

الاسم:
الرقم:

مسابقة في اللغة الفرنسية
المدة: ساعتان

Filles et garçons: quelles différences dans le cerveau ?

En s'appuyant sur des technologies modernes, les scientifiques ont cherché à voir si l'intelligence de la fille et du garçon diffère selon l'état et le fonctionnement du cerveau.

Cerveau plus gros

Le cerveau d'un homme pèse 1350 g, il est en moyenne 9% plus grand que celui d'une femme, qui fait environ 1250g. Pendant très longtemps, on a relié l'intelligence humaine au poids du cerveau. Cela laissait croire que les hommes étaient plus intelligents que les femmes. Mais, de nos jours, les recherches scientifiques sur le cerveau humain ont permis de lever les doutes et de donner une explication claire à cet écart de poids. Selon les scientifiques, du fait que les hommes sont en moyenne plus grands et plus lourds que les femmes, ils ont un cerveau plus gros et plus lourd. Le célèbre physicien Einstein, était remarquablement intelligent et pourtant, il avait un cerveau plus petit que la moyenne !

Comment procèdent les filles et les garçons ?

Selon les chercheurs, les filles et les garçons sont favorisés différemment dans certaines tâches, comme par exemple l'orientation dans l'espace chez les garçons, la fluidité verbale et une bonne mémoire des mots et des visages chez les filles... Chacun possède sa stratégie !

Ainsi, filles et garçons utilisent leur cerveau droit pour s'orienter dans l'espace. Cependant, ils ne se servent pas exactement des mêmes zones cérébrales pour accomplir cette tâche. Les garçons forment une image mentale en 3D (trois dimensions) de l'espace dans lequel ils se trouvent et l'interprètent comme une simple lecture de carte. Les filles procèdent autrement : plutôt que de former une image mentale comme les garçons, elles mémorisent des détails qui leur servent des points de repère.

Le rôle de l'environnement intellectuel

Que nous soyons filles ou garçons, l'environnement intellectuel (familial, scolaire, social...) impacte¹ le développement de notre cerveau. Les différents apprentissages précoces² que les enfants accomplissent, en bas âge, vont permettre de renforcer les connexions entre les neurones³ et développer certaines zones de notre cerveau.

Mozart, qui composait à l'âge de cinq ans, semble être l'exemple de l'enfant né avec des dons extraordinaires. Mais ce génie de la musique classique n'est pas né avec un cerveau hors du commun : il a reçu de son père un apprentissage précoce, une formation plus importante que les dons naturels⁴.

D'après *L'Orient-Le Jour Junior*, Mars 2017

1-Impacter : avoir des conséquences éventuelles, possibles.

2-Précoces : qui ont lieu très tôt.

3-Neurones : cellules nerveuses qui reçoivent, intègrent et transmettent les informations.

4-Dons naturels : facultés, capacités que l'on possède à la naissance.

I- Questions (12pts dont 0,5 pour la présentation)

En vous référant au paratexte :

1- **Identifiez** le genre (la nature) de ce document et **justifiez** votre réponse par deux indices précis. **0.75pt**

2- **Choisissez** et **recopiez** la bonne réponse en vous basant sur le chapeau : **1pt**

a- Les scientifiques ont fait des recherches sur : b- **L'énonciateur vise :**

- l'état et le fonctionnement du cerveau chez la fille et le garçon.
- l'intelligence humaine.
- le rapport entre l'intelligence humaine et l'état et le fonctionnement du cerveau.
- les adultes et les enfants.
- les hommes et les femmes.
- les savants et les musiciens.

- 3- En vous référant au texte, **dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et **justifiez** chacune d'elles en **citant** le texte. **2pts**
- a- Dans le passé, on croyait que la femme avait une intelligence égale à celle de l'homme.
b- Actuellement, les scientifiques trouvent que l'intelligence de l'être humain dépend toujours du poids de son cerveau.
c- Les filles et les garçons réussissent les mêmes tâches.
d- Grâce à l'éducation, le développement du cerveau commence dès la petite enfance.
- 4- **Relevez**, dans la première partie, les termes et expressions relatifs à la science. **0.75pt**
- 5- a- **Relevez**, dans la première partie, les deux indicateurs temporels. **0.5pt**
b- **Donnez** la valeur du connecteur « mais » (L.3). **Que met-il** en relief? **0.75pt**
c- **Partant** des réponses fournies en **a** et **b**, **justifiez** le recours de l'énonciateur à l'exemple d'Einstein. **0.5pt**
- 6- **Lisez** la 2^{ème} partie puis **répondez** aux questions suivantes :
- a- **Recopiez** et **complétez** le tableau suivant en vous référant au passage (L.12 à L.16): **1pt**
- | L'organe commun utilisé | La tâche commune accomplie par les filles et les garçons | Deux groupes verbaux qui soulignent les différences |
|-------------------------|--|---|
| - le cerveau droit | - | Les garçons :
Les filles : |
- b- À partir du relevé et en vous appuyant sur l'intertitre de ce même passage, **expliquez** l'expression « Chacun possède sa stratégie » (L.11). **0.75pt**
- 7- **Lisez** la dernière partie puis **répondez** aux questions suivantes :
- a- **Citez** deux conséquences positives reliées aux apprentissages pendant l'enfance. **1pt**
b- **Relevez**, dans le dernier paragraphe, trois expressions qui soulignent le talent exceptionnel de Mozart. **0.75pt**
c- **Précisez** le rôle que joue le père dans la formation et l'avenir de son fils. **0.5pt**
- 8- **Choisissez** et **recopiez** la bonne réponse. **Ce texte a été écrit pour :** **0.75pt**
- montrer la supériorité des garçons dans tous les domaines.
 - expliquer scientifiquement les différences et les ressemblances entre les garçons et les filles.
 - corriger l'idée d'inégalité sociale entre les garçons et les filles.
- 9- **En quoi** ce texte peut-il influencer votre comportement dans l'avenir envers l'autre (ami (e), frère, sœur..)? **Développez** votre réponse en deux phrases. **0.5pt**

II- Production écrite (8 points dont 0,5 pour la présentation)

Traitez au choix l'un des sujets suivants :

Votre texte fera entre **18 et 25** lignes (avec +/-10%) pour les **deux** sujets, ce qui équivaut à 180-250 mots dans une écriture moyenne.

Sujet 1 : Dans le cadre des activités scolaires, l'enseignant vous demande de présenter à vos amis de classe les **avantages** qu'offrent les découvertes scientifiques (en médecine, en science de la vie, en physique, en chimie) dans la vie quotidienne. **Donnez** des exemples précis qui se rattachent au(x) domaine(s) que vous avez choisi(s).

Sujet 2 : Selon les scientifiques, le milieu (familial, scolaire, social) a une grande influence sur le développement de la personnalité des jeunes. **Racontez** une expérience vécue en **faisant** le portrait d'une personne qui a joué un rôle important dans votre vie. **Exprimez** vos sentiments et vos impressions.

Les critères	8pts
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	2.5pts
Cohérence et cohésion	2.5pts
Utilisation correcte des outils de la langue	2.5pts
Mise en page	0.5pt