

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للسنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الفهرس

الصفحة

١	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
	المواضيع الأساسية للصف:
٥	الأول الأساسي
١٤	الثاني الأساسي
٢٢	الثالث الأساسي
٣١	الرابع الأساسي
٤١	الخامس الأساسي
٥٠	السادس الأساسي
٥٩	السابع الأساسي
٦٧	الثامن الأساسي
٧٤	التاسع الأساسي
٨٠	الأول الثانوي
٨٦	الثاني الثانوي - فرع الإنسانيات
٩٥	الثاني الثانوي - فرع العلوم
١٠٢	الثالث الثانوي - فرع الآداب والإنسانيات
١٠٦	الثالث الثانوي - فروع العلوم العامة، علوم الحياة، والاجتماع والاقتصاد

مقدمة المنهج المعتمد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية-التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعلم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعلم والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وفقاً رؤية علمية وتربوية متكاملة، تُراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ «برنامج التدخل التربوي»، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعلم، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس، يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبيين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويُبنى محتوى التدخل على نتائج التقييم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسي السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقييم التشخيصي الوطني في صفوف التاسع أساسي والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المواضيع والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية الى مناهج التعليم المحددة في التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٣/٩/٢٠١٦، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

وتجدر الإشارة إلى أن المنهج الدراسي يركز على مبادئ الإنصاف والمرونة والتكامل، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعلم، وتعزيز المعارف والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي السادس، ويمتد على أسبوعين تجريبيين، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

وبناءً عليه،

١- برنامج التعافي من الصف الأساسي الثاني إلى الصف الأساسي السادس والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦:

يُنَفَّذُ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

• **بالنسبة لمواد اللغات:**

يُنَفَّذُ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُخصَّص له ٧ حصص، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث و ٦ حصص من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس.

• **بالنسبة لمادة الجغرافيا ولأنشطة التعلّم الاجتماعي الانفعالي:**

تتَفَذُّ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي السادس، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصّة بتعليم مادة الجغرافيا.

• **بالنسبة لمادة الرياضيات:**

من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث ، يُنَفَّذُ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصّة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في الرياضيات، أمّا الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصَّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي يحتاجها مدرّس/ة المادة.

من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس، يُنَفَّذُ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُخصَّص حصّتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في مادة الرياضيات، أمّا الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصَّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي يحتاجها مدرّس/ة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• **بالنسبة لمادة العلوم:**

من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث، تُخصَّص حصّة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات، أمّا الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصَّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي يحتاجها مدرّس/ة المادة.

من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس، تُخصَّص حصّتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات، أمّا الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصَّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي يحتاجها مدرّس/ة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• **بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والمواد الإجرائية):**

تتَفَذُّ في الحصص المخصّصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

٢- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦:

• **أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي:**

➤ الصف الأساسي الأول:

توزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة.

➤ الصف الأساسي الثاني إلى الصف الأساسي السادس:

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصصان لامتحانات نصف السنة ونهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة، و ١٠ أسابيع مخصصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليبقى مجموع أسابيع التعلم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكفايات والمواضيع التأسيسية سيكون له أثر إيجابي وفعال على التحصيل التعليمي للتعلمين، مما يسهم في تسريع عملية اكتساب المواضيع الجديدة، ويحدّ من فقدان التعلم بشكل أكبر.

يوزع منهج مادة العلوم في الصف الأساسي الثاني على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الأساسي الثالث على مدى ٢٥ أسبوعاً وفي الصفين الأساسي الرابع والأساسي الخامس على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الأساسي السادس على مدى ٢٤ أسبوعاً. ونظراً لتخصيص ١٥ دقيقة من حصص مادة الجغرافيا، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي السادس، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزع كلاً من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي:

➤ الصفوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (الأساسي التاسع، الثانوي الأول والثالث بفروعه كافة):

توزع مناهج المواد ضمن هذه الصفوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصّص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً، أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

➤ الصفوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني:

توزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً، أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

المراجع المُعتمَدة في هذا السياق:

- مَنَاهِج التَّعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ٨/ ٥/ ١٩٩٧) والتَّعاميم اللَّاحِقَة بِحَسَب تَفَاصِيل مُحْتَوَى مَنَهْج مادَّة الجغرافيا.
- التَّخْفِيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ المبني على التَّخْفِيف الصَّادر ضمن التَّعميم رقم ٢١/ م/ ٢٠١٦ تاريخ ٣/ ٩/ ٢٠١٦، للحلقة الثَّالثة من مرحلة التَّعليم الأساسي ولمرحلة التَّعليم الثَّانوي.

ملاحظات عامَّة:

- تضمَّنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التَّعليميَّة:
 - المُكتسبات الَّتِي سيبنى عليها في الصَّف نفسه وفي الصَّفوف والمراحل اللَّاحقة.
 - المضامين الضَّرورية من ناحية المعارف و/ أو المهارات و/ أو المواقف و/ أو القيم للمرحلة العمريَّة.
- جدول المَضامين التَّعليميَّة المرتبطة بالأهداف مَنَهْج مادَّة الجغرافيا للصف المعني:
 - العمود الأوَّل: تفاصيل محتوى المنهج/ المحاور/ المضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
 - الأعمدة من الثَّاني إلى الخامس المتعلَّقة بالكتاب المدرسي الوطني:
 - العمود الثَّاني: اسم المحور والدَّرس كما وردا في الكتاب الوطني وقد يتضمَّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمَّن الدَّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقَّف العمل بها.
 - العمود الثَّالث: رقم الصَّفحة الَّتِي يبدأ فيها الدَّرس و/ أو رقم الصَّفحة الَّتِي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمَّن الدَّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقَّف العمل بها.
 - العمودان الرَّابع والخامس: المعايير الَّتِي تمَّ اعتمادها لتصنيف المضامين على أنَّها أساسيَّة.
 - العمود السَّادس: عدد الحصص المخصَّصة لتغطية الفصل/ الدَّرس.
 - العمود السَّابع: تسلسل الفصول/ الدُّروس الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي مع إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الأول الأساسي

المادة: جغرافيا، الصف: الأول الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة			
١	٢	- قيم (الهوية والانتماء).	-	١٢	المحور ١: الذات والوطن والآخرين. الدرس ١: أنا وعائلتي.	- الاسم. - الجنس. - العمر.
٢	٢	-	-	١٦	المحور ١: الذات والوطن والآخرين. الدرس ٢: وطني لبنان.	- اسم الوطن. - الجنسية.
٣	٢	- قيم (رمز الوطن، تعزيز الانتماء الوطني).	-	٢٠	المحور ١: الذات والوطن والآخرين. الدرس ٣: رموز وطني.	- علم الوطن. - النشيد الوطني.

المادة: جغرافيا، الصف: الأول الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٤	٢	-	- أسماء الدول. (الصف الخامس الأساسي). - خريطة العالم السياسية. (الصف الرابع الأساسي). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثاني الأساسي).	٢٤	<u>المحور ١:</u> الذات والوطن والآخرين. <u>الدرس ٤:</u> وطني وأوطان الآخرين.	- أسماء بعض الدول. - أعلام بعض الدول.
٥	٢	-	- السكن البشريّ والعلاقات التي تجمع بين السكّان. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثاني الأساسي).	٢٨	<u>المحور ١:</u> الذات والوطن والآخرين. <u>الدرس ٥:</u> أنا ورفاقي.	- الرفاق. - الهويات.
٦	٢	-	-	٣٢	<u>المحور ١:</u> الذات والوطن والآخرين. <u>الدرس ٦:</u> أطفال من العالم.	- خريطة العالم. - أزياء بعض الدول.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأوّل الأساسي							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).							
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الصفحة	المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		المحتوى			
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٧	٢	-	-	٣٦	المحور ٢: المحيط المباشر. الدرس ٧: ألبيت.	- أشكال البيوت. - <u>المواقع والاتجاهات:</u> • أمام. • خلف. • فوق. • تحت.	
٨	٢	-	-	٤٠	المحور ٢: المحيط المباشر. الدرس ٨: أقسام البيت.	- الغرف في البيت. - استخدامات الغرف.	
٩	٢	-	-	٤٤	المحور ٢: المحيط المباشر. الدرس ٩: البيت من الأعلى.	- أقسام البيت من الأعلى. - مخطط البيت.	

المادة: جغرافيا، الصف: الأول الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٠	٢	-	-	٤٨	<u>المحور ٢:</u> المحيط المباشر. <u>الدرس ١٠:</u> أشكال البيوت- النظام والترتيب في البيت.	<u>أشكال البيوت:</u> <ul style="list-style-type: none">• بيت مستقل.• بناءة. <ul style="list-style-type: none">- الترتيب في المنزل.- النظام في المنزل.
١١	٢	-	<ul style="list-style-type: none">- السّكن البشريّ في العالم.- تنظيم المجال الجغرافيّ.- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله).(الصفّ الثانيّ الأساسي).	٥٢	<u>المحور ٢:</u> المحيط المباشر. <u>الدرس ١١:</u> الحيّ.	<u>أنواع الأحياء:</u> <ul style="list-style-type: none">• حيّ للسكن.• حيّ للعمل. <ul style="list-style-type: none">- <u>الحيّ في:</u><ul style="list-style-type: none">• القرية.• المدينة.
١٢	٢	-	-	٥٦	<u>المحور ٢:</u> المحيط المباشر. <u>الدرس ١٢:</u> مرافق الحيّ.	<ul style="list-style-type: none">- مرافق الحيّ.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأوّل الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفّحة	المحور / الدرس	المحتوى
١٣	٢	-	- تنظيم المجال الجغرافي. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله) (الصفّ الثانيّ الأساسيّ). - كفاية تحديد مواقع واتجاهات (الصفّ الرابع الأساسيّ).	٦٠	المحور ٢: المحيط المباشر. الدرس ١٣: مدرسة كريم.	- <u>المواقع والاتّجاهات:</u> • أمام. • خلف. • يمين. • يسار.
١٤	٢	-	-	٦٤	المحور ٢: المحيط المباشر. الدرس ١٤: مدرسة كريم من الأعلى.	- <u>المدرسة:</u> • المرافق. • المخطط.
١٥	٢	-	- تنظيم المجال الجغرافي. - كفاية قراءة مخططاً تمهيداً لقراءة خريطة. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله) (الصفّ الثانيّ الأساسيّ).	٦٨	المحور ٢: المحيط المباشر. الدرس ١٥: صف كريم.	- <u>الصفّ:</u> • المخطط. • المرافق.

المادة: جغرافيا، الصف: الأول الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٦	٢		-	٧٢	<u>المحور ٢:</u> المحيط المباشر. <u>الدرس ١٦:</u> ملعب مدرسة كريم.	- <u>الملعب:</u> ● المخطط. ● المرافق.
١٧	٢	-	- كيفية استثمار الموارد الطبيعية المتاحة في المجال الجغرافي. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثاني الأساسي).	٧٦	<u>المحور ٣:</u> الحاجات وتأمينها. <u>الدرس ١٧:</u> الحاجات- حاجات الإنسان متعددة.	- <u>حاجات الإنسان:</u> ● الغذاء. ● المسكن. ● اللباس. ● اللعب. ● المعرفة. ● النوم. ● المحبة.
١٨	٢	-	- أهمية القطاع الأولي (الزراعة وتربية الحيوانات). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثاني الأساسي).	٨٠	<u>المحور ٣:</u> الحاجات وتأمينها. <u>الدرس ١٨:</u> تأمين الغذاء.	- <u>مصدر غذاء الإنسان:</u> ● نباتي. ● حيواني.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأول الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفّحة	المحور / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفّوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٩	٢	-	-	٨٤	المحور ٣: الحاجات وتأمينها. الدرس ١٩: تأمين اللباس.	- مصدر لباس الإنسان: • نباتيّ. • حيواني.
٢٠	٢	-	- أهمية القطاع الثانويّ (صناعة مواد البناء). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الثّانيّ الأساسيّ).	٨٨	المحور ٣: الحاجات وتأمينها. الدرس ٢٠: تأمين المسكن.	- مواد البناء. - أشكال البيوت.
٢١	٢	-	-	٩٢	المحور ٣: الحاجات وتأمينها. الدرس ٢١: المحافظة على البيئة.	- الثروات التي تؤمنها البيئة للإنسان. - سبل المحافظة على البيئة.
٢٢	٢	-	-	٩٦	المحور ٣: الحاجات وتأمينها. الدرس ٢٢: العمل وتأمين الحاجات.	- أنواع الأعمال.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأوّل الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: الأولى، تعميم رقم ٢٢/م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢٣	٢	-	-	١٠٠	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٣:</u> النّهار.	<ul style="list-style-type: none">- الشّمس.- الشّروق.- النّهار.- الصّباح.- الظّهر.- اليوم والأمس والغد.
٢٤	٢	-	-	١٠٤	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٤:</u> الليل.	<ul style="list-style-type: none">- الغروب.- الليل.- المساء.
٢٥	٢	-	-	١٠٨	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٥:</u> يوم مع عائلة كريم.	<ul style="list-style-type: none">- الأعمال التي نقوم بها خلال اليوم.
٢٦	٢	-	-	١١٢	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٦:</u> أسبوع مع كريم.	<ul style="list-style-type: none">- أيام الأسبوع.

المادة: جغرافيا، الصف: الأول الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢٧	١		-	١١٦	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطقس. <u>الدرس ٢٧:</u> أتعرف حالة الطقس.	- <u>حالة الطقس:</u> <ul style="list-style-type: none">• بارد.• حار.• صاح.• غائم.• ممطر.• مثلج.
٢٨	١	-	-	١٢٠	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطقس. <u>الدرس ٢٨:</u> نحن والطقس.	- الأنشطة حسب حالة الطقس.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثاني الأساسي

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثانية، تعميم رقم ٣٩/م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١	٢	-	-	١٢	<u>المحور ١:</u> أنا والآخرين- الجماعات. <u>الدرس ١:</u> العائلة.	- أفراد العائلة.
٢	٢	-	-	١٦	<u>المحور ١:</u> أنا والآخرين- الجماعات. <u>الدرس ٢:</u> الجيران.	- الجيران والعلاقات التي تجمعنا معهم.
٣	٢	-	-	٢٠	<u>المحور ١:</u> أنا والآخرين- الجماعات. <u>الدرس ٣:</u> الرفقاء .	- <u>الرفاق في:</u> • المدرسة. • الحيّ.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثانية، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو / و المهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية			
٤	٢	-	-	٢٤	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ٤:</u> الجهات الأساسية.	- <u>الجهات الأساسية:</u> • الشرق. • الغرب. • الشمال. • الجنوب.
٥	٢	-	-	٢٨	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ٥:</u> وردة الجهات.	- <u>الجهات الأساسية.</u> - وردة الجهات.
٦	٢	-	-	٣٢	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ٦:</u> أنا أقرأ مخطط الصف.	- مخطط الصف.
٧	٢	-	-	٣٤	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ٧:</u> أنا أقرأ الصورة.	- المنظر الطبيعي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثانية، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٨	٢	-	-	٣٦	المحور ٢: المكان والسكن. الدرس ٨: المظهر الطبيعي- الجبل.	- الجبل: • التعريف. • الأقسام.
٩	٢	-	- كفاية قراءة مشهد طبيعي وتحليله. - استثمار الإنسان للموارد الطبيعية المتاحة في المجال الجغرافي. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثالث الأساسي).	٤٠	المحور ٢: المكان والسكن. الدرس ٩: المظهر الطبيعي- الوادي والنهر.	- الوادي: • التعريف. • الأقسام. - تعريف النهر. - الاستغلال البشري للأودية الواسعة.
١٠	٢	-	- كفاية استثمار مشهد طبيعي وتحليله. - استثمار الإنسان للموارد الطبيعية المتاحة في المجال الجغرافي. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثالث الأساسي).	٤٤	المحور ٢: المكان والسكن. الدرس ١٠: المظهر الطبيعي- السهل.	- السهل: • التعريف. • الاستغلال البشري.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثانية، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١١	٢	-	-	٤٨	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ١١:</u> سطح الأرض- بر وبحر.	<ul style="list-style-type: none">- البر.- البحر.- الجزيرة.- البحيرة.
١٢	٢	-	-	٥٢	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ١٢:</u> أشكال الشاطئ.	<ul style="list-style-type: none">- أشكال الشاطئ:• الرأس.• الخليج.• شبه الجزيرة.• المصب.
١٣	٢	-	<ul style="list-style-type: none">- المجال الريفي.- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله).(الصف الثالث الأساسي).	٥٦	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ١٣:</u> السكن القروي.	<ul style="list-style-type: none">- القرية:• التعريف.• النشاط البشري.
١٤	٢	-	<ul style="list-style-type: none">- المجال المدني.- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله).(الصف الثالث الأساسي).	٦٠	<u>المحور ٢:</u> المكان والسكن. <u>الدرس ١٤:</u> السكن المدني.	<ul style="list-style-type: none">- المدينة:• التعريف.• النشاط البشري.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثانية، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٥	٢	-	- النشاط البشري. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثالث الأساسي).	٦٦	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ١٥: نشاطات الناس.	- أنواع النشاطات البشرية.
١٦	٢	-	- القطاع الأولي (الزراعة). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثالث الأساسي).	٧٠	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ١٦: العمل في الزراعة.	- الزراعة. - أنواع المنتجات الزراعية.
١٧	١	-	-	٧٤	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ١٧: تربية الحيوان وصيد الأسماك.	- المنتجات الغذائية الحيوانية.
١٨	١	-	- القطاع الثانوي (الصناعة). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثالث الأساسي).	٧٨	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ١٨: العمل في الصناعة.	- الصناعة. - أنواع الصناعات.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثانية، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو / و المهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية			
١٩	١	-	-	٨٢	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ١٩: العمل التجاري.	- التجارة. - البيع والشراء. - الأسواق.
٢٠	١	-	-	٨٦	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ٢٠: النقل البري.	- النقل البري - الوسائل.
٢١	١	-	-	٩٠	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ٢١: النقل البحري والجوي.	- النقل الجوي. الوسائل. - النقل البحري. الوسائل.
٢٢	١	-	-	٩٤	المحور ٣: النشاط البشري. الدرس ٢٢: النشاط البشري والمحافظة على البيئة.	- الثروات الطبيعية. - سبل المحافظة على البيئة الطبيعية.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثّانيّ الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الثّانيّة، تعميم رقم ٣٩/م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢٣	١	-	-	٩٨	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٣:</u> اليوم والأسبوع.	- <u>اليوم:</u> • الليل. • النهار. - أيام الأسبوع.
٢٤	١	-	-	١٠٢	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٤:</u> الشهر والسنة- التقويم السنويّ.	- أشهر السنة. - الروزنامة.
٢٥	١	-	-	١٠٦	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٥:</u> المناسبات السنويّة.	- <u>المناسبات السنويّة:</u> • الوطنيّة. • الخاصّة.
٢٦	١	-	-	١١٠	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٦:</u> الفصول الأربعة.	- <u>الفصول:</u> • الشتاء. • الربيع. • الصيف. • الخريف.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثّانيّ الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الثّانيّة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج المحتوًى
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢٧	١	-	-	١١٤	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٧:</u> حال الطّقس.	- <u>حالة الطّقس:</u> <ul style="list-style-type: none">• جيّد.• عاصف.
٢٨	١	-	-	١١٨	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>الدرس ٢٨:</u> القمر والنجوم.	- <u>أشكال القمر:</u> <ul style="list-style-type: none">• البدر.• الهلال. - النجوم.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثالث الأساسي

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثالث الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١	٢	-	تصنيف السّكان حسب: - الجنس. - الفئات العمريّة. (الصّف السّادس الأساسيّ). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الرابع الأساسيّ).	١٠	المحور ١: السّكان والسّكن. الدرس ١: بنية السّكان.	- الفئات حسب: • الجنس: ذكور. إناث. • العمر: فتيان. راشدون. مسنون.
٢	٢	-	تصنيف السّكان حسب: - الجنس. - الفئات العمريّة. (الصّف السّادس الأساسيّ). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الرابع الأساسيّ).	١٤	المحور ١: السّكان والسّكن. المهارة- ١: أتعرّف وأصنّف السّكان حسب الفئات.	- تصنيف السّكان حسب: • الجنس: ذكور/ إناث. • العمر: فتيان. راشدون. مسنون.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثالث الأساسيّ							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسية: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).							
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الصفحة	المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		المحتوى			
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة				
٣	٢	-	<u>تصنيف السّكان حسب النشاط:</u> - قوى عاملة. - قوى غير عاملة. (الصّف السّادس الأساسيّ). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الرابع الأساسيّ).	١٨	<u>المحور ١:</u> السّكان والسّكن. <u>المهارة - ٢:</u> أتعرّف وأصنّف السّكان حسب النشاط.	<u>تصنيف السّكان حسب النشاط:</u> <ul style="list-style-type: none">• عاملون.• غير عاملين.	
٤	٢	-	-	٢٢	<u>المحور ١:</u> السّكان والسّكن. <u>الدرس ٢:</u> المدينة والقرية - العمران والسّكان.	<ul style="list-style-type: none">- المدينة.- القرية.- مقارنة بين المدينة والقرية من حيث:<ul style="list-style-type: none">• الأبنية.• الطرقات.• السّكان.	

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٥	٢	-	-	٢٦	<u>المحور ١:</u> السكان والسكن. <u>الدرس ٣:</u> أتعرف وأقارن النشاطات في المدينة وفي القرية.	- مقارنة بين المدينة والقرية من حيث النشاطات.
٦	٢	-	-	٣٠	<u>المحور ١:</u> السكان والسكن. <u>الملف - ١:</u> المحافظة على البيئة في المدينة وفي القرية.	- التلوث في: • المدينة. • القرية. - سبل المحافظة على البيئة الطبيعية.
٧	٢	-	-	٣٤	<u>المحور ٢:</u> النشاط البشري. <u>الدرس ٤:</u> العمل وتحصيل المال.	- النشاطات البشرية. - العمل وسيلة إنتاج.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٨	٢	-	-	٣٨	<u>المحور ٢:</u> النشاط البشري. <u>الدرس ٥:</u> الناس والنقود.	- النقود وسيلة تبادل.
٩	٢	-	-	٤٢	<u>المحور ٢:</u> النشاط البشري. <u>الدرس ٦:</u> الطاقة أشكالها ومصادرها.	- <u>أهم أنواع الطاقة:</u> <ul style="list-style-type: none">• الطاقة الشمسية.• الكهرباء.• النفط.• الغاز.
١٠	٢	-	-	٤٦	<u>المحور ٢:</u> النشاط البشري. <u>الدرس ٧:</u> استخدامات الطاقة.	- <u>أهم استخدامات الطاقة:</u> <ul style="list-style-type: none">• التدفئة.• الانارة.• تشغيل الآلات.• النقل.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١١	٢	-	-	٥٠	المحور ٢: النشاط البشري. الملف - ٢: ترشيد استهلاك الطاقة.	- ترشيد استهلاك الطاقة.
١٢	٢	-	- كفاية تحديد مواقع واتجاهات.	٥٤	المحور ٣: المكان. الدرس ٨: الجهات ووسائل تحديدها.	- الجهات: • الأساسية/ الفرعية. - البوصلة.
١٣	٢	-	-	٥٨	المحور ٣: المكان. المهارة - ٣: أنا أحدّد الجهات وأعرف الاتجاهات على مخطط المدرسة.	- مخطط المدرسة.
١٤	٢	-	-	٦٢	المحور ٣: المكان. الدرس ٩: أقسام سطح الأرض.	- أقسام سطح الأرض: • اليابسة. • المياه. • الغلاف الجوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٥	٢	-	-	٦٦	المحور ٣: المكان. الدرس ١٠: الهواء والحياة.	- الهواء.
١٦	٢	-	- كفاية قراءة مشهد طبيعي وتحليله. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الرابع الأساسي).	٧٠	المحور ٣: المكان. الدرس ١١: أشكال اليابسة- التضاريس.	- الجبل: • التعريف. • الأقسام.
١٧	٢	-	- كفاية قراءة مشهد طبيعي وتحليله. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الرابع الأساسي).	٧٤	المحور ٣: المكان. الدرس ١٢: أشكال اليابسة- الصحراء.	- الصحراء.
١٨	١	-	-	٧٨	المحور ٣: المكان. الدرس ١٣: الحياة على سطح الأرض.	- الحياة على سطح الأرض.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثالث الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٩	١	-	-	٨٢	<u>المحور ٣:</u> المكان. <u>الدرس ١٤:</u> الشاطئ- الأشكال والنشاطات.	<ul style="list-style-type: none">- الرؤؤس.- الخلجان.- المضيق.- الأرخبيل.
٢٠	١	-	-	٨٦	<u>المحور ٣:</u> المكان. <u>الدرس ١٥:</u> الغلاف المائيّ- المياه المالحة.	<ul style="list-style-type: none">- المياه المالحة:• البحار/ البحيرات.
٢١	١	-	-	٩٠	<u>المحور ٣:</u> المكان. <u>الدرس ١٦:</u> الغلاف المائيّ- المياه العذبة.	<ul style="list-style-type: none">- المياه العذبة:• الينابيع.• الأنهار.• البحيرات.
٢٢	١	-	-	٩٤	<u>المحور ٣:</u> المكان. <u>الملف- ٣:</u> الإنسان والمياه العذبة.	<ul style="list-style-type: none">- مجالات استخدام المياه العذبة.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢٣	١	-	-	١٠٠	<u>المحور ٣:</u> المكان. <u>الدرس ١٧:</u> المياه والحياة.	- المياه والحياة.
٢٤	١	-	- المناخ. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الرابع الأساسي).	١٠٤	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطقس. <u>الدرس ١٨:</u> خصائص الفصول.	- الزمن. - الفصول. - خصائص الفصول.
٢٥	١	-	-	١٠٨	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطقس. <u>الدرس ١٩:</u> الفصول والمناسبات.	- المناسبات حسب الفصول.
٢٦	١	-	- الطقس وعناصره. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الرابع الأساسي).	١١٢	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطقس. <u>المهارة - ٤:</u> أتعرف الطقس وأقيس درجة الحرارة.	- تعريف الطقس. - درجة الحرارة. - أدوات قياس درجة الحرارة.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثالث الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الأولى من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الثالثة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢٧	١	-	- الطّقس. - عناصر الطّقس (كمية المتساقطات وكيفية قياسها). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الرابع الأساسيّ).	١١٦	<u>المحور ٤:</u> الزمن والطّقس. <u>المهارة - ٥:</u> أتعرّف الطّقس وأقيس كمية الأمطار.	- الطّقس. - المطر. - أدوات قياس المطر.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الرابع الأساسي

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: الرابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢٧	٢	-	-	١٢	<u>المحور ١:</u> الكون- الأرض في الفضاء. <u>الدرس ١:</u> كروية الأرض.	- كروية الأرض.
			- كفاية قراءة منظر طبيعي وتحليله. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الخامس الأساسي).			
٢٨	٢	-	-	١٦	<u>المحور ١:</u> الكون- الأرض في الفضاء. <u>الدرس ٢:</u> دورة الأرض حول نفسها أمام الشمس- مدتها، اتجاهها، نتائجها.	- <u>دورة الأرض حول نفسها:</u> <ul style="list-style-type: none">• المدة.• الاتجاه.• <u>النتائج:</u> الليل. النهار.
			- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الخامس الأساسي).			
٢٩	٢	-	-	٢٠	<u>المحور ١:</u> الكون- الأرض في الفضاء. <u>الدرس ٣:</u> دورة الأرض حول الشمس.	- <u>دورة الأرض حول الشمس:</u> <ul style="list-style-type: none">• المدة.• <u>النتائج:</u> الفصول الأربعة.
			- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الخامس الأساسي).			

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانية من التعليم الأساسي، السّنة الدّراسيّة: الرّابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٣٠	٢	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الخامس الأساسي).	٢٤	<u>المحور ١:</u> الكون - الأرض في الفضاء. <u>الدرس ٤:</u> القمر تابع للأرض - دورته، مدّة دورته، أوجه القمر.	- دورة القمر ومدّتها. - أوجه القمر.
٣١	٢	-	-	٢٨	<u>المحور ١:</u> الكون - الأرض في الفضاء. <u>الملف - ١:</u> الإنسان والفضاء.	- الإنسان يغزو الفضاء ويهيّط على سطح القمر.
١	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصّف الخامس الأساسي).	٣٠	<u>المحور ٢:</u> سطح الكرة الأرضيّة وغلافاته. <u>الدرس ٥:</u> خريطة العالم - مفتاحها وقراءتها.	- <u>خريطة العالم:</u> • القراءة. • المفتاح.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الرابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - أسماء القارات كفاية تحديد مواقع واتجاهات. - مواقع القارات. (الصف الخامس الأساسي).	٣٢	<u>المحور ٢:</u> سطح الكرة الأرضية وغلافاته. <u>الدرس ٦:</u> القارات.	- القارات.
٣	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - كفاية تحديد مواقع واتجاهات. - أسماء المحيطات ومواقعها. - أسماء البحار الكبرى ومواقعها. (الصف الخامس الأساسي).	٣٦	<u>المحور ٢:</u> سطح الكرة الأرضية وغلافاته. <u>الدرس ٧:</u> المحيطات والبحار.	- المحيطات. - البحار.
٤	٢	-	- الغلاف الجوي ومكوناته. - الضغط الجوي. (الصف السابع الأساسي). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الخامس الأساسي).	٤٠	<u>المحور ٢:</u> سطح الكرة الأرضية وغلافاته. <u>الدرس ٨:</u> الغلاف الجوي.	- الغلاف الجوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الرابعة، تعميم رقم ٢٢ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).							
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الصفحة	المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		المحتوى			
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٥	٢	-	- توزّع متوسط درجة الحرارة على سطح الأرض. - توزّع كمية المتساقطات على سطح الأرض. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الخامس الأساسي).	٤٤	<u>المحور ٢:</u> سطح الكرة الأرضيّة وغلافاته. <u>الدرس ٩:</u> الطقس.	- <u>الطقس:</u> • العناصر. • الحالة.	
٦	٢	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الخامس الأساسي).	٤٨	<u>المحور ٢:</u> سطح الكرة الأرضيّة وغلافاته. <u>الدرس ١٠:</u> المناخ.	- عناصر المناخ. - الفرق ما بين الطقس والمناخ.	
٧	٢	-	-	٥٢	<u>المحور ٢:</u> سطح الكرة الأرضيّة وغلافاته. <u>الملف - ٢:</u> النبات والحيوان فوق سطح الأرض.	- توزّع النبات والحيوان على سطح الأرض.	

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الرابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).							
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الصفحة	المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		المحتوى			
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٨	٢	-	-	٥٤	المحور ٣: الأرض كوكب الإنسان. الدرس ١١: الأرض كوكب الإنسان- تطوّر عدد سكّان العالم.	- تطوّر عدد سكّان العالم.	
٩	١	-	-	٥٦	المحور ٣: الأرض كوكب الإنسان. الدرس ١٢: الأرض كوكب الإنسان- توزّع السكّان.	- توزّع السكّان على القارات. - المناطق الرئيسيّة للتمركز السكّانيّ في العالم.	
١٠	١	-	-	٦٠	المحور ٣: الأرض كوكب الإنسان. الدرس ١٣: أهمّ السّهول في العالم.	- توزّع السّهول في العالم.	

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الرابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١١	١		-	٦٢	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>المهارة - ١:</u> قراءة مشهد سهليّ.	- أقسام المشهد السّهليّ.
١٢	١	-	-	٦٤	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ١٤:</u> السّكن والنشاط البشريّ في السّهول.	- السّكن والنشاط البشريّ في المناطق السّهليّة.
١٣	١	-	-	٦٨	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ١٥:</u> أهمّ السلاسل الجبليّة في العالم.	- توزّع السلاسل الجبليّة في العالم.
١٤	١	-	-	٧٠	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>المهارة - ٢:</u> قراءة مشهد جبليّ.	- أقسام المشهد الجبليّ.

المادة: جغرافيا، الصف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الرابعة، تعميم رقم ٢٢ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٥	١	-	-	٧٢	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ١٦:</u> السكن والنشاط البشري في الجبال.	- السكن والنشاط البشري في الجبال.
١٦	١	-	-	٧٦	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ١٧:</u> أهم الصحارى في العالم.	- توزع الصحارى في العالم.
١٧	١	-	-	٧٨	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>المهارة - ٣:</u> قراءة مشهد صحراوي.	- أقسام المشهد الصحراوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الرابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٨	١	-	-	٨٠	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ١٨:</u> السّكن والنشاط البشريّ في الصحارى الحارّة.	- السّكن والنشاط البشريّ في الصحارى.
١٩	١	-	-	٨٤	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الملف - ٣:</u> الإنسان والزلازل والبراكين.	- الإنسان والزلازل والبراكين.
٢٠	١	-	-	٨٦	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ١٩:</u> أهمّ الأنهار والبحيرات في العالم.	- توزّع الأنهار في العالم. - توزّع البحيرات العذبة في العالم.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الرابعة، تعميم رقم ٢٢ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفّحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٢١	١	-	-	٨٨	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ٢٠:</u> السّكن والنشاط البشريّ على ضفاف الأنهار والبحيرات.	- السّكن والنشاط البشريّ على ضفاف الأنهار والبحيرات.
٢٢	١	-	-	٩٢	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ٢١:</u> البحار والمحيطات.	- توزّع المحيطات على سطح الأرض. - أهمّ البحار.
٢٣	١	-	-	٩٤	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ٢٢:</u> الإنسان والبحار والمحيطات.	- <u>البحار والمحيطات:</u> • مجال تواصل. • مصدر ثروات.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الرابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانية من التعليم الأساسي، السّنة الدّراسيّة: الرابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفّحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٢٤	١	-	-	٩٨	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الملف - ٤:</u> التلوث والمحافظة على البيئة.	- سبل المحافظة على البيئة.
٢٥	١	-	-	١٠٠	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ٢٣:</u> الإنسان والمواصلات.	- <u>المواصلات:</u> • الوسائل الحديثة. • الأهميّة.
٢٦	١	-	-	١٠٤	<u>المحور ٣:</u> الأرض كوكب الإنسان. <u>الدرس ٢٤:</u> الإنسان والاتصالات.	- <u>الاتصالات:</u> • الوسائل الحديثة. • الأهميّة.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الخامس الأساسي

المادّة: جغرافيا، الصّف: الخامس الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة			
٢٦	٢	-	-	١٢	<u>المحور ١:</u> الإنسان والكون. <u>الدرس ١:</u> مفهوم الكون - النجوم والمجرات.	- الكون. - النجوم. - المجرات.
٢٧	٢	-	-	١٦	<u>المحور ١:</u> الإنسان والكون. <u>الدرس ٢:</u> نظامنا الشمسيّ.	- الشّمس. - المذنبات.
٢٨	٢	-	-	٢٠	<u>المحور ١:</u> الإنسان والكون. <u>الدرس ٣:</u> الكواكب وأقمارها.	- الكواكب وأقمارها.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الخامس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفّحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفّوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٢٩	٢	-	-	٢٤	<u>المحور ١:</u> الإنسان والكون. <u>الملف - ١:</u> اكتشاف الفضاء.	<ul style="list-style-type: none">- الصاروخ.- القمر الاصطناعيّ.- المركبة الفضائيّة.- المكوك الفضائيّ.- المحطة المداريّة.
١	٢	-	<ul style="list-style-type: none">- كفاية قراءة خريطة وتحليلها.- احتساب التوقيت.(الصّف السّابع الأساسيّ).	٢٨	<u>المحور ٢:</u> كوكب الأرض. <u>الدرس ٤:</u> خطوط الطول والنطاقات الزمنيّة.	<ul style="list-style-type: none">- خطوط الطول.- النطاقات الزمنيّة.
٢	٢	-	<ul style="list-style-type: none">- كفاية تحديد مواقع واتجاهات.(الصّف السابع الأساسيّ).- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله).(الصّف السّادس الأساسيّ).	٣٢	<u>المحور ٢:</u> كوكب الأرض. <u>المهارة - ١:</u> تحديد المواقع على سطح الأرض.	<ul style="list-style-type: none">- تحديد مواقع على سطح الأرض.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الخامس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٣	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصفّ السّادس الأساسيّ).	٣٤	<u>المحور ٢:</u> كوكب الأرض. <u>الدرس ٥:</u> دوائر العرض.	- دوائر العرض.
٤	٢	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة رسم بيانيّ وتحليله). (الصفّ السّادس الأساسيّ).	٣٨	<u>المحور ٢:</u> كوكب الأرض. <u>المهارة - ٢:</u> تمثيل الحرارة والمتساقطات على رسم بيانيّ.	- <u>رسم بيانيّ لكلّ من:</u> • متوسط درجة الحرارة. • كمية المتساقطات.
٥	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصفّ السّادس الأساسيّ).	٤٠	<u>المحور ٢:</u> كوكب الأرض. <u>الدرس ٦:</u> النطاقات الحراريّة الرئيسيّة (الحارّة، المعتدلة، الباردة).	- <u>المناطق الحراريّة الرئيسيّة على سطح الكرة الأرضيّة:</u> • الحارّة. • المعتدلة. • الباردة.

المادة: جغرافيا، الصف: الخامس الأساسي							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الخامسة، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).							
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			الصفحة	المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		المحتوى			
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٦	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - أسماء القارات. - أسماء الدول. (الصف السادس الأساسي).	٤٤	<u>المحور ٢:</u> كوكب الأرض. <u>الدرس ٧:</u> خريطة العالم السياسية.	- الأرض عالم واحد ودول عديدة.	
٧	٢	-	-	٤٨	<u>المحور ٢:</u> كوكب الأرض. <u>الملف - ٢:</u> مفهوم الدولة.	- مفهوم الدولة.	
٨	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصف السادس الأساسي). - توزع سكان العالم. - مناطق جذب للسكان ومناطق طرد. (الصف السابع الأساسي).	٥٢	<u>المحور ٣:</u> الإنسان والطبيعة. <u>الدرس ٨:</u> التضاريس وتوزع السكان.	- عوامل توزع السكان - التضاريس.	

المادة: جغرافيا، الصف: الخامس الأساسي							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).							
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			الصفحة	المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		المحتوى			
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٩	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصف السادس الأساسي). - توزع سكان العالم. - السكن البشري في الأقاليم المناخية. (الصف السابع الأساسي).	٥٦	<u>المحور ٣:</u> الإنسان والطبيعة. <u>الدرس ٩:</u> المناخ وتوزع السكان.	- عوامل توزع السكان - المناخ.	
١٠	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - السكن البشري في الأحواض النهرية.	٦٠	<u>المحور ٣:</u> الإنسان والطبيعة. <u>الدرس ١٠:</u> المياه وتوزع السكان.	- عوامل توزع السكان - المياه.	
١١	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - توزع سكان العالم. - استثمار الإنسان للموارد الطبيعية المتاحة في السهول. (الصف السادس الأساسي).	٦٤	<u>المحور ٣:</u> الإنسان والطبيعة. <u>الدرس ١١:</u> الموارد الطبيعية الزراعية وتوزع السكان.	- عوامل توزع السكان: • الموارد الطبيعية الزراعية. • النشاط الاقتصادي الزراعي.	

المادّة: جغرافيا، الصّف: الخامس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٢	١	-	-	٦٨	المحور ٣: الإنسان والطبيعة. الدرس ١٢: النشاط الصناعي وتوزّع السّكان.	- عوامل توزّع السّكان: • النشاط الاقتصادي الصناعي.
١٣	١	-	-	٧٢	المحور ٣: الإنسان والطبيعة. الدرس ١٣: النشاط التجاريّ وتوزّع السّكان.	- عوامل توزّع السّكان: • النشاط الاقتصادي التجاريّ.
١٤	١	-	-	٧٦	المحور ٣: الإنسان والطبيعة. الملف - ٣: أثر الإنسان في الطبيعة.	- أثر الإنسان في الطبيعة، الدور: • الايجابيّ. • السلبيّ.
١٥	١	-	-	٨٠	المحور ٤: الإنسان في مجاله الحيويّ. الدرس ١٤: المدينة- موقعها، شكلها، أقسامها.	- المدينة: • الموقع. • الشكل. • الأقسام.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الخامس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفّحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصفّ / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٦	١	-	-	٨٤	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الدرس ١٥:</u> وظائف المدينة.	- وظائف المدينة.
١٧	١	-	-	٨٨	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>المهارة - ٣:</u> قراءة مخطط المدينة وضواحيها.	- مخطط المدينة.
١٨	١	-	-	٩٠	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الملف - ٤:</u> الحياة في المدينة - مشاكل وحلول.	- <u>الحياة في المدينة:</u> • المشاكل. • الحلول.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الخامس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٩	١	-	-	٩٢	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الدرس ١٦:</u> المؤسسة الصناعيّة.	- المؤسسة الصناعيّة.
٢٠	١	-	-	٩٦	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الدرس ١٧:</u> المنطقة الصناعيّة.	- المنطقة الصناعيّة.
٢١	١	-	-	١٠٠	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الدرس ١٨:</u> أنواع الصناعات.	- أهمّ أنواع الصناعات.
٢٢	١	-	-	١٠٤	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الملف - ٥:</u> التلوث الصناعيّ.	- التلوث الصناعيّ.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الخامس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الخامسة، تعميم رقم ٣٩/م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفّحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصفّ / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٢٣	١	-	-	١٠٦	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الدرس ١٩:</u> النشاط الريفيّ التقليديّ.	- النشاط التقليديّ في الريف.
٢٤	١	-	-	١١٠	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الدرس ٢٠:</u> الاستثمارات الحديثة في الريف.	- الاستثمار في الريف.
٢٥	١	-	-	١١٤	<u>المحور ٤:</u> الإنسان في مجاله الحيويّ. <u>الملف - ٦:</u> التفاعل بين الريف والمدينة.	- التفاعل بين الريف والمدينة.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف السادس الأساسي

المادة: جغرافيا، الصف: السادس الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثانية من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: السادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
١	٢	-	-	١٠	المحور ١: العالم العربي. الدرس ١: العالم العربي - موقعه وأهميته.	- العالم العربي: • الموقع. • الامتداد. • الخريطة السياسية.
٢	٢	-	-	١٤	المحور ١: العالم العربي. الدرس ٢: البيئات الساحلية العربية - امتدادها وتنوعها.	- البيئات الساحلية: • الامتداد. • التنوع.
٣	٢	-	-	١٨	المحور ١: العالم العربي. الدرس ٣: النشاط البشري والسكن في السواحل العربية.	- البيئات الساحلية: • النشاط البشري. • السكن.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانية من التّعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٤	٢	-	-	٢٢	<u>المحور ١:</u> العالم العربيّ. <u>الدرس ٤:</u> البيئات الجبلية في العالم العربيّ - امتدادها وتنوعها.	- <u>البيئات الجبلية:</u> <ul style="list-style-type: none">• الامتداد.• التنوع.
٥	٢	-	-	٢٦	<u>المحور ١:</u> العالم العربيّ. <u>الدرس ٥:</u> البيئات الجبلية في العالم العربيّ - توزّع السّكان وتنوع نشاطاتهم.	- <u>البيئات الجبلية:</u> <ul style="list-style-type: none">• النشاط البشريّ.• السّكن.
٦	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. أشكال التضاريس. (الصّف السابع الأساسيّ).	٣٠	<u>المحور ١:</u> العالم العربيّ. <u>الدرس ٦:</u> صحارى العالم العربيّ - امتدادها وتنوعها.	- امتداد الصحارى العربيّة. - تنوع البيئات الصّحراويّة.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانيّة من التّعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفّحة	المحور / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٧	٢	-	- التحولات الحديثة التي طرأت على الصحارى. (الصّف الثامن الأساسيّ). - تنظيم الإنسان لمجاليه الجغرافيّ متخطيًّا العوائق الطّبيعيّة. - كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصّف السابع الأساسيّ).	٣٤	المحور ١: العالم العربيّ. الدرس ٧: الصحارى في العالم العربيّ- أنماط العيش والموارد الطّبيعيّة.	- الصحارى العربيّة: • النشاط البشريّ. • السّكن.
٨	٢	-	-	٣٨	المحور ١: العالم العربيّ. الدرس ٨: مصادر المياه العربيّة والأنهار العابرة.	- مصادر المياه. - أهمّ الأنهار.
٩	٢	-	-	٤٢	المحور ١: العالم العربيّ. الدرس ٩: الأحواض النهريّة واستثمار المياه.	- السّكن في الأحواض النهريّة. - النشاط البشريّ. - استثمار المياه.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانيّة من التّعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٠	٢	-	-	٤٦	<u>المحور ١:</u> العالم العربيّ. <u>الملف - ١:</u> النزوح في العالم العربيّ - اتجاهاته ونتائجه.	- النزوح من الريف إلى المدينة. - تضخم المدن العربيّة.
١١	٢	-	-	٤٨	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٠:</u> لبنان - موقع مميّز.	- <u>لبنان:</u> • الموقع. • الحدود.
١٢	٢	-	-	٥٢	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١١:</u> لبنان - تضاريس متنوّعة.	- <u>السطح:</u> • الساحل/ المرتفعات. • السهول.
١٣	٢	-	-	٥٦	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٢:</u> لبنان - تنوّع في المناخ وفي النبات الطّبيعيّ.	- <u>أهمّ العناصر المناخيّة:</u> • الحرارة/ المتساقطات. - خصائص المناخ. - المناطق المناخيّة. - النباتات الطّبيعيّة.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانيّة من التّعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفّحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٤	٢	- مواقف (المحافظة على البيئة الطبيعيّة- النبات الطبيعيّ والحيوانات المعرضة للانقراض).	-	٦٠	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٣:</u> المحميات الطبيعيّة في لبنان.	- المحميات الطبيعيّة.
١٥	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - أسباب غنى لبنان بالموارد الطبيعيّة- المياه. (الصّف التاسع الأساسيّ).	٦٤	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٤:</u> مياه لبنان ثروة متجدّدة.	- كمية المتساقطات. - الينابيع.
١٦	١	-	- استثمار الإنسان الموارد الطبيعيّة المُتاحة في المجال الجغرافيّ. (الصّف السّابع الأساسيّ).	٦٨	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٥:</u> أنهار لبنان شرايين حياة.	- الأنهار. - استثمار المياه العذبة. - استثمار الموارد البحريّة.
١٧	١	-	-	٧٢	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الملف - ٢:</u> المغاور في لبنان.	- أهمّ المغاور في لبنان.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانيّة من التّعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات	الصفحة	المحور / الدرس		
١٨	١	-	-	٧٤	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٦:</u> تطور عدد السّكان وتوزّع هم الجغرافيّ.	<ul style="list-style-type: none">- تطور عدد السّكان.- التوزّع الجغرافيّ للسّكان.- سّكان المدن.- سّكان الأرياف.
١٩	١	-	-	٧٨	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٧:</u> بنية السّكان ونموّهم الطّبيعيّ.	<ul style="list-style-type: none">- فئات الأعمار الرئيسيّة:<ul style="list-style-type: none">• الفتّيان.• الراشدون.• المسنون.- البنية حسب الجنس:<ul style="list-style-type: none">• الذكور/ الاناث.- هرم الأعمار.- التّموّ الطّبيعيّ.
٢٠	١	-	-	٨٢	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٨:</u> حركية السّكان.	<ul style="list-style-type: none">- الحركات الدوريةّ.- النزوح.- الهجرة.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانية من التعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحتوى	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٢١	١	-	-	٨٦	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الملف - ٣:</u> الانتشار اللبنانيّ في العالم.	- أهم إنجازات اللبنانيين في العالم.
٢٢	١	-	- القطاع الأوليّ (الزراعة). - كفاية قراءة خريطة وتحليلها (الصف السابع الأساسيّ).	٨٨	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ١٩:</u> النشاط الزراعيّ في لبنان.	- الأنماط الزراعيّة. - المناطق الزراعيّة الرئيسيّة. - أهم المزروعات.
٢٣	١	-	-	٩٢	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ٢٠:</u> الثروة الحيوانيّة في لبنان.	- الثروة الحيوانيّة. - تصريف الإنتاج.
٢٤	١	-	-	٩٦	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ٢١:</u> النشاط الحرفيّ.	- تنوع الحرف. - التوزّع الجغرافيّ للحرف. - أهمية الصناعات الحرفيّة.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانيّة من التّعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٢٥	١	-	- القطاع الثّانويّ (الصناعة). - كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصّف السّابع الأساسيّ).	١٠٠	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ٢٢:</u> النشاط الصناعي.	- أهم المناطق الصناعيّة. - أهم الصناعات وتوزّع ها الجغرافيّ. - تصريف الإنتاج الصناعي.
٢٦	١	-	- القطاع الثّالثيّ (التّجارة). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف السّابع الأساسيّ).	١٠٤	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ٢٣:</u> التّجارة في لبنان.	- <u>التّجارة:</u> • الداخليّة. • الخارجيّة.
٢٧	١	-	-	١٠٨	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ٢٤:</u> السياحة والخدمات في لبنان.	- <u>الخدمات:</u> • التعريف. • أهمّ الأنواع.
٢٨	١	-	-	١١٢	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ٢٥:</u> المواصلات في لبنان.	- أهمّ مرافق المواصلات.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّادس الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثّانيّة من التعليم الأساسيّ، السّنة الدّراسيّة: السّادسة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٢٩	١	-	-	١١٦	<u>المحور ٢:</u> لبنان. <u>الدرس ٢٦:</u> لبنان مركز إتصالات.	- وسائل الإتصال: <ul style="list-style-type: none">• التنوع.• التطور.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف السابع الأساسي

المادّة: جغرافيا، الصّف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١	٣	-	-	١٢	<u>المحور ١:</u> مجال الأرض. <u>الدرس ١:</u> الأرض- شكلها، صورها وأبعادها.	<u>الأرض:</u> <ul style="list-style-type: none">الشكل.الصور.الأبعاد. - صورة الكرة الأرضية. - صور لسطح الأرض.
٢	٣	-	- كفاية تحديد مواقع واتجاهات. (الصف الثامن الأساسي).	١٦	<u>المحور ١:</u> مجال الأرض. <u>الدرس ٢:</u> كيف نحدّد الاتجاه؟	 - الجهات الأساسية والفرعية. - البوصلة واستعمالها. - تحديد الجهات نهائاً. - موقع الشمس. - تحديد الجهات ليلاً. - موقع النجم القطبي.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السّابع الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسيّ ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٣	٣	-	-	٢٠	<u>المحور ١:</u> مجال الأرض. <u>الدرس ٣:</u> أحدّد موقعًا على سطح الأرض.	<ul style="list-style-type: none">- خطوط الطول.- دوائر العرض.- شبكة الإحداثيات.- تحديد الموقع.
٤	٣	-	<ul style="list-style-type: none">- كفاية تحديد مواقع واتجاهات.- القارات.(الصّف الثامن الأساسيّ).	٣٢	<u>المحور ١:</u> مجال الأرض. <u>الدرس ٦:</u> الأرض عالمٌ واحدٌ ودولٌ متعدّدة.	<ul style="list-style-type: none">- <u>توزّع :</u>• القارات والدول.• المحيطات والبحار.- أهمّ الجزر.
٥	٣	-	-	٣٦	<u>المحور ١:</u> مجال الأرض. <u>أعمال تدريبية- ١:</u> احتساب التوقيت. * <u>ملاحظة:</u> من الأفضل تدريسه بعد الدرس (٣) نظرًا لتقارب المواضيع.	<ul style="list-style-type: none">- التوقيت.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٦	٣	-	-	٣٧	المحور ١: مجال الأرض. أعمال تدريبية - ٢: قياس المسافات وتحديد الجهات. * ملاحظة: من الأفضل تدريسه بعد الدرس (٣) نظرًا لتقارب المواضيع.	- قياس المسافات.
٧	٣	-	-	٦٦	المحور ٣: دينامية الأرض. الدرس ١٦: الشّمس مصدر النور والحرارة.	- الشّمس مصدر النور والحرارة. - السطوع. - الحرارة والمناطق الحرارية.
٨	٣	-	-	٧٠	المحور ٣: دينامية الأرض. الدرس ١٧: الإنسان والغلاف الجويّ - ١.	- طبقات الجوّ ومكوّناتها.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحتوى	الصفحة
		ملاحظات		المحور / الدرس		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٩	٣	-	-	٧٤	المحور ٣: دينامية الأرض. الدرس ١٨: الإنسان والغلاف الجوي - ٢.	- الضغط الجوي. - الرياح.
١٠	٣	-	-	٨٦	المحور ٣: دينامية الأرض. الدرس ٢١: الطقس.	- الطقس: • المفهوم/ العناصر. • أدوات قياس عناصر الطقس.
١١	٢	-	-	٩٠	المحور ٣: دينامية الأرض. الدرس ٢٢: المناخ.	- مفهوم المناخ. - التفاعلات بين عناصر المناخ.
١٢	٢	-	-	١١٨	المحور ٣: دينامية الأرض. الدرس ٢٩: الصخور وعوامل التعرية.	- التجوية: • الميكانيكية. • الكيميائية. - التعرية:

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
						<ul style="list-style-type: none">• النحت.• النقل.• الترسيب.- أنواع التعرية:• المائية.• الجليدية.• الريحية.
١٣	٢	-	-	١٢٢	<u>المحور ٣:</u> دينامية الأرض. <u>الدرس ٣٠:</u> التعرية تغير سطح الأرض.	<u>التضاريس الناجمة عن التعرية:</u> <ul style="list-style-type: none">• الأشكال.• التطور.- تكون التربة.
١٤	٣	-	-	١٢٦	<u>المحور ٣:</u> دينامية الأرض. <u>الدرس ٣١:</u> التضاريس الكبرى في العالم.	<u>خريطة العالم الطبيعية.</u>

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٥	٣	-	-	١٣٠	<u>المحور ٣:</u> دينامية الأرض. <u>أعمال تدريبية- ٣:</u> الرسم البيانيّ المُناخيّ. * ملاحظة: من الأفضل تدريسه بعد الدرس (٢٢) نظرًا لتقارب المواضيع.	- رسم بيانيّ مُناخيّ لمحطاتٍ متنوعة.
١٦	٣	-	- التوزّع السّكانيّ في العالم. كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصف الثامن الأساسي).	١٣٨	<u>المحور ٤:</u> حركية السّكان. <u>الدرس ٣٥:</u> توزّع السّكان - عوامل جذب وعوامل طرد.	- <u>العوامل المؤثرة في التوزّع السّكانيّ:</u> <ul style="list-style-type: none">• الطبيعيّة.• الاقتصاديّة.
١٧	٣	-	-	١٦٢	<u>المحور ٤:</u> حركية السّكان. <u>الدرس ٤١:</u> النّموّ السّكانيّ.	- <u>المواليد:</u> <ul style="list-style-type: none">• المعدل/ أسباب اختلاف معدل المواليد بين الدول. <u>الوفيات:</u>

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
						<ul style="list-style-type: none">المعدل/ أسباب اختلاف معدل الوفيات.- <u>التزايد الطبيعي:</u>المعدل.أسباب اختلاف معدل التزايد.
١٨	٣	-	<ul style="list-style-type: none">- تنظيم المجال الجغرافيّ (المجال الزراعيّ).- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله).(الصّف الثامن الأساسي).	١٨٢	<u>المحور ٥:</u> النشاط الاقتصاديّ. <u>الدرس ٤٦:</u> الإنسان يُنظم المجال الزراعيّ.	<ul style="list-style-type: none">- <u>النشاط الزراعيّ:</u>التعريف.الميادين.التكيف والتكيف.- <u>التحولات في المجالات الزراعيّة:</u>التقنيات.القرية.المواصلات.الزراعة المعيشيّة والتجاريّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: السابعة، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
١٩	٣	-	-	١٩٠	<u>المحور ٥:</u> النشاط الاقتصادي.	<u>المظهر الصناعي:</u> <ul style="list-style-type: none">المعمل.المصنع.المنطقة الصناعية.المؤسسة الصناعية.
					<u>الدرس ٤٨:</u> المظهر الصناعي.	

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثامن الأساسي

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثامن الأساسيّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسيّ، السنة الدراسيّة: الثامنة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسيّ ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			المحور / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١	٣	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصّف التاسع الأساسيّ).	١٤	<u>المحور ١:</u> جغرافية البيئات. <u>الدرس ٢:</u> البيئة الإستوائيّة.	- الامتداد. - الخصائص المناخيّة. - الخصائص النباتيّة. - السّكن البشريّ. - النشاط البشريّ الممارس فيها.
٢	٣	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف التاسع الأساسيّ).	١٨	<u>المحور ١:</u> جغرافية البيئات. <u>الدرس ٣:</u> البيئة المداريّة.	- الامتداد. - الخصائص المناخيّة. - الخصائص النباتيّة. - السّكن البشريّ. - النشاط البشريّ الممارس فيها.
٣	٣	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف التاسع الأساسيّ).	٢٢	<u>المحور ١:</u> جغرافية البيئات. <u>الدرس ٤:</u> البيئة الصحراويّة.	- الامتداد. - الخصائص المناخيّة/ النباتيّة. - السّكن البشريّ. - النشاط البشريّ الممارس فيها.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثامن الأساسي										
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسيّة: الثامنة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).										
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.										
تفاصيل محتوى المنهج	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ				عدد الحصص المخصصة	تسلسل الدروس				
	المحتوى	المحور / الدرس	الصّفحة	ملاحظات						
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة			ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
- الامتداد.	- الخصائص المُناخيّة.	- الخصائص النباتيّة.	- السّكن البشريّ.	- النشاط البشريّ الممارس فيها.	المحور ١:	٢٦	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف التاسع الأساسي).	-	٣	٤
- الامتداد.	- الخصائص المُناخيّة.	- الخصائص النباتيّة.	- السّكن البشريّ.	- النشاط البشريّ الممارس فيها.	المحور ١:	٣٠	-	-	٣	٥
- الامتداد.	- الخصائص المُناخيّة.	- الخصائص النباتيّة.	- السّكن البشريّ.	- النشاط البشريّ الممارس فيها.	المحور ١:	٣٤	-	-	٣	٦

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثامن الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثامنة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل محتوى المنهج	الكتاب المدرسي الوطني				عدد الحصص المخصصة	تسلسل الدروس
	المحتوى	المحور / الدرس	الصفحة	ملاحظات		
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة		
- الامتداد.	-	المحور ١:	٣٨	-	٣	٧
- الخصائص المناخية/ النباتية.	-	جغرافية البيئات.				
- السّكن البشريّ النشاط البشريّ الممارس فيها.	-	الدرس ٨:				
		البيئة الباردة القطبية.				
- الامتداد.	-	المحور ١:	٤٢	-	٣	٨
- الخصائص المناخية.	-	جغرافية البيئات.				
- الخصائص النباتية.	-	الدرس ٩:				
- السّكن البشريّ.	-	البيئات الجبلية.				
- النشاط البشريّ الممارس فيها.	-					
- الخريطة السياسية لآسيا.	-	المحور ٢:	٥٤	-	٣	٩
		قارات العالم.		- كفاية تحديد مواقع واتجاهات.		
		الدرس ١٢:		(الصف التاسع الأساسي).		
		آسيا- الخريطة السياسية.				

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثامن الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثامنة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٠	٣	-	-	٦٢	<u>المحور ٢:</u> قارات العالم. <u>الدرس ١٤:</u> آسيا- الموارد الطبيعية.	<u>الموارد الطبيعية:</u> <ul style="list-style-type: none">• التنوع.• التوزع .• الأهمية.• الاستغلال.
١١	٣	-	-	٦٦	<u>المحور ٢:</u> قارات العالم. <u>الدرس ١٥:</u> آسيا- المجالات الاقتصادية.	<ul style="list-style-type: none">- النشاطات الاقتصادية.- المجالات الاقتصادية.
١٢	٣	-	-	٩٢	<u>المحور ٢:</u> قارات العالم. <u>الدرس ٢٢:</u> أفريقيا- الخريطة السياسية.	<ul style="list-style-type: none">- الخريطة السياسية لأفريقيا.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثامن الأساسي					
<p>المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثامنة، تعميم رقم ٣٩/م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).</p> <p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.</p>					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
١٣	٣	-	-	١٠٠	<p><u>المحور ٢:</u></p> <p>قارات العالم.</p> <p><u>الدرس ٢٤:</u></p> <p>أفريقيا- الموارد الطبيعية.</p> <p>الموارد الطبيعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> التنوع. التوزع . الأهمية. الاستغلال.
١٤	٣	-	-	١٢٤	<p><u>المحور ٢:</u></p> <p>قارات العالم.</p> <p><u>الدرس ٣٠:</u></p> <p>أوروبا- الخريطة السياسية.</p> <p>الخريطة السياسية لأوروبا.</p> <p>دول الاتحاد الأوروبي.</p>
١٥	٢	-	-	١٣٦	<p><u>المحور ٢:</u></p> <p>قارات العالم.</p> <p><u>الدرس ٣٣:</u></p> <p>أوروبا- المجالات الاقتصادية.</p> <p>النشاطات الاقتصادية الأساسية.</p> <p>المجالات الاقتصادية.</p>

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثامن الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثامنة، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل محتوى المنهج	الكتاب المدرسي الوطني				عدد الحصص المخصصة	تسلسل الدروس
	المحتوى	المحور / الدرس	الصفحة	ملاحظات		
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة		
- الخريطة السياسية لأميركا الشمالية. - توزع السكان. - الكثافة السكانية. - تنوع السكان وأوضاعهم الاجتماعية.	المحور ٢: قارات العالم. الدرس ٣٩: أميركا الشمالية - الخريطة السياسية والسكان.	١٥٨	- كفاية تحديد مواقع واتجاهات. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف التاسع الأساسي).	-	٢	١٦
- النشاطات الاقتصادية الأساسية. - المجالات الاقتصادية.	المحور ٢: قارات العالم. الدرس ٤١: أميركا الشمالية - المجالات الاقتصادية.	١٦٦	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف التاسع الأساسي). - التفوق الأميركي والسيطرة على المجال العالمي الجديد. (الصف الثالث الثانوي).	-	٢	١٧

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثامن الأساسي					
<p>المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: الثامنة، تعميم رقم ٣٩/م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).</p> <p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.</p>					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو / و المهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية		
١٨	٢	-	-	١٨٦	<ul style="list-style-type: none"> - الخريطة السياسية لأميركا الجنوبية. - توزع السّكان. - الكثافة السّكانية. - تنوع السّكان وأوضاعهم الاجتماعية.
		<ul style="list-style-type: none"> - كفاية تحديد مواقع واتجاهات. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). - (الصف التاسع الأساسي). - الخصائص الديموغرافية لدول عالم الجنوب. - (الصف الثالث الثانوي). 			<p><u>المحور ٢:</u></p> <p>قارات العالم.</p> <p><u>الدرس ٤٦:</u></p> <p>أميركا الجنوبية - الخريطة السياسية والسّكان.</p>
١٩	٢	-	-	١٩٠	<ul style="list-style-type: none"> - <u>المحور ٢:</u> - قارات العالم. - <u>الدرس ٤٦:</u> - أميركا الجنوبية - الموارد الطبيعية.
					<p><u>الموارد الطبيعية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • التنوع. • التوزع . • الأهمية. • الاستغلال.
٢٠	٢	-	-	٢١٤	<ul style="list-style-type: none"> - <u>المحور ٢:</u> - قارات العالم. - <u>الدرس ٥٣:</u> - أوقيانوسيا - أستراليا أكبر جزرها.
					<ul style="list-style-type: none"> - الموقع والطبيعة. - <u>السّكان:</u> • النّمّو، التنوّع والتوزّع . • الأوضاع الاجتماعية.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف التاسع الأساسي

المادّة: جغرافيا، الصّف: التاسع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١ /٥ /٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١	٥	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصّف الأول الثانويّ). - أهمية المجال اللبنانيّ. (الصّف الثانيّ الثانويّ).	١٠	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١:</u> الموقع ومظاهر السّطح.	- الموقع الجغرافيّ للبنان. - أهمية الموقع. - مساحة لبنان. - شكل لبنان. - الوحدات التضاريسيّة.
٢	٥	-	-	٣٨	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ٥:</u> التحركات المكانيّة للسكّان.	- التحركات الدوريّة. - النزوح. - الهجرة.
٣	٥	-	-	٥٦	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ٨:</u> المجالات الزراعيّة.	- الأراضي الزراعيّة. - الإنتاج الزراعيّ. - التوزّع الجغرافيّ. - الثروة الحيوانيّة: البريّة/ المائيّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: التاسع الأساسي					
<p>المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧).</p> <p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.</p>					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
٤	٥	<ul style="list-style-type: none"> - التحولات التي طرأت على المجال الزراعي. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الأول الثانوي). 	-	٦٢	<ul style="list-style-type: none"> - <u>التحولات في المجالات الزراعية:</u> <ul style="list-style-type: none"> • التقنيات المستخدمة. • القرى. • المواصلات. - <u>دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الزراعي:</u> <ul style="list-style-type: none"> • مشاريع الري. • المشروع الأخضر. • المكاتب الزراعية. • مصارف التسليف. • مراكز الأبحاث. • الزراعة المحمية ...

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: التاسع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			المحتوى	الصفحة
		ملاحظات		المحور / الدرس		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٥	٤	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الأول الثانويّ).	٦٨	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ١٠: المجالات الصناعيّة.	- إنتاج واستهلاك الطّاقة. - حجم المؤسسات الصناعيّة وتوزّع ها الجغرافيّ. - أنواع الصناعات الرئيسيّة وتوزّع ها الجغرافيّ. - التحولات في المجالات الصناعيّة. - دور القطاعين العام والخاص. - مستقبل الصناعة اللبنانيّة.
٦	٤	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الأول الثانويّ). - القطاع الثالسيّ. - اقتصاد لبنان خدماتيّ غير إنتاجيّ (اقتصاد ريعيّ). (الصّف الثانيّ الثانويّ).	٧٨	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ١١: مجالات التبادل والخدمات. * ملاحظة: القطاع المصرفي والأسواق وتحولاتها غير مطلوبين.	- قطاع الخدمات وتنوّعه. - المدن: مراكز تبادل وخدمات، ومركزيّة الخدمات في بيروت. - التبادل مع الخارج. - الميزان التجاريّ، وميزان المدفوعات. - الدورة الاقتصاديّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: التاسع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات	الصفحة	المحور / الدرس		
٧	٤	-	-	٨٤	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١٢:</u> السياحة- إمكانيات ونشاطات.	- إمكانيات السياحة: • الموقع، المناخ المواقع الطبيعية، الآثار، المواصلات. - عدد السياح وجنسياتهم. - أنواع النشاط السياحي. - الانعكاسات الإيجابية والسلبية للنشاط السياحي. - دور القطاعين العام والخاص.
٨	٤	-	-	٩٠	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١٣:</u> المواصلات. * <u>ملاحظة:</u> مطار بيروت الدولي ومرفأ بيروت مطلوبين فقط.	- مطار بيروت الدولي. - مرفأ بيروت.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: التاسع الأساسي					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
٩	٤	-	-	١١٤	- الموقع الجغرافي للعالم العربي. - أهمية الموقع الجغرافي. - مساحة العالم العربي. - شكل العالم العربي. <u>المحور ٢:</u> جغرافية العالم العربي. <u>الدرس ١٧:</u> الموقع وأهميته. * <u>ملاحظة:</u> مظاهر السطح غير مطلوب.
١٠	٤	-	-	١٢٠	<u>الخصائص المناخية والنباتية للبيئات:</u> - الصحراوية. - المدارية. - المتوسطية. <u>المحور ٢:</u> جغرافية العالم العربي. <u>الدرس ١٨:</u> البيئات الطبيعية.
١١	٤	-	-	١٢٦	- مصادر المياه. - الميزان المائي. - مشاكل استثمار المياه. <u>المحور ٢:</u> جغرافية العالم العربي. <u>الدرس ١٩:</u> الموارد الطبيعية- المياه. * <u>ملاحظة:</u> التربة غير مطلوبة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: التاسع الأساسي					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
١٢	٤	- المعوقات الاقتصادية والاجتماعية للتنمية في دول عالم الجنوب. - (الصف الثالث الثانوي بفروعه الأربعة).	-	١٥٦	المحور ٢: جغرافية العالم العربي. الدرس ٢٤: مشكلة الزراعة والأمن الغذائي.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الأول الثانوي

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأوّل الثانويّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١	٤	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصّف الثاني الثانويّ).	٢٤	<u>الوحدة ١:</u> تمثيل المجال الجغرافيّ. <u>الدرس ٣:</u> الخريطة.	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم الخريطة.- تمثيل التضاريس.- مفتاح الخريطة.
٢	٣	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. (الصّف الثاني الثانويّ).	٣٠	<u>الوحدة ١:</u> تمثيل المجال الجغرافيّ. <u>الدرس ٤:</u> الخرائط الموضوعاتيّة.	<ul style="list-style-type: none">- أنواع الخرائط.- أوجه استخدامها.
٣	٣	-	<ul style="list-style-type: none">- العوامل الطّبيعيّة والبشريّة المساهمة في التوزّع السّكانيّ في العالم.- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله).(الصّف الثاني الثانويّ).	٣٨	<u>الوحدة ٢:</u> سكّان العالم. <u>الدرس ١:</u> التوزيع السّكانيّ.	<ul style="list-style-type: none">- واقع التوزّع السّكانيّ.- العوامل المؤثّرة فيه.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأوّل الثانويّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٤	٣	-	-	٤٦	الوحدة ٢: سكّان العالم. الدرس ٢: بنية السكّان.	- هرم الأعمار. - البنية الاقتصادية للسكّان.
			-	-		
٥	٣	-	-	٥٢	الوحدة ٢: سكّان العالم. الدرس ٣: النموّ الطبيعيّ للسكّان.	- معدل النّموّ الطبيعيّ: • العوامل المؤثرة فيه. • الآثار. • الأنماط.
			-	-		
٦	٣	-	-	٦٠	الوحدة ٢: سكّان العالم. الدرس ٤: حركات السكّان في المجال الجغرافيّ. * ملاحظة: السياسات الحكوميّة في مواجهة ظاهرتيّ النزوح والهجرة فقط.	- السياسات الحكوميّة في مواجهة ظاهرتيّ النزوح والهجرة.
			-	-		

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الأول الثانوي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٧	٣	-	-	٩٠	<u>الوحدة ٣:</u> الريف والمدينة. <u>الدرس ٤:</u> دينامية الحركة بين الريف والمدينة.	- <u>حدود المدينة والريف:</u> • نحو اندثار الحدود بين المدينة والريف. • تفاوت العلاقات بين المدن والأرياف. - <u>مظاهر العلاقة بين المدينة والريف:</u> الاستقطاب السكاني العمراني، الاقتصادي، الاجتماعي، الثقافي...
٨	٣	-	-	٩٦	<u>الوحدة ٣:</u> الريف والمدينة. <u>الدرس ٥:</u> مستقبل العلاقات بين الريف والمدينة.	- <u>المواصلات والاتصالات تدمج الريف بالمدينة.</u> - المدن تخضع لسلطان المال. - المدينة خارج حدودها.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأوّل الثانويّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٩	٣	-	-	١١٨	<u>الوحدة ٤:</u> الإنسان والكون. <u>الدرس ٣:</u> دورة الأرض حول نفسها.	- شكل الأرض وأبعادها. - <u>الدورة اليوميّة:</u> • القوانين. • النتائج.
١٠	٣	-	-	١٢٢	<u>الوحدة ٤:</u> الإنسان والكون. <u>الدرس ٤:</u> دورة الأرض حول الشّمس.	- <u>دورة الأرض حول الشّمس:</u> • القوانين. • النتائج.
١١	٣	-	-	١٢٨	<u>الوحدة ٤:</u> الإنسان والكون. <u>الدرس ٥:</u> القمر.	- شكل القمر. - الأبعاد. - الخصائص. - حركة القمر ونتائجها.
١٢	٣	- معارف (طبقات الغلاف الجوي ومكوّناتها، طبقة الأوزون).	-	١٣٦	<u>الوحدة ٥:</u> الإنسان والمناخ. <u>الدرس ١:</u> الغلاف الجويّ.	- تعريف الغلاف الجويّ. - <u>بنية الغلاف الجويّ:</u> • العناصر/ الطبقات. • خصائص هذه الطبقات.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الأوّل الثانويّ						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الأولى، تعميم رقم ٢٢/ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	الوحدة / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٣	٣	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الثاني الثانويّ).	١٤٢	الوحدة ٥: الإنسان والمُنَاخ. الدرس ٢: الحرارة.	- الحرارة: • المصدر/ المؤشرات. • العوامل المؤثرة فيها.
١٤	٣	- معارف (توزّع مناطق الضغط الجويّ على سطح الأرض، أنواع الرياح).	-	١٤٨	الوحدة ٥: الإنسان والمُنَاخ. الدرس ٣: الضغط الجويّ والرياح.	- مفهوم الضغط الجويّ. - العوامل المؤثرة في الضغط الجويّ. - نطاقات الضغوط العامّة. - الضغط الجويّ ونشأة الرياح. - دورة الرياح العامّة. - أنواع الرياح الأخرى: • الموسميّة/ المحليّة.
١٥	٣	- معارف (توزّع المتساقطات على سطح الأرض).	-	١٥٤	الوحدة ٥: الإنسان والمُنَاخ. الدرس ٤: التكاثف والمتساقطات.	- تعريف الرطوبة وأنواعها. - تعريف التكاثف ومظاهره. - تكوّن المتساقطات وأشكالها. - أنواع الأمطار وقياسها. - خطوط المطر المتساويّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الأول الثانوي					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الأولى، تعميم رقم ٢٢/م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
١٦	٣	-	-	١٩٤	- بنية الأرض. - توازن القشرة الأرضية وحركاتها. <u>الوحدة ٨:</u> حركية القشرة الأرضية. <u>الدرس ١:</u> بنية الأرض وتوازن قشرتها.
١٧	٣	-	-	٢٠٠	- تشكل الزلازل والبراكين. - التوزع الجغرافي. - الآثار الناجمة. <u>الوحدة ٨:</u> حركية القشرة الأرضية. <u>الدرس ٢:</u> الزلازل والبراكين.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثاني الثانوي - فرع الإنسانيات

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثّاني الثّانويّ - فرع الإنسانيّات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثّانويّ، السّنة الدّراسيّة: الثّانيّة - فرع الإنسانيّات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثّالثة من التعليم الأساسيّ ولمرحلة التعليم الثّانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١	٣	-	-	١٢	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ١:</u> المكوّنات الطّبيعيّة والبشريّة للمجال الجغرافيّ. <u>الدرس ١:</u> موقع المجال اللبنانيّ وتنظيمه.	- <u>تحديد موقع لبنان:</u> <ul style="list-style-type: none">• الجغرافيّ.• المكانيّ.• المُناخيّ.• الفلكيّ. - <u>الأهميّة الاقتصاديّة:</u> <ul style="list-style-type: none">• المحليّة.• العربيّة.• العالميّة.
٢	٣	-	-	٤٢	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٢:</u> المنطقة السّاحليّة. <u>الدرس ١:</u> المنطقة السّاحليّة مراكز جذب سكّانيّة.	- <u>حجم السّكّان.</u> - مراكز الاستقطاب. - <u>التمركز السّكّانيّ:</u> <ul style="list-style-type: none">• الأسباب.• الآثار.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثانيّ الثانويّ - فرع الإنسانيّات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثانيّة - فرع الإنسانيّات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تفاصيل محتوى المنهج	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ				الوحدة / الدرس	الصّفحة
	ملاحظات		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	عدد الحصص المخصصة		
	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة					
التّجارة:	القسم ١:	٥٤	-	-	٣	٣
• الداخليّة.	المجال الجغرافيّ اللبنانيّ.					
• الخارجيّة.	الوحدة ٢:					
- شروط نموّ التّجارة في لبنان.	المنطقة السّاحليّة.					
	الدرس ٣:					
	التّجارة في المنطقة السّاحليّة.					
- حجم القطاع الصناعيّ.	القسم ١:	٧٠	-	-	٣	٤
- التجمعات الصناعيّة.	المجال الجغرافيّ اللبنانيّ.					
- أسباب تركز التجمعات الصناعيّة.	الوحدة ٢:					
	المنطقة السّاحليّة.					
	الدرس ٦:					
	القطاعات الإنتاجيّة في المنطقة السّاحليّة.					
	* ملاحظة: الصناعة مطلوبة فقط.					

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الثانويّ - فرع الإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسية: الثانية- فرع الإنسانيات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٥	٣	-	-	٨٠	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٣:</u> المنطقة الجبلية. <u>الدرس ٢:</u> النبات في المنطقة الجبلية. * ملاحظة: النبات (الغابات) مطلوب فقط.	- <u>الغطاء النباتي:</u> <ul style="list-style-type: none">• التوزّع .• الأهمية.
٦	٣	-	- القطاعات الاقتصادية الإنتاجية (القطاع الأولي). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصف الثالث الثانويّ - فرع الآداب والإنسانيات).	١٠٢	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٤:</u> المنطقة الداخلية. <u>الدرس ٢:</u> الزراعة في المنطقة الداخلية.	- المناطق الزراعيّة الرئيسيّة. - مقومات وجودها. - أنواع المحاصيل الزراعيّة. - أهمية المزروعات الصناعيّة. - الأنماط الزراعيّة. - القطاع الحيواني.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الثانوي - فرع الإنسانيات					
<p>المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثانية - فرع الإنسانيات، تعميم رقم ٣٩/م/٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).</p> <p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.</p>					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	الوحدة / الدرس
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو / و المهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية		
٧	٣	-	-	١٠٨	<p><u>القسم ١:</u></p> <p>المجال الجغرافي اللبناني.</p> <p><u>الوحدة ٤:</u></p> <p>المنطقة الداخلية.</p> <p><u>الدرس ٣:</u></p> <p>الصناعة في المنطقة الداخلية.</p>
٨	٣	-	-	١٢٢	<p><u>القسم ١:</u></p> <p>المجال الجغرافي اللبناني.</p> <p><u>الوحدة ٥:</u></p> <p>لبنان والتنمية الاقتصادية.</p> <p><u>الدرس ١:</u></p> <p>أسس الاقتصاد اللبناني.</p>

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثّانيّ الثّانويّ - فرع الإنسانيّات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثّانويّ، السّنة الدّراسيّة: الثّانيّة - فرع الإنسانيّات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثّالثة من التعليم الأساسيّ ولمرحلة التعليم الثّانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات		الصفحة	الوحدة / الدرس	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٩	٣	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الثّالث الثّانويّ - فرع الآداب والإنسانيّات).	١٢٨	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٥:</u> لبنان والتنمية الاقتصاديّة. <u>الدرس ٢:</u> التنمية الاقتصاديّة.	- <u>التنمية الاقتصاديّة:</u> <ul style="list-style-type: none">المفهوم.المقومات.المعوّقات.
١٠	٣	-	- التوازن بين القطاعات الاقتصاديّة. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الثّالث الثّانويّ - فرع الآداب والإنسانيّات).	١٣٦	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٥:</u> لبنان والتنمية الاقتصاديّة. <u>الدرس ٣:</u> آفاق الاقتصاد اللبنانيّ.	- التكيف مع المتغيّرات الإقليميّة والعالميّة. - <u>التخطيط التنمويّ:</u> <ul style="list-style-type: none">إعادة التوازن لقطاعات الاقتصاد.الإنماء المتوازن.رفع الكفاءة الفنيّة والمهنيّة للقطاع العام ... - تكامل لبنان اقتصاديًّا مع المحيط المحيط العربيّ.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الثانويّ - فرع الإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثانيّة - فرع الإنسانيات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
١١	٣	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - المجال العربيّ. (الصف الثالث الثانويّ - فرع الآداب والإنسانيات).	١٤٤	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ١:</u> مكونات المجال الجغرافيّ العربيّ الطبيعيّة والبشريّة. <u>الدرس ١:</u> العالم العربيّ -موقع إستراتيجيّ.	- <u>العالم العربيّ:</u> <ul style="list-style-type: none">• الموقع.• الامتداد.• أهمية الموقع.
١٢	٣	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - المجال العربيّ. (الصف الثالث الثانويّ - فرع الآداب والإنسانيات).	١٥٦	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ١:</u> مكونات المجال الجغرافيّ العربيّ الطبيعيّة والبشريّة. <u>الدرس ٤:</u> الخريطة السياسيّة للعالم العربيّ.	- خريط العالم العربيّ السياسيّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الثانويّ - فرع الإنسانيات							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسية: الثانية- فرع الإنسانيات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.							
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الصفحة	الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		المحتوى			
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
١٣	٢	-	- الخصائص الديموغرافيّة لدول عالم الجنوب. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). - (الصف الثالث الثانويّ - فرع الآداب والإنسانيات).	١٦٠	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ١:</u> مكونات المجال الجغرافيّ العربيّ الطبيعيّة والبشريّة. <u>الدرس ٥:</u> السكّان.	- بنية السكّان. - أبعاد فتوة الأعمار. - اتجاهات النّموّ السكّانيّ: • الأسباب. • الآثار. - التضخم المدنيّ: • الأسباب. - النتائج.	
١٤	٢	-	-	١٧٠	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ٢:</u> أهمّ موارد المجال الجغرافيّ العربيّ وتنظيمها. <u>الدرس ١:</u> الموارد المائيّة في العالم العربيّ.	- الموارد المتجددة (الموارد المائيّة): • مصادرها. • حجم كمية المياه المتّاحة والحاجات. • طرائق استثمار الموارد المائيّة وإمكانية تطويرها.	

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الثانويّ - فرع الإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسية: الثانية- فرع الإنسانيات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١٥	٢	-	- السلع الرئيسية في التّجارة الدوليّة (النفط والغاز الطبيعيّ). - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصفّ الثالث الثانويّ - فرع الآداب والإنسانيات).	١٨٤	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ٢:</u> أهمّ موارد المجال الجغرافيّ العربيّ وتنظيمها. <u>الدرس ٣:</u> النّفط والغاز الطبيعيّ.	- <u>النفط والغاز الطبيعيّ:</u> • الإنتاج والاحتياطيّ. • التوزّع الجغرافيّ للحقول. • الدور على الصعيدين الاقتصاديّ والسياسيّ. - مصادر الدخل البديلة.
١٦	٣	-	-	١٩٨	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ٣:</u> المجال الزراعيّ في العالم العربيّ. <u>الدرس ٢:</u> المشكلات الزراعيّة في العالم العربيّ.	- <u>الزراعة العربيّة:</u> • الواقع. • المشاكل.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثّانيّ الثّانويّ - فرع الإنسانيّات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثّانويّ، السّنة الدّراسيّة: الثّانيّة - فرع الإنسانيّات، تعميم رقم ٣٩ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثّالثة من التعليم الأساسيّ ولمرحلة التعليم الثّانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو / و المهارات أو / والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٧	٣	-	-	٢٠٤	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ٣:</u> المجال الزراعيّ في العالم العربيّ. <u>الدرس ٣:</u> التنمية الزراعيّة في العالم العربيّ.	- سياسات التنمية الزراعيّة.
١٨	٣	-	-	٢٢٨	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ٤:</u> الصناعة والخدمات في العالم العربيّ. <u>الدرس ٣:</u> الخدمات في العالم العربيّ.	- <u>الخدمات في العالم العربيّ:</u> <ul style="list-style-type: none">المفهوم.الأنواع.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثاني الثانوي - فرع العلوم

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثاني الثانويّ - فرع العلوم						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثانيّة - فرع العلوم، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١ /٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١	٣	-	-	١٦	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ١:</u> المنطقة السّاحليّة. <u>الدرس ١:</u> المنطقة السّاحليّة مراكز جذب سكانيّة.	<ul style="list-style-type: none">- حجم السكّان.- مراكز الاستقطاب.- التمرکز السّكانيّ:• الأسباب.• الآثار.
٢	٢	-	-	٢٦	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ١:</u> المنطقة السّاحليّة. <u>الدرس ٣:</u> التجارة في المنطقة السّاحليّة.	<ul style="list-style-type: none">- <u>التجارة:</u>• الداخليّة.• الخارجيّة.- شروط نموّ التجارة في لبنان.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثّانيّ الثّانويّ - فرع العلوم						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثّانويّ، السّنة الدّراسيّة: الثّانيّة - فرع العلوم، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثّالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثّانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٣	٢	-	-	٤٢	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ١:</u> المنطقة السّاحليّة. <u>الدرس ٦:</u> القطاعات الإنتاجيّة في المنطقة السّاحليّة. <u>* ملاحظة:</u> الصناعة في المنطقة السّاحليّة مطلوبة فقط.	<ul style="list-style-type: none">- حجم القطاع الصناعيّ.- التجمعات الصناعيّة وأسباب تمركزها.- أنواع الصناعات.
٤	٢	-	-	٥٢	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٢:</u> المنطقة الجبليّة. <u>الدرس ١:</u> النبات في المنطقة الجبليّة.	<ul style="list-style-type: none">- الغطاء النباتيّ:• التوزّع .• الأهميّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثاني الثانوي - فرع العلوم					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثانية - فرع العلوم، تعميم رقم ٣٩/م/٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة	الوحدة / الدرس
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
					* ملاحظة: النبات (الغابات) في المنطقة الجبلية مطلوب فقط.
٥	٢	-	-	٧٤	- المناطق الزراعيّة الرئيسيّة. - مقومات وجود المناطق الزراعيّة. - أنواع المحاصيل الزراعيّة. - أهميّة المزروعات الصناعيّة. - الأنماط الزراعيّة. - القطاع الحيواني: • الأنواع. • أنماط تربية الحيوان. • العوامل المؤثرة فيه. - دور القطاع الزراعي في اقتصاد المنطقة الداخليّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثاني الثانويّ - فرع العلوم						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثانيّة- فرع العلوم، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٦	٢	-	-	٨٠	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٣:</u> المنطقة الداخليّة. <u>الدرس ٢:</u> الصناعة في المنطقة الداخليّة.	- <u>النشاط الصناعيّ:</u> • التطوّر. • المقومات. - أنواع الصناعات. - التوزّع الجغرافيّ للصناعات.
٧	٢	-	-	٩٤	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٤:</u> لبنان والتنمية الاقتصاديّة. <u>الدرس ١:</u> أسس الاقتصاد اللبنانيّ.	- بنية الاقتصاد اللبنانيّ. - خصائصه (مع توضيح مفهوم النظام الاقتصاديّ الحرّ وأسباب تحول الاقتصاد اللبنانيّ إلى اقتصاد خدماتيّ خارجيّ). - مرتكزات الاقتصاد اللبنانيّ الأساسيّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثّاني الثّانويّ - فرع العلوم						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثّانويّ، السّنة الدّراسيّة: الثّانيّة- فرع العلوم، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثّالثة من التعليم الأساسيّ ولمرحلة التعليم الثّانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
٨	٢	-	- كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الثّالث الثّانويّ).	١٠٠	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٤:</u> التّ تنمية الاقتصاديّة. <u>الدرس ٢:</u> التّ تنمية الاقتصاديّة.	- <u>التّ تنمية الاقتصاديّة:</u> <ul style="list-style-type: none">المفهوم.المقومات.المعوّقات.
٩	٢	-	- تحقيق التّوازن بين القطاعات الاقتصاديّة. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الثّالث الثّانويّ).	١٠٨	<u>القسم ١:</u> المجال الجغرافيّ اللبنانيّ. <u>الوحدة ٤:</u> لبنان والتّ تنمية الاقتصاديّة. <u>الدرس ٣:</u> آفاق الاقتصاد اللبنانيّ.	- <u>التّكيف مع المتغيرات الإقليميّة والعالميّة.</u> - <u>التّخطيط التّنمويّ:</u> <ul style="list-style-type: none">إعادة التّوازن لقطاعات الاقتصاد.الإنماء المتوازن.رفع الكفاءة الإداريّة والفنيّة للقطاع العام.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثانيّ الثانويّ- فرع العلوم						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السّنة الدّراسيّة: الثانيّة- فرع العلوم، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفّحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٠	٢	-	- كفاية قراءة خريطة وتحليلها. - المجال العربيّ. (الصّف الثالث الثانويّ).	١١٦	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ١:</u> الخصائص الطبيعيّة والسّكانيّة للعالم العربيّ. <u>الدرس ١:</u> موقع العالم العربيّ وطبيعته.	- موقع العالم العربيّ. - الامتداد. - أشكال التضاريس الرئيسيّة. - تنوع الأقاليم المُنَاحيّة. - الوحدات السياسيّة.
١١	٢	-	- الخصائص الديموغرافيّة لدول عالم الجنوب. - كفاية استثمار مستند (قراءة مستند وتحليله). (الصّف الثالث الثانويّ).	١٢٢	<u>القسم ٢:</u> المجال الجغرافيّ العربيّ. <u>الوحدة ١:</u> الخصائص الطبيعيّة والسّكانيّة للعالم العربيّ. <u>الدرس ٢:</u> السّكان في العالم العربيّ.	- بنية السّكان. - أبعاد فتوة الأعمار. - <u>اتجاهات النّموّ السّكانيّ:</u> • الأسباب. • الآثار. - <u>التضخم المُدنيّ:</u> • الأسباب والنتائج.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثانيّ الثانويّ - فرع العلوم						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثانيّة - فرع العلوم، تعميم رقم ٣٩/ م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١٢	٢	-	-	١٣٢	<p><u>القسم ٢:</u></p> <p>المجال الجغرافيّ العربيّ.</p> <p><u>الوحدة ٢:</u></p> <p>موارد المجال العربيّ وتنظيمها.</p> <p><u>الدرس ١:</u></p> <p>النفط والغاز الطبيعيّ.</p>	<p>- <u>الموارد النافذة والمتجدّدة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• تحديد كلّ من الموارد النافذة والمتجدّدة.• الإنتاج والاحتياطيّ للنفط والغاز الطبيعيّ.• التوزّع الجغرافيّ للحقول. <p>- <u>الدور على الصعيدين:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• الاقتصاديّ والسياسيّ. <p>- مصادر الدخل البديلة.</p>
١٣	٢	-	-	١٣٨	<p><u>القسم ٢:</u></p> <p>المجال الجغرافيّ العربيّ.</p> <p><u>الوحدة ٢:</u></p> <p>موارد المجال العربيّ وتنظيمها.</p> <p><u>الدرس ٢:</u></p> <p>الموارد المائيّة في العالم العربيّ.</p>	<p>- <u>الموارد المتجدّدة (الموارد المائيّة):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• مصادرها.• حجم كمية المياه المتّاحة والحاجات.• طرائق استثمار الموارد المائيّة وإمكانية تطويرها.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثالث الثانوي - فرع الآداب والإنسانيات

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانويّ- فرع الآداب والإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسية: الثالثة- فرع الآداب والإنسانيات، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
١	٦	-	-	١٤	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ١:</u> المجال العالميّ الجديد.	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم المجال العالميّ الجديد.- مراكز القوى الاقتصادية والسياسيّة.- التحول العالميّ إلى النظام الأحاديّ القطب.- انشطار العالم إلى شمال وجنوب/ معايير الانشطار.- العولمة.
٢	٦	-	-	٢٠	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ٢:</u> عالم الشّمال. <u>* ملاحظة:</u> الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.	<ul style="list-style-type: none">- <u>عالم الشّمال:</u><ul style="list-style-type: none">• الحدود.• الدول.• الخصائص.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانويّ- فرع الآداب والإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسية: الثالثة- فرع الآداب والإنسانيات، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١ /٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٣	٦	-	-	٢٦	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ٣:</u> مقومات التفوّق الأميركيّ.	- المقوّمات العامّة لقوّة الولايات المتّحدة الأميركيّة الاقتصاديّة. - حدود السيطرة الأميركيّة- التحدّيات.
٤	٥	-	-	٣٢	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ٤:</u> القوّة الأميركيّة- نفوذ عالميّ.	- مظاهر هذه القوّة. - الدور في الاقتصاد العالميّ.
٥	٥	-	-	٥٨	<u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب. <u>الدرس ١:</u> عالم الجنوب- نموّ متفاوت. * <u>ملاحظة:</u> الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.	- <u>عالم الجنوب:</u> <ul style="list-style-type: none">• الحدود.• الدول.• الخصائص.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثالثة- فرع الآداب والإنسانيات، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		ملاحظات	الصفحة	الوحدة / الدرس		
٦	٦	-	-	٦٤	الوحدة ٢: عالم الجنوب. الدرس ٢: العلاقات بين الشمال والجنوب. * ملاحظة: التبعية غير مطلوبة.	- الحاجات المتبادلة. - مظاهر العلاقة بين الشمال والجنوب: • الشراكات متعددة الجنسيات. • المساعدات والهبات. • الديون الخارجية. • الهجرة... - الحوار بين الشمال والجنوب.
٧	٦	-	-	٧٨	الوحدة ٢: عالم الجنوب. الملف - ٢: الصين. * ملاحظة: التوزع السكاني والطبيعة وسياسة الطفل الوحيد غير مطلوبين.	- سياسة الانفتاح. - الخلل في المجال الصيني. - مظاهر القوة في الاقتصاد الصيني.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانويّ- فرع الآداب والإنسانيات						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثالثة- فرع الآداب والإنسانيات، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١ /٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٨	٦	-	-	١٣٦	<u>الوحدة ٥:</u> عالمية التّبادل التّجاريّ. <u>الدرس ١:</u> التّجارة الدوليّة بين التقييد والتحرير.	<u>التّجارة المقيدة:</u> <ul style="list-style-type: none">المفهوم.الدوافع.الأشكال.النتائج. <u>التّجارة الحرة:</u> <ul style="list-style-type: none">المفهوم.الدوافع.النتائج. <u>منظمة التّجارة الدوليّة.</u>
٩	٦	-	-	١٤٨	<u>الوحدة ٥:</u> عالمية التّبادل التّجاريّ. <u>الدرس ٣:</u> تجارة النفط والغاز الطبيعيّ.	<u>تجارة النفط والغاز الطبيعيّ الدوليّة.</u> <ul style="list-style-type: none">دور الشركات الكبرى.منظمة الدول المصدرة للنفط.<u>أهميّة النفط:</u><ul style="list-style-type: none">الاقتصاديّة والسياسيّة.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التّعليميّة المرتبطة بالأهداف لمنهج مادّة الجغرافيا

لصف الثالث الثانويّ فروع العلوم العامّة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثالث الثانويّ- فروع العلوم العامّة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثالثة- فروع العلوم العامّة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصّفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصّفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمريّة			
١	٥	-	-	١٤	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ١:</u> المجال العالميّ الجديد.	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم المجال العالميّ الجديد.- مراكز القوى الاقتصادية/ السياسية.- التحول العالميّ إلى النظام الأحاديّ القطب.- انشطار العالم إلى شمال وجنوب/ معايير الانشطار.- العولمة.
٢	٥	-	-	٢٠	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ٢:</u> عالم الشّمال. <u>* ملاحظة:</u> الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.	<ul style="list-style-type: none">- <u>عالم الشّمال:</u><ul style="list-style-type: none">• الحدود.• الدول.• الخصائص.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانويّ- فروع العلوم العامّة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثالثة- فروع العلوم العامّة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطني			الوحدة / الدرس	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات		الصفحة		
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ و المهارات أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
٣	٤	-	-	٣٠	الوحدة ٢: عالم الجنوب. الدرس ١: عالم الجنوب- نموّ متفاوت. * ملاحظة: الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.	- عالم الجنوب: • الحدود. • الدول. • الخصائص.
٤	٤	-	-	٣٦	الوحدة ٢: عالم الجنوب. الدرس ٢: العلاقات بين الشّمال والجنوب. * ملاحظة: التبعية غير مطلوبة.	- الحاجات المتبادلة. - مظاهر العلاقة بين الشّمال والجنوب: • الديون الخارجيّة. • الشّركات متعدّدة الجنسيات. • المساعدات والهبات. • الهجرة... - الحوار بين الشّمال والجنوب.

المضامين لمادة الجغرافيا، تأخذ بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: جغرافيا، الصّف: الثالث الثانويّ- فروع العلوم العامّة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة الجغرافيا، التعليم الثانويّ، السنة الدراسيّة: الثالثة- فروع العلوم العامّة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالإعتبار التخفيف ضمن التعميم رقم ٢٨/ م/ ٢٠١٨ تاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠١٨ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانويّ.						
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
٥	٤	-	-	٦٦	الوحدة ٤: عالمية التبادل التجاريّ. الدرس ١: التجارة الدولية بين التقييد والتحرير.	- التجارة المقيدة: • المفهوم/ الدوافع/ الأشكال/ النتائج. - التجارة الحرة: • المفهوم/ الدوافع/ النتائج. - منظمة التجارة العالمية.
٦	٤	-	-	٧٨	الوحدة ٤: عالمية التبادل التجاريّ. الدرس ٣: تجارة النفط والغاز الطبيعيّ.	- تجارة النفط والغاز الطبيعيّ الدوليّة. - دور الشركات الكبرى. - منظمة الدول المصدرة للنفط. - أهميّة النفط الاقتصاديّة والسياسيّة.