

## مسابقة في اللغة الفرنسية

المدة: ساعتان

الاسم: .....

الرقم: .....



mais les filles sont meilleures au niveau de la facilité verbale...Chacun possède sa stratégie !

Ainsi, filles et garçons utilisent leur cerveau droit pour s'orienter dans l'espace. Mais le cerveau de chacun d'eux fonctionne d'une manière différente pour accomplir cette activité. Les garçons forment une image mentale en 3D (trois dimensions) de l'espace dans lequel ils se trouvent et font une simple lecture de carte. Les filles procèdent autrement: elles mémorisent des détails et des points de repère pour mieux s'orienter.

### **Le rôle de l'environnement intellectuel**

Que nous soyons filles ou garçons, l'environnement intellectuel (familial, scolaire, social...) a des conséquences éventuelles (possibles) sur le développement de notre cerveau. Les différents apprentissages en bas âge, vont renforcer les connexions entre les neurones<sup>1</sup> et développer certaines zones de notre cerveau.

Mozart, qui composait à l'âge de cinq ans, semble être l'exemple de l'enfant né avec des dons extraordinaires. Mais ce génie de la musique classique n'est pas né avec un cerveau hors du commun: il a reçu de son père un apprentissage en bas âge, une formation plus importante que les dons naturels.

D'après *L'Orient-Le Jour Junior*, Mars 2017

**1-Neurones : cellules nerveuses qui reçoivent, intègrent et transmettent les informations.**

**2-Dons naturels : facultés, capacités que l'on possède à la naissance.**

### **I- Questions (12pts dont 0,5 pour la présentation)**

En vous référant au paratexte :

**1- Choisissez et recopiez la bonne réponse:** **0.75pt**

**a-** Ce document est :

- un extrait d'un conte
- un article de presse

**b- Justifiez** votre réponse en donnant deux indices précis.

- 2- **Choisissez et recopiez** la bonne réponse en vous basant sur le titre et l'illustration : **1pt**
- a- Les filles et les garçons ont:**
- des goûts communs.
  - des intérêts différents.
- b- L'énonciateur vise**
- les adultes et les enfants.
  - les hommes et les femmes.
- 3- En vous référant au texte : **2pts**
- **Lisez** les affirmations suivantes
  - **Répondez** par « Vrai » ou « Faux »
  - **Justifiez** chacune de vos réponses en **citant** le texte.
- a-** Dans le passé, on croyait que la femme avait une intelligence égale à celle de l'homme. (première partie)
- b-** Actuellement, les scientifiques trouvent que l'intelligence de l'être humain dépend toujours du poids de son cerveau. (première partie)
- c-** Les filles et les garçons réussissent les mêmes activités. (deuxième partie)
- d-** le développement du cerveau commence dès la petite enfance grâce à l'éducation. (troisième partie)
- 4- **Relevez**, dans la première partie trois termes et/ou expressions relatifs à la science. **0.75pt**
- 5- **Lisez** la première partie, **puis** :
- a- Relevez** deux indicateurs temporels. **0.5pt**
- b- Donnez** la valeur du connecteur « mais » (**L.4**) . **0.75pt**
- \* **Choisissez et recopiez** la bonne réponse : le connecteur « mais » :
- prouve l'absence de lien entre l'intelligence et la taille du cerveau
  - confirme le rapport entre l'intelligence et la taille du cerveau.
- c- Choisissez et recopiez** la bonne réponse : l'énonciateur cite l'exemple d'Einstein pour : **0.5pt**
- simplifier les notions scientifiques difficiles à comprendre.
  - valider la découverte scientifique à partir d'un exemple exact et connu.

6- Lisez la deuxième partie puis répondez aux questions suivantes :

a- Recopiez et complétez le tableau suivant en vous référant au passage (L.14 à L. 18): 1pt

L'organe commun utilisé	La tâche commune accomplie par les filles et les garçons	Deux groupes verbaux qui soulignent les différences
- le cerveau droit	-	Les garçons : Les filles :

b- Choisissez et recopiez la bonne réponse : 0.75pt

D'après ce relevé et l'intertitre de ce même passage, l'expression « Chacun possède sa stratégie » (L.12-13) signifie que:

- les garçons et les filles pratiquent leurs activités de la même manière.
- les garçons et les filles ne pratiquent pas leurs activités de la même manière.

7- Lisez la dernière partie puis répondez aux questions suivantes :

a- Relevez entre les lignes 21-22 deux conséquences positives reliées aux apprentissages pendant l'enfance. 1pt

b- Relevez dans les lignes 23-24 trois expressions qui soulignent le talent exceptionnel de Mozart. 0.75pt

c- Précisez le rôle que joue le père dans la formation et l'avenir de son fils en choisissant la réponse convenable : 0.5pt

- aider son enfant à savoir jouer de la musique.
- encadrer son fils pour devenir un génie de la musique.

8- Choisissez et recopiez la bonne réponse. Ce texte a été écrit pour : 0.75pt

- montrer la supériorité des garçons dans tous les domaines
- expliquer scientifiquement les différences et les ressemblances entre les garçons et les filles.

9- En quoi ce texte peut-il influencer votre comportement dans l'avenir envers l'autre (ami (e), frère, sœur..)? 0.5pt

Développez votre réponse en une phrase.

## II- Production écrite (8 points dont 0,5 pour la présentation)

*Traitez au choix l'un des sujets suivants :*

*Votre texte fera 18-25 lignes (avec +/- 10%), ce qui équivaut à 180-250 mots dans une écriture de taille moyenne.*

**Sujet 1 :** Dans le cadre des activités scolaires, l'enseignant vous demande de présenter à vos amis de classe les **avantages** qu'offrent les découvertes scientifiques (en médecine, en science de la vie, en physique, en chimie) dans la vie quotidienne. **Donnez** des exemples précis qui se rattachent au(x) domaine(s) que vous avez choisi(s).

### Plan proposé :

#### I- Introduction :

- indiquez le lieu de l'action(en classe, dans une salle de conférence, au laboratoire....)
- précisez l'enseignant de la matière (français, biologie, chimie, physique...)
- précisez l'activité (présenter aux amis de classe trois **avantages** qu'offrent les découvertes scientifiques).

#### II- Corps du sujet :

Premier paragraphe : Dans le domaine de la médecine (opération au laser pour corriger les problèmes de vue, greffe des organes ....)

Deuxième paragraphe : Dans le domaine des sciences physiques (invention de l'électricité, centrales hydraulique ou nucléaire pour produire l'électricité, les éoliennes, les panneaux solaires.....)

Troisième paragraphe : Dans la biochimie(les médicaments pour guérir les personnes malades, les vaccins pour lutter contre les maladies dangereuses et infectieuses....)

III- Conclusion : Etablir un lien entre l'importance des découvertes scientifiques et le progrès de l'humanité (baisser le taux de mortalité, conquérir de nouveaux espaces, vivre confortablement.....).

**Sujet 2** : Selon les scientifiques, le milieu (familial, scolaire, social) a une grande influence sur le développement de la personnalité des jeunes. **Racontez** une expérience vécue en **faisant** le portrait d'une personne qui a joué un rôle important dans votre vie. **Exprimez** vos sentiments et vos impressions.

Plan proposé :

I- Introduction :

- précisez l'époque à laquelle remonte l'expérience vécue (l'enfance (quel âge ?) ou l'adolescence (quel âge ?)
- indiquez le milieu où la rencontre s'est faite avec la personne (en famille, à l'école, dans le quartier....)
- présentez le lien avec la personne choisie (directeur, enseignant, ami, voisin, copain du quartier....)

II- Corps du sujet :

Premier paragraphe : Faites le portrait physique (âge, taille, cheveux, yeux etc...)

Deuxième paragraphe : Faites le portrait moral (il est souriant, aimable, serviable, intelligent, compréhensif, il encourage les autres, il donne des conseils etc...)

Troisième paragraphe Racontez en quoi consiste cette expérience (continuer les études suite à un échec, aider à participer à un concours etc...)

II- Conclusion : exprimez votre reconnaissance envers cette personne , votre admiration pour cette personne qui a eu un effet positif sur votre vie.

<b>Les critères</b>	
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	2,5 pts
Cohérence et cohésion	2,5pts
Utilisation correcte des outils de la langue	2,5 pts
Mise en page	0,5 pt

Questions	Réponses	Notes
1.a	C'est un article de presse.	0.25pt
1-b	<b>Indices</b> : - le titre du périodique (revue) « L'Orient-Le Jour Junior » - la date de parution : Mars 2017 - les intertitres	0.25x2
2. a.	Les filles et les garçons ont: <b>des intérêts différents</b>	0.5 pt
2. b.	L'énonciateur vise : <b>les hommes et les femmes</b>	0.5 pt
3. a.	Dans le passé, on croyait que la femme avait une intelligence égale à celle de l'homme. <b>FAUX</b> : « <i>On pensait que les hommes étaient plus intelligents que les femmes.</i> » (L.3, L.4)	0.25pt 0.25pt
3. b.	Actuellement, les scientifiques trouvent que l'intelligence de l'être humain dépend toujours du poids de son cerveau. <b>FAUX</b> : « <i>Mais, de nos jours, les recherches scientifiques sur le cerveau humain ont donné une explication claire en confirmant l'absence de lien entre l'intelligence humaine.</i> » (L4-5-6)	0.25pt 0.25pt
3. c.	Les filles et les garçons réussissent les mêmes activités <b>FAUX</b> : « <i>Les filles et les garçons réussissent différemment dans certaines activités.</i> » (L.10-L.11)	0.25pt 0.25pt
3. d.	le développement du cerveau commence dès la petite enfance grâce à l'éducation. <b>VRAI</b> : « <i>Les différents apprentissages, en bas âge, vont renforcer les connexions entre les neurones et développer certaines zones de notre cerveau.</i> » (L.21-22)	0.25pt 0.25pt
4.	Les termes et expressions relatifs à la science sont : « <b>cerveau (d'un homme, humain) x 5</b> (L.1, L.3, L.5, L.6, L.8, L.9), <b>recherches scientifiques</b> (L.4-5), <b>les scientifiques</b> (L.6-7), <b>physicien</b> (L.8), <b>Einstein</b> (L.8), [intelligence (L.3), intelligent(s) x2 (L.4, L.9)] »	0.75pt 0,25 x3
5. a.	Les deux indices temporels sont : « <b>pendant très longtemps</b> » (L.2), « <b>de nos jours</b> » (L.4)	0.25 pt x 2
5. b.	« Mais » est un connecteur d' <b>opposition</b> .. - prouve l'absence de lien entre l'intelligence et la taille du cerveau.	0.25pt 0,5 pt
5-c-	Valider les découvertes scientifiques à partir d'un exemple exact et connu.	0,5 pt

<b>6. a.</b>	<b>L'organe commun utilisé</b>	<b>La tâche commune accomplie par les filles et les garçons</b>	<b>Deux groupes verbaux qui soulignent les différences</b>	<b>1 pt</b>
	- le cerveau droit	- <b>s'orienter dans l'espace (l'orientation dans l'espace). (0.5pt)</b>	Les garçons <b>réussissent au niveau de l'orientation dans l'espace (L.11) (0.25pt)</b> Les filles <b>sont meilleures au niveau de la facilité verbale. (L.12) (0.25pt)</b>	
<b>6. b.</b>	Les garçons et les filles ne pratiquent pas leurs activités de la même manière.			<b>0.75 pt</b>
<b>7. a.</b>	Les deux conséquences positives reliées aux apprentissages pendant l'enfance sont : - « renforcer les connexions entre les neurones. » (L.21) - « développer certaines zones de notre cerveau. » (L.22)			<b>0.5 pt</b> <b>0.5pt</b>
<b>7. b.</b>	Les trois expressions qui soulignent le talent exceptionnel de Mozart : - « qui composait à l'âge de cinq ans » (L.23) - « (né avec des) dons extraordinaires » (L.23-24) - « ce génie de la musique classique » (L.24)			<b>0,25 pt</b> <b>x3</b>
<b>7. c.</b>	- encadrer son fils pour devenir un génie de la musique			<b>0.5 pt</b>
<b>8.</b>	Ce texte a été écrit pour <b>expliquer scientifiquement les différences et les ressemblances entre les garçons et les filles.</b>			<b>0.75 pt</b>
<b>9.</b>	<i>Eléments de réponses proposés.</i> Ce texte m'aide : - à éviter les préjugés liés à la supériorité de l'intelligence masculine. <b>OU</b> - à ne plus juger sévèrement les autres car ils sont différents de moi. <b>OU</b> - à nouer de nouvelles relations avec les ami(e)s en tenant compte des résultats obtenus suite aux recherches scientifiques récentes ....			<b>0.5pt</b>