

مباشر من المركز التربوي للبحوث والإنماء

النشرة الإخبارية "المنهاج" - رقم ١

الجمهورية اللبنانية
المركز التربوي
للبحوث والإنماء



لماذا نشرة إخبارية حول المنهاج؟

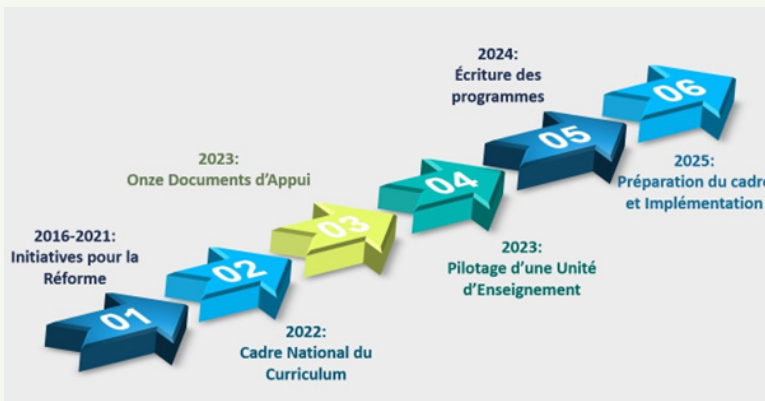
أطلقت وزارة التربية والتعليم العالي اللبنانية، برعاية معالي الوزير الحالي د. عباس الحلبي، خطة إصلاح خمسية للفترة ٢٠٢١-٢٠٢٥، تستند إلى ثلاث ركائز (الوصول العادل إلى التعليم، تحسين نوعية التعليم، تعزيز الحوكمة). بهدف تطوير النظام التعليمي اللبناني ككل. يتعلق أحد المشاريع الرئيسية بالتطوير الشامل لمنهاج التعليم اللبناني الرسمي، من رياض الأطفال حتى الثانوي الثالث، بتمويل من البنك الدولي. وأعربت البروفيسورة هيام إسحق، رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء، عن رغبتها في تعزيز التواصل الخارجي بشأن ورشة الإصلاح التي تم إطلاقها.

أصبحت الرسالة الإخبارية، في العصر الرقمي، ضرورية للحفاظ على موعد منتظم مع المشتركين في هذه الرسالة، لنشر محتوى معلوماتي بثلاث لغات (العربية والفرنسية والإنجليزية) والحفاظ على رابط فوري بين المركز التربوي للبحوث والإنماء وجمهور المهتمين بأخبار تطوير المنهاج، وسيتم نشرها على موقع المركز التربوي للبحوث والإنماء وعلى مواقع التواصل الاجتماعي، على أمل أن تصل إلى جمهور أوسع في عالم التربية في لبنان والخارج.

محتوى هذا العدد

- ما هي مراحل تطوير المنهاج؟
- لماذا نشرة إخبارية حول المنهاج؟
- التعاقد مع خبراء في المنهاج - (مرحلة المدى والتتابع): المرحلة ١ من كتابة المنهاج

ما هي مراحل تطوير المنهاج؟



للتذكير، صدر الإطار الوطني اللبناني لمنهاج التعليم العام ما قبل الجامعي في كانون الأول ٢٠٢٢. واجتمعت لجان متخصصة في الفترة ما بين نيسان وأيلول ٢٠٢٣ لوضع سياسات تربوية (الأوراق المساندة)، استناداً إلى هذا الإطار المرجعي الوطني. تشكل هذه الأوراق الإحدى عشرة، في الواقع، جزءاً توضيحياً لهذا الإطار الوطني وهي: المقاربة بالكفايات وعمليات التقويم؛ فقدان التعليم والمرحلة الانتقالية؛ السلم التعليمي والسنة الدراسية؛ السياسة اللغوية؛ بناء القدرات وتنميتها (الإعداد والتدريب)؛ التربية الدامجة؛ التقويم الداخلي





على إكساب كفايات مستعرضة وكفايات خاصة وعلى مبدأ تداخلية المواد، في ست مدارس رسمية وخاصة تم اختيارها لهذه الغاية.

وسياسة الاعتماد؛ التعليم غير النظامي؛ العلاقة مع التعليم المهني والتقني؛ الطفولة المبكرة. وفي عام ٢٠٢٣، تم تطبيق تجريبي لوحدة تعليمية استنادًا إلى المقاربة بالكفايات القائمة

التعاقد مع خبراء في المناهج - (مرحلة المدى والتتابع): المرحلة ١ من كتابة المنهاج

أن يكونوا من ذوي الخبرة التربوية والتعليمية، ومطلعين على الإطار الوطني اللبناني لمنهاج التعليم العام ما قبل الجامعي، وعلى دراية باحتياجات المتعلمين التعليمية والنمائية في جميع مراحل التعليم ما قبل الجامعي.

تقدّم ٦٥٠ مرشحة ومرشّحًا، عبر موقع المركز، لهذه المهمة. وتتم دراسة الطلبات وإجراء المقابلات مع المرشحين في الفترة التي تمتد من شباط إلى أوائل نيسان ٢٠٢٤.

يقوم المركز التربوي للبحوث والإفتاء، حاليًا، بالتعاقد مع خبراء في المناهج (أكاديميون، معلمون، مسؤولون تربويون، إلخ) للانضمام إلى لجان الميادين المعرفية/ المواد المستقبلية المسؤولة عن صياغة محتوى هذه الميادين المعرفية/ المواد. أعلن المركز التربوي للبحوث والإفتاء على موقعه الإلكتروني في الفترة الممتدة بين ٥ إلى ٣١ كانون ٢٠٢٤ عن حاجته لخبراء في المناهج، مكّنت المهتمين من تقديم ترشيحاتهم. كان على المرشحين مهمة خبير

اقتباس

في المقاربات الاجتماعية للتربية، يظهر المنهاج، بشكل أساسي، كبناء اجتماعي، ناتج عن تطور علاقات القوة بين تموضعات تعددية (ثقافية وسياسية وأيديولوجية، وما إلى ذلك).

(Barthes, A., 2022, p. 603.)

