

مسابقة في مادة الاجتماع

المدة: ثلاث ساعات

(فرنسي)

الاسم:

الرقم:

Première partie obligatoire : Utilisation de concepts et de techniques (8 pts)

1- **Nommez** le **concept social** adéquat auquel appartient chacun des deux ensembles suivants: (1 pt)

- a- - Il influe sur la structure de la société et ses modes de vie-
Il aboutit à la modification de la pensée et du comportement-
Il est repérable dans le temps- il est durable et permanent-
Il influe le cours de l’histoire de la société.
- b- Appartenance primaire – solidarité mécanique – famille ou communauté religieuse – la décision est prise par le père ou le leader familial – interférence avec la société politique au Liban.

2- a- **Nommez un point de ressemblance entre le parti politique et le syndicat.** (0.75pt)

b- **Nommez un point de différence entre le parti politique et le syndicat.**

3- **Relevez l’intrus** de l’ensemble ci-dessous, puis justifiez votre réponse sur votre composition. (0.75pt)

Le niveau des revenus – la propriété des esclaves - le niveau éducatif- le niveau de redistribution des revenus - l’espérance de vie.

4- **Classifiez** ci-dessous, **les fonctions suivantes** dans le tableau convenablement: (1 pt)

Contrôle et équilibre – collecte des recettes publiques – cohérence des modèles– offre des services sociaux – unité psychique des personnes.

Les fonctions de valeurs			
Les fonctions de l'Etat providence			

(1 pt)

5- Choisissez de chaque ensemble, la bonne réponse et recopiez la sur votre composition:

- a- - La solidarité organique montre l'importance de l'individu dans la société.
- la solidarité organique montre l'importance des relations familiales dans la société.
- b- - Le progrès technologique est un facteur essentiel dans le transfert des valeurs d'une génération à l'autre.
-Le progrès technologique conduit à l'apparition des conflits des valeurs dans la société.

- 6- a- Expliquez la relation entre **le capital culturel et la mobilité sociale**. **(1 pt)**
- b- Expliquez la relation entre **la démocratie et la réforme sociale**.

7- Au Liban, le phénomène de « la diffusion des photos personnelles » se propage à travers l'application de « l'Instagram » et autres.
Il vous est demandé de participer à cette étude :

- a- Formulez une question à triple choix (adressée aux jeunes libanais concernés par ce phénomène) autour de chacun des deux points suivants : **(1 pt)**
 - **les causes de la diffusion de leurs images** sur ces applications
 - **l'opinion des parents** vis-à-vis de ce phénomène.
- b- Formulez une question adressée à un chercheur social pour savoir **l'influence négative de ce phénomène sur la culture de la société**. **(0.50pt)**

- c- Mettez, dans un ordre méthodologique, les étapes de recherche sociologique dans l'étude de ce phénomène : **(1 pt)**
- Il formule une hypothèse qui considère que les filles utilisent ces applications plus que les garçons.
 - Il formule un rapport final sur **les résultats de cette étude**.
 - Il dépouille les données dans des **tableaux statistiques**.
 - Il détermine l'objet d'étude sur « la diffusion des photos personnelles » à travers les applications des réseaux sociaux.

Traitez l'une des deux options suivantes :

Première option : Analyse de documents

(12 pts)

Document 1 :

- 1- Le secteur de l'éducation est primordial dans la vie économique et sociale, non seulement du point de vue pédagogique, culturel et humain, vu que ce secteur a pour tâche de former l'homme et les ressources humaines, mais aussi de point de vue sa taille, sa place et son rôle dans la vie publique.
- 2- La répartition régionale des élèves montre que 55 % des élèves du secteur privé se trouvent à Beyrouth et Mont Liban en contrepartie 45 % dans les autres Mohafazats. Ainsi que les taux de scolarité des enfants montrent qu'au Liban un grand nombre d'enfants ne font pas partie du système éducatif ; l'effectif des enfants à l'âge du cycle primaire en dehors de l'école est estimé à 7000 enfants dont la plupart se trouve dans les régions les plus pauvres comme Akkar, Tripoli, Baalbek-Hermel et la banlieue Sud.
- 3- C'est évident de dire que l'éducation au Liban souffre de plusieurs crises et problèmes chroniques et structurel, et cette éducation est accusée qu'elle est la base de tout autre problème plus profond et plus général qui disperse la société.

المصدر: مجلس النواب، سلسلة الملفات القطاعية، إيلي خوري، القطاع التربوي في لبنان، بيروت ٢٠٠٠ (بتصرف)

Répondez aux questions suivantes:

1- Relevez du document ci-dessus :

- a- **Le rôle éducatif du secteur de l'enseignement au Liban.** **(0.50pt)**
(paragraphe 1)
- b- **Une preuve sur le phénomène de la déscolarisation.** **(0.50pt)**
(paragraphe 2)
- 2- **Déduisez l'une des dimensions des inégalités sociales révélée dans le document , justifiez votre réponse par une preuve. **(paragraphe 2)**** **(1 pt)**
- 3- **Choisissez parmi les méthodes de recherche ci-dessous, **(0.50pt)****
la méthode de recherche utilisée dans l'étude mentionnée dans le document précité:
 - la méthode expérimentale.
 - la méthode historique.
 - la méthode statistique.

Document 2 :

Parmi les priorités du gouvernement libanais, la limitation de la pauvreté et l'inspection du taux de pauvreté jusqu'au début de l'année 2015. Quatre ans après la fin de la guerre libanaise, « le Centre Libanais des études » a préparé une étude qui a révélé qu'un million de libanais vivent au-dessous du seuil de pauvreté.

La période entre 1992-1994 témoigne l'existence des taux de développement élevés bien que cela ne fut pas accompagné de la récession de la pauvreté, et cela est dû au développement inéquitable entre les régions et les secteurs.

En plus, on remarque l'existence d'une forte relation entre la pauvreté et le chômage, ce qui désigne la perte de la ressource vitale essentielle.

Dans les dernières années, la guerre libanaise, est considérée parmi les causes les plus importantes créant la pauvreté, et aboutissant à l'aggravation de l'émigration vers l'étranger, au déplacement forcé, à l'émigration des compétents, à la dislocation des familles libanaises et à la séparation de leurs membres.

La politique gouvernementale donne la priorité aux projets économiques au détriment des projets sociaux vu que le traitement de la pauvreté ne s'effectue pas sur la base de la résolution des causes qui l'a provoquée, mais sur le fondement de la résolution de ses conséquences ou la diminution de la pauvreté.

المصدر: جريدة الكفاح العربي، خريطة الفقر في لبنان، نيسان ٢٠١١. (بتصرف)

Répondez aux questions suivantes:

4- a- Relevez du document ci-dessus, **deux causes du problème de la pauvreté.** (0.50pt)

b- Evaluez: (1 pt)

- **Un avantage** de la politique sociale du gouvernement libanais dans la lutte contre le problème de la pauvreté.

- **Un inconvénient** de la politique sociale du gouvernement libanais dans la lutte contre le problème de la pauvreté.

Document 3 :

1- A l'occasion de la journée mondiale des femmes le 8 Mars, il faut dire que malgré les luttes historiques des femmes libanaises, la cause de l'injustice est le système masculin qui domine depuis longtemps.

2- Les femmes libanaises ont pu arracher leur droit de candidature et de vote, depuis les années cinquante et sont avancées relativement à toutes les femmes arabes. Cependant la mentalité de la société laisse la femme loin des postes du pouvoir, sauf quelques-unes privilégiées qui occupent des positions politiques par l'intermédiaire de leurs maris ou de leurs frères, et cela à cause de l'héritage dont l'aspect est tribal.

Malgré que la femme a montré des capacités scientifiques, elle a persisté à la moindre strate dans l'échelle professionnelle ou est coincée dans son milieu et c'est rarement qu'elle a pu avoir une promotion aussi vite que celle des hommes.

3- En plus, les climats académiques et même juridiques et qui sont supposés être les plus honnêtes ne représentent aucune différence. Seulement deux, parmi 40 institutions académiques universitaires libanaises, sont présidées par des femmes. Même les femmes détentrices des doctorats n'arrivent pas à être égales à leurs collègues et cela n'est pas par manque de connaissances mais à cause des considérations qui sont une fois confessionnelles, une autre fois relatives aux partis politiques et d'autres culturelles.

المصدر: جريدة الشرق الأوسط، سوسن الابطح، آذار ٢٠١٦. (بتصرف)

Répondez aux questions suivantes:

5- Déduisez la forme de la mobilité sociale qui résulte de la guerre libanaise. Justifiez votre réponse par une preuve tirée du document précité. (1 pt)

6- a- Relevez de document ci-dessus: (paragraphe 2) (1 pt)

- l'un des aspects de la modernité reflétée par la situation de la femme.

- l'un des facteurs qui entravent son progrès.

b- Déduisez le type du statut social reflété dans ce document, justifiez votre réponse par une preuve. (paragraphe 2) (1 pt)

7- Les 3 documents précités posent les **problèmes suivants**: (1 pt)
La déscolarisation - la pauvreté – la faiblesse de la participation politique de la femme.

Montrez la relation entre les problèmes mentionnés d'une part et **les conditions de l'intégration** sociale d'autre part.

8- Les documents exposent les problèmes sociaux dont souffre la société libanaise.

En vous référant aux documents et à vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous citez:

(4 pts)

- **Deux des problèmes dont souffre la société libanaise.**
 - **Leur impact sur deux des composantes du développement humain durable,**
 - **Deux des programmes de la politique sociale** qui doivent être activés afin de lutter contre ces problèmes,
 - En proposant une mesure adéquate à chacun des trois programmes.
 - Montrant le résultat attendu.
- (il faut formuler un paragraphe cohérent)**

Document :

L'image qui envahit le milieu local, depuis quelques temps, existait à tout moment, allant des manifestations aux protestations contre les divers projets de lois d'élection, passant par les différentes revendications sociales : le mariage civil, l'échelle des rangs et des revenus, la sécurité de vieillesse, les prix des carburants, le droit de la femme libanaise de doter sa nationalité à ses enfants...

Toutes ces revendications ont affronté un obstacle difficile à surmonter : la structure sociale libanaise spécifique.

Toute partie de changement doit reconnaître plusieurs postulats et les traiter de façon réelle : l'Etat libanais fonctionne suivant un régime qui a transformé les citoyens en des ensembles de paroissiens. Et à chaque ensemble ses propres institutions d'enseignement, de santé et de média qui garantissent sa résistance et sa dominance.

المصدر : www.elnashra.com لبنان وآليات التغيير الغامضة، ٢٠١٥. (بتصرف)

Le changement social exige une longue démarche pour atteindre l'objectif puisqu'il est lié à la réalité culturelle de la société.

Et, actuellement, la société libanaise affronte plusieurs problèmes et obstacles. Les forces de changement au Liban ont essayé de réaliser plusieurs changements et réformes sociales, économiques et juridiques mais sans atteindre leurs finalités. **En se référant au document et à vos connaissances acquises, traitez ce sujet à partir des points suivants :**

- **Le changement social et sa relation avec la culture dominante de la société.**
- **Les revendications des forces de changement libanaises.**
- **Quatre des facteurs du changement: subjectifs et objectifs qui entravent le changement dans la société libanaise.**
- **Proposition de trois mesures pour activer le rôle de ces forces afin de réaliser leur objectif.**