

النشرة الإحصائية

للعام الدراسي 2024-2023



إعداد

مكتب البحوث التربويّة

- دائرة الإحصاء التربويّ
- وحدة مرصد السياسات والانجازات التربويّة
- وحدة تقييم النظام التربويّ
- وحدة المعلوماتيّة البحثيّة
- وحدة تنفيذ المشاريع البحثيّة

مكتب التجهيزات والوسائل التربويّة

- دائرة المنشورات
- وحدة المطبعة

الفهرست

ص.4	مقدّمة النّشرة الإحصائيّة
ص.5	محتوى النّشرة
ص.7	1- التّلامذة
ص.26	2- الأساتذة
ص.33	3- المدارس
ص.41	4- مؤشّرات التّعليم

مقدّمة النّشرة الإحصائيّة

يطيب للمركز التربوي للبحوث والإنماء، كعادته السنوية، أن يقدم للجمهور اللبناني من أصحاب القرار، وباحثين ودارسين ومعلمين ومن مهتمين بالشأن التربوي النشرة السنوية للإحصاءات التربوية للسنة الدراسية 2023 - 2024 التي تحمل لكل منهم كنزا وافرا من المعلومات الإحصائية الدقيقة والأكيدة، التي تطال أعداد المتعلّمين اللبنانيين وغير اللبنانيين، وتوزعهم على مدارس قطاعات التعليم من مدارس رسمية، ومدارس نصف مجانية ومدارس خاصّة غير مجانية، وجنسهم وتوزعهم على المحافظات اللبنانية، وأعداد المعلمين والمعلمات وتوزعهم على الجنس والسن وعلى المؤهلات العلمية التي يحملونها وسنوات خبرتهم ونسب التلامذة على المعلمين في أنواع المدارس كافة، واللغة الثانية التي يتابعون دراستهم فيها، والمؤشرات التربوية المستخلصة من هذه الأرقام والنسب. وقد حرصت هذه النشرة على تبويب هذه الأرقام بطريقة علمية دقيقة وواضحة تسهل قراءتها والاستفادة منها.

إن نشر هذه المعطيات الإحصائية السنوية يشير بما لا يقبل الشك أن الأرقام الواردة فيها إنما هي معطيات ثابتة تنقل الواقع التربوي اللبناني بتلواناته المختلفة، بما يساعد على اتخاذ القرارات السليمة وعلى التخطيط التربوي الساعي إلى تفعيل الطاقات التربوية، وإلى استثمار مكامن القوة في المجتمع اللبناني بهدف تأمين الجودة المدرسية المطلوبة وترشيد الإنفاق التربوي. ومن الأكد أن الأرقام الواردة في هذه النشرة تعلن، بوضوح لا لبس فيه، إنها معطيات يمكن الركون إليها في قراءة الواقع التربوي اللبناني وفي استطلاع توجهاته، وفي معالجة مشكلاته، وأن داتا المعلومات المجموعة هي الثروة الحقيقية التي يمكننا أن نبني عليها قراراتنا التربوية، وأنه لا غنى لنا عنها كأرضية موضوعية لأي قرار تربوي.

إن المركز التربوي للبحوث والإنماء بمكاتبه كافة، وبالعاملين فيها من مكتب البحوث التربوية، ألى مكتب التجهيزات والوسائل التربوية، إلى دائرة الإحصاء التربوي ووحدة مرصد السياسات والانجازات التربوية، ووحدة تقييم النظام التربوي ووحدة المعلوماتية البحثية ووحدة تنفيذ المشاريع البحثية ودائرة المنشورات ووحدة المطبعة، لفخور بأن يقدم هذا الجهد الإحصائي للمجتمع التربوي اللبناني وللمسؤولين التربويين وعلى رأسهم معالي وزيرة التربية الوطنية والتعليم العالي وسائر العاملين في وزارة التربية وفي مديرياتها كافة، ليكون لهم سندا في قراراتهم التربوية الهادفة إلى رفع مستوى التعليم في لبنان على أسس علمية راسخة وواضحة. ولا يخفى أن هذا الجهد التربوي العلمي الدقيق يقدم مساهمة فعالة في سعي لبنان للوصول إلى تطبيق الهدف الرابع للتنمية للعام 2030 الذي أعلنته الأمم المتحدة والكامن في تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، وهو هدف يستحق أن يضحي من أجله.

إننا نأمل أن تشكل هذه النشرة رافدا رسميا أساسيا للمعطيات الرقمية حول القطاع التربوي اللبناني، وأن ننجز، في المركز التربوي للبحوث والإنماء، بجهود المخلصين، في تطوير هذه النشرة لتواكب التجديد التربوي والتحول الرقمي .

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

البروفسورة هيام إسحق

محتوى النشرة الإحصائية

يشكل توافر المعلومات الكمية والوصفية عن نظام التعليم في لبنان احد اهم مقومات التخطيط في هذا الميدان لانه يتيح فهماً لقطاع التعليم العام ما قبل الجامعي، تُبنى على أساسه عملية التطوير واستغلال الموارد المتاحة للتنمية.

وانطلاقاً من هذه الاهمية لوظيفة المعطيات الإحصائية السليمة، أولى المركز التربوي للبحوث والإنماء في إطار مسؤولياته موضوع الإحصاء التربويّ عناية خاصة منذ العام 1973، فأنشأ لهذا الغرض مكتب البحوث التربوية وأوكل إليه مهام تحديد أسس الدراسات الإحصائية والبحوث وأطرها، وإعتماد منهجية علمية لتنفيذها.

تكمّن أهمية النشرة الإحصائية في المعطيات الإحصائية المتجددة والمتطورة التي تقدّمها، فهي تقول الواقع أرقاماً، وتفتح آفاقاً لتغيير الحاضر والتطلّع صوب الغد الأفضل للتربية.

ونظراً لأهمية دور المعطيات الإحصائية التي تُتيح لأصحاب القرار التعرّف الى حقيقة المشكلات التي يواجهها قطاع التعليم العام ما قبل الجامعي ووضع الحلول المناسبة لها. تعطي

النشرة الإحصائية للعام الدراسي 2023-2024 صورة شاملة وواضحة عن الواقع التعليمي في القطاعين العام والخاص. مما يزيد القدرة لدى المعنيين بالشأن التربوي على وضع رؤية للمستقبل بمزيد من الدقة والواقعية.

لذا تعتبر هذه النشرة بحلّتها الجديدة جديرة بالدراسة والتبصّر من قبل المعنيين بالشأن التربويّ فهي تتضمن جميع المعطيات الإحصائية المفصلة المتعلقة بثلاثة متغيّرات: التلامذة والطلاب، الهيئتين التعليميّة والإدارية، والمؤسسات التربويّة في التعليم العام ما قبل الجامعي.

المعطيات الإحصائية الواردة في النشرة الإحصائية عن التعليم العام ما قبل الجامعي وفقاً للعناوين الآتية:

- عدد التلامذة في مختلف قطاعات التعليم بحسب الصف والمرحل التعليميّة والجنس والجنسيّة ولغة التعليم الاجنبية وعمر التلامذة وتوزّعهم على المحافظات.
- عدد أفراد الهيئتين التعليميّة و الاداريّة في مختلف قطاعات التعليم بحسب الوضع الوظيفي والعمر والجنس والمستوى العلمي وتوزّعهم على المحافظات.
- توزّع مدارس التعليم العام ما قبل الجامعي على المحافظات، بحسب المراحل التعليميّة التي توفّرها، و جنس تلامذتها واللغة الأجنبية الأولى المعتمدة لتعليم مواد الرياضيات والعلوم.

إنّ مكتب البحوث التربويّة يشكر كلّ من ساهم في انجاز هذه النّشرة الإحصائيّة المتجدّدة والمتّطورة، ونخصّ بالشكر رئيسة المركز التربويّ للبحوث والانماء البروفسور هيام اسحق على رعايتها ودعمها الدائمين لنا.

و في الختام لا بدّ أن نشكر فريق عمل مكتب البحوث التربويّة على مناقبيّته وتفانيه في العمل لإصدار هذا العدد الجديد للنّشرة الإحصائيّة للعام الدراسي 2023-2024 في ظلّ الظروف الصّعبة التي يمرّ بها الوطن.

رئيسة مكتب البحوث التربويّة
الدّكتورة كيتا حنا

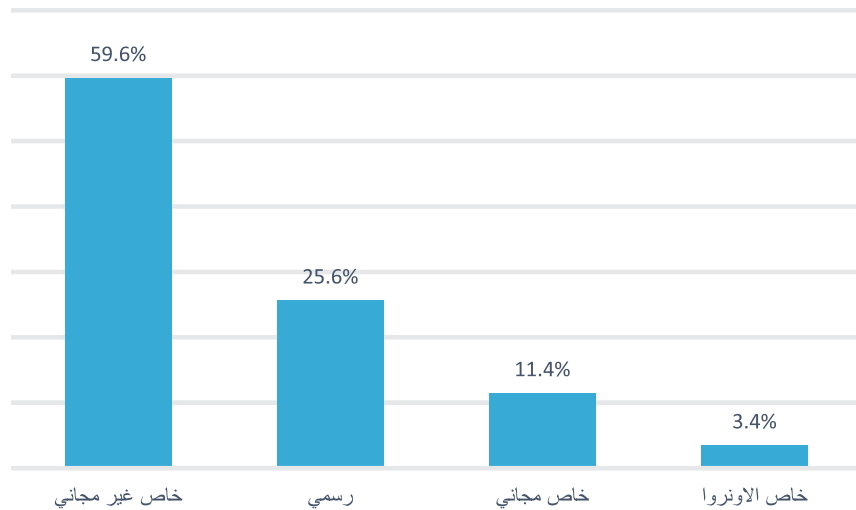
التلامذة



جدول 11: توزيع التلامذة بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2023-2024

النسبة المئوية	قطاع التعليم
25.6%	رسمي
11.4%	خاص مجاني
59.6%	خاص غير مجاني
3.4%	خاص الاونروا

رسم بياني 11: توزيع التلامذة بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2023-2024



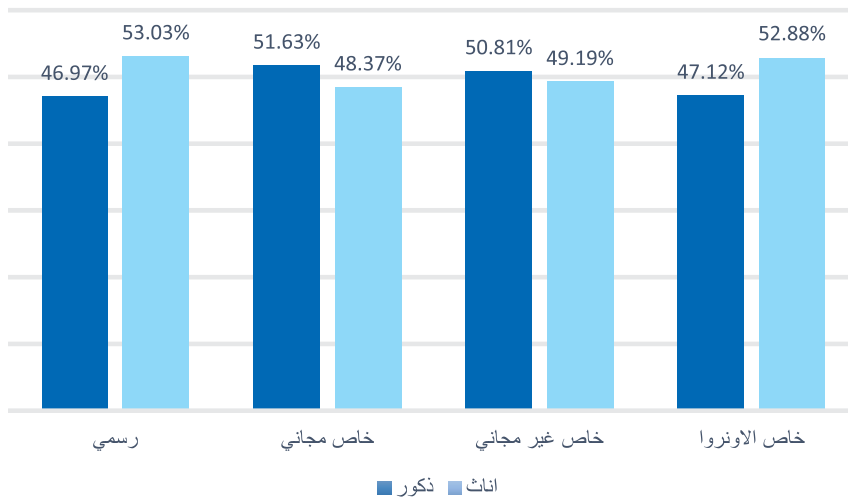
جدول 2-1: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المرحلة والصفّ للسنة الدراسية 2023-2024

النسبة المئوية للإناث	المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا		التعليم الخاص غير المجاني		التعليم الخاص المجاني		التعليم الرسمي		قطاع التعليم		
		النسبة المئوية للإناث	المجموع	النسبة المئوية للإناث	المجموع	النسبة المئوية للإناث	المجموع	النسبة المئوية للإناث	المجموع	الصف	المرحلة بحسب المناهج الجديدة	
49.22%	43252				28632	50.30%	3833	48.70%	10787	روضة أولى	ما قبل الابتدائية الروضة	
48.63%	72458			48.41%	49071	48.26%	8372	48.65%	15015	روضة ثانية		
48.33%	82952			48.21%	55974	48.91%	10389	49.20%	16589	روضة ثالثة		
48.25%	96478	50.52%	3492	47.76%	53219	47.81%	18940	48.49%	20827	الأول	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	
48.07%	91524	50.29%	3305	48.40%	49544	48.13%	17928	48.53%	20747	الثاني		
48.14%	89494	49.46%	3540	48.05%	47183	48.26%	17085	48.48%	21686	الثالث		
48.10%	88565	48.80%	3715	48.31%	44607	48.01%	16176	48.31%	24067	الرابع		
48.54%	83630	50.01%	3665	48.73%	43071	48.72%	15432	50.34%	21462	الخامس		
49.23%	83859	50.72%	3758	48.52%	42925	48.73%	15300	51.60%	21876	السادس		
50.33%	82619	52.45%	3638	48.77%	54707	45.45%	33	54.38%	24241	السابع	المتوسطة التعليم الأساسي حلقة ثالثة	
51.26%	70924	53.98%	3381	50.11%	49446	40.00%	5	57.48%	18092	الثامن		
53.17%	56064	56.19%	2545	50.09%	40196	45.45%	11	58.43%	13312	التاسع		
55.81%	52557	59.05%	2718	52.43%	33005			62.28%	16834	الأول	الثانوية	
54.26%	35160	64.29%	885	52.85%	24552			60.35%	9723	علمي		الثنائي
63.69%	9852	58.46%	703	53.45%	3609			69.48%	5540	أدبي		
73.42%	1160			53.50%	643			84.14%	517	أدب و إنسانيات		الثالث
57.71%	18342	63.19%	1342	51.67%	8864			63.11%	8136	إجتماع و إقتصاد		
38.80%	7481			37.42%	5454			39.71%	2027	علوم عامة		
62.52%	17478	65.90%	563	60.62%	11177			68.87%	5738	علوم الحياة		
50.06%	1083849	52.50%	37250	49.00%	645879	48.24%	123504	52.69%	277216	المجموع العام		

جدول 3-1: توزيع التلمذة على قطاعات التعليم بحسب الجنس للسنة الدراسية 2024-2023

قطاع التعليم	عدد الذكور	نسبة الذكور	عدد الإناث	نسبة الإناث	المجموع العام
التعليم الرسمي	130206	46.97%	147010	53.03%	277216
التعليم الخاص المجاني	63763	51.63%	59741	48.37%	123504
التعليم الخاص غير المجاني	328159	50.81%	317720	49.19%	645879
التعليم الخاص الأونروا	17554	47.12%	19696	52.88%	37250

رسم بياني 2-1: توزيع التلمذة على قطاعات التعليم بحسب الجنس للسنة الدراسية 2024-2023



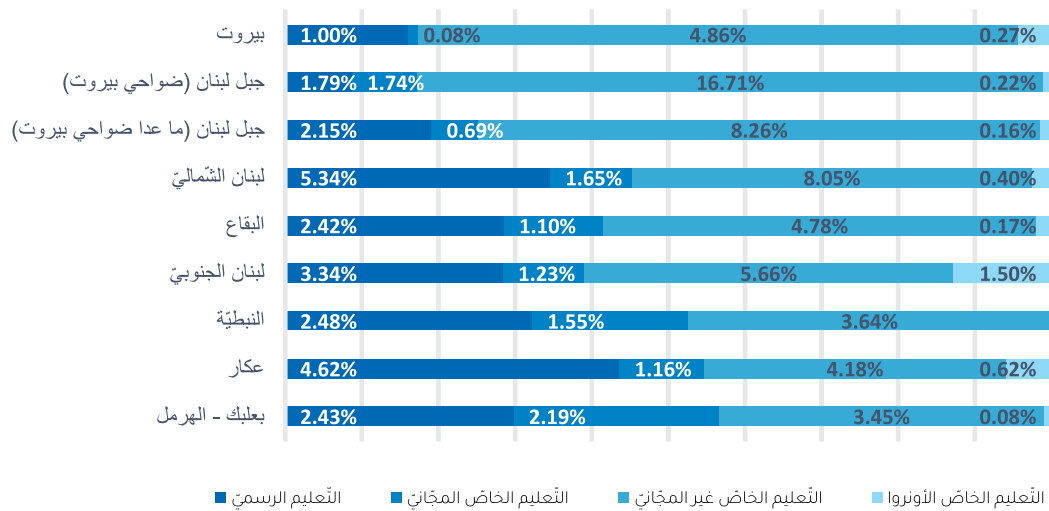
جدول 4-1: توزّع التلامذة على المراحل التعلّيمية والجنس بحسب قطاعات التعلّيم للسنة الدراسية 2023-2024

المجموع			الثانوية			المتوسطة - حلقة ثالثة			الابتدائية - حلقة أولى وحلقة ثانية			ما قبل الابتدائية-الروضة			قطاع التعليم
المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	نوع التعليم
277216	130206	147010	48515	17986	30529	55645	24284	31361	130665	66264	64401	42391	21672	20719	التعليم الرسمي
123504	63763	59741				49	27	22	100861	52191	48670	22594	11545	11049	التعليم الخاص المجاني
645879	328159	317720	87304	41356	45948	144349	72760	71589	280549	145115	135434	133677	68928	64749	التعليم الخاص غير المجاني
37250	17554	19696	6211	2407	3804	9564	4401	5163	21475	10746	10729				التعليم الخاص الأونروا
1083849	539682	544167	142030	61749	80281	209607	101472	108135	533550	274316	259234	198662	102145	96517	المجموع

جدول 5-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المحافظات للسنة الدراسية 2023-2024

قطاع التعليم	التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص الأونروا	المجموع
المحافظة					
بيروت	1.00%	0.08%	4.86%	0.27%	6.20%
جبل لبنان (ضواحي بيروت)	1.79%	1.74%	16.71%	0.22%	20.46%
جبل لبنان (ما عدا ضواحي بيروت)	2.15%	0.69%	8.26%	0.16%	11.27%
لبنان الشمالي	5.34%	1.65%	8.05%	0.40%	15.44%
البقاع	2.42%	1.10%	4.78%	0.17%	8.47%
لبنان الجنوبي	3.34%	1.23%	5.66%	1.50%	11.74%
النبطية	2.48%	1.55%	3.64%		7.67%
عكار	4.62%	1.16%	4.18%	0.62%	10.59%
بعلبك - الهرمل	2.43%	2.19%	3.45%	0.08%	8.16%
المجموع	25.58%	11.39%	59.59%	3.44%	100.00%

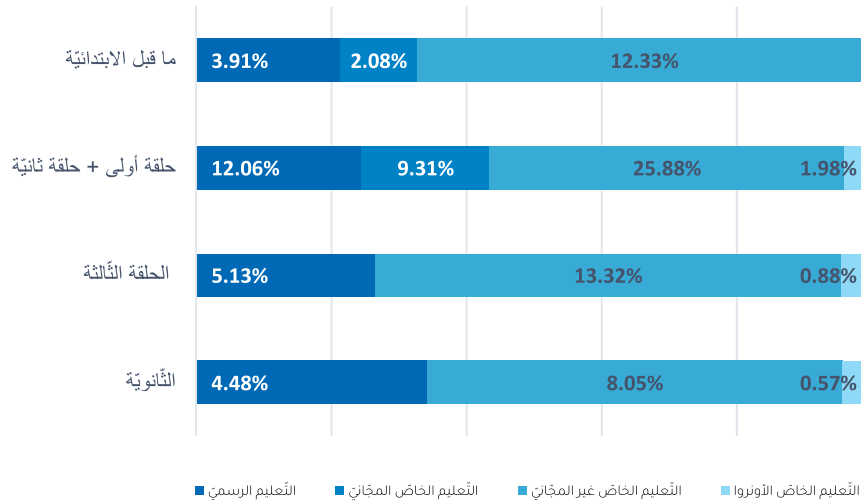
رسم بياني 3-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المحافظات للسنة الدراسية 2023-2024



جدول 6-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية للسنة الدراسية 2024-2023

المجموع	التعليم الخاص الأونروا	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص المجاني	التعليم الرسمي	قطاع التعليم
					المرحلة
18.32%	-	12.33%	2.08%	3.91%	ما قبل الابتدائية الروضة
49.25%	1.98%	25.88%	9.31%	12.06%	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
19.33%	0.88%	13.32%	-	5.13%	المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة
13.10%	0.57%	8.05%	-	4.48%	الثانوية
100.00%	3.44%	59.59%	11.39%	25.58%	المجموع

رسم بياني 4-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية للسنة الدراسية 2024-2023



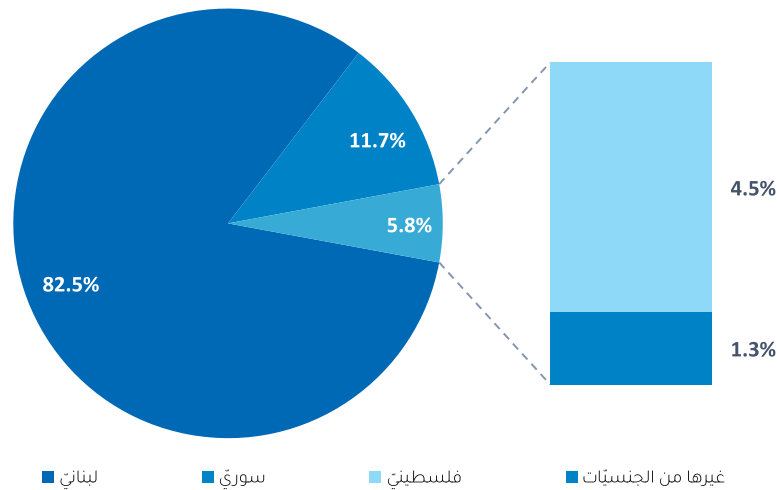
جدول 7-1: توزع التلامذة على القطاعات والمراحل التعلیمیة بحسب المحافظات للسنة الدراسية 2023-2024

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التّعليم الخاص غير المجانيّ					التّعليم الخاص المجانيّ				التّعليم الرسميّ					قطاع التّعليم	
	المجموع	الثّانويّة	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	المجموع	الثّانويّة	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	ما قبل الابتدائيّة	المجموع	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	ما قبل الابتدائيّة	المجموع	الثّانويّة	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	ما قبل الابتدائيّة	المحافظة	
67188	2921	866	582	1473	52635	9271	10964	22418	9982	820		605	215	10812	2589	2617	4610	996	بيروت	
221779	2427	767	1660		181081	28893	40049	78534	33605	18857	43	14486	4328	19414	4937	4463	8483	1531	جبل لبنان - ضواحي بيروت	
122169	1786	452	522	812	89561	11735	18509	40494	18823	7477		5676	1801	23345	5931	5323	9390	2701	جبل - لبنان ما عدا الضواحي	
167348	4314	714	1139	2461	87234	9547	17614	41669	18404	17897		13450	4447	57903	8480	11323	29023	9077	لبنان السّماويّ	
91824	1873	328	482	1063	51788	5646	12359	24756	9027	11925	3	8999	2923	26238	5171	4812	12204	4051	البقاع	
127211	16290	2628	4143	9519	61355	8935	13837	24649	13934	13371		11825	1546	36195	6156	8085	16348	5606	لبنان الجنوبيّ	
83170					39491	5700	10863	13160	9768	16841		15164	1677	26838	4618	5505	11970	4745	النبطيّة	
114736	6753	1057	1703	3993	45322	3233	9004	20782	12303	12578	2	10898	1678	50083	6194	8797	25942	9150	عكار	
88424	886	166	226	494	37412	4344	11150	14087	7831	23738	1	19758	3979	26388	4439	4720	12695	4534	بعلبك - الهرمل	
1083849	37250	6978	10457	19815	645879	87304	144349	280549	133677	123504	49	100861	22594	277216	48515	55645	130665	42391	المجموع	

جدول 8-1: توزيع التلامذة بالنسب المئوية بحسب الجنسية للسنة الدراسية 2023-2024

لبناني	سوري	فلسطيني	غيرها من الجنسيات
82.5%	11.7%	4.5%	1.3%

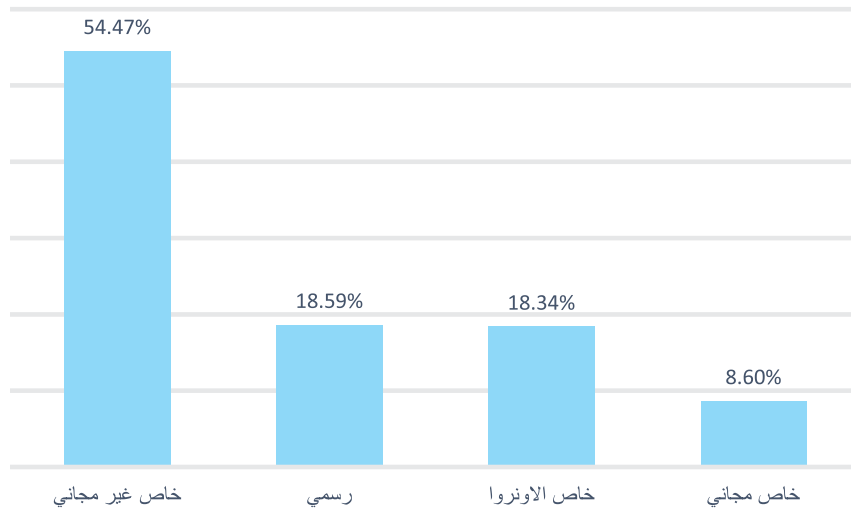
رسم بياني 5-1: توزيع التلامذة بالنسب المئوية بحسب الجنسية للسنة الدراسية 2023-2024



جدول 9-1: توزيع التلامذة غير اللبنانيين على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2023-2024

التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص الأونروا
18.59%	8.60%	54.47%	18.34%

رسم بياني 6-1 : توزيع التلامذة غير اللبنانيين على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2024-2023



جدول 10-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب الجنسيات للسنة الدراسية 2024-2023

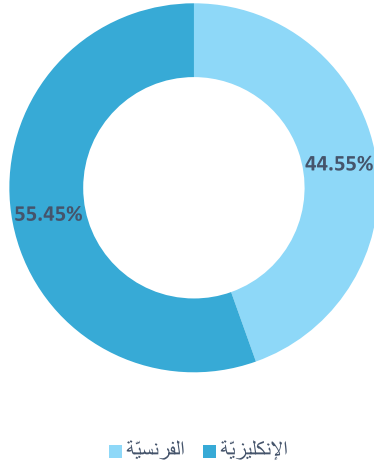
المجموع	غيرها من الجنسيات	فلسطيني	سوري	لبناني	الجنسية
					قطاع التعليم
277216	3991	3568	27719	241938	التعليم الرسمي
123504	738	839	14747	107180	التعليم الخاص المجاني
645879	9151	11607	82618	542503	التعليم الخاص غير المجاني
37250	158	33259	1401	2432	التعليم الخاص الأونروا
1083849	14038	49273	126485	894053	المجموع

جدول 11-1: توزيع التلامذة بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للسنة الدراسية 2024-2023

النسبة المئوية	العدد	لغة التعليم
44.55%	482855	الفرنسية
55.45%	600994	الإنكليزية



رسم بياني 7-1: توزع التلامذة بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسيّة 2023-2024



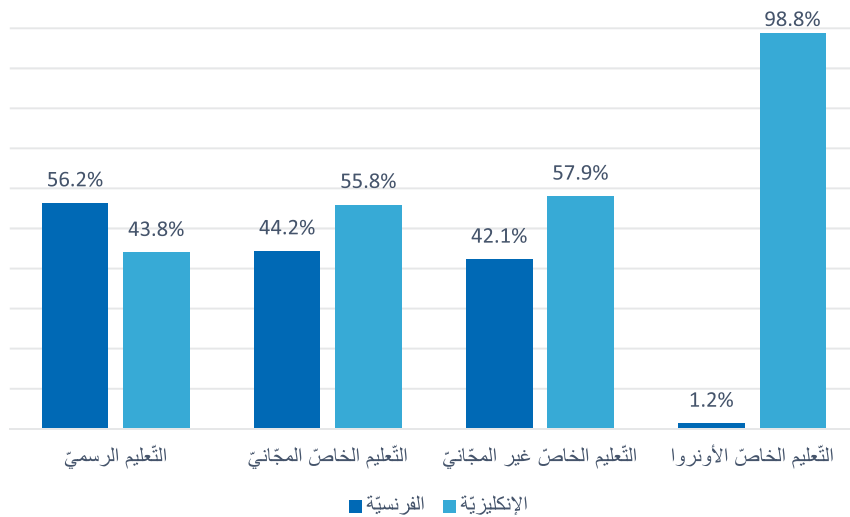
جدول 12-1: توزع التلامذة بالنسب المئويّة على المحافظات بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأول للسنة الدراسية 2023-2024

المجموع	الإنكليزيّة	الفرنسيّة	لغة التّعليم
			المحافظة
6.20%	3.88%	2.32%	بيروت
20.46%	12.30%	8.16%	جبل لبنان (ضواحي بيروت)
11.27%	6.60%	4.68%	جبل لبنان (ما عدا ضواحي بيروت)
15.44%	3.60%	11.84%	لبنان الشّماليّ
8.47%	6.16%	2.31%	البقاع
11.74%	10.49%	1.25%	لبنان الجنوبيّ
7.67%	6.29%	1.38%	النبطيّة
10.59%	1.51%	9.07%	عكار
8.16%	4.63%	3.53%	بعلبك - الهرمل
100.00%	55.45%	44.55%	المجموع

جدول 1-13: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للسنة الدراسية 2023-2024

لغة التعليم	الفرنسية	النسبة المئوية	الإنكليزية	النسبة المئوية
قطاع التعليم				
التعليم الرسمي	155766	56.19%	121450	43.81%
التعليم الخاص المجاني	54590	44.20%	68914	55.80%
التعليم الخاص غير المجاني	272062	42.12%	373817	57.88%
التعليم الخاص الأونروا	437	1.17%	36813	98.83%

رسم بياني 1-8: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للسنة الدراسية 2024-2023





جدول 14-1: توزع التلامذة بحسب قطاعات التّعليم ولغة التّعليم الأجنبيّة الأولى على المحافظات للسنة الدراسيّة 2023-2024

المجموع العام			التّعليم الخاصّ الأونروا			التّعليم الخاصّ غير المجانّي			التّعليم الخاصّ المجانّي			التّعليم الرسميّ			قطاع التّعليم
المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المحافظة
67188	42047	25141	2921	2830	91	52635	30567	22068	820	336	484	10812	8314	2498	بيروت
221779	133284	88495	2427	2427		181081	105307	75774	18857	13171	5686	19414	12379	7035	جبل لبنان - ضواحي بيروت
122169	71483	50686	1786	1786		89561	53224	36337	7477	1785	5692	23345	14688	8657	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
167348	39043	128305	4314	4128	186	87234	28334	58900	17897	3252	14645	57903	3329	54574	لبنان الشّماليّ
91824	66769	25055	1873	1873		51788	35516	16272	11925	10101	1824	26238	19279	6959	البقاع
127211	113662	13549	16290	16192	98	61355	52603	8752	13371	12192	1179	36195	32675	3520	لبنان الجنوبيّ
83170	68183	14987	0			39491	31607	7884	16841	14646	2195	26838	21930	4908	النبطيّة
114736	16390	98346	6753	6691	62	45322	8356	36966	12578	438	12140	50083	905	49178	عكار
88424	50133	38291	886	886		37412	28303	9109	23738	12993	10745	26388	7951	18437	بعلبك - الهرمل
1083849	600994	482855	37250	36813	437	645879	373817	272062	123504	68914	54590	277216	121450	155766	المجموع

التأخر الدراسي بحسب كل مرحلة

في هذه النشرة، اعتمدنا سنة 2023 كمرجعية لاحتساب عمر التلميذ، لأنه خلال هذه السنة يتم تسجيل التلامذة للسنة الدراسية 2024-2023 فمثلاً: للدخول إلى الصف الأول من التعليم الأساسي على التلميذ أن يكون قد أتم السادسة من عمره، أي أن يكون من مواليد سنة 2017 لذا يُعتبر في خانة العمر ما بين 6-7 سنوات بالنسبة إلى السنة الدراسية 2024-2023، أمّا التلميذ الذي في خانة العمر ما بين 7-8 سنوات فيكون تأخره الدراسي أكثر من سنة وأقل من سنتين وأمّا التلميذ الذي في خانة العمر ما بين 8-9 سنوات وفي خانة العمر الأكبر فيُعتبر متأخراً أكثر من سنتين.

جدول 1-15: توزع التلامذة بحسب المرحلة التعليمية والتأخر الدراسي للسنة الدراسية 2024-2023

قطاع التعليم	أكثر من سنة وأقل من سنتين	أكثر من سنتين	نسبة التأخر الدراسي
المرحلة			
ما قبل الابتدائية الروضة	6.81%	1.16%	7.97%
الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	14.63%	9.18%	23.80%
المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	14.51%	8.41%	22.92%
المرحلة الثانوية	11.74%	5.20%	16.94%

مجموع نسبة التلامذة المتأخرين 19.83% موزعة حسب التفصيل التالي:

بلغ عدد التلامذة المتأخرين سنة واحدة 138641 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 12.79%
بلغ عدد التلامذة المتأخرين سنتين وأكثر 76280 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 7.04%

جدول 16-1: توزع التلامذة بحسب العمر والصّف على المرحلتين ما قبل الابتدائية والابتدائية للسنة الدراسية 2023-2024

عدد المتأخرين ونسبتهم		متأخر سنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	13 و أكثر	13-12'	12-11'	11-10'	10-9'	9-8'	8-7'	7-6'	6-5'	5-4'	ما دون 4	العمر	
																المرحلة	الصّف
4.28%	1851	211	1640	43252					17	1	7	24	162	1640	41401	روضة أولى	ما قبل الابتدائية الروضة
7.21%	5223	719	4504	72458				29	6	27	86	571	4504	62777	4458	روضة ثانية	
10.55%	8751	1367	7384	82952			36	15	62	221	1033	7384	69189	5012	0	روضة ثالثة	
7.97%	15825	2297	13528	198662	0	0	36	44	85	249	1126	7979	73855	69429	45859	المجموع	
18.89%	18229	5551	12678	96478	793	94	111	315	1044	3194	12678	72975	5274			الأول	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
22.39%	20488	7046	13442	91524	123	203	542	1586	4592	13442	66505	4531				الثاني	
24.39%	21826	7750	14076	89494	358	720	1921	4751	14076	63195	4473					الثالث	
27.13%	24028	10627	13401	88565	1738	2812	6077	13401	60407	4103	27					الرابع	
26.22%	21925	9379	12546	83630	4046	5333	12546	57660	4029	16						الخامس	
24.45%	20502	8612	11890	83859	8612	11890	59069	4265	23							السادس	
23.80%	126998	48965	78033	533550	15670	21052	80266	81978	84171	83950	83683	77506	5274			المجموع	
19.51%	142823	51262	91561	732212	15670	21052	80302	82022	84256	84199	84809	85485	79129	69429	45859	مجموع المرحلتين	

العمر المناسب ☐ متأخر سنة ☐ متأخر سنتين وما فوق ☐

جدول 17-1: توزّع التلامذة بحسب العمر والصّف، على المرحلتين المتوسطة والثانوية للسنة الدراسية 2023-2024

عدد المتأخرين ونسبتهم		متأخر سنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	20 9 أكثر	20- 19	19- 18'	18- 17'	17- 16'	16- 15'	15- 14'	14- 13'	13- 12'	ما دون 12	العمر		
النسبة المئوية	العدد														الصف	المرحلة	
26.36%	21780	8658	13122	82619	15	29	104	285	775	2152	5298	13122	56468	4371	السابع	المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	
22.13%	15699	5634	10065	70924	14	66	151	474	1288	3641	10065	51293	3764	168	الثامن		
18.84%	10560	3337	7223	56064	29	79	239	755	2235	7223	41998	3487	19		التاسع		
22.92%	48039	17629	30410	209607	58	174	494	1514	4298	13016	57361	67902	60251	4539	المجموع		
17.10%	8985	2726	6259	52557	61	152	622	1891	6259	35204	8339	29			الأول	الثانوية	
15.37%	6917	1974	4943	45012	147	425	1402	4943	30182	7894	19				الثاني		
18.35%	8157	2689	5468	44461	868	1821	5468	29378	6926						الثالث		
16.94%	24059	7389	16670	142030	1076	2398	7492	36212	43367	43098	8358	29	0	0	المجموع		
20.50%	72098	25018	47080	351637	1134	2572	7986	37726	47665	56114	65719	67931	60251	4539	مجموع المرحلتين		
19.83%	214921	76280	138641	1083849	مجموع كل المراحل												

العمر المناسب ☐ متأخر سنة ☐ متأخر سنتين وما فوق ☐

جدول 18-1: توزع تلامذة التعليم الرسمي في كل مرحلة بحسب التأخر الدراسي للسنة الدراسية 2023-2024

قطاع التعليم	المرحلة	أكثر من سنة وأقل من سنتين	أكثر من سنتين	نسبة التأخر الدراسي
	ما قبل الابتدائية الروضة	6.54%	0.98%	7.52%
	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	21.85%	21.39%	43.24%
	المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	25.16%	20.19%	45.35%
	الثانوية	19.18%	10.77%	29.95%

مجموع نسبة التلامذة المتأخرين 35.87% موزعة حسب التفصيل التالي:

بلغ عدد تلامذة التعليم الرسمي المتأخرين سنة واحدة 54632 تلميذاً من المجموع العام البالغ 277216 أي بنسبة 19.71%

بلغ عدد تلامذة التعليم الرسمي المتأخرين سنتين وأكثر 44815 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 16.17%

جدول 19-1: توزع تلامذة التّعليم الرّسمي بحسب العمر والصّف على المرحلتين ما قبل الابتدائيّة والابتدائيّة للسنة الدراسيّة 2023-2024

عدد المتأخّرين ونسبتهم		متأخّر سنتين وما فوق	متأخّر سنة	المجموع	13 و أكثر	13-12'	12-11'	11-10'	10-9'	9-8'	8-7'	7-6'	6-5'	5-4'	ما دون 4	العمر	
																المرحلة	الصّف
3.92%	423	28	395	10787								1	26	395	10364	روضة أولى	ما قبل الابتدائيّة الروضة
6.89%	1034	132	902	15015						5	11	116	902	13006	975	روضة ثانية	
10.43%	1730	254	1476	16589			1	1	6	39	207	1476	13837	1022		روضة ثالثة	
7.52%	3187	414	2773	42391	0	0	1	1	6	44	219	1593	14765	14423	11339	المجموع	
30.07%	6263	2660	3603	20827	793	10	29	115	462	1251	3603	13606	958			الأوّل	الابتدائيّة التّعليم الأساسيّ حلقة أولى + حلقة ثانية
36.09%	7487	3265	4222	20747	42	107	298	794	2024	4222	12434	826				الثّاني	
42.26%	9164	4016	5148	21686	206	462	1083	2265	5148	11698	824					الثّالث	
51.57%	12412	6779	5633	24067	1304	1927	3548	5633	10894	755	6					الرّابع	
50.21%	10777	5793	4984	21462	2823	2970	4984	9996	683	6						الخامس	
47.52%	10396	5433	4963	21876	5433	4963	10736	736	8							السادس	
43.24%	56499	27946	28553	130665	10601	10439	20678	19539	19219	17932	16867	14432	958	0	0	المجموع	
34.49%	59686	28360	31326	173056	10601	10439	20679	19540	19225	17976	17086	16025	15723	14423	11339	مجموع المرحلتين	

☐ متأخّر سنّتين وما فوق
 ☐ متأخّر سنة
 ☐ العمر المناسب

جدول 20-1: توزع تلامذة التّعليم الرّسمي بحسب العمر والصّف، على المرحلتين المتوسّطة والثّانويّة للسنة الدراسية 2023-2024

عدد المتأخّرين ونسبتهم		متأخّر سنتين وما فوق	متأخّر سنة	المجموع	20 أكثر	20- 19	19- 18'	18- 17'	17- 16'	16- 15'	15- 14'	14- 13'	13- 12'	ما دون 12	العمر	
															المرحلة	الصّف
50.77%	12308	5899	6409	24241	15	29	65	230	580	1537	3443	6409	11098	835	السابع	المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة
43.37%	7847	3430	4417	18092	14	49	112	321	815	2119	4417	9585	655	5	الثامن	
38.15%	5078	1903	3175	13312	14	45	138	469	1237	3175	7681	552	1	0	التاسع	
45.35%	25233	11232	14001	55645	43	123	315	1020	2632	6831	15541	16546	11754	840	المجموع	
30.40%	5117	1876	3241	16834	42	121	437	1276	3241	8635	3068	14		0	الأول	الثانوية
27.95%	4266	1445	2821	15263	111	319	1015	2821	7979	3015	3			0	الثاني	
31.34%	5145	1902	3243	16418	629	1273	3243	8367	2906					0	الثالث	
29.95%	14528	5223	9305	48515	782	1713	4695	12464	14126	11650	3071	14	0	0	المجموع	
38.17%	39761	16455	23306	104160	825	1836	5010	13484	16758	18481	18612	16560	11754	840	مجموع المرحلتين	
35.87%	99447	44815	54632	277216	مجموع كلّ المراحل											

☐ متأخّر سنّتين وما فوق
 ☐ متأخّر سنة
 ☐ العمر المناسب

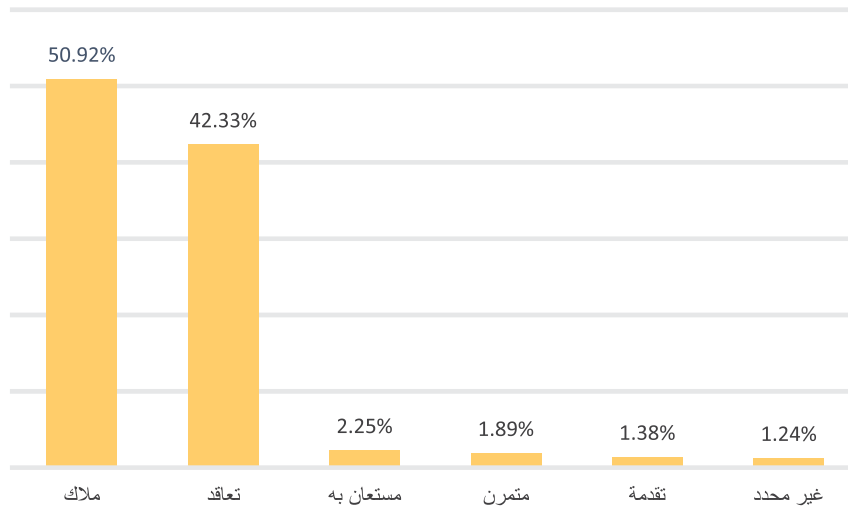
الأساتذة



جدول 1-2: توزيع المعلمين بحسب الوضع الوظيفي للسنة الدراسية 2023-2024

الوضع الوظيفي	العدد	النسبة
ملاك	48854	50.92%
تعاقد	40611	42.33%
تقدمة	1328	1.38%
متمرن	1812	1.89%
مستعان به	2159	2.25%
غير محدد	1186	1.24%

رسم بياني 1-2: توزيع المعلمين بحسب الوضع الوظيفي للسنة الدراسية 2023-2024



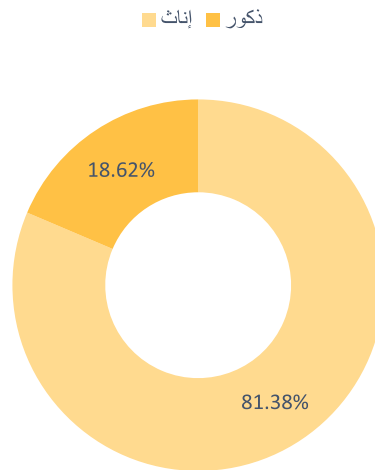
جدول 2-2: توزيع عدد المعلمين بحسب قطاعات التعليم والوضع الوظيفي على مختلف المحافظات للسنة الدراسية 2023-2024

قطاع التّعليم		التّعليم الرسميّ						التّعليم الخاصّ المجانيّ						التّعليم الخاصّ غير المجانيّ						التّعليم الخاصّ الأونروا						المجموع العام									
المحافظة	ملاك	تعاقد	تقدّمة	متمنّن	مستعان به	غير محدّد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدّمة	متمنّن	مستعان به	غير محدّد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدّمة	متمنّن	مستعان به	غير محدّد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدّمة	متمنّن	مستعان به	غير محدّد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدّمة	متمنّن	مستعان به	غير محدّد	المجموع
بيروت	797	797			65		1719	46	19	4			1	70	3184	2388	12	151	12	184	5931	105	48				153	4132	3252	76	151	77	185	7873	
جبل لبنان - ضواحي بيروت	1884	1110	81	1	88		3164	676	310	8	9		5	1008	8298	6034	89	369	8	355	15153	61	53			11	125	10919	7507	178	379	96	371	19450	
جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	2254	1840	74		131		4299	337	164	17	2		4	524	3932	3091	90	138	2	190	7443	28	1			51	80	6551	5096	181	140	133	245	12346	
لبنان الشّماليّ	2998	3670	216		448		7332	510	298	8	40		2	858	3132	2275	49	449	1	82	5988	189	2				191	6829	6245	273	489	449	84	14369	
البقاع	1554	1609	22	1	159		3345	445	238	8	16		8	715	1631	1418	38	57	17	100	3261	53	36			2	91	3683	3301	68	74	176	110	7412	
لبنان الجنوبيّ	2240	2271	141	1	235		4888	576	141	1	22		2	742	2735	1746	38	254	4	49	4826	571	115			22	708	6122	4273	180	277	239	73	11164	
النبطيّة	1869	2005	130	1	352		4357	681	194	9	26		5	915	1526	1117	14	115	1	59	2832						0	4076	3316	153	142	353	64	8104	
عُكّار	1727	3119	97		485		5428	383	154	7	18		4	566	1014	1329	11	82	1	28	2465	223	50				273	3347	4652	115	100	486	32	8732	
بعلبك - الهرمل	1406	1687	65	1	150		3309	779	235	15	17		8	1054	980	1033	24	42		14	2093	30	14				44	3195	2969	104	60	150	22	6500	
المجموع	16729	18108	886	5	2113	0	37841	4433	1753	77	150	0	39	6452	26432	20431	365	1657	46	1061	49992	1260	319	0	0	0	86	1665	48854	40611	1328	1812	2159	1186	95950

جدول 3-2: توزيع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية على جميع قطاعات التعليم العام في لبنان بحسب الجنس للسنة الدراسية 2023-2024

الجنس	العدد	النسبة المئوية
إناث	78084	81.38%
ذكور	17866	18.62%

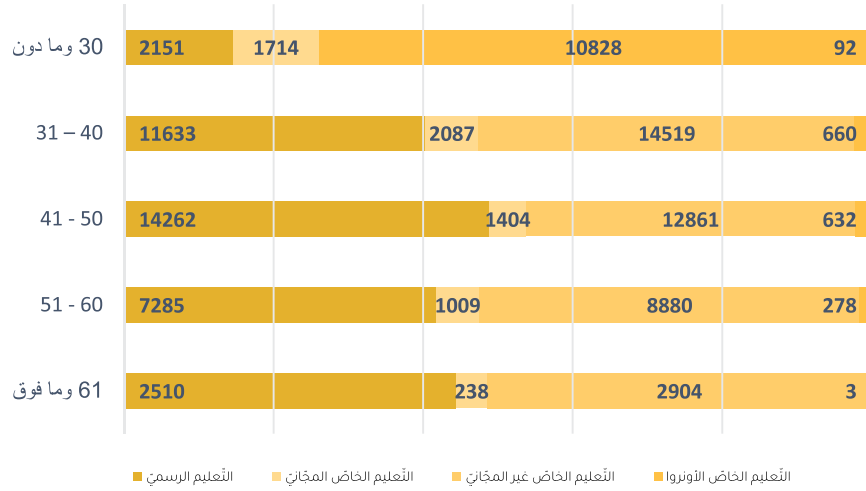
رسم بياني 2-2: توزيع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية على جميع قطاعات التعليم العام في لبنان بحسب الجنس للسنة الدراسية 2023-2024



جدول 4-2: توزيع عدد المعلمين، في كل قطاع تعليمي، بحسب العمر للسنة الدراسية 2023-2024

المجموع	قطاع التعليم				العمر
	التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص الأونروا	
14785	2151	1714	10828	92	30 وما دون
28899	11633	2087	14519	660	31 - 40
29159	14262	1404	12861	632	41 - 50
17452	7285	1009	8880	278	51 - 60
5655	2510	238	2904	3	61 وما فوق
95950	37841	6452	49992	1665	المجموع

رسم بياني 2-3: توزيع عدد المعلمين، في كل قطاع تعليمي، بحسب العمر للسنة الدراسية 2023-2024



جدول 2-5: توزيع افراد الهيئتين الادارية والتعليمية بالنسب المئوية حسب المستوى العلمي للسنة الدراسية 2023-2024

النسبة المئوية	الشهادات الأكاديمية
0.93%	دكتوراه
3.11%	هندسة
2.98%	دراسات عليا - MA - MS
6.21%	Maitrise - مائتريز
51.97%	إجازة
3.14%	الامتياز الفني TS
17.82%	بكالوريا قسم ثاني أو ما يعادلها
2.59%	غيرها من الشهادات الأكاديمية

النسبة المئوية	الشهادات التعليمية
2.52%	كفاءة كلية التربية
37.15%	إجازة تعليمية
4.73%	التعليمية المتوسطة والابتدائية
7.22%	غيرها من الشهادات التعليمية

جدول 2-6: توزيع افراد الهيئتين الادارية والتعليمية في قطاع التعليم الرسمي والخاص في لبنان بحسب عدد المدارس التي يدرسون فيها وبحسب اعلى شهادة يحملونها للعام الدراسي 2023-2024

الشهادات الأكاديمية	مدرسة واحدة	مدرستين	ثلاث مدارس وأكثر	المجموع
دكتوراه	668	84	19	771
هندسة	1588	456	148	2192
ماتريز	4709	430	124	5263
إجازة	41707	3012	661	45380
بكالوريا قسم ثاني	16630	215	14	16859
غيرها من الشهادات الأكاديمية	2452	17	1	2470
دراسات عليا- MA - MS	2721	55	8	2784
الامتياز الفني TS	2945	31	2	2978
المجموع	73420	4300	977	78697

الشهادة التعليمية	مدرسة واحدة	مدرستين	ثلاث مدارس وأكثر	المجموع
إجازة تعليمية	27714	2875	675	31264
كفاءة كلية التربية	1288	416	94	1798
التعليمية المتوسطة والابتدائية	4256	123	11	4390
غيرها من الشهادات التعليمية	6756	79	4	6839
المجموع	40014	3493	784	44291

جدول 7-2: توزيع افراد الهيئتين الادارية والتعليمية في قطاع التعليم الرسمي بالنسب المئوية حسب المستوى العلمي للسنة الدراسية 2024-2023

النسبة المئوية	الشهادات التعليمية	النسبة المئوية	الشهادات الأكاديمية
4.90%	كفاءة كلية التربية	1.24%	دكتوراه
55.67%	إجازة تعليمية	7.35%	هندسة
5.35%	التعليمية المتوسطة والابتدائية		دراسات عليا- MA - MS
	غيرها من الشهادات التعليمية	6.40%	ماتريز - Maitrise
		53.41%	إجازة
		0.64%	الامتياز الفني TS
		7.30%	بكالوريا قسم ثاني أو ما يعادلها
		0.01%	غيرها من الشهادات الأكاديمية

جدول 8-2: توزيع افراد الهيئتين الادارية والتعليمية في قطاع التعليم الرسمي في لبنان بحسب عدد المدارس التي يدرسون فيها وبحسب اعلى شهادة يحملونها للعام الدراسي 2024-2023

المجموع	ثلاث مدارس وأكثر	مدرستين	مدرسة واحدة	الشهادات الأكاديمية
362	16	70	276	دكتوراه
1993	148	452	1393	هندسة
1792	119	373	1300	ماتريز
16124	647	2643	12834	إجازة
2611	14	122	2475	بكالوريا قسم ثاني
2			2	غيرها من الشهادات الأكاديمية
0				دراسات عليا- MA - MS
215	1	24	190	الامتياز الفني TS
23099	945	3684	18470	المجموع

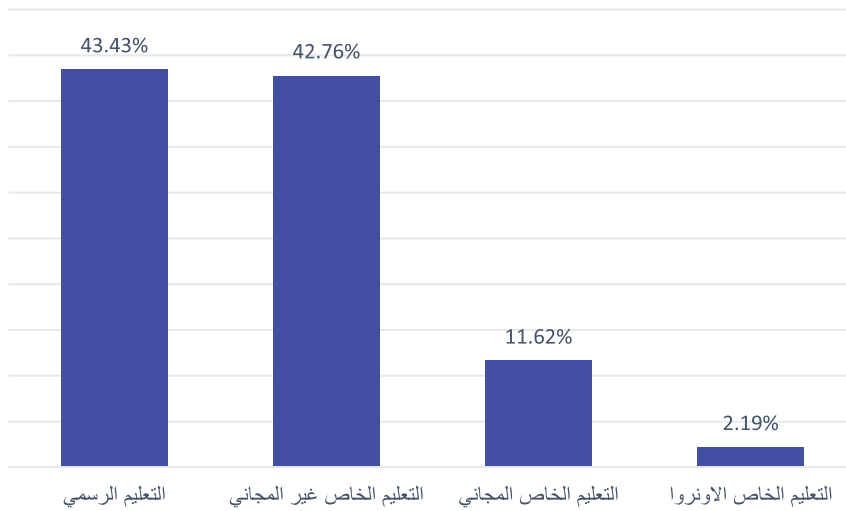
المدارس



جدول 1-3: توزيع مدارس التعلم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للعام الدراسي 2023-2024

النسبة المئوية	قطاع التعليم
43.43%	التعليم الرسمي
11.62%	التعليم الخاص المجاني
42.76%	التعليم الخاص غير المجاني
2.19%	التعليم الخاص الأونروا

رسم بياني 1-3: توزيع مدارس التعلم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للعام الدراسي 2023-2024



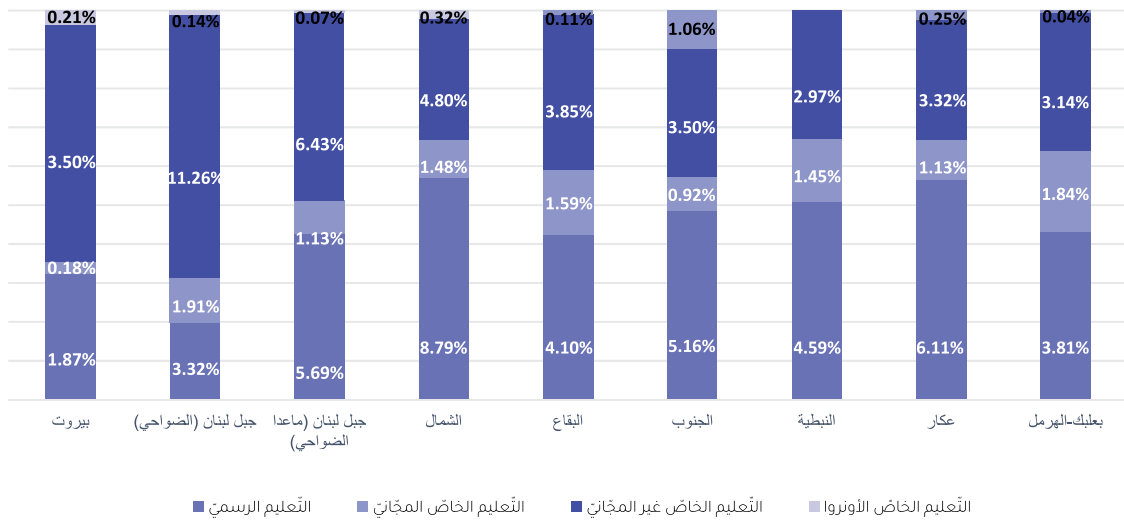
جدول 2-3: توزيع مدارس التعليم العام على قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية للعام الدراسي 2023-2024

المجموع العام	المدارس الثانوية							المدارس المتوسطة					المدارس الابتدائية			المدارس ما قبل الابتدائية	مراحل التعليم
	المجموع	ثانوية و ما قبل الابتدائية	ثانوية متوسطة و ما قبل الابتدائية	ثانوية متوسطة ابتدائية ما قبل الابتدائية	ثانوية متوسطة ابتدائية	ثانوية متوسطة	ثانوية	المجموع	متوسطة ما قبل الابتدائية	متوسطة ابتدائية ما قبل الابتدائية	متوسطة ابتدائية	متوسطة	المجموع	ما قبل الابتدائية	ابتدائية		
1230	277				1	105	171	759		628	109	22	146	119	27	48	رسمي
329	0							4		3	1		325	219	106		خاص مجاني
1211	675	1	28	577	15	46	8	402	32	282	16	72	90	78	12	44	خاص غير مجاني
62	9				1	2	6	41			38	3	12		12		خاص الاونروا
2832	961	1	28	577	17	153	185	1206	32	913	164	97	573	416	157	92	المجموع

جدول 3-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم والمحافظة للعام الدراسي 2023-2024

قطاع التعليم	المحافظة	التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص الأوتنوا	المجموع
	بيروت	1.87%	0.18%	3.50%	0.21%	5.76%
	جبل لبنان (ضواحي بيروت)	3.32%	1.91%	11.26%	0.14%	16.63%
	جبل لبنان (ماعد الضواحي بيروت)	5.69%	1.13%	6.43%	0.07%	13.31%
	الشمال	8.79%	1.48%	4.80%	0.32%	15.40%
	البقاع	4.10%	1.59%	3.85%	0.11%	9.64%
	الجنوب	5.16%	0.92%	3.50%	1.06%	10.63%
	النبطية	4.59%	1.45%	2.97%		9.00%
	عكار	6.11%	1.13%	3.32%	0.25%	10.81%
	بعلبك - الهرمل	3.81%	1.84%	3.14%	0.04%	8.83%
	المجموع	43.43%	11.62%	42.76%	2.19%	100.00%

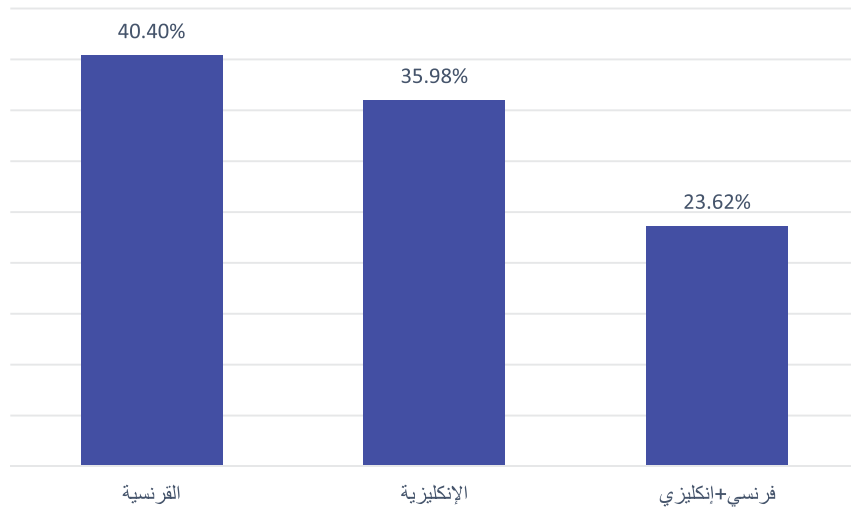
رسم بياني 2-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم والمحافظة للعام الدراسي 2024-2023



جدول 3-4: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للعام الدراسي 2023-2024

40.40%	اللغة الفرنسية
35.98%	اللغة الإنكليزية
23.62%	اللغة الفرنسية واللغة الإنكليزية

رسم بياني 3-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للعام الدراسي 2023-2024



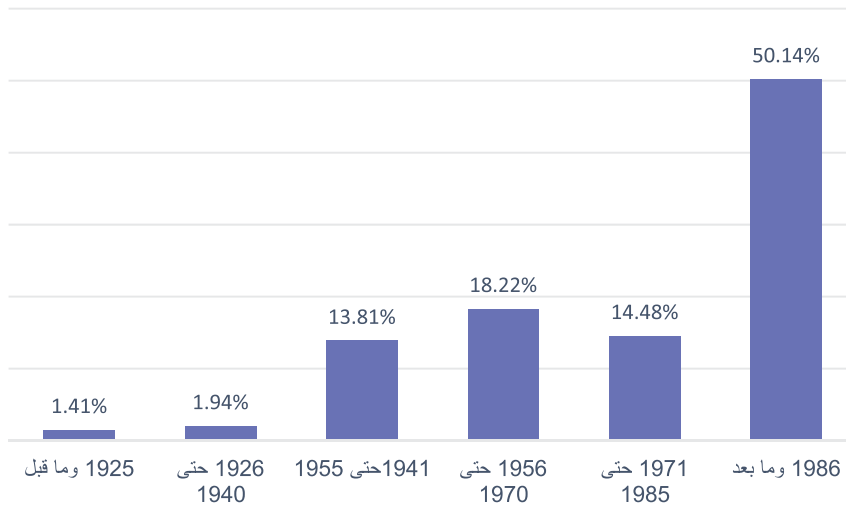
جدول 3-5: توزيع مدارس التعليم العام على المحافظات و قطاعات التعليم بحسب اللغة الأجنبية الأولى غير العربية المعتمدة لتعليم مواد الرياضيات والعلوم للعام الدراسي 2023-2024

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التعليم الخاص غير المجاني				التعليم الخاص المجاني				التعليم الرسمي				قطاع التعليم
	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	اللغة
																	المحافظة
163	6		5	1	99	19	54	26	5	1	2	2	53	20	19	14	بيروت
471	4		4		319	84	142	93	54	13	28	13	94	17	30	47	جبل لبنان - ضواحي بيروت
377	2		2		182	50	70	62	32	3	3	26	161	23	72	66	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
436	9		8	1	136	46	15	75	42	10	1	31	249	9	7	233	لبنان الشمالي
273	3		3		109	14	72	23	45	4	34	7	116	22	64	30	البقاع
301	30	1	29		99	31	61	7	26	11	14	1	146	50	82	14	لبنان الجنوبي
255					84	39	39	6	41	20	18	3	130	68	58	4	النبطية
306	7	1	6		94	18	8	68	32	3		29	173	2	2	169	عكار
250	1		1		89	39	33	17	52	22	13	17	108	29	20	59	بعلبك - الهرمل
2832	62	2	58	2	1211	340	494	377	329	87	113	129	1230	240	354	636	المجموع

جدول 6-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب تاريخ بدء مزاوله النشاط للعام الدراسي 2023-2024

النسب المئوية	بدء مزاوله النشاط
1.41%	1925 وما قبل
1.94%	1926 حتى 1940
13.81%	1941 حتى 1955
18.22%	1956 حتى 1970
14.48%	1971 حتى 1985
50.14%	1986 وما بعد

رسم بياني 3-4: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب تاريخ بدء مزاوله النشاط للعام الدراسي 2023-2024



جدول 7-3: توزيع مدارس التعليم العام على قطاعات التعليم بحسب تاريخ بدء مزاوله النشاط للعام الدراسي 2023-2024

المجموع العام	مراحل التعليم						قطاع التعليم
	1986 وما بعد	1971 حتى 1985	1956 حتى 1970	1941 حتى 1955	1926 حتى 1940	1925 وما قبل	
1230	385	239	278	271	37	20	رسمي
329	163	41	79	40	2	4	خاص مجاني
1211	840	114	147	78	16	16	خاص غير مجاني
62	32	16	12	2			خاص الاونروا
2832	1420	410	516	391	55	40	المجموع

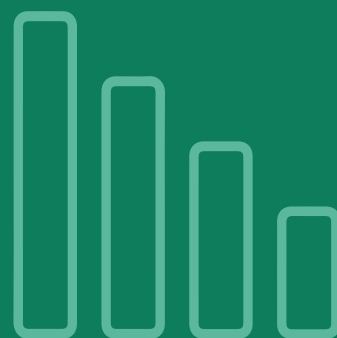
جدول 8-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم بحسب جنس تلامذتها للعام الدراسي 2023-2024

الجنس	قطاعات التعليم	للبنين	للبنات	مختلط	المجموع
	التعليم الرسمي	1.13%	2.58%	39.72%	43.43%
	التعليم الخاص المجاني	0.04%	0.00%	11.58%	11.62%
	التعليم الخاص غير المجاني	0.11%	0.11%	42.55%	42.76%
	التعليم الخاص الأونروا	0.42%	0.46%	1.31%	2.19%
	المجموع	3.14%	1.69%	95.16%	100.00%

جدول 9-3: توزيع مدارس التعليم العام على المحافظات وقطاعات التعليم بحسب جنس تلامذتها للعام الدراسي 2023-2024

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التعليم الخاص غير المجاني				التعليم الخاص المجاني				التعليم الرسمي				قطاع التعليم
	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	المجموع	مختلط	للبنين	للبنات	الجنس
																	المحافظة
163	6	6			99	99			5	5			53	45	1	7	بيروت
471	4	2	1	1	319	317	1	1	54	54			94	77	7	10	جبل لبنان - ضواحي بيروت
377	2	2			182	180	1	1	32	32			161	160		1	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
436	9	5	2	2	136	135		1	42	42			249	187	21	41	لبنان الشمالي
273	3	3			109	109			45	45			116	114	1	1	البقاع
301	30	14	7	9	99	98	1		26	26			146	142		4	لبنان الجنوبي
255					84	84			41	41			130	129		1	النبطية
306	7	4	2	1	94	94			32	32			173	165	2	6	عكار
250	1	1			89	89			52	51	1		108	106		2	بعلبك - الهرمل
2832	62	37	12	13	1211	1205	3	3	329	328	1	0	1230	1125	32	73	المجموع

مؤشرات التعليم



4. مستوحاة من مؤشرات رصد الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4)

4.1 مقدمة

المؤشرات هي علامات التغيير أو الاستمرارية التي تسمح لنا بقياس، على سبيل المثال، التقدم المحرز من حيث التنمية. في سياق أهداف التنمية المستدامة، يصفون كيف تتقدم وحدة معينة (طالب أو مدرسة أو بلد أو منطقة) فيما يتعلق بهدف معين. مؤشرات الهدف الرابع "جودة التعليم" متعددة الأوجه والعديد منها يتطلب تطوير منهجيات وتعاريف وطرق حساب جديدة، بالإضافة إلى تغييرات كبيرة في أنظمة الإبلاغ عن البيانات الوطنية، على الصعيدين الوطني والدولي. (1)

تحتوي هذه الفقرة على بيانات وصفية وحسابية لبعض المؤشرات المستوحاة من المؤشرات العالمية والمواضيعية المقترحة لرصد الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDG 4) وأجندة التعليم العام 2030.

4.2 المؤشرات

1.2.1 نسبة الالتحاق

التعريف:

إجمالي الالتحاق بمستوى تعليمي معين، بغض النظر عن العمر، معبراً عنه كنسبة مئوية من السكان في سن الدراسة الرسمية المؤهلة المقابلة لنفس المستوى التعليمي في عام دراسي معين. (4)

الغرض:

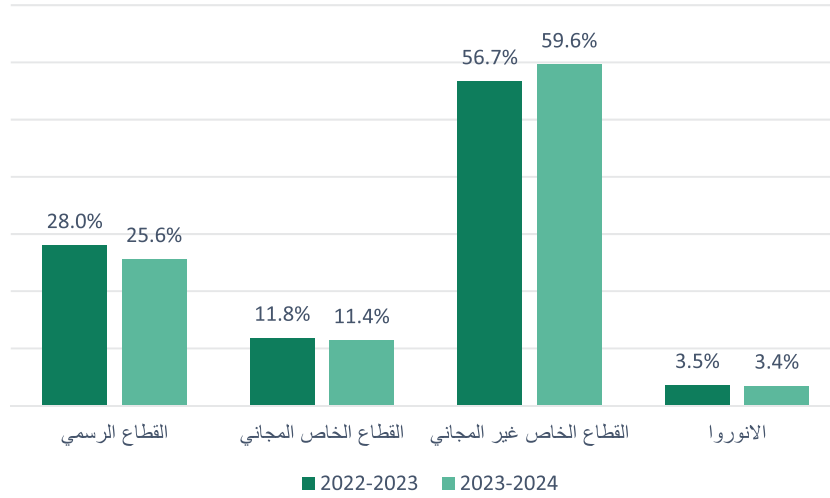
إظهار المستوى العام للمشاركة في مستوى تعليمي معين. يشير إلى قدرة نظام التعليم على تسجيل الطلاب من فئة عمرية معينة. يمكن أن يكون أيضاً مؤشراً مكملًا لمعدل الالتحاق الصافي (NER) من خلال الإشارة إلى مدى الالتحاق فوق السن وقصر الالتحاق. (4) هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.1.3) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "نسبة الالتحاق الإجمالية بالصف الأخير (للمرحلة الابتدائية والمراحل الدنيا من التعليم الثانوي)".

• نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي

جدول 1: نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي في عامي 2022-2023 و2023-2024. ونسبة الزيادة/الانخفاض في الالتحاق عن العام الماضي

الحالة	النسبة المئوية للزيادة/ الانخفاض في الالتحاق	الفرق	2023-2024		2022-2023		القطاع التعليمي
			نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	
انخفاض	-8.2%	-24883	25.6%	277216	28.0%	302099	القطاع الرسمي
انخفاض	-3.0%	-3855	11.4%	123504	11.8%	127359	القطاع الخاص المجاني
زيادة	5.6%	34494	59.6%	645879	56.7%	611385	القطاع الخاص غير المجاني
انخفاض	-2.5%	-955	3.4%	37250	3.5%	38205	الأونروا
زيادة	0.4%	4801	100.0%	1083849	100.0%	1079048	المجموع

رسم بياني : 1نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي في عامي 2022-2023 2023-2024

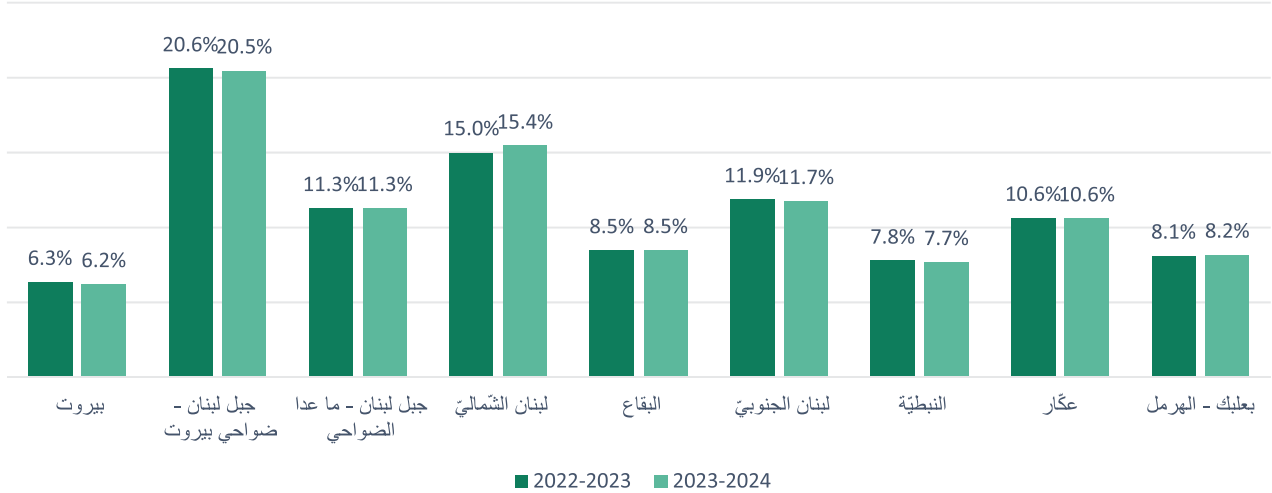


• نسبة الالتحاق بحسب المحافظات

جدول 2: نسبة الالتحاق بحسب المحافظات في عامي 2023-2022 2024-2023 ونسبة الزيادة/الانخفاض في الالتحاق عن العام الماضي

الحالة	النسبة المئوية للزيادة/ الانخفاض في الالتحاق	الفرق	2023-2024		2022-2023		المحافظة
			نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	نسبة الالتحاق -Enrollment Rate	عدد التلامذة	
انخفاض	-1.82%	-1244	6.20%	67188	6.3%	68432	بيروت
انخفاض	-0.24%	-525	20.46%	221779	20.6%	222304	جبل لبنان - ضواحي بيروت
زيادة	0.47%	570	11.27%	122169	11.3%	121599	جبل لبنان - ما عدا الضواحي
زيادة	3.40%	5497	15.44%	167348	15.0%	161851	لبنان الشمالي
زيادة	0.64%	588	8.47%	91824	8.5%	91236	البقاع
انخفاض	-0.56%	-719	11.74%	127211	11.9%	127930	لبنان الجنوبي
انخفاض	-0.75%	-629	7.67%	83170	7.8%	83799	النبطية
زيادة	0.15%	173	10.59%	114736	10.6%	114563	عكار
زيادة	1.25%	1090	8.16%	88424	8.1%	87334	بعلبك - الهرمل
زيادة	0.44%	4801	100.00%	1083849	100.0%	1079048	المجموع

رسم بياني 2: نسبة الالتحاق بحسب المحافظات في عامي 2023-2022 و 2024-2023



4.2.2. الأطفال والشباب فوق عمر صفهم (المتأخرين)

تعريف:

النسبة المئوية للتلاميذ في كل مرحلة من مراحل التعليم (التعليم الابتدائي والمرحلة الدنيا من التعليم الثانوي العام) الذين يفوق عمرهم سنتين على الأقل العمر النظري في صفهم الدراسي. العمر النظري لصف معين هو العمر الذي قد يصل فيه التلاميذ إلى الصف الدراسي إذا كانوا قد بدأوا الدراسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوام كامل وتقدموا دون تكرار أو تخطي صف. (2)

الغرض:

يقيس المؤشر التقدم نحو ضمان إكمال جميع الفتيات والفتيان مرحلة كاملة من التعليم الابتدائي والثانوي الجيد وتحقيق على الأقل الحد الأدنى من مستويات الكفاءة في القراءة والرياضيات بكل مرحلة من التعليم. (2) قد يكون الأطفال فوق عمر صفهم الدراسي أنهم بدأوا المدرسة متأخرين و/ أو أنهم أعادوا صفا واحدا أو أكثر من الصفوف السابقة.

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.1.6) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "النسبة المئوية للأطفال الأكبر سناً من عمر صفهم الدراسي (في المرحلة الابتدائية والمرحلتين الدنيا والعليا من التعليم الثانوي)". (3)

جدول رقم 4: نسبة الطلاب المتأخرين والغير متأخرين عن صفهم بحسب المرحلة التعليمية

المرحلة التعليمية	نسبة التلامذة ذات العمر المناسب	نسبة التلامذة المتأخرين
ما قبل الابتدائية الروضة	92.03%	7.97%
الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	76.20%	23.80%
المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	77.08%	22.92%
الثانوية	83.06%	16.94%
المجموع	80.17%	19.83%

1.2.4 متوسط عدد التلاميذ لكل معلم

تعريف:

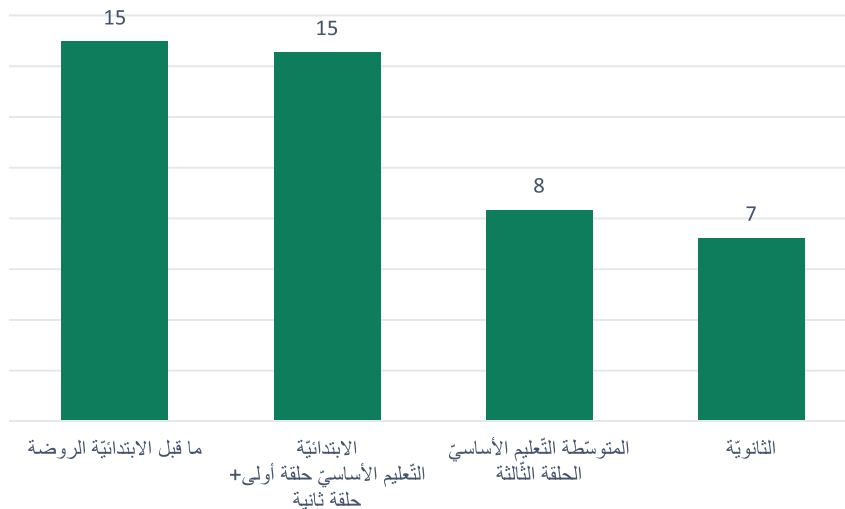
متوسط عدد التلاميذ (الطلاب) لكل معلم في مستوى تعليمي معين في عام دراسي معين. (4).

الغرض:

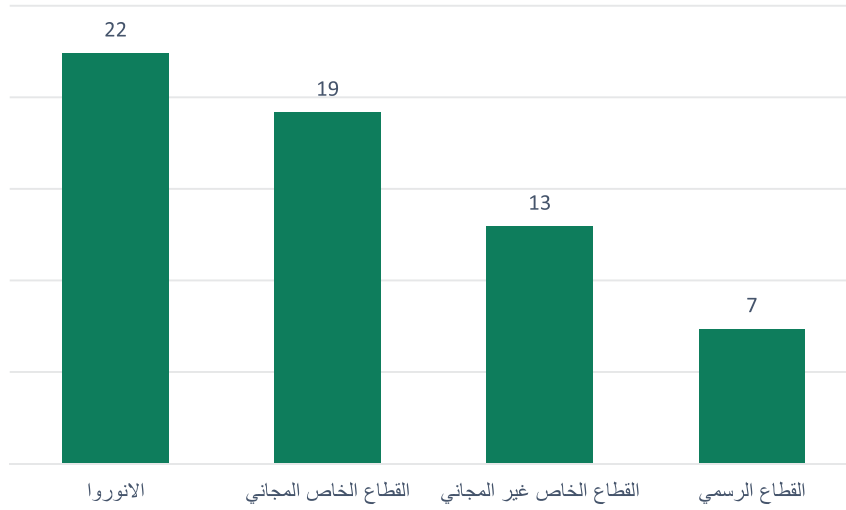
قياس مستوى مدخلات الموارد البشرية من حيث عدد المعلمين بالنسبة إلى عدد الطلاب. يمكن مقارنة النتائج بالمعايير الوطنية المعمول بها بشأن عدد التلاميذ لكل معلم لكل مستوى أو نوع من التعليم. (4)

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر (c.2.4) من المؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "متوسط عدد التلاميذ للمعلم المدرب، بحسب المرحلة التعليمية".

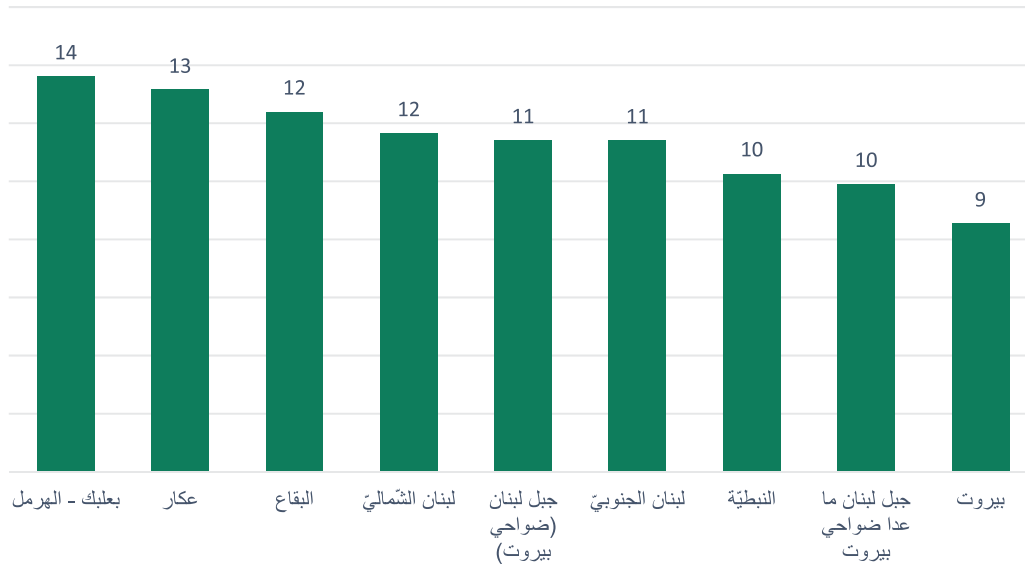
رسم بياني 3: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب المرحلة التعليمية



رسم بياني 4: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب القطاع التعليمي

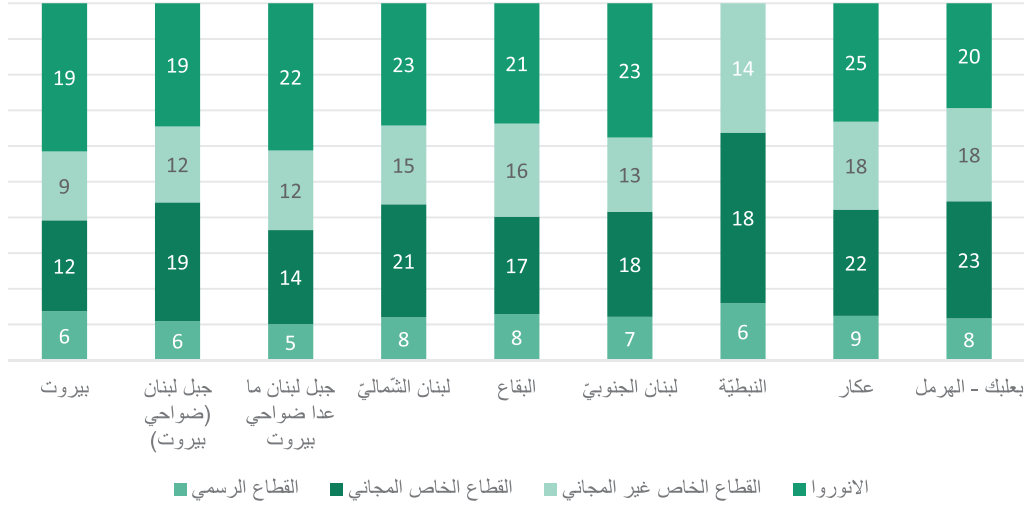


رسم بياني رقم 5: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب المحافظة



رسم بياني رقم 6: متوسط عدد الطلاب لكل معلم بحسب القطاع التعليمي والمحافظة

عدد الطلاب لكل معلم بحسب القطاع التعليمي و المحافظة



4.2.4. نسبة المدارس التي تتوفر فيها الخدمات الأساسية والمرافق

تعريف:

النسبة المئوية للمدارس التي تتمتع بإمكانية الوصول إلى المرفق أو خدمات المعينة. (3)

الغرض:

يقيس المؤشر الوصول في المدارس إلى الخدمات والمرافق الأساسية اللازمة لضمان بيئة تعليمية آمنة وفعالة لجميع الطلاب. (3)

هذا المؤشر رقم (a.1.4) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4): "نسبة المدارس التي تتوفر فيها: (أ) الطاقة الكهربائية: (ب) شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية: (ج) أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم: (د) هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطلاب ذوي الإعاقة: (هـ) مياه الشرب الأساسية: (و) مرافق أساسية للصرف الصحي غير مختلطة: (ز) مرافق أساسية لغسل الأيدي (وفق التعاريف الواردة في مؤشر توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع)".

جدول 4 : عدد المدارس التي تتوفر فيها الخدمات الأساسية

النسبة	عدد المدارس	أساسيات المدرسة
95.30%	2699	الطاقة الكهربائية
96.79%	2741	شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية
77.65%	2199	أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم
27.79%	787	هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطالب ذوي الإعاقة
90.08%	2551	مرافق أساسية للصرف الصحي غير مختلطة
96.82%	2742	مرافق أساسية لغسل الأيدي

4.2.5. المعلمين المتدربين

تعريف:

النسبة المئوية للمدرسين حسب المرحلة التعليمية الذي يتم التدريس بها (التعليم ما قبل الابتدائي والابتدائي والمرحلة الدنيا من التعليم الثانوي والمرحلة العليا من التعليم الثانوي) الذين تلقوا على الأقل الحد الأدنى من التدريب التربوي المنظم قبل وأثناء الخدمة كما هو مطلوب للتدريس بالمرحلة المعنية في بلد معين. من الناحية المثالية، ينبغي حساب المؤشر بشكل منفصل بالنسبة للمؤسسات الحكومية والخاصة. (3)

الغرض:

يلعب المعلمون دوراً رئيسياً في ضمان جودة التعليم المقدم. من الناحية المثالية، يجب أن يتلقى جميع المعلمين تدريباً تربوياً مناسباً وملائماً وذو صلة بالتدريس بالمرحلة التعليمية المعنية وأن يكونوا مؤهلين تأهيلاً أكاديمياً في المادة أو المواد التي يتوقع منهم تدريسها. يقيس هذا المؤشر حصة قوة العمل التعليمية التي تلقت تدريباً تربوياً جيداً. (3)

هذا المؤشر رقم (c.1.4) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4). "نسبة المعلمين في (أ) مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي؛ (ب) التعليم الابتدائي؛ (ج) التعليم الإعدادي؛ (د) التعليم الثانوي الذي حصلوا على الأقل على الحد الأدنى من التدريب المنظم للمعلمين (مثل التدريب التربوي)، قبل الخدمة أو للتدريس على المستوى المناسب في بلد معين".

جدول 5: توزيع المعلمين المتدربين بالنسبة المئوية بحسب الجنس والمرحلة التعليمية

المرحلة التعليمية	إناث	النسبة	ذكور	النسبة
ما قبل الابتدائية الروضة	5173	39.58%	72	33.49%
الابتدائية	14172	42.90%	1356	37.04%
التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	8238	42.33%	1926	33.81%
المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	3623	27.93%	1665	24.88%
الثانوية				

4.2.6. النقل المدرسي

تعريف:

عدد المدارس التي تؤمن المواصلات لطلابها ونسبة الطلاب الملتحقين بباصات المدرسة بحسب القطاعات التعليمية والمحافظات.

الغرض:

يساعد في قياس الوصول لخدمات النقل في المدارس لضمان بيئة تعلم آمنة وفعالة لجميع الطالب، فإن النقل المدرسي الذي توفره المدرسة يساعد على تذليل بعض الصعاب المالية والجغرافية التي تواجه مسيرة الطلاب والتلاميذ الدراسية.

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (a.1.4) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4): "نسبة المدارس التي تتوفر فيها: (أ) الطاقة الكهربائية: (ب) شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية: (ج) أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم: (د) هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطلاب ذوي الإعاقة: (هـ) مياه الشرب الأساسية: (و) مرافق أساسية للصرف الصحي غير مختلطة: (ز) مرافق أساسية لغسل الأيدي (وفق التعاريف الواردة في مؤشر توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية للجميع)".

جدول 6: نسبة المدارس التي تؤمن المواصلات لطلابها

توفر نقل مدرسي	عدد المدارس	النسبة
نعم	399	14.1%
جزئي	515	18.2%
لا	1909	67.4%
لا جواب	9	0.3%
المجموع	2832	100%

جدول 7: نسبة التحاق الطلاب بباصات المدرسة بحسب القطاع التعليمي والمحافظة

قطاع التعليم			التعليم الرسمي			التعليم الخاص المجاني			التعليم الخاص غير المجاني			التعليم الخاص الأوتروا			المجموع العام		
المحافظة	باص	المجموع	النسبة	باص	المجموع	النسبة	باص	المجموع	النسبة	باص	المجموع	النسبة	باص	المجموع	النسبة	باص	المجموع
بيروت	0	10812	0.00%	250	820	30.49%	5796	52635	11.01%	250	2921	8.56%	6296	67188	9.37%		
جبل لبنان - ضواحي بيروت	575	19414	2.96%	2776	18857	14.72%	45790	181081	25.29%	0	2427	0.00%	49141	221779	22.16%		
جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	1344	23345	5.76%	2079	7477	27.81%	32557	89561	36.35%	0	1786	0.00%	35980	122169	29.45%		
لبنان الشمالي	1510	57903	2.61%	1770	17897	9.89%	17149	87234	19.66%	100	4314	2.32%	20529	167348	12.27%		
البقاع	1543	26238	5.88%	4246	11925	35.61%	12570	51788	24.27%	0	1873	0.00%	18359	91824	19.99%		
لبنان الجنوبي	2096	36195	5.79%	7878	13371	58.92%	21617	61355	35.23%	470	16290	2.89%	32061	127211	25.20%		
النبطية	1930	26838	7.19%	6730	16841	39.96%	11332	39491	28.70%				19992	83170	24.04%		
عكار	1318	50083	2.63%	2015	12578	16.02%	8562	45322	18.89%	250	6753	3.70%	12145	114736	10.59%		
بعلبك - الهرمل	412	26388	1.56%	5036	23738	21.21%	7806	37412	20.86%	0	886	0.00%	13254	88424	14.99%		
المجموع	10728	277216	3.87%	32780	123504	26.54%	163179	645879	25.26%	1070	37250	2.87%	207757	1083849	19.17%		

4.2.7. توفر طبيب/معالج نفسي في المدرسة

تعريف:

عدد المدارس التي يتوفر فيها طبيب/ممرض او معالج نفسي.

الغرض:

يساعد هذا المؤشر على قياس سلامة بيئات التعلم، حيث أن وجود المعالجين النفسيين والأطباء في المدارس يساهم في زيادة الراحة النفسية لدى الطلاب والحفاظ على صحتهم وقدراتهم على التعلم، ومساعدتهم على النجاح أكاديمياً واجتماعياً وسلوكياً وعاطفياً، كما انه يساعد على الحد من حالات العنف والاعتداءات في المدارس. هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (a.3.4) من مؤشرات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDG4): "عدد الاعتداءات على وأفراد الهيئة التعليمية والمؤسسات".

جدول 8: عدد المدارس التي يوجد فيها طبيب/ممرض او معالج نفسي

طبيب	ممرض	معالج نفسي
740	678	806

4.2.8. عدد المدارس التي أُغلقت/افتتحت عام 2023-2024

تعريف:

عدد إجمالي للمدارس في السنة الحالية والسابقة بالإضافة الى عدد المدارس التي افتتحت حديثاً والتي أُغلقت في نفس السنة الحالية.

الغرض:

قياس نسبة زيادة أو انخفاض عدد المدارس بين سنتين متتاليتين.

جدول رقم 9: عدد المدارس التي أُغلقت أو افتتحت هذا العام ونسبة الزيادة/الانخفاض في عددها عن العام الماضي

نسبة الزيادة/ الانخفاض في عدد المدارس	عدد المدارس			
	2024-2023			2023-2022
	المغلقة	الجديدة	عدد المدارس	عدد المدارس
1.87%	37	89	2832	2780

المراجع:

- (1) "Guide rapide des indicateurs de l'éducation pour l'ODD 4 - UNESCO."
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265396_fre.
- (2) "SDG 4 metadata global thematic indicators - UNESCO, October 2018"
http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/metadata-global-thematic-indicators-sdg4-education2030-2017-en_1.pdf.
- (3) "Metadata for the global and thematic indicators for the follow-up and review of SDG 4 and Education 2030- UNESCO, July 2017"
https://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/metadata-global-thematic-indicators-sdg4-education2030-2017-en_1.pdf.
- (4) "Education indicators Technical Guidelines - UNESCO."
http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-en_0.pdf.