

الاسم: \_\_\_\_\_  
الرقم: \_\_\_\_\_

مسابقة في اللغة الفرنسية

المدة: ساعتان

## L'écriture sur clavier : un danger pour votre cerveau

Après avoir été remise en question en 2014, l'écriture à la main fait son grand retour dans plusieurs écoles. Les nouvelles études justifient ce retour en démontrant un lien de cause à effet entre la baisse du niveau des élèves et l'emploi des claviers.

### Plaisirs perdus

5 Ce sont des plaisirs qui se perdent : recevoir une lettre de son amoureux, découvrir une carte postale de ses amis de vacances... Depuis la rentrée 2014, les étudiants n'ont plus, même le plaisir de pouvoir s'échanger entre deux tables des petits bouts de papiers secrets. L'écriture à la main a été délaissée. Jugée trop complexe. Froidement accueilli par les parents d'élèves et par les chercheurs, cet abandon fait toutefois aujourd'hui l'objet d'une discussion.

10 La cause ? La confirmation d'un rapport entre capacité de connaissance et écriture à la main.

### Stylo ou Clavier ?

15 Quartz affirme l'impossible abandon d'un système vieux de plus d'une vingtaine de millénaires. Ainsi n'est-il pas insignifiant qu'un outil aussi simple et primitif que le stylo ait été en premier remis en question ! Trop compliqué et trop lent comparé au clavier, plus commode et plus certain ; il n'y avait en effet pas tellement besoin de réfléchir.

### Une attention redoublée

20 Ainsi la Finlande, avait délaissé l'écriture à la main dans une dizaine de villages à la rentrée 2014. En réalité, l'efficacité de l'apprentissage sur l'ordinateur a été largement surestimée<sup>1</sup> ces dernières années. « Nous avons constaté que les élèves, jusqu'en sixième, écrivaient des mots, plus rapidement, et exprimaient plus d'idées s'ils écrivaient à la main plutôt qu'avec un clavier », a indiqué Virginia B., professeur à l'Université.

L'ordinateur ne serait donc pas tant une aide pour l'enfant qu'un moyen de le rendre intellectuellement paresseux. Car si, précise Quartz, l'utilisation d'un stylo nous demande de faire attention à nos courbes sur le papier, elle nous oblige surtout à mobiliser notre mémoire motrice.

### Ecriture manuscrite et fonctionnement du cerveau

À ce sujet, les scientifiques sont unanimes<sup>2</sup>. Devant un simple exercice de prise de notes, les enfants et les adultes ayant opté<sup>3</sup> pour le crayon retiennent mieux les informations et font davantage intervenir leur esprit de synthèse que leurs amis sur l'ordinateur. Si le doute demeure sur de telles différences de résultats, les chercheurs trouvent toutefois que l'écriture manuscrite demande à chaque mot un nouveau mouvement et, par conséquence, un plus gros travail de la part de notre cerveau. L'écriture sur clavier demande quant à elle une simple répétition de nos gestes. Des chercheurs montrent que « les étudiants qui prennent des notes sur leurs ordinateurs portables obtiennent des résultats moins satisfaisants que ceux qui écrivent à la main. L'écriture manuscrite peut être bénéfique là où l'écriture sur clavier permet seulement la retranscription d'une information. »

A. Develey Mis, *le Figaro*, 31/7/2017 (Texte adapté)

- 1- **Surestimée** : valorisée d'une façon exagérée.
- 2- **Unanimes** : qui ont tous la même opinion / le même avis.
- 3- **Ayant opté**: ayant choisi.
- 4- **Retranscription** : copiage exact/réécriture.

### I-Questions : (12 points dont 0, 5 pour la présentation)

- 1- En vous référant au texte et au paratexte, **identifiez** le genre (la nature) de ce document et **justifiez** votre réponse par deux indices précis. **0,75 pt**
- 2- **Relevez**, dans le chapeau, **deux** expressions qui reprennent les parties du titre. **0,5 pt**

- 3- Choisissez et recopiez la bonne réponse : 1 pt
- a- Dans le titre, « **votre** » désigne ceux qui négligent :
- Le recours au clavier
  - le recours au clavier en faveur du stylo
  - le recours au stylo en faveur du clavier
- b- Les recherches portant sur le problème posé dans le texte remontent à :
- ♦ La date de parution
  - ♦ une époque récente
  - ♦ une époque lointaine.
- 4- Develey oppose, dans son texte, le stylo au clavier. Relevez les deux expressions récurrentes qui renvoient à ces deux outils. 0,5 pt
- 5- Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez, quand c'est faux, en citant le texte: 1.25 pt
- a- Les écoliers préfèrent l'écriture à la main pour se confier à leurs camarades.
- b- Selon Develey, on ne doit pas s'attacher au stylo uniquement à cause de son ancienneté.
- c- La Finlande a mal estimé la valeur de l'apprentissage sur ordinateur.
- d- Les scientifiques et les chercheurs ont le même avis sur les conséquences de l'écriture sur clavier.
- 6- Lisez la partie « **Stylo ou clavier ?** » puis répondez :
- a- Relevez les adjectifs qualificatifs caractérisant le système d'écriture par stylo. 1 pt
- b- Relevez deux adjectifs relatifs au système d'écriture sur clavier. 0,5 pt
- c- Partant des réponses fournies en **a** et **b**, lequel des deux systèmes paraît-il être le plus efficace ? Pourquoi ? 1 pt
- 7- a- Dans la partie « **Une attention redoublée** », relevez et nommez trois indices de nature différente montrant la véracité/l'authenticité de l'étude faite en Finlande. 0.75 pt
- b- Recopiez et remplissez le tableau suivant en relevant, dans les propos des deux experts, les groupes verbaux qui montrent l'impact du recours au stylo sur les élèves. 1 pt

Recours au stylo	
Virginie B.	-
Quartz	-

- c- D'après le relevé en **b**, précisez les deux domaines auxquels se rattachent les résultats de cette étude. 1 pt
- 8- a- Dans la partie « **Ecriture et fonctionnement du cerveau** », relevez les groupes verbaux dont les sujets sont « l'écriture sur clavier » et « l'écriture manuscrite ». 0,5 pt
- b- Partant du texte et des réponses fournies précédemment, choisissez et recopiez la bonne réponse: 0,75 pt
- L'auteur vise à :
- ❖ convaincre les lecteurs de l'utilité de l'usage du stylo dans les écoles et les universités.
  - ❖ exposer uniquement les opinions des chercheurs à propos de l'usage du clavier et du stylo.
  - ❖ présenter les deux systèmes d'écriture disponibles de nos jours dans les écoles.
- 9- Pensez-vous que la lettre manuscrite et les bouts de papiers secrets échangés entre amis continuent à donner du plaisir en présence de la nouvelle technologie ? Justifiez votre réponse en deux lignes. 1 pt

### Production écrite : (8 points dont 0,5 pour la présentation)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

Votre texte fera entre 18 et 25 lignes avec +/-10%, ce qui équivaut à 180-250 mots dans une écriture moyenne.

**Sujet 1** : Selon A. Develey Mis, « **L'ordinateur ne serait pas tant une aide pour l'enfant qu'un moyen de le rendre intellectuellement paresseux** ». Selon lui, l'usage de l'ordinateur affecte donc négativement l'intelligence des jeunes. Partagez-vous ce point de vue ? Justifiez par deux raisons développées illustrées d'exemples tirés de la vie quotidienne.

**Sujet 2** : C'est la rentrée scolaire. Votre mère cache tous les moyens de distraction électroniques. Racontez ce qui s'est passé tout en précisant les réactions que vous avez eues face à sa décision et exprimez vos sentiments et vos impressions.

Les critères	Notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne.	2.5 pts
Cohérence.	2.5 pts
Utilisation correcte des outils de la langue.	2.5 pts
Mise en page et lisibilité.	0.5 pt



### Corrigé et barème de notation

Questions	Éléments de réponse	Notes
<b>1.</b>	C'est un <b>article de presse</b> . Indices : - le titre du journal « Le Figaro » - la date de parution : 31/7/2017 (la périodicité) - la mise en page : la disposition en colonnes - le chapeau - les intertitres	<b>0,25 pt</b>  <b>0.25 pt x2</b>
<b>2.</b>	Les deux expressions qui reprennent les parties du titre sont : <b>- la baisse du niveau des élèves</b> <b>- l'emploi des claviers.</b>	<b>0,25 pt x2</b>
<b>3. a.</b>	Dans le titre, « <b>votre</b> » désigne ceux qui négligent : <b>le recours au stylo en faveur du clavier.</b>	<b>0,5 pt</b>
<b>3. b.</b>	Les recherches portant sur le problème posé dans le texte remontent à : <b>une époque récente.</b>	<b>0,5 pt</b>
<b>4.</b>	Les deux expressions récurrentes qui renvoient à ces deux outils sont : - <b>L'écriture à la main</b> (x3) L. 6, 11, 20-21 - <b>L'écriture sur clavier</b> (x2) L.48, 55	<b>0,25 pt x2</b>
<b>5. a.</b>	Les écoliers préfèrent l'écriture à la main pour se confier à leurs camarades. <b>Faux</b> : « <i>les étudiants n'ont plus, même le plaisir de pouvoir s'échanger entre deux tables des petits bouts de papiers secrets</i> ». L.4-6	<b>0,25 pt x2</b>
<b>5. b.</b>	Selon <b>Develey</b> , on ne doit pas s'attacher au stylo uniquement à cause de son ancienneté. <b>Vrai.</b>	<b>0,25 pt</b>
<b>5. c.</b>	La Finlande a mal estimé la valeur de l'apprentissage sur ordinateur. <b>Vrai.</b>	<b>0,25 pt</b>
<b>5. d.</b>	Les scientifiques et les chercheurs ont le même avis sur les conséquences de l'écriture sur clavier. <b>Vrai.</b>	<b>0,25 pt</b>
<b>6. a.</b>	Les adjectifs qualificatifs caractérisant le système d'écriture par stylo sont : - <b>vieux</b> . L.13 - <b>simple</b> L.15 - <b>primitif</b> L.15 -[Trop] <b>compliqué</b> . L.16 -[trop] <b>lent</b> . L.17	<b>1 pt pour 5</b> <b>0.75 pt pour 4</b> <b>0.5 pt pour 3</b> <b>0.25 pt pour 2</b>
<b>6. b.</b>	<b>Les deux</b> adjectifs relatifs au système d'écriture sur clavier sont : -[plus] <b>commode</b> L.17 -[plus] <b>certain</b> L.18	<b>0,25pt x2</b>
<b>6. c.</b>	Le clavier paraît plus efficace car il est <b>plus pratique, moins compliqué</b> et <b>plus rapide</b> que le stylo. De plus, c'est un outil <b>nouveau et moderne</b> .	<b>0,25 pt x4</b>
<b>7. a.</b>	Les trois indices qui montrent la véracité/l'authenticité de l'étude faite en Finlande sont : - <b>Le nom de lieu : La Finlande</b> (L.20) - <b>Les noms propres des experts : Virginia B., professeur à l'Université</b> (L.28) et <b>Quartz</b> (L.32), - <b>Le nombre précis: une dizaine de villages</b> (L.21) - <b>La date : 2014</b> (L.21)	<b>0,25 pt x3</b>

7. b.		<b>Recours au stylo</b>	0,25 pt x2
	Virginie B.	-écrivait des mots, plus rapidement. L.25-26 -exprimaient plus d'idées. L.26	
	Quartz	-nous demande de faire attention à nos courbes sur le papier. L.32-34 -nous oblige surtout à mobiliser notre mémoire motrice. L.34-35	
7. c.	Les deux domaines auxquels se rattachent les résultats de cette étude sont : <b>le domaine éducatif et le domaine de la psychomotricité/motricité.</b>		0,5 pt x2
8. a	<p>Les groupes verbaux dont le sujet est « l'écriture sur clavier » sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « <b>demande quant à elle une simple répétition de nos gestes</b> » L.48-49.</li> <li>- « <b>permet seulement la retranscription d'une information.</b>» L.55-57</li> </ul> <p>Les groupes verbaux dont le sujet est « l'écriture manuscrite » sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « <b>demande à chaque mot un nouveau mouvement et, par conséquence, un plus gros travail de la part de notre cerveau</b> » L.45-47</li> <li>- « <b>peut être bénéfique</b>» L. 54-55</li> </ul>		0.5 pt pour 3/4 0.25 pt pour 2/1
8. b.	L'auteur vise à: <b>convaincre les lecteurs de l'utilité de l'usage du stylo dans les écoles et les universités.</b>		0,75 pt
9.	<p>La lettre manuscrite et les bouts de papiers secrets échangés entre amis continuent à donner du plaisir en présence de la nouvelle technologie car :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les bouts de papiers secrets permettent toujours de tisser des relations intimes avec autrui</b></li> <li>- <b>Les messages sur papier peuvent être gardés avec soin dans le temps en dépit de toute circonstance.</b></li> </ul> <p>...</p> <p>La lettre manuscrite et les bouts de papiers secrets échangés entre amis ne donnent plus du plaisir en présence de la nouvelle technologie car :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ces messages papiers peuvent se perdre facilement au lieu de les conserver dans la mémoire du portable.</b></li> <li>- <b>Le courriel circule plus rapidement que le courrier. (le mél / message électronique circule plus rapidement que la lettre manuscrite).</b></li> </ul> <p>...</p>		<b>Réponse pertinente, claire et cohérente / note complète (1 pt)</b>