتماعي مع تنمية الحس النقدي لدى المتعلم.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغيير في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	48	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الخامس: اشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة	اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليات الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع والتجدد.

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع			
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)					
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
٦	٢	هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور المعارف حول خصائص المرافقة من مختلف الجوانب الاجتماعية والنفسية... ودور واهمية هذه الفئة واهمية اعتماد اساليب تنشئة مناسبة لتطوير شخصية هذه الفئة بطريقة متوازنة وابعادها عن الانحراف ليكون	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع فصل: شروط الاندماج الاجتماعي بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور القيم في مادة علم الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة فرع الاجتماع والاقتصاد	٥٦	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الاول : المراهقة الجسدية والنفسية	خصائص المرافقة :الجسدية النفسية/ الاجتماعية، النفسية/ الذهنية، الثقافية، الاجتماعية	المراهق والمجتمع

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		لها دور في بناء الوطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.				
٧	٢	- هذا الفصل ضروري ومهم لأنه يطور المعارف حول دور واهمية فئة الشباب في المجتمع ودور الجامعة اللبنانية ومؤسسات التحصيل العلمي في بناء المواطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	88	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	المحور الثالث: الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسة التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسة العمل والانتاج.

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
٨	٢	- يعزز هذا الفصل المعارف والقيم والمواقف المرتبطة بأهمية المشاركة في الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي مشاريع التنمية الاجتماعية من خلال مؤسسات المجتمع المختلفة مما يزيد الوعي الاجتماعي لدى المتعلمين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	104	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الثالث: الشاب والمشاركة الاجتماعية: الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني .	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب.
٩	٢	- يعزز هذا الفصل المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائج السلبية على المجتمع اللبناني.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور	110	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الرابع: الشباب والانحراف الاجتماعي	أشكال الانحراف الاجتماعي.

		الصّف: الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات		المادّة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّاني- فرع الإنسانيّات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتماعيّ		تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة			المحاور
			الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
١٠	٢	- يعزز هذا الفصل المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائج السلبية على المجتمع اللبناني وكيفية مواجهتها.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	118	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي.
١١	٢	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهومي الفقر	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني:	126- 134	-المحور الرابع: مشكلات اجتماعية:	المحور الرابع: الفقر والبطالة.

		المادة: علم الاجتماع		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)		
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي				
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			المضامين
		والبطالة بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذه الظواهر بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد.		الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة (دمج مشكلتي الفقر والبطالة)	مشكلات اجتماعية بارزة
١٢	١	يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهوم الانماء غير المتوازن الذي يعكسه الفصل بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذه الى هذه المشكلة وما ينتج عنها من ظواهر كاحزمة البؤس مثلاً	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها	١٦٨	المحور الرابع: المشكلات الاجتماعية الفصل الرابع: تفريغ الأرياف وتحشيد المدن	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع	
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)			
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل مُحتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة		
		بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	يرتبط ارتباط وثيق بالمحور الثامن المجتمع اللبناني الفصل الثاني: الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان		
١٣	١	-المعارف الضرورية في هذا الفصل تحديد مخاطر الادمان واهمية التعرف الى هذه المشكلة وانعكاساتها ومن المهم بناء السلوك الوعي لدى المتعلمين واستثمار هذا الفصل لنشر التوعية حول مشكلة المخدرات وتعزيز القيم الايجابية والابتعاد عن الانحرافات والسلوك المضر	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالربع الاندماج الاجتماعي وبمحور السياسات الاجتماعية ولاسيما مفهوم الرعاية ودور المنظمات غير الحكومية وبمحور القيم لناحية اساليب التنشئة	١٧٦	المحور الرابع المشكلات الاجتماعية : تعاطي المخدرات وانتشار السيدا
١٤	٢	- المعارف الضرورية والمهمة في هذا الفصل هي وسائط العمل الاجتماعي الحكومية ومجالاتها الاساسية من صحة وتعليم وسكن وغيرها من	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور السادس:السياسات	186	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الأول: وسائط التدخل الاجتماعي
					المحور الخامس: وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. وسائط التدخل الاجتماعي: المؤسسات العامة الحكومية المعنية.

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتماعيّ		تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		المعارف التي تساعد المتعلم على تحليل الواقع الاقتصادي الاجتماعي في مجتمعه.	الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	المؤسسات العامة الحكومية المعنية		العمل الاجتماعي:
١٥	٢	- المعارف والمواقف في هذا الفصل انما تركز على السبل المتاحة للمشاركة في التنمية المحلية والاسهام في مجالات الخدمة الاجتماعية كافة انطلاقا من المؤسسات الأهلية وغير الحكومية التي تؤمن الرعاية والخدمات للفئات المعنية.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	194	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الأول: وسائط التدخّل الاجتماعي: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان (وطنية وأجنبية المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه. وسائط التدخّل الاجتماعي: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان (وطنية وأجنبية

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
١٦	١	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بواقع الاطفال في مجتمعنا بالاضافة الى تبني مواقف داعمة لتأمين حاجات الاطفال بعد تحليل واقع الاطفال في المجتمع العربي بشكل عام زفي المجتمع اللبناني بشكل خاص على اكثر من صعيد.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثالث الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعيان وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٥٤	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل ٣-الاطفال	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: الاطفال
١٧	١	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بواقع الشباب في مجتمعنا بالاضافة الى تبني مواقف داعمة لتأمين شروط الاندماج لدى الشباب اللبناني وتعزيز انتمائهم الوطني بعد تحليل واقع هذه الفئة على اكثر من صعيد.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الاندماج الاجتماعي الفصل الاول والثاني وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٦٢	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل ٣-الشباب	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: الشباب

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
١٨	٢	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بواقع المرأة في مجتمعنا بالإضافة الى تبني مواقف داعمة للمساواة بين الجنسين بعد تحليل واقع النساء والتفاوت الجنسي على أكثر من صعيد.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثالث الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعيان وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٧٠	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل ٣-النساء	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: النساء
١٩	١	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أدائها من قبل العامل الاجتماعي في اطار تدخل مهم واساسي وهو المدرسة وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها كما يرتبط بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في	٢٩٤	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل المدرسة- اطار للتدخل الاجتماعي	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: المدرسة

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع		
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
			مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
٢٠	٢	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أدائها من قبل العامل الاجتماعي في اطار تدخل مهم واساسي وهو مراكز المستشفيات وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين واهمية تعزيز وتفعيل دور العامل الاجتماعي والدعم النفسي	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	٣٠٦	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل المستشفى- اطار للتدخل الاجتماعي	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: المستشفى

		الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات		المادة: علم الاجتماع	
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)			
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي		تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة		
		الاجتماعي للمريض خاصة في ظل الواقع الراهن			
٢١	١	يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أدائها من قبل العامل الاجتماعي في اطار تدخل مهم واساسي وهو مراكز البلديات والحي وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين واهمية تعزيز وتفعيل الاطار المحلي للعمل الاجتماعي.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس:السياسات الاجتماعية وبمحور الاندماج الاجتماعي من الصف الثالث ثانوي - اجتماع واقتصاد كما يرتبط بالمحور الثامن المجتمع اللبناني ولاسيما اشكال التجمعات في المجتمع اللبناني	٣٢٢	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل البلديات والحي ميدان للتدخل الاجتماعي
٢٢	١	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أدائها من قبل العامل الاجتماعي في	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس:السياسات الاجتماعية وبمحور الاندماج الاجتماعي من الصف	٣٣٨	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل

		المادة: علم الاجتماع			الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات	
		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم ٩٨٠/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)				
		ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنشئة والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		اطر تدخل مهم واساسي وهو مراكز التنمية الاجتماعية وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	الثالث ثانوي - فرع الاجتماع والاقتصاد.		٦-مركز التنمية الاجتماعية ميدان للتدخل الاجتماعي	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم			المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٩٨.م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
١	١	يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة تعزيزه المعارف حول أهمية القيم التي تبنى عليها نظم التنشئة ومدى التفاعل بين الموروث والمكتسب في مسارات التنشئة وتأثيرها على المجتمع.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الأول: مفهوم القيمة الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	12	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة الاجتماعية	المحور الأول: مبادئها، معاييرها، وأنظمة القيم التي تواجهها في مسارات المختلفة.
٢	٢	هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة بمختلف وسائل التنشئة الاجتماعية ولاسيما الأسرة والمدرسة وادوارهما الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائل بين مجتمع وآخر ومدى تطورها داخل المجتمع اللبناني على الصعيدين المحلي والوطني	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	20	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الثاني: من وسائل التنشئة: العائلة والمدرسة	وسائل التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٩٨.م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
٣	١	- هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما مكان السكن والعمل وادوارهما الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل المجتمع نفسه.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التفاوت الاجتماعي (التفاوت ببعده المجالي والمكاني) في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	30	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الثالث: من وسائط التنشئة: مكان السكن ومؤسسات العمل	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	
٤	٢	- هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما وسائل الاعلام والحزاب وادوارهما الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بادوار ووظائف هذه الوسائط	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع	38	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الرابع: من وسائط التنشئة: مؤسسات الاعلام والحزاب	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٩٨.م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
		بين مجتمع وآخر وبين بيئة وأخرى داخل المجتمع نفسه.	الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
٥	١	هذا الفصل يعزز لدى المتعلم أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتظام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني المواقف المرتبطة بالتغيير الاجتماعي.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغيير الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	48	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الخامس: اشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة	اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليات الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع والتجدد.
٦	٢	هذا الفصل ضروري ومهم لأنه يطور المعارف حول خصائص المراهقة من مختلف الجوانب الاجتماعية والنفسية... ودور واهمية هذه الفئة واهمية اعتماد اساليب تنشئة مناسبة لتطوير شخصية	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع فصل: شروط الاندماج الاجتماعي بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور القيم	٥٦	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الاول : المراهقة الجسدية والنفسية	خصائص المراهقة: الجسدية النفسية/ الاجتماعية، النفسية/الذهنية، الثقافية، الاجتماعية

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٩٨.م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية		تفاصيل محتوي المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة				
		هذه الفئة بطريقة متوازنة وابعادها عن الانحراف ليكون لها دور في بناء الوطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	في مادة علم الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة فرع الاجتماع والاقتصاد				
٧	١	- هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور المعارف حول دور واهمية فئة الشباب في المجتمع ودور الجامعة اللبنانية ومؤسسات التحصيل العلمي في بناء المواطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	88	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسة التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسة العمل والانتاج.	المحور الثالث: الشبيبة والمجتمع
٨	١	- يعزز هذا الفصل لدى المتعلم المعارف والمواقف المرتبطة بالمشاركة	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول:	104	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع		

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٩٨.م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		في الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي مشاريع التنمية الاجتماعية من خلال مؤسسات المجتمع المختلفة ويحفزه على ذلك من خلال عرض لامثلة ونماذج مما يزيد الوعي الاجتماعي لدى المتعلمين.	الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.		-الفصل الثالث: الشاب والمشاركة الاجتماعية: الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني . المدخل: المشاركة الاجتماعية والثقافية والسياسية	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب.	
٩	٢	- هذا الفصل يعزز المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائجه السلبية على المجتمع اللبناني.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس:	110	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الرابع: الشباب والانحراف الاجتماعي	أشكال الانحراف الاجتماعي.	

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٩٨.م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			المحاور
			قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
١٠	١	- هذا الفصل يعزز المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائج السلبية على المجتمع اللبناني وكيفية مواجهتها.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	118	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم		المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)		
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٣/٩/٢٠١٦ للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			
١١	٢	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهومي الفقر والبطالة بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذه الظواهر بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة	١٢٦-١٣٤	-المحور الرابع: مشكلات اجتماعية: الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة. (دمج مشكلتي الفقر والبطالة)	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة: الفقر والبطالة.
١٢	١	يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهوم الانتماء غير المتوازن الذي يعكسه الفصل بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذه الى هذه المشكلة وما ينتج عنها من	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة	١٦٨	المحور الرابع: المشكلات الاجتماعية الفصل الرابع:تفريغ الارياف وتحشيد المدن	تفريغ الارياف وتحشيد المدن

المادة: علم الاجتماع		الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٩٨.م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة			المحاور
		ظواهر كاحزمة اليأس مثلا بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها يرتبط ارتباط وثيق بالمحور الثامن المجتمع اللبناني الفصل الثاني: الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان			
١٣	١	المعارف الضرورية في هذا الفصل تحديد مخاطر الادمان واهمية التعرف الى هذه المشكلة وانعكاساتها ومن المهم بناء السلوك الوعي لدى المتعلمين واستثمار هذا الفصل لنشر التوعية حول مشكلة المخدرات وتعزيز القيم الايجابية والابتعاد عن الانحرافات والسلوك المضر	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالرباع الاندماج الاجتماعي وبمحور السياسات الاجتماعية ولاسيما مفهوم الرعاية ودور المنظمات غير الحكومية وبمحور القيم لناعية اساليب التنشئة	١٧٦	المحور الرابع:المشكلات الاجتماعية الفصل السابع: تعاطي المخدرات وانتشار السيدا	تعاطي المخدرات وانتشار السيدا

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

المادة: علم الاجتماع							
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد							
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوي المنهج		
		المعايير لتصنيفها أساسية)	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
١	٤	-ان هذا الفصل ضروري لجهة تنمية مهارات اختيار الطرق والتقنيات المناسبة لدراسة ظاهرة اجتماعية ما بطريقة علمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصائص الظاهرة والمحيط الاجتماعي الذي تنشأ فيه واهمية نشأة مادة علم الاجتماع. -بالإضافة الى تعزيز مهارات تطبيق طرق البحث الاجتماعي .		٢٤	المحور الأول: علم الاجتماع: السوسولوجيا الفصل الثاني: طرق البحث في علم الاجتماع	طرق البحث في علم الاجتماع.التحقيق بالاستمارة (كمًا ونوعًا) - الدراسة الموثوغرافية للحالة .	المحور الاول: علم الاجتماع: السوسولوجيا
٢	٤	- ان هذا الفصل ضروري لجهة تنمية مهارات اختيار الطرق والتقنيات المناسبة لدراسة ظاهرة اجتماعية ما مع الأخذ بعين		٣٣	المحور الأول: علم الاجتماع: السوسولوجيا		

المادة: علم الاجتماع							الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)							ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل محتوي المنهج				
		المعايير لتصنيفها أساسية)	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية						
		الاعتبار خصائص الظاهرة والمحيط الاجتماعي الذي تنشأ فيه. -بالإضافة الى تعزيز مهارات تطبيق طرق البحث الاجتماعي			الفصل الثالث: التقنيات البارزة في الأبحاث الاجتماعية	التقنيات البارزة في الأبحاث الاجتماعية.: تقنيات الملاحظة والقياس- تقنيات التحليل والتفسير.		
٣	٣	ان هذا الفصل مرتبط بمعارف مهمة متعلقة بثقافة المجتمع ويتبنى مواقف تجاه بناء الثقافة وعناصرها الأساسية والعوامل المؤثرة في تشكل البنيان الثقافي.		221	المحور السابع: الثقافة والمجتمع الفصل الاول: مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	المحور السابع: الثقافة والمجتمع	
٤	4	- ان هذا الفصل مرتبط بمعارف مهمة متعلقة بثقافة المجتمع ويتبنى مواقف تجاه التنوع الثقافي والحضاري الذي يغني المجتمعات والتنبه لآخطار الهيمنة الثقافية على مجتمعنا.		230	المحور السابع: الثقافة والمجتمع الفصل الثاني: تنوع الثقافة وصناعتها.	تنوع مصادر الثقافة - صناعة الثقافة: خصوصية انتاجها وتسويقها.: (الكتابة، النشر والتوزيع والتواصل في ظل تقدم المعلوماتية)		

المادة: علم الاجتماع		الصّف: الثّانويّ الثّالث- اجتماع واقتصاد				
المَرَجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادة علم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التفاوت والسياسات الاجتماعيّة		تفاصيل مُحتوى المنهج		
		المعايير لتصنيفها أساسيّة)	ملاحظات	المحور_ الفّصل	المصّامين	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور الثاني : قيم المجتمع	قيم المجتمع مفهوم القيمة الاجتماعية	المحور الثاني: القيم المجتمع
٥	٣	يعزز هذا الفصل المعارف المرتبطة بالقيم الاجتماعية تعريفها ووظائفها وتبني المواقف من عملية اكتساب القيم	46	المحور الثاني : قيم المجتمع الفصل الاول: مفهوم القيمة الاجتماعية		
٦	3	يعزز هذا الفصل المعارف المرتبطة بالقيم الاجتماعية واهمية دور مؤسسات نقل القيم من داخل المجتمع اللبناني ومن خارجه وتبني المواقف من عملية نقل القيم وانتشارها	54	المحور الثاني: قيم المجتمع الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها	نقل القيم وانتشارها: داخل المجتمع بين فئاته المختلفة وأجياله - نقل القيم من الخارج وتباين تمثلها بتنوع الجماعات والاجيال	
٧	٣	- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وفهم تركيبته الاساسية ولاسيما اختلاف الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لسكان الريف والمدينة ومدى تأثير ذلك على المجتمع اللبناني على اكثر من صعيد ولاسيما خلق ثقافات فرعية وتفاوت مناطقي.	255	المحور الثامن المجتمع اللبناني الفصل الثاني: الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان	الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان من حيث التوزع على المناطق (ريف/مدين)	المحور الثامن: المجتمع اللبناني

الصَّف: الثَّانَوِيّ الثَّلَاث- اجتماع واقتصاد

المادَّة: عِلْمُ الاجْتِمَاع

المَرَجِع: تفاصيل مُحتَوَى منَهَج مادَّة عِلْمُ الاجْتِمَاع لِلصَّف الثَّانَوِيّ الثَّلَاث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التَّخْفِيف الصَّادِر ضمن التَّعْمِيم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل مُحتَوَى المنهج			
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
٨	٣	(المعيار لتصنيفها أساسية)	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٢٧٢	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الرابع: التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني.	التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني في السكن - التقليد والتجديد في أنماط الاستهلاك - التقليد والتجديد في العلاقة مع الجنس الآخر.	
٩	٣		- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وبالقيم وبالنماط والنماذج السائدة داخل هذا المجتمع والتي تجعله يتأرجح بين التقليد والتجديد وتبني المتعلم موقفا من هذا الواقع اللبناني.	٧٣	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعيان	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها: المعايير والفروقات.	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي
١٠	٣		- يعزز هذا الفصل المعارف المتعلقة بالمفاهيم النظرية التي توفر إطاراً لفهم ظاهرة الحراك الاجتماعي والتفاوت الناتج عنه في المجتمعات بشكل عام وفي المجتمع اللبناني بشكل خاص .	٨٨	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها: اشكالية توصيف الشرائح الاجتماعية والطبقات.	

الصَّف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: علم الاجتماع

المَرَجع: تفاصيل مُحتوى منهُج مادّة علم الاجتماع للصّف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل مُحتوى المنهج			
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		وتبني مواقف مرتبطة بتغيير الواقع الاقتصادي الاجتماعي انطلاقاً من واقع المجتمع اللبناني .			الفصل الثالث: الحراك الاجتماعي		
١١	٣	- هذا الفصل مهم لناحية المعارف المرتبطة بالتفاوت كظاهرة موضوعية واطهار الاختلاف بين ابعاده المختلفة التي تنعكس داخل المجتمع اللبناني.		١٠٠	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الرابع: التفاوت الاجتماعي وأبعاده	التفاوت الاجتماعي في ابعاده المتنوعة.	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن.
١٢	٣	-ان هذا الفصل يعزز معارف اساسية حول مفهوم الاندماج الاجتماعي داخل المجتمع وعلاقته بقضية التفاوت الاجتماعي.		١١٥	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن.	مفهوم الاندماج وعلاقاته بالتفاوت الاجتماعي.	

الصَّف: الثَّانَوِيّ الثَّالِث- اجتماع واقتصاد

المادَّة: عِلْمُ الاجْتِمَاع

المَرَجِع: تفاصيل مُحتَوَى منهُج مادَّة عِلْمُ الاجْتِمَاع للصَّف الثَّانَوِيّ الثَّالِث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

تسلسل الفصول	عدد الحصة المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل مُحتَوَى المنهج			
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	ملاحظات	الصَّفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
					الفصل الأول: مفهوم الاندماج وعلاقته بالتفاوت الاجتماعي		
١٣	٣	-ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف والمواقف المتعلقة بشروط الاندماج داخل المجتمع واهمية تامين هذه الشروط والتنبه لخطورة عدم الاندماج الاجتماعي على المجتمع والدولة وتفاقم التفاوت والبحث عن سبل تحقيق الاندماج وشروطه.		١٢١	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومساوات التضامن. الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي	شروط الاندماج الاجتماعي.: الشروط الاقتصادية / الاجتماعية: السياسات الاقتصادية / الاجتماعية وتطوير تكافؤ الفرص - الشروط الثقافية / الاجتماعية: السياسية - التربوية والتمكين من الترقى الثقافي - الشروط السياسية / الاجتماعية: التمكين من المشاركة والتمثيل لتطوير الديمقراطية.	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومساوات التضامن.
١٤	٣	ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف المرتبطة بمفاهيم التغيير وهوظاهرة مهمة تطل كل المجتمعات ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي		١٣٧	المحور الخامس: التغيير الاجتماعي.	حالات التشكل والتغير الاجتماعيين.	المحور الخامس: التغيير الاجتماعي.

الصَّف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: علم الاجتماع

المَرَجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة علم الاجتماع للصّف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل مُحتوى المنهج			
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	ملاحظات	الصّفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
		يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقا من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى المتعلم مواقف ترتكز على الحس النقدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير.			الفصل الأول: حالات التشكل والتغير الاجتماعي.		
١٥	٣	ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) الهادفة الى زيادة فرص التضامن الاجتماعي ومعالجة التفاوت.		١٦٣	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الاول:السياسة الاجتماعية تعريفها وبرامجها	السياسة الاجتماعية: تعريفها وانماطها الرئيسية التعريف، الانماط: السياسة الاجتماعية ودولة العناية في المفاهيم الاشتراكية السياسة الاجتماعية في الليبرالية الجديدة لبنان والسياسة الاجتماعية.	المحور السادس: السياسات الاجتماعية
١٦	٣	ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) الهادفة الى زيادة		١٧٤	المحور السادس: السياسات الاجتماعية	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية.: الانماط: السياسة	

الصَّف: الثَّانَوِيّ الثَّلَاث- اجتماع واقتصاد

المادَّة: عِلْمُ الاجْتِمَاع

المَرَجِع: تفاصيل مُحتَوَى منَهَج مادَّة عِلْمُ الاجْتِمَاع للصَّف الثَّانَوِيّ الثَّلَاث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل مُحتَوَى المنهج			
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
			فرص التضامن الاجتماعي ومعالجة التفاوت.		الفصل الثاني: الدور الاقتصادي والاجتماعي لدولة العناية ووظائفها.	الاجتماعية ودولة العناية في المفاهيم الاشتراكية.	
١٧(الجزء الاول)	٣	-ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) في المجتمع اللبناني الهادفة الى الحد من التفاوت وتبني مواقف تجاه هذه السياسات في لبنان وتقييمها نظرا لارتباطها بالحياة اليومية للمواطن وتأثيرها في تنمية المجتمع وتطوره.		١٨١	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الثالث: تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي.	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية.: الانماط: لبنان والسياسة الاجتماعية	
17(الجزء الثاني)	٥	-ان هذه الفصول مرتبطة بمعارف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية بشكل عام والتنمية (المحلية) في المجتمع اللبناني بشكل خاص الهادفة الى الحد من التفاوت وتبني مواقف تجاه			تطبيقات مرتبطة بالفصل الاول والثاني والثالث من محور السياسات الاجتماعية	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية.:	

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل محتوي المنهج			
		المعايير لتصنيفها أساسية	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
		هذه السياسات في لبنان وتقييمها نظرا لارتباطها بالحياة اليومية للمواطن وتأثيرها في تنمية المجتمع وتطوره وتعميق كفايات المتعلمين المرتبطة بهذا المحور.					
١٨	5	ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف المرتبطة بمفاهيم التغيير وهو ظاهرة مهمة تطل كل المجتمعات ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقا من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى المتعلم مواقف ترتكز على الحس النقدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير		١٤٣	المحور الخامس: التغيير الاجتماعي. الفصل الثاني: معايير توصيف التغيير الاجتماعي بين التقدم والتخلف	معايير توصيف التغيير الاجتماعي بين التقدم والتخلف	المحور الخامس " التغيير الاجتماعي
١٩	4	ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية المعارف المرتبطة بقوى التغيير وهي قوى مهمة في التغيير كالأحزاب وغيرها كما انها فاعلة في كل المجتمعات وفي		١٥٧	المحور الخامس: التغيير الاجتماعي. الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها.	قوى التغيير: النظامية: الاحزاب - النقابات - الجمعيات قوى التغيير: غير النظامية: تيارات ثقافية، شبابية، سياسية	

الصَّف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: علم الاجتماع

المَرَجع: تفاصيل مُحتوى منهُج مادّة علم الاجتماع للصّف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية		تفاصيل مُحتوى المنهج		
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		ملاحظات	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
			مجتمعنا اللبناني بشكل خاص ومن المهم ان يتبنى المتعلم تجاه هذه القوى موقفا تركز على الحس النقدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير			دوافع مقاومة التغيير وأطرها: الاطر: سياسية - دينية - اقتصادية - ثقافية.
٢٠	4		- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وفهم تركيبته الاساسية ومدى تأثيرها على المجتمع اللبناني على اكثر من صعيد ولاسيما كيفية اتخاذ القرار داخل المجتمع.	٢٦٤	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الثالث: اتخاذ القرار في المجتمع المحلي.	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي. (اطراف الحل والربط)

المضامين الأساسية لمادة علم الاجتماع للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.