

الاسم: مسابقة في مادة اللغة الفرنسية
الرقم: المدة: ساعتان ونصف

Le rêve de Martin Luther King se réalisera-t-il un jour ?

Le passé des Noirs aux États-Unis a longuement été marqué par l'esclavage, la discrimination et l'injustice. C'est Martin Luther King qui leur a porté l'espoir d'un avenir meilleur en prononçant son discours « I have a dream » (J'ai un rêve), en 1963. Cet homme courageux a réussi à exhorter¹ son peuple à revendiquer son humanité et à exiger la place qui lui revient de droit au sein de la société américaine. Dans cet article, Boustani présente la lutte historique des Noirs et leurs grandes réalisations à travers le temps.*

5 Le rêve de Martin Luther King, consistant en ce que les individus soient jugés sur leur caractère plutôt que sur la couleur de leur peau, a inspiré des millions de personnes et contribué de manière significative à l'adoption d'une part du Civil Rights Act de 1964 qui interdit la discrimination raciale, et d'autre part du Voting Rights Act de 1965 qui garantit le droit de vote pour les Noirs. Cependant, ce rêve nourri par tant de générations s'était-il alors enfin réalisé ? Le racisme à l'encontre des Noirs a-t-il été aboli définitivement ?

10 Malgré la libération des Noirs en 1865 et l'obtention de leurs droits civiques en 1965 et bien que des progrès aient été réalisés, leurs souffrances persistent. Après 1965, la communauté noire américaine a ainsi continué à faire face à des obstacles majeurs. Cette situation a maintenu un climat de violence à l'encontre des Noirs, avec des émeutes urbaines² qui ont éclaté dans plusieurs villes en réaction aux inégalités persistantes. Martin Luther King lui-même a payé le prix de ses convictions³, il a été assassiné⁴ en 1968 par un militant ségrégationniste⁵. Cela s'est produit trois ans après l'assassinat de Malcolm X* en 1965, tué par des membres de son propre mouvement.

15 D'après les statistiques publiées le 4 juin 2020 dans *Le Figaro*, on peut observer que la population noire représente 13 % de la population totale. En 2018, le taux de pauvreté chez les Noirs atteignait 20,8%, ce qui est nettement supérieur au taux de pauvreté de 10,1 % relatif aux Blancs. De plus, en 2020, le taux de chômage était deux fois plus élevé parmi les Noirs (6,6 %) que parmi les Blancs (3,6%). Une étude conjointe des universités de Stanford et de Harvard de 2018 montre que la communauté noire continue à rencontrer des obstacles pour l'accès à l'éducation et à des emplois bien payés.

20 Le rêve de Martin Luther King continue de briller dans l'histoire des États-Unis comme un phare d'espoir et de justice. Les avancées législatives et les progrès sociaux réalisés en faveur des Noirs aux États-Unis ne peuvent être niés, comme le montre la présidence d'Obama, le premier président noir élu même deux fois consécutives, ainsi que leur impact sur l'art et la culture du pays. Cependant, ces avancées ne sont que des étapes sur le cheminement vers une société véritablement égalitaire. La persévérance, le courage et la détermination qui ont caractérisé le mouvement des droits civiques
25 continuent d'inspirer de nouvelles générations dans la lutte pour un avenir dans lequel la couleur de la peau ne déterminera pas le destin du citoyen, un objectif que le mouvement Black Lives Matter* poursuit activement à l'heure actuelle.

30 La route vers la réalisation complète du rêve de Martin Luther King peut être longue et semée d'obstacles, mais elle n'en demeure pas moins un objectif noble et digne d'être poursuivi.

Georges Boustani, *L'Orient-Le-Jour*, le 25 octobre 2023.

1- **exhorter** : encourager fortement, inciter 2- **émeutes urbaines** : révoltes dans les villes 3- **convictions** : croyances
4- **assassiné** : tué 5- **militant ségrégationniste** : qui combat en faveur de la discrimination

* **Martin Luther King et Malcolm X** sont des figures emblématiques dans le combat contre la discrimination raciale, pour la liberté et pour les droits des Noirs.

* **Le mouvement Black Lives Matter (la vie des Noirs compte)** : mouvement qui a été créé aux États-Unis en 2013 et qui milite contre les violences policières envers les Noirs et contre le racisme systémique dans le pays.

I-Questions

10 pts dont 0.5 pour la présentation

- 1- Répondez par vrai ou faux et justifiez, quand c'est faux, en citant le texte et/ou le paratexte. 1.25 pt
- Seule une minorité est touchée positivement par le discours de Martin Luther King.
 - Martin Luther King est le seul militant à revendiquer les droits des Noirs.

- c. Les dates figurant dans le texte montrent que la lutte contre la discrimination raciale a traversé trois siècles.
- 2- En vous appuyant sur le texte, **recopiez** la bonne réponse. **0.75 pt**
- a. L'esclavage a été aboli aux États-Unis en
- 1964. - 1965. - 1865.
- b. Le mouvement social Black Lives Matter vise à mettre fin à
- la violence et au racisme contre les Noirs. - la violence aux États-Unis.
- la violence sous toutes ses formes.
- c. Ceux qui ont payé cher leurs croyances idéologiques sont
- Obama et Malcolm X. - Martin Luther King et Malcolm X.
- Obama et Martin Luther King.
- 3- Le thème de ce texte est « la lutte contre le racisme ». **Relevez** quatre termes ou expressions qui s'y rapportent. **0.5 pt**
- 4- a. **Relevez**, dans le deuxième paragraphe, cinq termes et expressions à sens négatif. **0.75 pt**
b. Partant de la réponse obtenue en a, **précisez** les formes d'oppression / de violence vécues par la communauté noire. **0.5 pt**
- 5- a. En vous référant aux premier et quatrième paragraphes, **précisez** les trois grandes réussites qui ont formé des étapes majeures dans la lutte contre la discrimination raciale. **0.75 pt**
b. **En quoi** les données chiffrées qui dominent dans le troisième paragraphe servent-elles l'argumentation de l'énonciateur ? **0.5 pt**
c. À la lumière des réponses en a et b, **citez** les domaines auxquels se rattachent les réalisations de la communauté noire. **0.75 pt**
- 6- **Précisez** le rôle des deux phrases interrogatives qui se trouvent à la fin du premier paragraphe. **0.5 pt**
- 7- **Donnez** la valeur de la comparaison et celle de l'énumération présentes dans le quatrième paragraphe. **1 pt**
- 8- a. **Précisez** la valeur du présent « poursuit » employé à la ligne 27. **0.25 pt**
b. **Relevez** le verbe modalisateur et les deux adjectifs à sens positif présents dans le dernier paragraphe. **0.75 pt**
c. Partant des réponses fournies en a et b, **reformulez** la thèse de l'énonciateur formulée dans le dernier paragraphe. **0.5 pt**
- 9- **Répondez** à la question posée dans le titre et **justifiez** votre réponse en deux lignes. **0.75 pt**

II- Production écrite *Traitez au choix l'un des sujets proposés.* **6.5pts**

Votre texte fera 25 - 40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250 - 400 mots, +/- 10%)

Sujet 1 : Selon Nelson Mandela, « Personne ne naît en haïssant une autre personne à cause de la couleur de sa peau, ou de son origine, ou de sa religion. Les gens apprennent à haïr, et si on peut leur apprendre à haïr, on peut leur apprendre à aimer. » **Qu'en pensez-vous ?**

Quel que soit votre point de vue, vous le **présenterez** dans un développement organisé et illustré d'exemples.

Sujet 2 : La crise économique au Liban a obligé de jeunes diplômés à voyager pour travailler à l'étranger. Malgré leur distinction et leurs compétences, ils sont mal payés. Votre cousin, incapable d'accepter cette injustice et cette discrimination sur le marché de travail, décide de se défendre et de revendiquer ses droits auprès de son patron.

Racontez ce qui s'est passé en prenant soin de rapporter le dialogue entre votre cousin et son directeur. **Exprimez** les sentiments que cette situation a fait naître en vous.

Les critères	Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	Cohérence	Utilisation correcte des outils de la langue	Mise en page et lisibilité
Les notes	2 pts	2 pts	2 pts	0.5 pt

III- Œuvre intégrale *Traitez au choix l'une des questions suivantes* **3.5pts**

Question 1 : **Présentez** le personnage principal Meursault et son parcours, dans « *L'Étranger* » de Camus.

Question 2 : **Établissez** le schéma narratif propre à « *L'Étranger* » de Camus.

مسابقة في مادة اللغة الفرنسية

Partie de la Q.	Éléments de réponse	Critères d'évaluation	Note
I.1	<p>a. Seule une minorité est touchée positivement par le discours de Martin Luther King. Faux. Justification : « a réussi à exhorter son peuple » (Chapeau) / « a inspiré des millions de personnes » (L.2)</p> <p>b. Martin Luther King est le seul militant à revendiquer les droits des Noirs. Faux. Justification « Malgré la libération des Noirs en 1865 » (L.7) « Malcolm X en 1965, tué par des membres de son propre mouvement » (L.12-13)</p> <p>c. Les dates figurant dans le texte montrent que la lutte contre la discrimination raciale a traversé trois siècles. Vrai</p>	<p>Le candidat répond par vrai ou faux 0.25 pt x 3</p> <p>et justifie quand c'est faux en citant le texte et / ou le paratexte. 0.25 pt x 2</p>	1.25
I.2.	<p>Choix de la bonne réponse</p> <p>a. L'esclavage a été aboli aux États-Unis en - 1865.</p> <p>b. Le mouvement social Black Lives Matter vise à mettre fin à - la violence et au racisme contre les Noirs.</p> <p>c. Ceux qui ont payé cher leurs croyances idéologiques sont - Martin Luther King et Malcolm X.</p>	<p>Le candidat recopie la bonne réponse. 0.25 pt x 3</p>	0.75
I.3.	<p>Relevé des quatre termes ou expressions se rapportant au thème du texte « la lutte contre le racisme »</p> <p>« interdit la discrimination raciale » (L.3), « garantit le droit de vote pour les Noirs » (L. 3), « la libération des Noirs » (L.7), « l'obtention de leurs droits civiques » (L.7), « faire face à des obstacles majeures » (L.9), « émeutes urbaines qui ont éclaté dans plusieurs villes ...inégalités persistantes. » (L.10-11), « continue à rencontrer des obstacles pour l'accès à l'éducation et à des emplois bien payés. » (L.18-19), « les avancées législatives » (L.21), « les progrès sociaux réalisés en faveur des Noirs... » (L.21), « des étapes sur le cheminement vers une société véritablement égalitaire. » (L.24), « la persévérance, le courage, la détermination » (L.25), « mouvement des droits civiques » (L.25), « la lutte pour un avenir dans lequel la couleur de la peau ne déterminera pas le destin du citoyen » (L.26-28), « le mouvement Black Lives Matter poursuit activement » (L.27-28).</p>	<p>Le candidat relève quatre termes ou expressions se rapportant au thème. 0.5 pt pour 4/3 0.25 pt pour 2/1</p>	0.5
I.4.a	<p>Relevé des cinq termes et expressions à sens négatif</p> <p>« souffrances persistent » (L.8), « obstacles majeurs » (L.9), « climat de violence à l'encontre des Noirs » (L. 9-10), « émeutes urbaines » (L. 10), « inégalités persistantes » (L.11), « a payé le prix », (L. 11) « assassiné » (L. 11) « l'assassinat » (L. 12), « tué » (L.13).</p>	<p>Le candidat relève cinq termes et expressions à sens négatif. 0.75 pt pour 5 0.5 pt pour 4/3 0.25 pt pour 2/1</p>	0.75
I.4.b	<p>Précision des formes d'oppression vécues par la communauté noire</p> <p>Le combat antiraciste est marqué par les souffrances endurées, les grands défis quotidiens, les tensions créant un environnement de</p>	<p>Le candidat précise les</p>	0.5

	peur et d'insécurité , les manifestations et réactions sociales brutales face à un système qui ne protège pas les droits des personnes noires, les pratiques discriminatoires qui perpétuent les inégalités profondes et enracinées et les disparités raciales dans divers domaines , les meurtres racistes engendrant la perte de grands leaders et mettant en lumière l'ultime coût humain de la discrimination.	formes d'oppression. 0.25 pt x 2 (2 formes d'oppression)	
I.5.a	Précision des trois grandes réussites qui ont formé des étapes majeures dans la lutte contre la discrimination raciale - L'adoption du civil rights act de 1964 qui interdit la discrimination raciale (L.3) - Le voting rights act de 1965 qui garantit le droit de vote pour les Noirs. (L. 4) - La présidence d'Obama (deux mandats). (L.22)	Le candidat précise les trois grandes réalisations. 0.25 pt x3	0.75
I.5.b	La valeur des données chiffrées Les données chiffrées permettent de montrer les réalisations des Noires qui commencent à s'intégrer dans la société en apportant précision, crédibilité et force de persuasion . Les chiffres et les statistiques fournis par l'énonciateur proviennent de sources fiables, reconnues et crédibles, Le Figaro et les universités de Stanford et de Harvard, considérées comme étant des autorités dans la matière.	Le candidat précise la valeur des données chiffrées. 0.5 pt	0.5
I.5.c	Précision des domaines auxquels se rattachent les réalisations de la communauté noire Les domaines législatif, politique, social, économique, éducatif, professionnel.	Le candidat cite Les domaines. 0.25 pt x 3 (3 domaines)	0.75
I.6	Le rôle des deux phrases interrogatives qui clôturent le premier paragraphe Il s'agit de la problématique soulevée par l'énonciateur et à laquelle il répond dans la suite du texte. <i>Le rêve de Martin Luther King, soutenu par plusieurs générations s'est-il concrétisé ? et donc le racisme envers les Noirs a-t-il été complètement éradiqué ?</i>	Le candidat précise le rôle des deux interrogations. 0.5 pt	0.5
I.7	Justification de l'emploi des deux figures de style La comparaison : « <i>Le rêve de Martin Luther King continue de briller dans l'histoire des États-Unis comme un phare d'espoir et de justice</i> » L'énonciateur valorise le rêve de Martin Luther King qui est considéré par cette comparaison comme une source de lumière, d'inspiration et de guidance pour la communauté noire , particulièrement dans leur contexte sombre et difficile. Le "phare d'espoir" évoque l'idée de donner de l'espoir aux Noirs qui sont dans des situations désespérées, les Noirs méprisés, maltraités et marginalisés. Le "phare de justice" suggère la promotion de l'équité et de la droiture dans un monde souvent perçu comme injuste. Cette comparaison permet de souligner le rôle crucial et inspirant de Martin Luther King dans la lutte pour la promotion des valeurs fondamentales d'espoir et de justice. L'énumération : « <i>La persévérance, le courage, la détermination</i> » Par cette énumération, l'énonciateur renseigne sur les trois clés de la réalisation du rêve : l'acharnement / la ténacité, l'audace / l'héroïsme / la bravoure, la volonté / la résolution	Le candidat donne la valeur de la comparaison 0.5 pt et de l'énumération. 0.5 pt	1
I.8.a	Valeur du présent « poursuit » qui clôture le quatrième paragraphe Présent d'actualité	Le candidat donne la valeur du présent. 0.25 pt	0.25

I.8.b	Relevé du verbe modalisateur et des deux adjectifs à sens positif présents dans le dernier paragraphe - peut (L.29) - noble et digne (L.30).	Le candidat relève le verbe modalisateur et les deux adjectifs à sens positif. 0.25 pt x 3	0.75
I.8.c	Reformulation de la thèse de l'énonciateur Le rêve grandiose, inspirant, vertueux, honorable de Martin Luther King n'est pas abandonné actuellement et la lutte contre la discrimination raciale persiste malgré les épreuves que les Noirs ne cessent de surmonter en faisant tant de sacrifices mais en tenant à défendre une cause grandiose qui le mérite.	Le candidat reformule la thèse de l'énonciateur. 0.5 pt	0.5
I.9	Réponse libre Oui, le rêve de Martin Luther King se réalisera certainement grâce au combat mené par les différents mouvements qui ont réalisé au cours de trois siècles de grandes réussites dans différents domaines et qui continueront à lutter pour cette cause. Beaucoup d'exemples illustrent la diversité et l'ampleur des contributions des Noirs dans différents secteurs, montrant leur impact significatif sur la société mondiale : Kofi Annan (secrétaire général des Nations Unies), Obama (politicien, premier président noir), Oprah Winfrey (présentatrice de télévision, reine du talk-show américain), Beyoncé, Rihanna (chanteuse), Michael Jackson (chanteur), Naomi Campbell (supermodèle / top model) ... Ou Non, le rêve de Martin Luther King ne se réalisera pas tant qu'il y a des inégalités basées sur la couleur, tant que les droits des Noirs sont bafoués dans certains pays ...	Le candidat répond à la question par oui ou par non 0.25 pt et justifie sa réponse en deux lignes. 0.5 pt	0.75