

- 3- En vous référant au texte, **dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et **justifiez** chacune d'elles en **citant** le texte. **2pts**
- a- Dans le passé, on croyait que la femme avait une intelligence égale à celle de l'homme.
- b- Actuellement, les scientifiques trouvent que l'intelligence de l'être humain dépend toujours du poids de son cerveau.
- c- Les filles et les garçons réussissent les mêmes tâches.
- d- Grâce à l'éducation, le développement du cerveau commence dès la petite enfance.
- 4- **Relevez**, dans la première partie, les termes et expressions relatifs à la science. **0.75pt**
- 5- a- **Relevez**, dans la première partie, les deux indicateurs temporels. **0.5pt**
- b- **Donnez** la valeur du connecteur « mais » (L.3). **Que met-il** en relief? **0.75pt**
- c- **Partant** des réponses fournies en **a** et **b**, **justifiez** le recours de l'énonciateur à l'exemple d'Einstein. **0.5pt**
- 6- **Lisez** la 2^{ème} partie puis **répondez** aux questions suivantes:
- a- **Recopiez** et **complétez** le tableau suivant en vous référant au passage (L.12 à L.16): **1pt**
- | L'organe commun utilisé | La tâche commune accomplie par les filles et les garçons | Deux groupes verbaux qui soulignent les différences |
|-------------------------|--|---|
| - le cerveau droit | - | Les garçons :
Les filles : |
- b- À partir du relevé et en vous appuyant sur l'intertitre de ce même passage, **expliquez** l'expression « Chacun possède sa stratégie » (L.11). **0.75pt**
- 7- **Lisez** la dernière partie puis **répondez** aux questions suivantes :
- a- **Citez** deux conséquences positives reliées aux apprentissages pendant l'enfance. **1pt**
- b- **Relevez**, dans le dernier paragraphe, trois expressions qui soulignent le talent exceptionnel de Mozart. **0.75pt**
- c- **Précisez** le rôle que joue le père dans la formation et l'avenir de son fils. **0.5pt**
- 8- **Choisissez** et **recopiez** la bonne réponse. **Ce texte a été écrit pour :** **0.75pt**
- montrer la supériorité des garçons dans tous les domaines.
 - expliquer scientifiquement les différences et les ressemblances entre les garçons et les filles.
 - corriger l'idée d'inégalité sociale entre les garçons et les filles.
- 9- **En quoi** ce texte peut-il influencer votre comportement dans l'avenir envers l'autre (ami (e), frère, sœur..)? **Développez** votre réponse en deux phrases. **0.5pt**

II- Production écrite (8 points dont 0,5 pour la présentation)

Traitez au choix l'un des sujets suivants :

Votre texte fera entre **18 et 25** lignes (avec +/-10%) pour les **deux** sujets, ce qui équivaut à 180-250 mots dans une écriture moyenne.

Sujet 1 : Dans le cadre des activités scolaires, l'enseignant vous demande de présenter à vos amis de classe les **avantages** qu'offrent les découvertes scientifiques (en médecine, en science de la vie, en physique, en chimie) dans la vie quotidienne. **Donnez** des exemples précis qui se rattachent au(x) domaine(s) que vous avez choisi(s).

Sujet 2 : Selon les scientifiques, le milieu (familial, scolaire, social) a une grande influence sur le développement de la personnalité des jeunes. **Racontez** une expérience vécue en **faisant** le portrait d'une personne qui a joué un rôle important dans votre vie. **Exprimez** vos sentiments et vos impressions.

Les critères	8pts
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	2.5pts
Cohérence et cohésion	2.5pts
Utilisation correcte des outils de la langue	2.5pts
Mise en page	0.5pt

Questions	Réponses	Notes
1.	C'est un article de presse. Indices : - le titre du périodique (revue) « L'Orient-Le Jour Junior » - la date de parution : Mars 2017 - les intertitres	0.25pt 0.25x2
2. a.	Les filles et les garçons ont: des intérêts différents	0.5 pt
2. b.	L'énonciateur vise : les hommes et les femmes	0.5 pt
3. a.	Dans le passé, on croyait que la femme avait une intelligence égale à celle de l'homme. FAUX : « <i>Cela laissait croire que les hommes étaient plus intelligents que les femmes.</i> » (L.3)	0.25pt 0.25pt
3. b.	Actuellement, les scientifiques trouvent que l'intelligence de l'être humain dépend toujours du poids de son cerveau. FAUX : « <i>Mais, de nos jours, les recherches scientifiques sur le cerveau humain ont permis de lever les doutes et de donner une explication claire à cet écart de poids.</i> » (L.3-5)	0.25pt 0.25pt
3. c.	Les filles et les garçons réussissent les mêmes tâches. FAUX : « <i>Les filles et les garçons sont favorisés différemment dans certaines tâches.</i> » (L.9)	0.25pt 0.25pt
3. d.	Grâce à l'éducation, le développement du cerveau commence dès la petite enfance. VRAI : « <i>Les différents apprentissages précoces que les enfants accomplissent, en bas âge, vont permettre de renforcer les connexions entre les neurones et développer certaines zones de notre cerveau.</i> » (L.18-20)	0.25pt 0.25pt
4.	Les termes et expressions relatifs à la science sont : « cerveau (d'un homme, humain) x 5 (L.1, L.2, L.4, L.6, L.7), recherches scientifiques (L.4), les scientifiques (L.5), physicien (L.7), Einstein (L.7), [intelligence (L.2), intelligent(s) x2 (L.3, L.7)] »	0.75pt 0.75pt pour 5 0.5 pour 4 0.25 pour 3 / 2
5. a.	Les deux indices temporels sont : « pendant très longtemps » (L.2), « de nos jours » (L.3)	0.25 pt x 2
5. b.	« Mais » est un connecteur d' opposition . Ce connecteur met en relief l'opposition entre l'idée répandue dans le passé qui dit que l'intelligence humaine dépend du poids du cerveau et la	0.25pt 0,5 pt

	vérité scientifique prouvée actuellement qui montre que l'idée répandue est non fondée, erronée.		
5-c-	L'énonciateur a donné un exemple authentique et précis , celui d'Einstein, le savant connu universellement, afin de mieux prouver que l'intelligence humaine ne dépend pas de l'état du cerveau.		0,5 pt
6. a.	L'organe commun utilisé	La tâche commune accomplie par les filles et les garçons	Deux groupes verbaux qui soulignent les différences
	- le cerveau droit	- s'orienter dans l'espace (l'orientation dans l'espace). (0.5pt)	Les garçons forment une image mentale en 3D (L.14) <u>OU</u> interprètent (l'image) comme une simple lecture de carte (L.14-15). (0.25pt) Les filles mémorisent des détails qui leur servent des points de repère (L.16). (0.25pt)
6. b.	D'après le relevé et l'intertitre, l'expression « chacun possède sa stratégie » montre que les filles et les garçons se servent du même organe (le cerveau) pour accomplir la même tâche (s'orienter dans l'espace) mais qu' ils agissent de manière totalement différente pour se repérer dans l'espace.		0.75 pt
7. a.	Les deux conséquences positives reliées aux apprentissages pendant l'enfance sont : - « renforcer les connexions entre les neurones » (L.19) - « développer certaines zones de notre cerveau » (L.20)		0.5 pt 0.5pt
7. b.	Les trois expressions qui soulignent le talent exceptionnel de Mozart : - « qui composait à l'âge de cinq ans » (L.21) - « (né avec des) dons extraordinaires » (L.21-22) - « ce génie de la musique classique » (L.22)		0,25 pt x3
7. c.	Le père encadre son fils, le soutient et lui offre un apprentissage précoce afin de développer son talent et ses compétences et de l'aider à réussir brillamment sa vie professionnelle.		0.5 pt
8.	Ce texte a été écrit pour expliquer scientifiquement les différences et les ressemblances entre les garçons et les filles.		0.75 pt
9.	<i>Eléments de réponses proposés :</i> Ce texte m'aide : 1- à éviter les préjugés liés à la supériorité de l'intelligence masculine. 2- à ne plus juger sévèrement les autres car ils sont différents de moi. 3- à nouer des relations solides avec les amis en tenant compte des résultats obtenus suite aux recherches scientifiques récentes...		0.5pt