

الكفايات والأهداف المطلوبة لامتحان النهائي للصف التاسع الأساسي
في مادة اللغة الفرنسية
للعام الدراسي 2025-2026

- المرجع:**
- التعميم الصادر عن معالي وزيرة التربية والتعليم العالي رقم 60/م/2025 تاريخ 2025/12/5، المتعلق بتحديد المنهج التعليمي المقترح للعام الدراسي 2025-2026، والذي يبيّن المواضيع / الكفايات / الأهداف لجميع المواد التعليمية
 - المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8 (مناهج التعليم العام وأهدافها)
 - الكتاب المدرسي الوطني الصادر عن المركز التربوي للبحوث والإنماء

الكفايات والأهداف المطلوبة لامتحان النهائي في مادة اللغة الفرنسية الصف التاسع الأساسي

Compétences	Objectifs
Lecture et Compréhension de documents écrits	<ol style="list-style-type: none"> Découvrir la structure et la progression du texte à partir des champs lexicaux et des éléments grammaticaux. Comprendre et caractériser des textes (littéraires ou non) de type narratif, descriptif, explicatif (<i>info-explicatif</i>). Comprendre un document authentique : un article de presse pour jeunes. Comprendre une consigne écrite impliquant une démarche à plusieurs étapes. Restituer oralement (ou par écrit) et de manière ordonnée, les données essentielles d'un texte et exprimer l'idée ou l'image qu'évoque ce texte de manière à en lever l'implicite.
Expression écrite	<ol style="list-style-type: none"> Produire : <ol style="list-style-type: none"> un texte narratif. un texte descriptif (intégré à un récit). Exprimer ses goûts, ses sentiments. Exprimer son point de vue.
Connaissance de la langue <i>(Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i>	<ol style="list-style-type: none"> Employer : <ol style="list-style-type: none"> les différents pronoms personnels en situation. les pronoms relatifs les plus usuels. Utiliser les modes et les temps en situation de communication orale et écrite (y compris les règles de concordance) : infinitif et participe. Employer les mots invariables : prépositions, conjonctions de coordination, locutions adverbiales, adverbes. Exprimer le temps, le lieu, la manière, le but, la condition, la comparaison, la cause, la conséquence, l'opposition. Style direct et indirect Reconnaître les articulateurs logiques dans un texte.

Compétences	Objectifs
	<p>7. Accords : (à consolider)</p> <p>a. accords à l'intérieur des groupes nominaux et verbaux (orthographe grammaticale/conjugaison) pour tous les verbes irréguliers connus par les apprenants.</p> <p>b. accords du participe passé (être, avoir).</p> <p>8. Vocabulaire : distinguer et utiliser les divers procédés de formation des mots : préfixation – suffixation - mots composés.</p> <p>9. Les figures de style les plus utilisées : métaphore, comparaison, personnification.</p> <p>10. Distinguer et utiliser les nuances de sens.</p> <p>11. Connaître le lexique relatif aux thèmes suivants :</p> <p>Le monde du travail</p> <p>Le patrimoine : traditions et coutumes</p> <p>Les sciences et la vie</p> <p>Communication et technologie</p> <p>La jeunesse d'aujourd'hui</p>