


<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).

التمثّر في المدارس :

تواجه المدارس في لبنان ظاهرة التتمّر بين المتعلمين .طلب منك المشاركة في دراسة ميدانية مع طلاب الصف الثانوي الأول بهدف معرفة أشكال التتمّر، وأسبابه وانعكاسه على المتعلمين.


أ- حدّد نوع العينة المناسبة لهذه الدراسة وبرّر إيجابتك.(نصف علامة)

ب-صغ سؤالاً مغلقاً ذا ثلاثة احتمالات لمعرفة: (علامة واحدة)

- أشكال التتمّر التي يتعرض لها الطالب
- أسباب هذه الظاهرة.

ج- حدّد نوعية التحليل المعتمد بعد مرحلة فرز الاستمارات.(نصف علامة)

د- صغ سؤالاً تتوجّه به الى المرشد النفسي الاجتماعي في المدرسة لمعرفة انعكاس هذه الظاهرة على المتعلمين.(نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

أ- نوع العينة: عينة مستهدفة (متعمدة). (ربع علامة)

لأنها اختيرت وفق معايير محددة: المتعلمون في الصف الثانوي الأول. (ربع علامة)

ب- أشكال التمر التي تعرضت لها:

ما هي أنواع التمر التي تعرضت لها؟ (نصف علامة)

او ما هي انواع التمر التي واجهتك؟

- تتمر جسدي
- تتمر لفظي
- تتمر عبر الانترنت

أسباب هذه الظاهرة: (نصف علامة)

لماذا برأيك كنت المستهدف في هذه الحالة؟


- النتائج المدرسية
- المظهر الخارجي. (أنف كبير، طول زائد...)
- الانتماء الطبقي.

ج- نوعية التحليل المعتمدة هي : تحليل كمي. (نصف علامة)

د- انعكاس هذه الظاهرة على المتعلمين:

ما هي التأثيرات النفسية لظاهرة التمر على المتعلمين؟

او كيف يؤثر التمر على التحصيل العلمي لدى المتعلمين؟ (نصف علامة)


<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).


النزوح الريفي:

- يواجه المجتمع اللبناني اليوم تفاقم ظاهرة النزوح الريفي. طلب منك المشاركة في دراسة سوسيولوجية لرصد مظاهر الجذب في المدينة من خلال استخدام تقنية الملاحظة، وللتعمق أكثر بالبحث طلب منك إجراء مقابلة مع أحد المسؤولين في وزارة الأشغال لمعرفة أسباب التفاوت بين الريف والمدينة والخطط التي ترسمها الوزارة لتضييق الفروقات بينهما.
- أ- برّر استخدام تقنية الملاحظة في المرحلة الأولى من هذه الدراسة. (نصف علامة)
- ب- سم عنصرين ماديين وعنصرين سلوكيين لتحديد الفرق بين الريف والمدينة. (علامة واحدة)
- ج- صغ سؤالاً واحداً لكل من العناوين المذكورة أعلاه تتوجّه بهما للمسؤول في وزارة الأشغال. (علامة واحدة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال " استعمال مفاهيم وتقنيات "</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

- ا- لأنها تركز على المشاهدة الموضوعية دون طرح الأسئلة، فمن خلالها يصف الباحث ما سيشاهده ليميز بين المنطقتين أو لان المطلوب رصد اي مراقبة مظاهر الجذب في المدينة. (نصف علامة)
- ب- عنصران ماديان : شارع ،مبنى، أرصفة ،محلات تجارية... (نصف علامة)
عنصران سلوكيان: طريقة اللباس، وتيرة العيش، سلوكيات الاستهلاك، طبيعة العلاقات الاجتماعية... (نصف علامة)
- ج- أسباب التفاوت :
الى أي مدى يؤثر عدم الاهتمام بالبنى التحتية في الأرياف على ظاهرة النزوح الريفي؟
ما هي النسبة المرصودة من ميزانية وزارة الأشغال لتطوير شبكة المواصلات في الريف؟ (نصف علامة لكل سؤال صحيح)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).

التسوق عبر الانترنت

يشهد العالم المعاصر عموماً، والمجتمع اللبناني بشكل خاص تغيراً في أنماط العيش ومنها طرق التسوق حيث تنشط ظاهرة التسوق عبر الانترنت خاصة عند الاناث.

طلب منك المشاركة، كطالب في علم الاجتماع، بدراسة ميدانية حول هذه الظاهرة.


أ- استنتج المتغير الوارد أعلاه، ثم حدّد متغيراً آخر يؤثر في دراسة هذه الظاهرة. (علامة)

ب- صغ استمارة تتوجّه بها للمتسوقات عبر الانترنت تسألهن فيها عن: (علامة واحدة)

-أكثر المواقع استخداماً (سؤالاً مغلقاً ذا ثلاثة احتمالات)

-أنواع السلع التي تبحثن عنها عبر هذه المواقع. (سؤالاً مغلقاً ذا أربعة احتمالات)

ج- للتعمّق في البحث طلب منك إجراء مقابلة مع خبير اقتصادي تسأله عن: انعكاس هذه الظاهرة على الأسواق اللبنانية. (نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

أ- المتغير الوارد: الجنس (نصف علامة)

متغير آخر: العمر/المستوى التعليمي... (نصف علامة)

ب- ماهي أكثر المواقع التي تدخل إليها للتسوق عبر الانترنت؟

مواقع محلية

مواقع عربية

مواقع غربية/عالمية

او يمكن للمتعلم أن يذكر أسماء لمواقع متخصصة للتسوق. (نصف علامة)

ماهي اكثر السلع التي تبحث عنها عبر هذه المواقع؟


الثياب

الأجهزة الالكترونية

السيارات

الشقق والعقارات (يمكن للمتعلم ان يذكر اي سلعة اخرى) (نصف علامة)

ج- كيف يؤثر تسوق اللبنانيين عبر الانترنت على الحركة في المحلات التجارية اللبنانية؟ (نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).

المشاركة السياسية للمرأة:


يهدف الحدّ من مشكلة اللامساواة بين المرأة والرجل، تطالب الأمم المتحدة بنسبة مشاركة سياسية للمرأة في إتخاذ القرار بنسبة 30% بينما لا تتعدّى هذه النسبة 3% في لبنان.

لذلك، طلب منك المشاركة في دراسة ميدانية لمعرفة: أسباب تدني نسبة المشاركة النسائية في الحياة السياسية في مرحلة أولى، ويهدف وضع سياسات ملائمة لرفع هذه النسبة لتتلاءم مع المتطلبات العالمية في مرحلة تالية ولتعزيز المساواة بين الجنسين.

- أ- صغّ سؤالاً مغلقاً ذا ثلاثة احتمالات تتوجّه من خلاله الى النساء اللبنانيات اللواتي يبلغن الواحد والعشرين عاماً وما فوق لمعرفة: أسباب عدم ترشّهن للانتخابات. (نصف علامة)
- ب- صغّ سؤالين تتوجه بهما الى أحد المسؤولين في الجمعيات الداعمة لحقوق المرأة لمعرفة الاجراءات الملائمة لتحفيز المرأة على المشاركة السياسية. (علامة)

ج- حدّد مرحلتين من مراحل البحث الاجتماعي اللتين تسبقان العمل الميداني. (نصف علامة)

د- حدّد مرحلتين تتبعان العمل الميداني. (نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال " استعمال مفاهيم وتقنيات "</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

أ- اسباب عدم مشاركة النساء في الحياة السياسية (نصف علامة)

ما الذي يمنعك من الترشح للانتخابات ؟

انشغالات عائلية

عدم الاهتمام الشخصي بالأمر السياسي

الذهنية الذكورية (نصف علامة)

ب- برأيك الى مدى يمكن لحملات التوعية ان تشجع المرأة على الاقبال للترشح ؟


كيف يمكن لتطبيق قانون "الكوتا النسائية" أن يشجّع المرأة اللبنانية على الترشح للانتخابات على المستوى المحلي والوطني؟(نصف علامة لكل سؤال)

ج-المرحلتان السابقتان للعمل الميداني :

تحديد المكان والزمان ،طرح اشكالية البحث ،صياغة الفرضيات... (نصف علامة)

د-المرحلتان اللتان تتبعان العمل الميداني:

فرز المعلومات /تحليل المعلومات/ كتابة التقرير... (نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).

النزوح العكسي

يشهد المجتمع اللبناني منذ فترة زمنية حركة نزوح عكسية للمتزوجين حديثاً، من المدن الكبرى باتجاه القرى والبلدات القريبة من الساحل. بصفتك تلميذاً في فرع " الاجتماع والاقتصاد "، طُلب منك دراسة هذه الظاهرة وانعكاساتها على واقع السكان وعلى المجتمع.

أ- استخرج العينة المستهدفة في البحث ذكراً نوعياً. (نصف علامة)

ب- صغّ استمارة تتوجّه بها الى أفراد العينة المذكورة سابقاً، تسألهم فيها عن:

-أسباب تغيير مكان السكن.


- اندماجهم في محيطهم الجديد.

على أن تتضمن الاستمارة سؤالاً واحداً ذا ثلاثة خيارات حول كلّ عنوان من العناوين السابقة. (علامة واحدة)

ج- وفي اطار استكمال البحث، توجّهت لاحقاً الى أخصائي اجتماعي تسألته عن: انعكاسات هذه الظاهرة على المجتمع .

1- سمّ التقنية المناسبة في هذه الحالة، معللاً اجابتك. (نصف علامة)

2- صغّ سؤالين مختلفين لتقييم انعكاسات هذا النزوح على المجتمع . (نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

أ- العينة المستهدفة في البحث: المتزوجون حديثاً. (ربع علامة) نوعها: عينة متعمّدة. (ربع علامة)

ب- استثمار :

أسباب تغيّر مكان السكن:(نصف علامة)

لماذا فضّلت ترك المدينة والتوجّه إلى قرية أو بلدة قريبة من الساحل ؟

كلفة السكن الباهظة في المدينة الابتعاد عن الزحمة والضوضاء تغيّر مكان العمل.

اندماجهم في محيطهم الجديد: (نصف علامة)

الى أي مدى تعتقد أنّك منخرط في مكان سكنك الجديد؟

منخرط جيداً منخرط الى حدّ ما (مع بعض الصعوبات) أشعر بالتهميش


ج- 1- التقنية المناسبة في هذه الحالة: المقابلة. (ربع علامة). التعليل: لأن المستجوب هو شخص واحد : اخصائي اجتماعي.

(ربع علامة)

2- تقييم انعكاسات هذا النزوح على المجتمع:

• الايجابي: الى أي حدّ تعتقد أن هذا الانتقال يوفّر حلاً لمشكلات تحشيد المدينة؟(ربع علامة)

• السلبي: ما هي التغييرات الثقافية التي ترافق النازحين وتعيق اندماجهم في مكان سكنهم الجديد ؟ (ربع علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).


إقامة الاعراس خارج لبنان:

تفشّت في لبنان مؤخراً ظاهرة " إقامة الأعراس في الخارج " في صفوف الشباب. فانطلقت ببحث ميداني، هدفه التعمّق في هذه الظاهرة، واخترت عينة من الشباب لسؤالهم عن الموضوع، ثم شاركت في عرس في الخارج لأحد معارفك ورصدت مظاهر الزواج في تقرير وصفي.

أ- سمّ التقنية التي اعتمدها في كل من الخطوتين السابقتين، مبّرراً اجابتك لكلّ منهما. (علامة واحدة)


ب- صغ سؤالاً واحداً موجهاً الى العينة الشبابية المستهدفة، ذا ثلاثة خيارات الخيارات حول كلّ من : أسباب قرارهم- موقف الأهل منه. (علامة واحدة)

ج- حدّد مظهراً مادياً واحداً ومظهراً سلوكياً آخر رصدته خلال حفل الزواج المدعو اليه.(نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

- أ- التقنية التي اعتمدها في الخطوة الأولى: استمارة. (ربع علامة) التبرير: لأن العينة كبيرة مؤلفة من عدد من الشباب المقبلين على الزواج. (ربع علامة)
- التقنية التي اعتمدها في الخطوة الثانية: ملاحظة. (ربع علامة) التبرير: لأن المطلوب نقل المشاهدات وكتابة تقرير وصفي خلال حضور أحد الأعراس. (ربع علامة)
- ب- أسباب قرارهم:(نصف علامة)
- ما الذي يدفعكم للزواج خارج حدود الوطن؟
- تكاليف الزواج العالية في لبنان سياحة وزواج في نفس الوقت حصر عدد المدعوين بالمقربين فقط.
- موقف الأهل منه: (نصف علامة)
- ما كانت ردة فعل أهلكم بالنسبة لقرار الزواج في الخارج؟
- يدعمون يمانعون لا يبالون
- ج- مظهر واحد ماديّ: زينة العرس- لباس العروسين- مكان العرس- ضيافة العرس. (ربع علامة)
- مظهر سلوكيّ: مراسيم العرس- تلقي التهاني. (ربع علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).

التنمية البشرية المستدامة والاصلاحات الادارية:

في إطار تحقيق أهداف التنمية البشرية المستدامة (ولاسيما تنمية الموترد البشرية) ،على الإدارات العامة في لبنان أن تنجز بعض الاصلاحات ومنها تفعيل المعاملات الادارية ومكنتتها ،مما يسرّع في انجازها.


أ- في هذا الاطار، قمت بمقابلة أحد المسؤولين في وزارة التنمية الادارية لمعرفة:الآليات المتبعة لرصد سير المعاملات - والخطط المستقبلية لتطوير العمل الاداري.

صغ سؤالاً واحداً لكلّ من النقطتين المذكورتين.(علامة واحدة)

ب- حضر استمارة تتضمّن سؤالاً ذا ثلاثة خيارات، تتوجّه به الى مواطنين لبنانيين أثناء انجاز معاملاتهم في أحد الدوائر الرسمية لمعرفة:فترة انجاز المعاملة.(نصف علامة)

ج- حدّد نوع التحليل المطلوب بعد جمع المعلومات عن طريق الاستمارة مبررا إجابتك.(نصف علامة)

د- أذكر مرحلة من مراحل البحث التي تلي هذا التحليل.(نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

أ- مقابلة أحد المسؤولين في وزارة التنمية الادارية :

الآليات المتبعة لرصد سير المعاملات:(نصف علامة)

كيف يمكن لشكاوى الناس عبر الخطوط الساخنة أن تفيدكم لتحديد وتيرة في سير المعاملات؟

الى أي مدى يساعد تجهيز الإدارات بكاميرات مراقبة في ضبط سير العمل فيها؟

الخطط المستقبلية لتطوير العمل الاداري:(نصف علامة)

كيف يمكن أن يساهم تطوير وتفعيل نظام المعلوماتية في تسهيل سير المعاملات؟

ب- استمارة تتوجّه الى مواطنين لبنانيين : (نصف علامة)

كم من الوقت انتظرت لتنتهي معاملتك؟


أقل من شهر

بين شهر و ستة اشهر

اكثر من ستة اشهر(اوسؤال آخر في هذا الاطار يعتبر صحيحا)

ج- نوع التحليل : تحليل كمي(ربع علامة) التبرير : لأنه دقيق /يرتكز على البيانات الرقمية/ لا يحتمل التأويل والشك(ربع علامة).

د-المرحلة هي : تعميم النتائج /كتابة التقرير/ رفع الاقتراحات الى الجهات المعنية.(نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال "استعمال مفاهيم وتقنيات"</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

المجال الأول: استعمال مفاهيم وتقنيات.

الكفاية: تطبيق طرق البحث وتقنياته في علم الاجتماع (المقابلة، الملاحظة، الاستمارة...).

ازمة البطالة:


يعاني الشباب اللبناني من أزمة " بطالة " خانقة بلغت خطاً أحمر، انعكست سلباً على طموحاتهم وعلى مستقبلهم. للتعرف على جوانب هذه الأزمة، توجّهت أولاً الى عينة من الشباب العاطلين عن العمل، ثم الى أحد المسؤولين في " وزارة العمل " ضمن خطة بحث ميداني أكاديمي.

أ- سمّ اثنتين من الخطوات التحضيرية لبحثك قبل نزولك الى الميدان. (نصف علامة)

ب- حدّد تقنية البحث المناسبة لكلّ من الخطوتين المذكورتين في بحثك. (نصف علامة)

ج- حضر سؤالاً توجّهه الى الشباب المعنيين بالمشكلة حول كلّ من : أسباب البطالة التي يعانون منها- انعكاس البطالة على مستقبلهم. (علامة واحدة)

د- صغّ سؤالاً واحداً توجّهه الى المسؤول في وزارة العمل حول: التدابير المتخذة لمواجهة هذه المشكلة. (نصف علامة)

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نماذج تمارين ضمن مجال " استعمال مفاهيم وتقنيات "</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح

أ- اثنتان من الخطوات التحضيرية قبل النزول الى الميدان: التوثيق- تحديد ميدان البحث- صياغة الفرضية- اختيار التقنية- تحضير الأسئلة.... (ربع علامة لكل خطوة)

ب- تقنية البحث المناسبة :

عينة من الشباب العاطلين عن العمل: استمارة. أحد المسؤولين في " وزارة العمل ": مقابلة. (ربع علامة لكل تقنية)

ج- استمارة :

سبب البطالة: (نصف علامة)

لماذا لا تجدون عملاً مناسباً لكم؟

منافسة اليد العاملة الأجنبية لنا

الوضع الاقتصادي المتردي في لبنان

مجال التخصص والدراسة غير مطلوب في سوق العمل اللبناني/غياب التوجيه المهني.

انعكاس البطالة على مستقبل الشباب: (نصف علامة)

ما هي نتائج/تداعيات استمرار البطالة على خيار اتمك الحياتية؟

الهجرة الامتناع عن الزواج العمل في غير مجال التخصص

د- مقابلة:

التدابير المتخذة لمواجهة هذه المشكلة:(نصف علامة)

كيف يمكن لضبط العمالة الأجنبية أن تساعد على الحد من البطالة بركم؟

الى اي مدى يؤثر التوجيه المهني في الحد من ازمة بطالة الشباب في لبنان؟