

دليل توضيحي حول المحاور والفصول التي عُلّق العمل بها  
(للعام الدراسي 2018-2019 وحتى صدور المناهج المطوّرة)

الفهرس

المادّة التعليميّة: الرياضيات

الصفحة		
اللغة الإنكليزية	اللغة الفرنسية	
40	1	.....السابع الأساسي
44	5	.....الثامن الأساسي
48	10	.....التاسع الأساسي
51	15	.....الأول الثانوي
58	21	.....الثاني الثانوي/ فرع الانسانيّات
70	26	.....الثاني الثانوي/ فرع العلوم
73	29	.....الثالث الثانوي/ فرع الاجتماع والاقتصاد
76	32	.....الثالث الثانوي/ فرع الآداب والانسانيّات
77	33	.....الثالث الثانوي/ فرع العلوم العامّة
82	37	.....الثالث الثانوي/ فرع علوم الحياة

الحلقة الثالثة

المرحلة الثانوية

يُضاف إلى الحصص الدّراسيّة المبيّنة في الجدول أدناه:

- 4 أسابيع تُخصّص للامتحانات الفصليّة، والتّقييم المستمر (السّعي وغيره...)
- إفساح المجال أمام المتعلّمين في الأسابيع المتبقّية لربط التّعلّقات بمشاريع وأنشطة.

التعديلات الحديثة مظلمة باللون الأصفر

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Puissances.				10
2. Pavé, cube et prisme.	<p>1. Dessiner un cube, pavé et prisme droit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un pavé, un cube et un prisme droit en préparant le patron de chacun d'eux.</li> <li>• Dessiner un pavé en perspective cavalière (cas particulier d'un cube).</li> <li>• Dessiner un prisme en perspective cavalière.</li> <li>• Reconnaître un pavé, un prisme d'après leur dessins.</li> <li>• Calculer l'aire latérale et l'aire totale d'un cube, d'un pavé et d'un prisme droit</li> <li>• Calculer le volume d'un cube, d'un pavé et d'un prisme droit.</li> </ul>	<p>Difficulté épistémologique: les enseignants ont besoin d'être formé sur ce sujet.</p>	<p>Chapitre 2 : le chapitre tout entier est allégé.</p>	0
3. Nombre premiers.				10
4. Les triangles. Cas d'égalité.				15
5. Les nombres relatifs. Addition et soustraction.				10
6. Les nombres relatifs. Multiplication et division.				10
7. Angles et droites.				10
8. Réduction des fractions.				10
9. Décimaux et fractions.				5
10. Repérage.				5

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
11. Expressions algébriques.				15
12. Médiatrice d'un segment. Bissectrice d'un angle.				10
13. La translation.	<p>1. Dessiner le translaté d'une figure plane dans le plan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le déplacement par glissement d'une figure suivant une consigne donnée.</li> <li>• Définir la translation comme étant un glissement dans une direction donnée, dans un sens donné et d'une distance donnée.</li> <li>• Savoir tracer le translaté d'une figure connaissant le translaté de l'un de ses points.</li> <li>• Connaître qu'un segment de droite et son translaté sont parallèle et de même longueur.</li> </ul>	Va être vu en EB9	Chapitre 13 : le chapitre tout entier est allégé.	0
14. Les équations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Savoir choisir l'inconnue dans un problème, le mettre en équation, résoudre l'équation et donner la solution du problème.</b></li> </ul>	<b>TOUT LE CHAPITRE EST A FAIRE</b>	Chapitre 14 : p. 36 La partie V. « Comment mettre un problème en équation » est allégée.	<b>7</b>

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
15. Points fixes. Points variables.	<p>1. Utiliser des lieux géométriques dans des constructions.</p> <p>2. Rechercher le lieu géométrique des points vérifiant une propriété donnée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier un point fixe variable et connaître que le lieu géométrique est une courbe fixe (ligne, cercle ou autre) sur laquelle varie un point vérifiant certaines propriétés.</li> <li>• Connaître le lieu géométrique d'un point variable aligné avec deux points fixes.</li> <li>• Chercher et construire le lieu géométrique d'un point variable équidistant de deux points fixes.</li> <li>• Chercher et construire le lieu géométrique d'un point variable équidistant de deux points fixes et parallèles.</li> <li>• Chercher et construire le lieu géométrique d'un point variable en restant à</li> </ul>	<p>LES LIEUX GEOMETRIQUES REpondant A UNE PROPRIETE SONT UNIQUEMENT DEMANDE</p>		5

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<p>une distance fixe d'un point donné.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher et construire le lieu géométrique d'un point variable en restant à une distance fixe d'une droite donnée.</li> <li>• Utiliser les lieux géométriques cités dans des constructions.</li> </ul>			
16. Proportionnalité.				10
17. Relevés statistiques.	<p>1. Calculer les fréquences relatives d'une distribution statistique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir définir une distribution statistique à partir des données brutes collectées.</li> <li>• Savoir représenter dans un tableau les valeurs et les fréquences absolues.</li> <li>• Savoir calculer les fréquences relatives pour chaque valeur.</li> </ul>	Va être vu en EB9	Chapitre 17 : le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Les puissances.				10
2. Le cercle.				5
3. PGCD et PPCM.	1. Calculer le PGCD et le PPCM de deux ou plusieurs entiers. • Calculer le PGCD de plusieurs entiers en décomposant chacun d'eux en facteurs premiers. • Calculer le PPCM de plusieurs entiers en décomposant chacun d'eux en facteurs premiers.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002	Chapitre 3 le chapitre tout entier est allégé.	0
4. Le carré.				6
5. Les puissances de 10.				5
6. Le rectangle.				6
7. Fractions littérales.				5
8. Le losange.				6
9. Racines carrées.				10
10. Le parallélogramme.				6
11. Identités remarquables.				10
12. Le théorème des milieux.	• <b>Rechercher le lieu géométrique des points vérifiant une propriété donnée.</b> • <b>Construire le lieu géométrique d'un point variable équidistant de deux côtés d'un angle donné.</b>		Toute question liée aux lieux géométriques est allégée. Par ex : p. 144 Ex 7 question C	8

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (مأعق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chercher et construire le lieu géométrique du sommet variable de l'angle droit d'un triangle rectangle dont l'hypoténuse est fixe</b></li> </ul>			
13. Le repérage.				5
14. Arcs et angles.				5
15. Le théorème de Pythagore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rechercher le lieu géométrique des points vérifiant une propriété donnée.</b></li> <li>• <b>Construire le lieu géométrique d'un point variable équidistant de deux côtés d'un angle donné.</b></li> <li>• <b>Chercher et construire le lieu géométrique du sommet variable de l'angle droit d'un triangle rectangle dont l'hypoténuse est fixe</b></li> </ul>		Toute question liée aux lieux géométriques est allégée. Par ex : p. 144 Ex 7 question C	5
16. Les équations.				5
17. Fractions rationnelles.				5
18. Le triangle rectangle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rechercher le lieu géométrique des points vérifiant une propriété donnée.</b></li> </ul>		Toute question liée aux lieux géométriques est allégée. Par ex : p. 144 Ex 7 question C	5

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Construire le lieu géométrique d'un point variable équidistant de deux côtés d'un angle donné.</b></li> <li>• <b>Chercher et construire le lieu géométrique du sommet variable de l'angle droit d'un triangle rectangle dont l'hypoténuse est fixe</b></li> </ul>			
19. Les inéquations.				5
20. Dans l'espace.	<p>1. Dessiner une pyramide, un cône, un cylindre et une sphère.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessiner une pyramide à base donnée (triangulaire ou carrée ou polygone, avec le cas de polygone réguliers).</li> <li>• Calculer l'aire latérale d'une pyramide.</li> <li>• Calculer le volume d'une pyramide.</li> <li>• Dessiner un cône.</li> <li>• Calculer le volume d'un cône connaissant sa hauteur et le rayon de sa base.</li> <li>• Décrire, développer, construire et dessiner un cylindre droit.</li> </ul>	<p>Difficulté épistémologique: les enseignants ont besoin d'être formé sur ce sujet.</p>	<p>Chapitre 20 le chapitre tout entier est allégé.</p>	0



المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer l'aire latérale d'un cylindre droit.</li> <li>• Calculer le volume d'un cylindre.</li> <li>• Décrire et dessiner une sphère.</li> <li>• Calculer l'aire d'une sphère.</li> <li>• Calculer le volume d'une boule.</li> </ul>			
21. Translation et vecteurs.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier le vecteur d'une translation.</li> <li>2. Représenter géométriquement un vecteur.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracer des droites de même direction.</li> <li>• Identifier les caractéristiques d'un vecteur d'une translation : direction, sens et module.</li> <li>• Savoir que si les vecteurs de deux translations ont les mêmes caractéristiques, alors les deux translations sont identiques.</li> <li>• Représenter géométriquement un vecteur.</li> <li>• Dessiner la figure translatée d'une figure donnée de vecteur donné.</li> </ul>	Ce chapitre va être vu en EB9.	Chapitre 21 le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les propriétés de conservation de longueur et d'angles par translation.</li> </ul>			
22. Proportionnalité.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes mettant en jeu des grandeurs inversement proportionnelles. <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer des grandeurs qui sont inversement proportionnelles.</li> <li>Donner l'écriture mathématique liant deux grandeurs inversement proportionnelles. <ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes sur des grandeurs inversement proportionnelles.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	Déjà vu.	Chapitre 22 le chapitre tout entier est allégé.	0
23. Relevés statistiques.				10

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Droites et cercles				5
2. Proportionnalité et repère				6
3. Quadrilatères inscrits	<p>1. Connaître et utiliser les conditions nécessaires et suffisantes pour qu'un quadrilatère soit inscrit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que les angles opposés d'un quadrilatère inscrit sont supplémentaires et réciproquement.</li> <li>• Savoir que les angles formés par deux côtés opposés et les diagonales d'un quadrilatère inscrit sont égaux et réciproquement.</li> </ul>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 3 le chapitre tout entier est allégé.	0
4. Droites dans un repère				15
5. Propriété de Thalès				7
6. Système d'équations	<p>1. Résoudre graphiquement un système d'équations du premier degré à deux inconnues.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter graphiquement une équation du premier degré à deux inconnues.</li> <li>• Résoudre graphiquement un système de deux équations à deux inconnues.</li> </ul>		<p>Dans le chapitre 6 à la page 72 le paragraphe IV est allégé.</p> <p><b>TOUT LE CHAPITRE EST A FAIRE</b></p>	13

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les coordonnées du point d'intersection de deux droites lorsqu'il existe et savoir interpréter le résultat comme solution d'un système de deux équations du premier degré à deux inconnues.</li> <li>• Etudier le cas où deux droites sont parallèles et savoir interpréter le résultat sous forme d'un système de deux équations à deux inconnues sans solution.</li> <li>• Etudier le cas de deux équations admettant une infinité de solutions et savoir interpréter le résultat graphiquement.</li> <li>• Etudier le cas de deux droites confondues et interpréter le résultat comme solution de deux équations à une infinité de solutions.</li> </ul>			
7. Système d'inéquations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Résoudre un système d'inéquations du premier degré à une inconnue à coefficients numériques.</li> <li>2. Organiser les données d'un problème, les traduire par</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 7 le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<p>un système de deux inéquations du premier degré à une inconnue, résoudre ce système et trouver les solutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier qu'une ou plusieurs valeurs données sont des solutions d'un système d'inéquations linéaires.</li> <li>• Représenter les solutions sur l'axe numérique.</li> <li>• Savoir traduire une représentation graphique sur l'axe numérique en un système d'inéquations.</li> <li>• Résoudre un système d'inéquations du premier degré à une inconnue.</li> <li>• Résoudre un problème conduisant à un système d'inéquations.</li> </ul>			
8. Triangles semblables				15
9. Les nombres réels				10
10. Translation et vecteurs				8
11. Expressions algébriques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître la relation entre les degrés de deux polynômes et le degré de leur produit.</li> <li>2. Connaître la signification du zéro ou racine d'un polynôme.</li> </ol>		<p>Dans le chapitre 11 :</p> <p>A la p. 125 dans le paragraphe II. le terme « Racine » d'un polynôme seulement est allégé.</p> <p>A la p. 126 définition 2 est allégé.</p>	10

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Additionner deux polynômes à une même variable et connaître que le degré de la somme est plus petit ou égal au plus grand degré des deux polynômes.</li> <li>Multiplier deux polynômes à une même variable et connaître que le degré du produit est égal à la somme des degrés des deux polynômes.</li> <li>Savoir qu'un polynôme est identiquement nul dans le seul cas où tous ses coefficients sont nuls.</li> <li>Savoir que deux polynômes sont identiques dans le seul cas où ils ont même degré et mêmes coefficients.</li> <li>Connaître la signification du zéro ou racine d'un polynôme.</li> </ul>		Toute question contenant le terme racine d'un polynôme par exemple n° 8 p. 129 est allégée.	
12. Relations trigonométriques				7
13. Géométrie analytique				12
14. Relevés statistiques				10
15. Dans l'espace	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dessiner l'intersection d'une droite et d'un solide usuel.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir tracer l'intersection d'une droite avec un pavé, un prisme droit, une</li> </ul>	Difficulté épistémologique: les enseignants ont besoin d'être	Chapitre 15 le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	pyramide, un cône, un cylindre et une sphère.	formé sur ce sujet.		

**Remarque:** Il n'y a pas un chapitre destiné pour les lieux géométriques alors toute question liée au lieu géométrique est allégée.

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Vocabulaire statistique				2
2. Représentation graphique d'une distribution statistique				2
3. Indicateur statistiques				2
4. Ensembles				5
5. Puissance d'un nombre réel				6
6. Ordre sur $\mathbf{R}$				6
7. Valeur absolue-Approximation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier une approximation d'un nombre réel.</li> <li>2. Interpréter en termes de valeur absolue le fait qu'un réel <math>a</math> est une approximation à <math>\varepsilon</math> près d'un réel <math>x</math>. Cas où <math>\varepsilon = 10^{-n}</math>. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier la valeur approchée par défaut et la valeur approchée par excès d'un nombre réel <math>x</math> dans un encadrement de <math>x</math>.</li> <li>• Identifier une valeur approchée <math>a</math> d'un nombre réel <math>x</math> à <math>\varepsilon</math> près : <math> x - a  \leq \varepsilon</math>.</li> <li>• Arrondir un nombre à virgule à <math>10^{-n}</math> près.</li> </ul> </li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Dans le chapitre 7 a la p. 87 le paragraphe III est allégé.	6
8. Lignes trigonométriques				10
9. Les vecteurs dans le plan				4
10. Application du calcul vectoriel				8
11. La projection dans le plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir les projetés d'un point, d'un vecteur sur une droite parallèlement à une direction</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 11 : le chapitre tout entier est allégé.	0



المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	donnée et en dégager les propriétés essentielles.			
12. Produit cartésien-Application	<p>1. Ecrire en extension le produit cartésien de deux ensembles finis.</p> <p>1. Identifier une application. 2. Identifier une bijection.</p> <p>1. Identifier une <i>p-liste</i> d'un ensemble fini. 2. Dénombrer les <i>p-listes</i> d'un ensemble fini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser le principe de la somme et le principe du produit.</li> <li>• Reconnaître une <i>p-liste</i> (ou <i>p-uplet</i>) d'un ensemble fini <math>E</math> (<math>p</math> est un entier naturel non nul inférieur ou égal au nombre d'éléments de <math>E</math>).</li> <li>• Construire à l'aide d'un arbre les <i>p-listes</i> d'éléments d'un ensemble fini et les dénombrer.</li> <li>• Déterminer et compter, à l'aide d'un arbre, le nombre d'arrangements ou de permutations.</li> </ul>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002	Chapitre 12 : le chapitre tout entier est allégé.	0
13. Bases et repères				8
14. La droite dans le plan				6
15. Produit scalaire				6

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربوي المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
16. Forme analytique du produit scalaire				4
17. Équations du premier degré à une inconnue	<p>1. Discuter et résoudre une équation du premier degré à une inconnue sur <math>\mathbf{R}</math> dont les coefficients peuvent dépendre d'un paramètre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître une équation paramétrée du premier degré à une inconnue.</li> <li>• Discuter et résoudre une équation paramétrée du premier degré à une inconnue.</li> </ul>		Dans le chapitre 17 à la p. 203 le paragraphe II est allégé.	5
18. Inéquations linéaires à une inconnue				5
19. Systèmes linéaires	<p>1. Résoudre algébriquement et graphiquement un système linéaire (2x2) et étudier l'existence et le nombre de solutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire sous-forme réduite et ordonnée un système de deux équations linéaires à deux inconnues <math>\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}</math></li> <li>• Résoudre un système linéaire <math>\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}</math> dans le cas où <math>ab' - ba' \neq 0</math>.</li> </ul>	Le système d'équations est déjà vu détaillé en classe d'EB9.	Chapitre 19 : le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traiter les cas particuliers (cas où <math>ab' - ba' = 0</math>) et écrire la solution si elle existe.</li> <li>Résoudre et interpréter graphiquement un système linéaire.</li> <li>Discuter et résoudre un système paramétré.</li> <li>Interpréter graphiquement la solution d'un système paramétré.</li> <li>Traduire un problème ou une situation en un système de deux équations linéaires à deux inconnues et trouver les solutions.</li> </ul>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Résoudre graphiquement une inéquation du premier degré à deux inconnues.</li> <li>Résoudre graphiquement un système d'inéquations du premier degré à deux inconnues.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître la forme générale d'une inéquation linéaire à deux inconnues.</li> <li>Reconnaître si un couple <math>(x, y)</math> de nombres réels est une solution d'une inéquation donnée ou non.</li> </ul>	Pas de suivi	Chapitre 19 : le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer graphiquement la région solution d'une inéquation.</li> <li>• Reconnaître si un point <math>M(x,y)</math> appartient à la région solution d'une inéquation.</li> <li>• Résoudre graphiquement un système de deux inéquations linéaires à deux inconnues.</li> <li>• Caractériser par des inéquations une région limitée par des droites, des demi-droites ou des segments de droites.</li> </ul>			
20. Généralités sur les fonctions				8
21. <b>Étude de fonctions</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <del>Étudier et représenter graphiquement une fonction.</del></li> <li>2. Lire la courbe représentative d'une fonction et reconstituer son tableau de variation.</li> <li>3. Étudier les fonctions usuelles définies par : <math>x \rightarrow ax + b</math> ; <math>x \rightarrow x^2</math> ; <math>x \rightarrow \sqrt{x}</math> ; <math>x \rightarrow \frac{1}{x}</math> et <math>x \rightarrow  x </math>.</li> <li>4. <del>Déduire les courbes représentatives des fonctions définies par <math>x \rightarrow f(x) + a</math> ; <math>x \rightarrow f(x+a)</math> et <math>x \rightarrow f(x)</math> à partir de celle de <math>f</math>.</del></li> </ol>	Ce chapitre va être vu détaillé en deuxième année secondaire.	<p><b>Chapitre 21 : le chapitre tout entier est allégé.</b></p> <p><b>CAD A FAIRE TOUTE LA FONCTION SAUF LES TRANSLATIONS</b></p>	

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربوي المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
22. Résolution graphique d'équations et d'inéquations	<p>1. — Comparer graphiquement et analytiquement deux fonctions sur un intervalle.</p> <p>2. — Résoudre graphiquement une équation de la forme <math>f(x) = a</math> ou une inéquation de la forme <math>f(x) \leq a</math> (resp. <math>f(x) \geq a</math>) où <math>a</math> est une constante donnée.</p> <p>3. — Reconnaître graphiquement une fonction positive sur un intervalle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître graphiquement et analytiquement l'égalité de deux fonctions sur un intervalle <math>I</math>.</li> <li>• Comparer graphiquement et analytiquement une fonction <math>f</math> sur un intervalle <math>I</math> avec: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) une fonction constante</li> <li>ii) une fonction affine</li> <li>iii) une autre fonction <math>g</math></li> </ul> </li> <li>• Résoudre graphiquement l'équation <math>f(x) = 0</math>, et les inéquations <math>f(x) &gt; 0</math> et <math>f(x) &lt; 0</math>.</li> </ul>	<p>Ce chapitre va être vu en deuxième année secondaire.</p>	<p>Chapitre 22 : le chapitre tout entier est allégé.</p>	<p>LE CGAPITRE TOUT ENTIER EST A FAIRE</p>
23. Polynômes				4
24. Représentation plane des solides				4
25. Sections planes des solides usuels				6
26. Droites et plans-Positions relatives				6
27. Droites et plans-Parallélisme				4

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Systèmes linéaires. 2. Programmation linéaire.	<p>1. Traduire les contraintes d'un problème de programmation linéaire sous la forme d'un système d'inéquations linéaires et d'une fonction économique.</p> <p>2. Trouver graphiquement la solution optimale d'un problème de programmation linéaire.</p> <p>3. Résoudre un système d'équations linéaires (<math>3 \times 3</math>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre graphiquement un système de <math>n</math> inéquations linéaires (<math>2 \leq n \leq 5</math>) à deux inconnues.</li> <li>• Traduire, en système d'inéquations linéaires à deux inconnues, les contraintes d'un problème de programmation linéaire et en donner une solution optimale.</li> <li>• Résoudre un système de trois équations linéaires à trois inconnues par la méthode des combinaisons et par la méthode de la substitution.</li> <li>• Echelonner et résoudre un système de trois équations linéaires à trois inconnues (méthode de Gauss).</li> </ul>	Ces deux chapitres ont été allégés en 2001-2002.	<p>Chapitre 1 tout entier est allégé.</p> <p>Chapitre 2 tout entier est allégé.</p>	<p>0</p> <p>0</p>

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les systèmes linéaires (<math>3 \times 3</math>) qui n'ont pas de solutions et ceux qui admettent une infinité de solutions et écrire les solutions de ces systèmes.</li> </ul>			
3. Équation du second degré.				6
4. Équation d'un cercle.	Puissance d'un point par rapport à un cercle.		Dans le chapitre 3 le paragraphe IV est allégé.	6
5. Orthogonalité dans l'espace.				12
6. Projection dans l'espace.			Chapitre 6 le chapitre tout entier est allégé.	0
7. Vecteurs et repères de l'espace.				8
8. Barycentre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Caractériser le barycentre de n points pondérés.</li> <li>Déterminer les coordonnées du barycentre dans un repère du plan ou de l'espace.</li> </ol>	Ce chapitre est isolé, il n'a affecté aucun autre chapitre. Pas de suivi pour la classe ultérieure.	Chapitre 8 le chapitre tout entier est allégé.	0
9. Limite à l'infini d'une fonction.				6
10. Limite en un point d'une fonction.				6
11. Dérivation.				6
12. Equations trigonométriques élémentaires.				6

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
13. Formules trigonométriques.				6
14. Variable statistique continue.				4
15. Relations binaires.	3. Identifier une relation binaire sur un ensemble. 4. Ecrire en extension le graphe d'une relation binaire sur un ensemble fini. 5. Identifier une relation d'équivalence. 6. Ecrire en extension la classe d'équivalence d'un élément. 7. Déterminer la partition associée à une relation d'équivalence. 8. Identifier une relation d'ordre.	Pas de suivi.	Chapitre 15 le chapitre tout entier est allégé.	0
16. Arrangements et permutations.				6
17. Vocabulaire et probabilités.				4
18. Translations isométries.		Déjà vu	Chapitre 18 le chapitre tout entier est allégé.	0
19. Rotations. Réflexions.		Ce chapitre va être vu en SG.	Chapitre 19 le chapitre tout entier est allégé.	0
20. Suites numériques.				8
21. Signe du trinôme du second degré.				6
22. Polynômes.	1. Effectuer la division euclidienne d'un polynôme par un autre.		Dans le chapitre 22 à la p.266 le paragraphe I est allégé.	4



المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
23. Produit scalaire. Produit vectoriel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caractériser le produit vectoriel de deux vecteurs.</li> <li>2. Connaître les propriétés du produit vectoriel.</li> <li>3. Dégager un vecteur normal à un plan.</li> </ol>	Les parties allégées de ce chapitre a été remises pour la troisième année secondaire.	Dans le chapitre 23 à la p.279 les paragraphes V et VI sont allégés.	4
24. Les solides.		Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 24 le chapitre tout entier est allégé.	0
25. Etude de fonctions.			A voir Chapitre 21 p.249 : le chapitre tout entier de la classe de seconde est à ajouter A ajouter : Déduire les courbes représentatives des fonctions définies par $x \rightarrow f(x)+a$ ; $x \rightarrow f(x+a)$ et $x \rightarrow -f(x)$ à partir de celle de f.	24
26. Fonctions trigonométriques élémentaires.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire apparaître la périodicité et la parité des fonctions circulaires.</li> <li>2. Etudier la continuité et la dérivabilité des fonctions circulaires.</li> <li>3. Etudier et représenter graphiquement les fonctions circulaires.</li> </ol>		Chapitre 26 le chapitre tout entier est allégé.  <b>LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST A FAIRE</b>	

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
27. Notion de probabilité.				8
28. Primitives.				6
29. Nombres complexes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier un nombre complexe et l'écrire sous la forme algébrique <math>a + ib</math>.</li> <li>2. Caractériser un nombre complexe nul.</li> <li>3. Caractériser deux nombres complexes égaux.</li> <li>4. Effectuer les opérations sur les nombres complexes.</li> <li>5. Résoudre une équation du second degré à coefficients réels et à discriminant négatif.</li> <li>6. Calculer le conjugué d'un nombre complexe et utiliser ses propriétés.</li> <li>7. Représenter géométriquement un nombre complexe.</li> <li>8. Connaître le fait que l'application de l'ensemble des points du plan dans celui des nombres complexes qui, à un point, fait correspondre son affixe est une bijection.</li> </ol>	<p>Ce chapitre a été remis pour la troisième année secondaire.</p>	<p>Chapitre 29 -le chapitre tout entier est allégé.</p> <p><b>LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST A FAIRE</b></p>	

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Relations d'ordre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître une relation binaire.</li> <li>2. Reconnaître une relation d'équivalence.</li> <li>3. Reconnaître une relation d'ordre. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier une relation binaire sur un ensemble.</li> <li>• Ecrire en extension le graphe d'une relation binaire sur un ensemble fini.</li> <li>• Identifier une relation d'équivalence.</li> <li>• Ecrire en extension la classe d'équivalence d'un élément.</li> <li>• Identifier une relation d'ordre.</li> </ul> </li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 1 : le chapitre tout entier est allégé.	0
2. Equation du second degré				6
3. Trinôme du second degré				6
4. Statistique : regroupement en classes				5
5. Notion de limite				5
6. Opérations sur les limites				6
7. Suites arithmétiques				4
8. Suites géométriques				4
9. Relation d'équivalence		Pas de suivi.	Chapitre 9 : le chapitre tout entier est allégé.	0
10. Arrangements et permutations				5
11. Langage des événements				3
12. Notion de probabilité				3
13. La continuité	1. Définir la continuité d'une fonction en un point.		Chapitre 13 : le chapitre tout entier est allégé.	

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<p>2. — Reconnaître une fonction continue sur un intervalle donné.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir qu'une fonction <math>f</math> définie dans un intervalle contenant le nombre <math>a</math> est dite continue au point <math>a</math> si <math>\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)</math>.</li> <li>• Reconnaître graphiquement une fonction continue sur un intervalle et déterminer les points de discontinuité.</li> <li>• Savoir que toutes les fonctions usuelles sont continues dans tout intervalle contenu dans leur domaine de définition.</li> </ul>		LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST A FAIRE.	
14. Les dérivées				5
15. Application de la dérivation				5
16. Statistique : représentation graphique				5
17. Programmation linéaire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traduire les contraintes d'un problème de programmation linéaire sous la forme d'un système d'inéquations linéaires et d'une fonction économique.</li> <li>2. Trouver graphiquement une solution optimale d'un problème de programmation linéaire.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre graphiquement un système de <math>n</math> inéquations linéaires (<math>2 \leq n \leq 5</math>) à deux inconnues.</li> </ul>	Ce chapitre peut être allégé sans affecter d'autres chapitres.	Chapitre 17 : le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traduire, en système d'inéquations linéaires à deux inconnues, les contraintes d'un problème de programmation linéaire et en donner une solution optimale.</li> </ul>			
18. Calcul des probabilités				8
19. Etude de variations de fonctions				12
20. Primitives				5

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Caractéristiques de position d'une série statistique.				6
2. Caractéristiques de dispersion d'une série statistique.				
3. Système linéaire.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier un système linéaire</li> <li>2. <math>(m \times n)</math>.</li> <li>3. Echelonner un système linéaire <math>(m \times n)</math> par application successive d'opérations élémentaires.</li> <li>4. Résoudre un système linéaire <math>(m \times n)</math> par la méthode de Gauss.</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 3 : le chapitre tout entier est allégé.	0
4. Fonctions rationnelles.				10
5. Fonction composée. Fonction réciproque.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Déterminer la fonction composée de deux fonctions données.</li> <li>2. Caractériser les fonctions possédant une fonction réciproque.</li> <li>3. Comparer graphiquement les courbes représentatives d'une fonction et de sa réciproque.</li> </ol>		Chapitre 5 : le chapitre tout entier est allégé.	0
6. Loi de composition interne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier une loi de composition interne.</li> <li>2. Reconnaître les propriétés d'une loi de composition interne.</li> <li>3. Reconnaître certains éléments particuliers.</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 6 : le chapitre tout entier est allégé.	0
7. Structure de groupe.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir un groupe.</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 7 : le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
8. Dérivation.	1. Dériver une fonction composée. 2. Calculer la dérivée seconde d'une fonction.		Dans le chapitre 8 a la p.92 les paragraphes I, II et la première partie du paragraphe III sont allégés.	4
9. Fonction logarithme.	1. Connaître la relation qui lie la fonction ln à la fonction logarithme à base a ( $a > 0$ et $a \neq 1$ ) et en déduire les propriétés de cette dernière.		Dans chapitre 9 a la page 109 le paragraphe VI est allégé.	15
10. Fonctions exponentielles et puissances.	1. Etudier et représenter graphiquement la fonction exponentielle à base a. 2. Etudier la fonction puissance $x^\alpha$ . 3. Comparer les croissances des fonctions ln, $e^x$ et $x^\alpha$ .		Dans le chapitre 10, p.122, 123, 124,125 Les paragraphes IV, V, VI sont est allégés.	15
11. Suites numériques et géométriques.				10
12. Dénombrément.	1. Connaître et utiliser la formule du binôme.		Dans le chapitre 12 p.152 le paragraphe III est allégé.	6
13. Probabilité conditionnelle.				10
14. Intérêt simple.				5
15. Intérêt composés.				
16. Annuités.				
17. Intégrale définie.				6
18. Calcul d'intégrales.				4

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصاص التعليم Proposition : Distribution des périodes
19. Equations différentielles.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier une équation différentielle et déterminer son ordre.</li> <li>2. Identifier et résoudre une équation à variables séparables.</li> <li>3. Identifier et résoudre une équation différentielle linéaire du premier ordre à coefficients constants.</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 19 : le chapitre tout entier est allégé.	0
20. Equations aux différences finies.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier et résoudre une équation aux différences finies à coefficients constants du premier ordre.</li> <li>2. Résoudre quelques équations aux différences finies à coefficients constants du second ordre.</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 20 : le chapitre tout entier est allégé.	0
21. Variable aléatoire.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caractériser et représenter graphiquement une fonction de répartition.</li> </ol>		Dans le chapitre 21a la p.244 le paragraphe III est allégé.	8
22. Série statistiques à deux variables.				8
23. Fonctions de l'Economie et des Sciences sociales.				10



المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاوّر ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Introduction à la logique mathématique.		Son allègement n'influe pas sur la formation mathématique de l'apprenant.	Chapitre 1 : tout entier est allégé.	0
2. Lois de composition-Groupes.	1. Identifier une loi de composition interne. 2. Reconnaître les propriétés d'une loi de composition interne. 3. Reconnaître certains éléments particuliers. - Définir un groupe. 1. Identifier une proposition. 2. Reconnaître et utiliser les opérateurs logiques de base. Utiliser la table de vérité.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 2 : tout entier est allégé.	0
3. Caractéristiques de position d'une série statistique.				8
4. Fonctions rationnelles.				14
5. Situations-problèmes se ramenant à la résolution d'équations ou d'inéquations.				10
6. Probabilité conditionnelle.				6
7. Caractéristiques de dispersion d'une série statistique.				4
8. Lecture graphique.				9
9. Fonctions exponentielles.	1. Calculer $a^x$ pour $a$ réel positif dans les deux cas $a > 1$ et $0 < a < 1$ . 2. Connaître et utiliser les propriétés : $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$ $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$ .	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 9 : tout entier est allégé.	0
10. Intérêt simple – Intérêt composé – Annuités.				8

## Algèbre et Géométrie (AG)

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاوّر ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Logique.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <del>Identifier une proposition.</del></li> <li>2. <del>Définir et utiliser les opérateurs logiques de base.</del></li> <li>3. <del>Utiliser la table de vérité.</del></li> </ol>		<p>Chapitre 1(AG): Le chapitre tout entier est allégé</p> <p><b>LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST A FAIRE</b></p>	
2. Systèmes Linéaires.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier un système linéaire <math>(m \times n)</math></li> <li>2. Echelonner un système linéaire <math>(m \times n)</math> par application successive d'opérations élémentaires.</li> <li>3. Résoudre un système linéaire <math>(m \times n)</math> par la méthode de Gauss.</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 2(AG): Le chapitre tout entier est allégé	0
3. Produit Vectoriel. Produit Mixte.				6
4. Plans et droites.				6
5. Parallélisme et Orthogonalité.				8
6. Equations d'une Sphère.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caractériser vectoriellement une sphère.</li> <li>2. Déterminer l'équation d'une sphère définie par son centre et son rayon ou par un diamètre dans un repère orthonormé.</li> <li>3. Lier la position d'un point par rapport à une sphère à la puissance de ce point par rapport à cette sphère.</li> <li>4. Déterminer les positions relatives d'une sphère par rapport à une droite, un plan ou une sphère et déterminer les éléments de l'intersection lorsqu'elle existe.</li> </ol>	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 6(AG): Le chapitre tout entier est allégé.	0

المحور/الوحدة/الدرس	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
Chapitre	Objectif éliminé	Raison	Explication	
76. Relations Métriques dans un Triangle.	1. Déterminer les relations métriques dans un triangle. niveau $(MA, MB) = \alpha \pmod{\pi \text{ ou } 2\pi}$ et caractériser la cocyclicité de quatre points.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 76(AG): Le chapitre tout entier est allégé. <b>LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST A FAIRE</b>	0
8. Equations Trigonometriques.	Résoudre des équations trigonométriques simples.		Chapitre 8 (AG) : le chapitre tout entier est allégé.	0
17. Similitudes Planes Directes.				14
18. Formes Complexes.	1. Reconnaître l'inversion de centre O de puissance 1		Dans le chapitre 18(AG) a allégé la P.199 le paragraphe III est allégé.	5
9. Module et Argument d'un Nombre Complexe.	$\frac{1}{z}$			14
10. Forme Exponentielle d'un Nombre Complexe.	définie par $f(z) = \bar{z}$ et son effet sur les droites et les cercles, et surtout sur les			6
11. Equations à Coefficient Complexes.				6
12. Groupes.	1. Identifier une loi de composition interne.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 12(AG): Le chapitre tout entier est allégé.	0
19. Les Equations des Coniques.	2. Reconnaître les propriétés d'une loi de composition interne.			12
20. Les propriétés des Coniques.	3. Reconnaître certains éléments particuliers.			10
13. Homothéties.				12
14. Déplacements.	1. Caractériser un déplacement dans le plan. 2. Etudier l'effet d'un déplacement sur les figures géométriques planes. 3. Différencier les isométries qui sont des déplacements et celles qui ne le sont pas.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 14(AG): Le chapitre tout entier est allégé.	0
15. Les complexes en Géométrie.				5

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربوي المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Fonctions irrationnelles.	1. Etudier et représenter graphiquement des fonctions irrationnelles. 2. Déterminer les asymptotes ou les directions asymptotiques, d'une courbe, lorsqu'elles existent.	Dans ce chapitre on n'utilise que les fonctions irrationnelles simples correspondantes aux coniques et ces fonctions peuvent être étudiées sans propriétés spécifiques.	Chapitre 1 (AS) : le chapitre tout entier est allégé.	0
2. Courbes paramétrées.	1. Etudier des courbes simples définies paramétriquement.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 2 (AS): le chapitre tout entier est allégé.	0
3. Fonctions continues sur un intervalle.				5
4. Fonctions Réciproques.				8
5. Fonctions trigonométriques réciproques.				8
6. Calcul différentiel.	1. Utiliser le théorème de Rolle 2. Utiliser l'égalité et les inégalités des accroissements finis	Son allègement n'influe pas sur d'autres chapitres.	Chapitre 6 (AS) : le chapitre tout entier est allégé, sauf la règle de l'Hopital.	0
7. Fonctions logarithmes.				12
8. Fonction exponentielle.				10
9. Fonctions puissances.	Etudier la fonction puissance $x \mapsto x^\alpha$ . Comparer les croissances des fonctions $\ln$ , $x \mapsto e^x$ et $x \mapsto x^\alpha$	Les parties allégées de ce chapitre ont été allégé en 2001-2002.	Dans le chapitre 9 (AS) p.98 les paragraphes I et III sont allégés.	

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
10. Dérivées secondes et d'ordre supérieur.				5
11. Suites numériques.				10
12. Fonctions circulaires.			CHAPITRE 12 (AS) : LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST ALLEGE.	
13. Caractéristiques de position d'une série statistique.			CHAPITRE 13 (AS) : LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST ALLEGE.	
14. Caractéristiques de dispersion d'une série statistique.			CHAPITRE 14 (AS) : LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST ALLEGE.	
15. Intégrale.				6
16. Propriétés de l'intégrale.				8
17. Techniques d'intégration.				8
18. Valeur moyenne d'une fonction.	1. Démontrer et utiliser l'égalité et les inégalités de la moyenne.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 18 (AS) : le chapitre tout entier est allégé.	0
19. Applications du calcul intégral.				6
20. Equations différentielles du premier ordre.				5
21. Equations différentielles linéaires du 2 <sup>d</sup> ordre à Coefficients constants.				5
22. Combinaisons.				8
23. Probabilité conditionnelle.				10
24. Variable aléatoire.	1. Caractériser et représenter graphiquement une fonction de répartition.		Dans le chapitre 24 (AS) P. 265 le paragraphe II est allégé.	10
Transformations : A ajouter la partie qui devrait être faite en première S (translation, rotation et réflexion) en 4 h.				
Nombre complexe : A ajouter la partie qui devrait être faite en première S				

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
1. Systèmes linéaires.	1. Identifier un système linéaire 2. Echelonner un système linéaire par application successive d'opérations élémentaires. 3. Résoudre un système linéaire par la méthode de Gauss.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 1 tout entier est allégé	0
2. Combinaison.				6
3. Module et argument d'un nombre complexe.			A ajouter la partie qui devrait être faite en première S	12
4. Groupes.	1. Identifier une loi de composition interne. 2. Reconnaître les propriétés d'une loi de composition interne. 3. Reconnaître certains éléments particuliers. Définir un groupe et donner des exemples de groupes.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 4 tout entier est allégé	0
5. Fonctions continues.				4
6. Fonctions réciproques.				4
7. Fonctions trigonométriques réciproques.		Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 7 tout entier est allégé	0
8. Dérivées secondes et d'ordre supérieur.	Calculer les dérivées successives d'une fonction.		Chapitre 8 P.65 paragraphe I partie 2. est allégé.	2
9. Fonctions logarithmes.			Chapitre 9 page 75 paragraphe V est allégé	12
10. Fonctions exponentielles.				10
11. Fonctions puissances.	Fonction exponentielle à base a. Etudier la fonction puissance.	Ce chapitre a été allégé	Chapitre 11 tout entier est allégé	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapitre	الهدف التربويّ المعلق العمل به Objectif éliminé	التعليل Raison	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution des périodes
	Comparer les croissances des fonctions $\ln$ , et.	en 2001-2002.		
12. Forme exponentielle d'un nombre complexe non nul.				4
13. Intégrales.				5
14. Méthodes d'intégration.				5
15. Application du calcul intégral.				5
<del>16. Fonctions circulaires.</del>			<b>CHAPITRE 16 : LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST ALLEGE.</b>	
17. Equations différentielles du premier ordre.				5
18. Equations différentielles du second ordre.				5
<del>19. Produit vectoriel-Produit mixte.</del>			<b>A ajouter la partie produit vectoriel qui devrait être faite en première S</b>	<b>6</b>
20. Plans et droites.				6
21. Parallélisme-Orthogonalité.				8
<del>22. Caractéristiques de position d'une série statistique.</del>			<b>LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST ALLEGE</b>	<b>0</b>
<del>23. Caractéristiques de dispersion d'une série statistique.</del>			<b>LE CHAPITRE TOUT ENTIER EST ALLEGE</b>	<b>0</b>
24. Probabilité conditionnelle.				8
25. Variables aléatoires réelles.	Caractériser et représenter graphiquement une fonction de répartition.		Chapitre 25p. 229 paragraphe II est allégé	8
26. Loi de Bernoulli-Loi binomiale.	Caractériser et représenter graphiquement une fonction de répartition.	Ce chapitre a été allégé en 2001-2002.	Chapitre 26 tout entier est allégé	0

رياضيات انگليزي



المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Powers.				10
2. Rectangular Prism, cube and right prism.	<p>1. Drawing a cube, a rectangular prism and a right prism.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constructing a rectangular prism, a cube and a right prism by preparing the pattern of each one.</li> <li>• Plane representation of a rectangular prism (particular case of a cube).</li> <li>• Plane representation of a prism.</li> <li>• Recognizing a rectangular prism, a prism according to its drawing.</li> <li>• Calculating the lateral and total area of a cube, of a rectangular prism and of a right prism.</li> <li>• Calculating the volume of a cube, of a rectangular prism and of a right prism.</li> </ul>	Epistemological difficulty: teachers need to be trained on this subject.	Chapter 2 : The entire chapter is suspended.	0
3. Prime numbers				10
4. Triangles: case of equality.				15
5. Signed numbers: Addition and subtraction.				10
6. Signed numbers: Multiplication and division.				10
7. Angles and lines.				10
8. Reduction of fractions.				10

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
9. Decimals and fractions.				5
10. Locating a point				5
11. Algebraic Expressions.				15
12. The perpendicular bisector of a segment. The bisector of an angle.				10
13. Translation.	<p>1.Drawing the translation of a plane figure in the plane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Defining the displacement by sliding a figure according to given instruction.</li> <li>Defining the translation as a sliding in a given direction, in a given sense and of a given distance.</li> <li>Knowing to draw the translation of a figure knowing the translation of one of its points.</li> <li>Knowing that a segment and its translation are parallel and of same length.</li> </ul>	Will be seen in EB9	Chapter 13 : The entire chapter is suspended.	0
14. Equations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing to choose the unknown in a problem, writing the equation, solving the equation and giving the solution of the problem.</li> </ul>		Chapter 14 : p. 36 Part V. "How to put a problem in equation" is suspended.	7

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
15. Fixed points. Variable points	<p>1. Using the geometric loci in constructions.</p> <p>2. Finding the geometric loci of points verifying a given property.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentiating a fixed point and a variable point and knowing that the geometric locus is a fixed curve (line, circle or other) on which a point varies verifying certain properties.</li> <li>• Knowing the geometric locus of a variable point aligned with two fixed points.</li> <li>• Finding and constructing the geometric locus of a variable point equidistant of two fixed points.</li> <li>• Finding and constructing the geometric locus of a variable point equidistant of two fixed and parallel straight lines.</li> <li>• Finding and constructing the geometric locus of a variable having a fixed distance from a given point.</li> <li>• Finding and constructing the geometric locus of a</li> </ul>	Epistemological difficulty: teachers need to be trained on this subject.	Chapter 15 : The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	variable point having a fixed distance from a given straight line. • Using the listed geometric locii in constructions.			
16. Proportionality.				10
17. Statistical reports.	1. Calculating the relative frequencies of a distribution. Knowing to define a distribution starting from collected data. Knowing to represent in a table the values and the absolute frequencies. • Knowing to calculate the relative frequencies for each value.	Will be seen in EB9	Chapter 17 : The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
24. Powers				10
25. The cercle				5
26. GCD and LCM.	<p>2. Calculate the g.c.d. and the l.c.m. of two or several integers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculate the g.c.d. of several integers by writing each as a product of prime factor.</li> <li>• Calculate the l.c.m. of several integers by decomposing each into prime factors.</li> </ul>	This chapter has been suspended in 2001-2002	Chapter 3 The entire chapter is suspended.	0
27. The square				6
28. Powers of 10				5
29. The rectangle				6
30. Literal fractions				5
31. The rhombus				6
32. Square roots				10
33. The parallelogram				6
34. Remarkable identities				10
35. The midpoint theorem			Any question related to loei is suspended. For ex : p. 112 Pr 7 question C	8
36. Plotting in a coordinate plane.				5
37. Arcs and angles				5
38. Pythagoras' theorem			Any question related to loei is suspended. For ex : p. 145 Pr 11 question C	5

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
39. Equations				5
40. Rational fractions				5
41. <b>The right triangle</b>			Any question related to loei is suspended. For ex : p. 166 Pb 7 question C	5
42. Inequations				5
43. Space	<p>2. Draw a pyramid, a cone, a cylinder and a sphere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw a pyramid with a given base (triangular or square or polygonal including regular polyons).</li> <li>• Calculate the lateral area of a pyramid.</li> <li>• Calculate the volume of a pyramid.</li> <li>• Draw a cone.</li> <li>• Calculate the volume of a cone knowing the height and the radius of the base.</li> <li>• Describe, develop, construct and draw a right cylinder.</li> <li>• Calculate the lateral area of a right cylinder.</li> <li>• Calculate the volume of a cylinder.</li> <li>• Describe and draw a sphere.</li> <li>• Calculate the area of a sphere.</li> <li>• Calculate the volume of a ball.</li> </ul>	epistemological difficulty: Teachers need to be trained on this subject.	Chapter 20 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
44. Translation and vectors	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the vector of a translation.</li> <li>2. Represent a vector geometrically. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw lines having the same direction.</li> <li>• Identify the characteristics of the vector of a translation: support, direction and length.</li> <li>• Note that if the vector of two translations have the same characteristics, then the two translations are identical.</li> <li>• Represent a vector geometrically.</li> <li>• Draw the translate of a given figure by a given vector.</li> <li>• Use the properties of invariance of length and angles under translation.</li> </ul> </li> </ol>	This chapter will be seen EB9.	Chapter 21 The entire chapter is suspended.	0
45. Proportionality	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Solve problems involving inversely proportional magnitudes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consider magnitudes that are inversely proportional.</li> </ul> </li> </ol>	Already seen.	Chapter 22 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give the mathematical writing relating two magnitudes inversely propotional to each other.</li> <li>• Solve problems about inversely proportional magnitudes.</li> </ul>			
46. Statistical surveys				10



المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
16. Lines and circles				5
17. Proportion				6
18. Inscribed quadrilaterals	<p>2. Connaître et utiliser les conditions nécessaires et suffisantes pour qu'un quadrilatère soit inscriptible.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que les angles opposés d'un quadrilatère inscriptible sont supplémentaires et réciproquement.</li> <li>• Savoir que les angles formés par deux côtés opposés et les diagonales d'un quadrilatère inscriptible sont égaux et réciproquement.</li> </ul>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	chapter 3 The entire chapter is suspended.	0
19. Lines in a coordinate system				15
20. Thalès' property				7
21. Systems of equations	2. <del>Solve graphically a system of equations of the first degree in two unknowns.</del>		<del>In chapter 6 on page 72 paragraph IV is suspended.</del>	13
22. Systems of inequalities	<p>1. Solve a system of inequalities of the first degree in one unknown with numerical coefficients.</p> <p>2. Organize the given of a problem, translate it by a system of two inequalities of the first degree in one</p>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	chapter 7 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	unknown, solve this system and find the solutions.			
23. Similar triangles				15
24. Real numbers				10
25. Translation and vectors				8
26. Algebraic expressions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Know the relation between the degrees of two polynomials and the degree of their product.</li> <li>2. Know the meaning of the zero or root of a polynomial. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Add two polynomials to the same variable and know that the degree of the sum is smaller or equal to the greater degree of the two polynomials.</li> <li>• Multiply two polynomials to the same variable and know that the degree of the product is equal to the sum of the degrees of the two polynomials.</li> <li>• Knowing that a polynomial is identically zero in the only case where all its coefficients are zero.</li> <li>• Know that two polynomials are identical in the only case where they have the same degree and coefficients.</li> <li>• Know the meaning of the zero or root of a polynomial.</li> </ul> </li> </ol>		<p>In chapter 11: On page 125 in Section II. the term "root" of a polynomial is only suspended. On p. 126 definition 2 is suspended. Any matter containing the root word of a polynomial for example 8 p. 129 is suspended.</p>	10

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
12. Trigonometric relations				7
13. Analytic geometry				12
14. Statistical surveys				10
15. Solids	2. Draw the intersection of a straight line and a common solid. 3. Draw the intersection of a plane and a common solid. 4. Know and use the necessary and sufficient conditions for a quadrilateral to fit into a circle.	Epistemological difficulty: teachers need to be trained on this subject.	Chapter 15 The entire chapter is suspended.	0

**Note:** There is not a chapter designed for the loci, any matter relating to locus is suspended.

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Statistical vocabulary and Distribution				2
2. Statistical indicators				2
3. Sets				5
4. Powers of a real number				6
5. Order of a real number				6
6. Absolute value - Approximation		This chapter has been suspended in 2001-2002.	In chapter 6 p. 66 Paragraph III is suspended.	6
7. Trigonometric functions				10
8. Vectors				4
9. Applications of vectors operations				8
10. Projection in the plane	<p>1. Defining the projections of a point, of a vector on a straight line parallel to a given direction and evolving the essential properties.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determining the projections <i>on a straight line</i> (<math>\Delta</math>) <i>parallel to another straight line</i> (<math>\Delta'</math>): <ul style="list-style-type: none"> <li>of a point</li> <li>of a segment</li> <li>of a segment of straight line parallel to (<math>\Delta</math>)</li> <li>of a segment of straight line parallel to (<math>\Delta'</math>)</li> </ul> </li> </ul>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 10 : The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- of a vector <math>\overrightarrow{AB}</math></li> <li>• Knowing and using the following properties:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- the projections of two equal vectors are two equal vectors.</li> <li>- <math>\text{pr} ( k. \vec{v} ) = k. \text{pr} ( \vec{v} )</math></li> <li>- <math>\text{pr} ( \vec{u} + \vec{v} ) = \text{pr} ( \vec{u} ) + \text{pr} ( \vec{v} )</math></li> </ul> </li> <li>• Knowing and using Thales' theorem and its converse.</li> <li>• Knowing that the projection conserves the midpoint.</li> <li>• Knowing that a point is the projection of an infinity of points of the plane.</li> <li>• Recognizing the orthogonal projection as a particular case of projection.</li> </ul>			
11. Cartesian product - Applications	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing in extension the Cartesian product of two finite sets.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowing the characteristic properties of a pair.</li> <li>• Writing in extension the Cartesian product of two equal or not equal finite sets.</li> <li>• Writing in comprehension the Cartesian product of two sets.</li> <li>• Coding a set by writing it as a Cartesian product of two others.</li> </ul> </li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 11 : The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifying a mapping.</li> <li>2. Identifying a bijection.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizing if a rule, that for an element of a set E corresponds an element of a set F, is defined for every element or not.</li> <li>• Recognizing if a rule, that for an element of a set E, corresponds a unique element of a set F or not.</li> <li>• Recognizing if a rule, that for an element of a set E corresponds an element of a set F, defines a mapping or not.</li> <li>• Recognizing if a mapping is a bijection or not.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifying a p-list of a finite set.</li> <li>2. Counting the p-lists of a finite set.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowing and using the principle of the sum and the principle of the product.</li> <li>• Recognizing a p-list (or p-tuples) of a finite set E</li> <li>• (p is a nonzero natural integer less than or equal to the number of elements of E).</li> <li>• Constructing, with the help of a tree diagram, the p-lists of</li> </ul>			

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	elements of a finite set and counting them. • Determining and counting, with the help of a tree diagram, the number of arrangements or of permutations			
12. Coordinate systems				8
13. Lines in the coordinate plane				6
14. Scalar product (Dot product)				6
15. Analytic form of the scalar product				4
16. Linear equations	1. Discussing and solving an equation of the first degree in one unknown in $\mathbf{R}$ where the coefficients could depend on a parameter. • Recognizing a parametric equation of the first degree in one unknown. • Discussing and solving a parametric equation of the first degree in one unknown.		In Chapter 16 on p. 169 paragraph II is suspended.	5
17. Linear inequalities in one unknown				5
18. Linear systems	1. Solving algebraically and graphically a linear system (2x2) and studying the existence and number of solutions. • Writing in a suspended and ordered form a system of two	The system of equations has already been detailed in class EB9.	Chapter 18 : The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<p>linear equations in two unknowns <math>\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solving a linear system <math>\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}</math> in the case where <math>ab' - ba' \neq 0</math>.</li> <li>Treating the particular cases (case where <math>ab' - ba' = 0</math>) and writing the solution if it exists.</li> <li>Solving and interpreting graphically a linear system.</li> <li>Discussing and solving a parametric system.</li> <li>Interpreting graphically the solution of a parametric system.</li> <li>Translating a problem or a situation into a system of two linear equations in two unknowns and finding the solutions.</li> </ul>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Solving graphically an inequation of the first degree in two unknowns.</li> <li>Solving graphically a system of inequations of the first degree in two unknowns.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizing the general form of a linear inequation in two unknowns.</li> </ul>		Chapter 18 : The entire chapter is suspended.	0



المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizing if a pair <math>(x, y)</math> of real numbers is a solution of a given inequation or not.</li> <li>Determining graphically the region of the solution of an inequation.</li> <li>Recognizing if a point <math>M(x,y)</math> belongs to the region of solution of an inequation.</li> <li>Solving graphically a system of two linear inequations in two unknowns.</li> <li>Characterizing by inequations a region limited by straight lines, semi-straight lines or segments.</li> </ul>			
19. Functions				8
20. Basic functions	<ol style="list-style-type: none"> <li><del>Studying and representing graphically a function.</del></li> <li>Reading the representative curve of a function and reconstituting its table of variation.</li> <li>Studying the functions defined by : <math>x \rightarrow ax + b</math>; <math>x \rightarrow x^2</math> ; <math>x \rightarrow \sqrt{x}</math> ; <math>x \rightarrow \frac{1}{x}</math> and <math>x \rightarrow  x </math>.</li> <li><del>Deducing the representative curves of functions defined by <math>x \rightarrow f(x) + a</math>; <math>x \rightarrow f(x+a)</math> and <math>x \rightarrow f(x)</math> starting by that of <math>f</math>.</del></li> </ol>	This chapter will be seen in detail in the second year of secondary school.	<del>Chapter 20 : The entire chapter is suspended.</del>	

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
21. Graphical solutions of equations and inequalities	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparing graphically and analytically two functions on an interval.</li> <li>2. Solving graphically an equation of the form <math>f(x) = a</math> or an inequation of the form <math>f(x) \leq a</math> (resp. <math>f(x) \geq a</math>) where <math>a</math> is a given constant.</li> <li>3. Recognizing graphically a function positive on an interval.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizing graphically and analytically the equality of two functions on an interval <math>I</math>.</li> <li>• Comparing graphically and analytically a function <math>f</math> on an interval <math>I</math> with: <ol style="list-style-type: none"> <li>i) a constant function</li> <li>ii) an affine function</li> <li>iii) another function <math>g</math>.</li> </ol> </li> <li>• Solving graphically the equation <math>f(x) = 0</math>, and the inequations <math>f(x) &gt; 0</math> and <math>f(x) &lt; 0</math>.</li> </ul>	This chapter will be seen in the second year of secondary school.	Chapter 21 : The entire chapter is suspended.	
22. Plane representation of solids				4
23. Plane sections of common solids				4
24. Lines and planes				6
25. Parallel planes				6
26. Plane representation of solids				4

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Systems of Linear Equations	1. Translate the constraints of a linear programming problem into the form of a system of linear inequalities and an economic function. 2. Find graphically the optimal solution of a problem of linear programming. 3. Solve a system of linear equations ( $3 \times 3$ ).  • Solve graphically a system of $n$ linear inequalities ( $2 \leq n \leq 5$ ) in two unknowns. • Translate the constraints of a linear programming problem to a system of linear inequalities in two unknowns and give an optimal solution. • Solve a system of three linear equations in three unknown by the method of combinations and by the method of substitution. • Write in row-echelon form a system of three linear equations in three unknowns and solve it (Gauss method). • Recognize linear systems ( $3 \times 3$ ) that do not have solutions and those that have infinitely many	This 2 chapters has been suspended in 2001-2002.	Chapter1 The entire chapter is suspended.	0
2. Linear Programming			Chapter 2 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	solutions and write the solutions of these systems.			
3. Quadratic Equations				6
4. Equations of a Circle	Power of a point with respect to a circle.		In Chapter 3 Section IV is suspended.	6
5. Orthogonality in Space				12
6. Projections in Space			Chapter 6 The entire chapter is suspended.	0
7. Vectors and Coordinate Systems in Space				8
8. Barycenter	<p>1. Characterize the barycenter of <math>n</math> weighted points.</p> <p>2. Determine the coordinates of the barycenter in planar or spacial Catesian coordinates system.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize the following properties : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si <math>\alpha + \beta = 0</math>, then the vector <math>\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB}</math> is independent of <math>M</math> ;</li> <li>- If <math>\alpha + \beta + \gamma = 0</math>, then the vector <math>\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC}</math> is independent of <math>M</math> ;</li> <li>- If <math>\alpha + \beta + \gamma + \delta = 0</math>, then the vector <math>\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC} + \delta \overrightarrow{MD}</math> is independent of <math>M</math> .</li> </ul> </li> </ul>		Chapter 8 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the barycenter <math>G</math> of two wheighted points.</li> <li>• Know and use the properties of the barycenter <math>G</math> of two weighted points <math>A(\alpha)</math> and <math>B(\beta)</math> ; <math>(\alpha + \beta \neq 0)</math> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>G</math> belongs to the line <math>(AB)</math>;</li> <li>- <math>\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} = (\alpha + \beta) \overrightarrow{MG}</math> for every point <math>M</math>.</li> </ul> </li> <li>• Construct the barycenter <math>G</math> of two weighted points.</li> <li>• Identify the barycenter of a system of three weighted points.</li> <li>• Recognize and use the properties of the barycenter <math>G</math> of three weighted points <math>A(\alpha)</math>, <math>B(\beta)</math> and <math>C(\gamma)</math>; <math>(\alpha + \beta + \gamma \neq 0)</math>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>G</math> belongs to the plane <math>(ABC)</math>;</li> <li>- <math>G</math> is the barycenter of a system consisting of one of these points, associated with its coefficients and the barycenter of the two remaining points, aassociated with the sum of their coefficients.</li> <li>- <math>\alpha \overrightarrow{MA} + \beta \overrightarrow{MB} + \gamma \overrightarrow{MC} = (\alpha + \beta + \gamma) \overrightarrow{MG}</math> for every point <math>M</math>.</li> </ul> </li> <li>• Construct the barycenter <math>G</math> of three weighted points.</li> </ul>			

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the barycenter of four weighted points and use its properties.</li> <li>Identify the isobarycenter of <math>n</math> points (<math>n \leq 4</math>) and characterize geometrically in case <math>n = 2</math> and <math>n = 3</math>.</li> <li>Determine the coordinates of the barycenter of a system of weighted points in a Cartesian system.</li> <li>Use the partial barycenter to : construct a baycenter, show that several points are collinear and prove that several lines are concourant.</li> </ul>			
9. Limits of Functions at Infinity				6
10. Limits of Functions at a Point				6
11. Derivatives				6
12. Elementary Trigonometric Equations				6
13. Trigonometric Formulas				6
14. Continuous Statistical Variables				4
15. Binary Relations	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identify a binary relation on a set.</li> <li>List the elements of the graph of a binary relation on a finite set.</li> <li>Identify an equivalence relation.</li> <li>List the members of the equivalence class of an element.</li> </ol>		Chapter 15 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	5. Determine the partition associated with an equivalence relation. 6. Identify an order relation. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify a binary relation on a set.</li> <li>• List the elements of the graph of a binary relation on a finite set.</li> <li>• List the elements of the set associated with a given element by a binary relation on a finite set.</li> <li>• Recognize an equivalent relation.</li> <li>• List the members of the equivalence class of an element.</li> <li>• Determine the partition associated with an equivalence relation.</li> <li>• Construct the equivalence relation which determines a given partition.</li> <li>• Recognize an order relation.</li> <li>• Recognize two non-comparable elements by an order relation.</li> </ul>			
16. Permutations				6
17. Probability I				4
18. Translations. Isometries.	1. Characterize an isometry. 2. Characterize a translation. 3. Study the effect of a translation on geometric figures. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize a point transformation in the plane .</li> </ul>	Already seen	Chapter 18 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define an isometry ( invariance of distances ).</li> <li>• Recognize an isometry.</li> <li>• Recognize a translation <math>t_{\vec{v}}</math> by a vector <math>\vec{v}</math>.</li> <li>• Recognize the special translation by the zero vector.</li> <li>• Know that the composition of a translation <math>t_{\vec{v}}</math> followed by a translation <math>t_{\vec{v}'}</math> is the translation <math>t_{\vec{v} + \vec{v}'}</math>.</li> <li>• Recognize <math>t_{-\vec{v}}</math> the inverse translation of <math>t_{\vec{v}}</math>.</li> <li>• Know and use the properties of a translation :  P<sub>1</sub> : It preserves distances ( isometry );  P<sub>2</sub> : It preserves colinearity;  P<sub>3</sub> : It preserves parallelism;  P<sub>4</sub> : It preserves the midpoint of a segment  P<sub>5</sub> : It preserves the measure of oriented angles;  P<sub>6</sub> : It preserves orthogonality;  P<sub>7</sub> : It preserves areas;  P<sub>8</sub> : It preserves barycenter.</li> </ul>			



المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
19. Rotations. Reflections.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Characterize a plane rotation.</li> <li>2. Study the effect of a plane rotation on plane geometric figures.</li> <li>3. Characterize a reflexion.</li> <li>4. Study the effect of a reflection on plane geometric figures.</li> </ol>	This chapter will be seen in GS.	Chapter 19 The entire chapter is suspended.	0
20. Sequences				8
21. Signs of Quadratic Functions				6
22. Polynomials	2. Perform the Euclidean division of a polynomial by another.		In Chapter 22 on p.266 paragraph I is suspended.	4
23. Scalar products (Dot products) Scalar products (Cross products)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Characterize the vector product of two vectors.</li> <li>• Know the properties of the vector product.</li> <li>• Isolate a vector normal to a plane.</li> <li>• Recognize vector product of two vectors <math>\vec{u}</math> and <math>\vec{v}</math>.</li> <li>• Characterize the position of the point <math>C</math> defined by <math>\vec{OC} = \vec{OA} \wedge \vec{OB}</math> where <math>O, A</math> and <math>B</math> are given.</li> <li>• Know and use the following properties :  <math display="block">P_1: \vec{u} \wedge \vec{v} = - \vec{v} \wedge \vec{u};</math> <math display="block">P_2: (\alpha \vec{u}) \wedge \vec{v} = \vec{u} \wedge (\alpha \vec{v}) = \alpha (\vec{u} \wedge \vec{v});</math> </li> </ul>	The parties alleviated on this chapter have been handed to the third secondary year.	In Chapter 23 on p.279 paragraphs V and VI are suspended.	4

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<p> <math display="block">P_3 : \vec{u} \wedge (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{u} \wedge \vec{v}) + (\vec{u} \wedge \vec{w});</math> <math display="block">P_4 : \vec{u} \wedge \vec{v} = \vec{0}, \text{ if and only if}</math>           the non-zero vectors <math>\vec{u}</math> and <math>\vec{v}</math> are colinear.         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Use the norm of <math>\overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OB}</math> to calculate the area of the parallelogram of sides [OA] and [OB] and the distance <math>d</math> of the point A to (OB).</li> <li>Know and use the fact that <math>\overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OM}</math> remains invariant if <math>M</math> varies on a line parrallel to (OA).</li> <li>Know how to isolate a vector normal to a plane define by two non-colinear vectors <math>\overrightarrow{AB}</math> and <math>\overrightarrow{AC}</math>.</li> </ul>			
24. Solids	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recognize a prism, a pyramid, a cone, a cylinder and a sphere.</li> <li>Know the expression of the lateral area and the volume of each of these solids.</li> <li>Determine the intersection of a cone and a cylinder with a plane parallel to the base.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 24 The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس <b>Chapter</b>	الهدف التربويّ المعلق العمل به <b>Suspended objective</b>	التعليل <b>Reason</b>	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) <b>Explication</b>	إقتراح توزيع لحصص التعليم <b>Proposition : Distribution of periods</b>
	<p>4. Study the relative position of a plane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know various solids: <ul style="list-style-type: none"> <li>- The prism and its principal elements;</li> <li>- The pyramid and its principal elements;</li> <li>- The cone and its principal elements;</li> <li>- The cylinder and its principal elements;</li> <li>- The sphere and its principal elements.</li> </ul> </li> <li>• Know and use the formulas giving the lateral areas of these solids.</li> <li>• Know and use the formulas giving the volumes of these solids.</li> <li>• Determine the intersection of a cone with a plane parallel to the base.</li> <li>• Determine the intersection of a cylinder with a plane parallel to the base.</li> <li>• Distinguish the three positions of a plane with respect to a sphere.</li> <li>• Determine the intersection of a sphere with a plane.</li> </ul>			
25. Functions			See Chapter 21, p.249: the entire chapter of the second class is to add	24

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
			To add : Deduct the representative curves defined functions $\rightarrow f(x) + a$ ; $\rightarrow f(x + a)$ and $x \rightarrow -f(x)$ from that of $f$ .	
26. Elementary Trigonometric Functions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Underline the periodicity and the parity of circular functions.</li> <li>2. Study the continuity and differentiability of the circular function.</li> <li>3. Study the circular functions and represent them graphically.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know that the <i>sine</i> and <i>cosine</i> functions are defined, continuous and differentiable throughout <math>\mathbf{R}</math>.</li> <li>• Know that the <i>sine</i> and <i>cosine</i> function are periodic of period <math>2\pi</math>.</li> <li>• Recognize the parity of the <i>sine</i> and <i>cosine</i> functions.</li> <li>• Know and use the derivative functions of <i>sine</i> and <i>cosine</i>.</li> <li>• Know that the function <i>cosine</i> is decreasing on <math>[0; \pi]</math>.</li> <li>• Know that the <i>sine</i> function is increasing on <math>[0; \pi/2]</math> and decreasing on <math>[\frac{\pi}{2}, \pi]</math>.</li> <li>• Represent graphically the <i>sine</i> and <i>cosine</i> functions.</li> </ul>			

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know that the <i>tangent</i> function is defined, continuous and differentiable for every real <math>x</math> different from <math>(2k + 1) \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}</math>.</li> <li>• Know that the <i>tangent</i> function is periodic of period <math>\pi</math>.</li> <li>• Know that the <i>tangent</i> function is odd.</li> <li>• Know and use the derivative function of the <i>tangent</i> function.</li> <li>• Know that the <i>tangent</i> function is increasing on <math>]\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[</math>, and that <math>\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} \tan x = -\infty</math> and that <math>\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \tan x = +\infty</math>, and that it has as asymptotes the two lines: <math>x = \frac{\pi}{2}</math> and <math>x = \frac{\pi}{2}</math>.</li> <li>• Represent graphically the <i>tangent</i> function on <math>]\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[</math>.</li> <li>• Know that the <i>tangent</i> function is decreasing on <math>]0, \pi[</math>.</li> </ul>			

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودرّوس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \cot x = +\infty, \quad \lim_{\substack{x \rightarrow \pi \\ x < \pi}} \cot x = -\infty;$ <p>and that it has the as asymptotes the lines <math>x=0</math> and <math>x=\pi</math>.</p>			
27. Probability II				8
28. Antiderivatives				6
29. Complex Numbers	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify a complex number and write it in the algebraic form <math>a + ib</math>.</li> <li>2. Characterize a complex number equal to zero.</li> <li>3. Characterize two equal complex numbers.</li> <li>4. Perform operations on complex numbers.</li> <li>5. Solve a quadratic equation with real coefficients and a negative discriminant.</li> <li>6. Calculate the conjugate of a complex number and use its properties.</li> <li>7. Represent geometrically a complex number.</li> <li>8. know the fact that the function from the set of points <math>p(x,y)</math> in the plane to the set of complex number, which assigns to each point <math>p(x,y)</math> the complex number <math>z = x + iy</math>, is a bijection.</li> </ol>			
30. Self Evaluation – Answers and Hints				

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Order relations	1. Recognize a binary relation. 2. Recognize an equivalence relation. 3. Recognize an order relation.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify a binary relation on a set.</li> <li>• Draw the graph of a binary relation on a finite set.</li> <li>• Identify an equivalence relation.</li> <li>• List the members of the equivalence class of an element.</li> <li>• Identify an order relation.</li> </ul>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 1 : The entire chapter is suspended.	0
2. Quadratic equation				6
3. Quadratic function				6
4. Statistic : grouping into classes				5
5. The limit concept				5
6. Operations on limits				6
7. Arithmetic sequence				4
8. Geometric sequence				4
9. Equivalence relation			Chapter 9 : The entire chapter is suspended.	0
10. Permutations				5
11. Events				3
12. Notion of probability				3
13. Continuity	1. Define continuity of a function at a point. 2. Recognize a continuous function on an interval.	This chapter can be suspended without affecting	Chapter 13 The entire chapter is suspended.	

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Know that a function defined on an interval containing <math>a</math> is said to be continuous at the point <math>a</math> if <math>\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)</math>.</li> <li>Recognize a continuous function on an interval from its graph and determine the points of discontinuity.</li> <li>Know that all basic functions are continuous on every interval contained in their domain of definition.</li> </ul>	other chapters.		
14. The derivatives				5
15. Applications of the derivative				5
16. Statistics : graphical representation				5
17. linear programming	<ol style="list-style-type: none"> <li>Translate the constraints of a linear programming problem into a system of linear inequalities and an economic function.</li> <li>Find graphically an optimal solution of a problem in linear programming.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solve graphically a system of <math>n</math> linear inequalities (<math>2 \leq n \leq 5</math>) in two unknowns.</li> <li>Translate, into a system of linear inequalities in two unknowns, the constraints of</li> </ul>	This chapter can be suspended without affecting other chapters.	Chapter 17 : The entire chapter is suspended.	0



المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	a linear programming problem and give an optimal solution.			
18. Rules of probability				8
19. Variation of functions				12
20. Antiderivatives				5

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Measures of central tendency				6
2. Measures of variability				
3. Systems of linear equations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify a linear system (<math>m \times n</math>).</li> <li>2. Spread out a linear system (<math>m \times n</math>) by successive applications of elementary operations.</li> <li>3. Solve a linear system (<math>m \times n</math>) by the Gauss' method.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 3 : The entire chapter is suspended.	0
4. Rational functions				10
5. Composite functions and inverse functions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determine the composite function of two given functions.</li> <li>2. Characterize the functions having a reciprocal function.</li> <li>3. Compare graphically the graphs of a function and its reciprocal.</li> </ol>		Chapter 5 : The entire chapter is suspended.	0
6. Binary operations.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify a binary operation.</li> <li>2. Recognize the properties of a binary operation.</li> <li>3. Recognize certain particular elements.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 6: The entire chapter is suspended.	0
7. Groups	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Define a group.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 7 : The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصاص التعليم Proposition : Distribution of periods
8. Derivatives and differentiation	3. Derive a composite function . 4. Calculate the second derivative of a function.		In Chapter 8 on p.88 Paragraph I (Derivative of Composite Function, Derivative of Inverse Function) and p. 90 paragraph II (Second Derivative, Second Derivative of Inverse Function) are suspended.	4
9. Logarithmic functions	Know the relation which links the function $\ln$ to the logarithmic function to base $a$ ( $a > 0$ and $a \neq 1$ ) and deduce the properties of the latter.		In Chapter 9 on page 107 paragraph IV is suspended.	15
10. Exponential and power functions	1. Study and represent graphically the exponential function to base $e$ . 2. Study and represent graphically the exponential function to base $a$ . 3. Study the power function $x \rightarrow x^a$ . 4. Compare the increase of the functions $\ln$ , $x \rightarrow e^x$ and $x \rightarrow x^a$ .		In Chapter 10, p.118, 119, 121 paragraphs III, V, VI are suspended.	15
11. Numerical sequences				10
12. Combinations	1. Know and use the binomial formula.		In Chapter 12, p.146 Section III is suspended.	6
13. Conditional probability and total probability				10
14. Simple interest				5
15. Compound interest				
16. Annuity				
17. Definite integrals				6
18. Methods for evaluating definite integrals				4

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
19. Differential equations	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Identify a differential equation and determine its order.</li> <li>5. Identify and solve an equation of separable variables.</li> <li>6. Identify and solve a linear differential equation of the first order with constant coefficients.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 19 : The entire chapter is suspended.	0
20. Difference equations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify and solve a finite differences equation with constant coefficients of the first order.</li> <li>2. Solve some finite differences equations with constant coefficients of the second order.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 20: The entire chapter is suspended.	0
21. Random variables	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Characterize and represent graphically a distribution function.</li> </ol>		In Chapter 21 on the p.244 paragraph III is suspended.	8
22. Distributions in two variables				8
23. Functions of economics and social sciences				10

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاوّر ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Introduction to mathematical logic	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify a binary operation.</li> <li>2. Recognize the properties of a binary operation.</li> <li>3. Recognize certain particular elements.</li> </ol>	His relief does not affect the mathematical training of the learner.	Chapter 1 : The entire chapter is suspended.	0
2. Binary operations - Groups.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define a group.</li> <li>2. Identify a proposition.</li> <li>3. Recognize and use the basic logical operators.</li> <li>4. Use the table of truth.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 2 : The entire chapter is suspended.	0
3. Position measures of a statistical data				8
4. Rational functions				14
5. Situations-problems leading to the solution of equations and inequalities				10
6. Conditional probability				6
7. Dispersion measures of statistical data				4
8. Graphical interpretation				9
9. Exponential functions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calculate <math>a^x</math> for a real positive number <math>a</math> in the two cases <math>a &gt; 1</math> and <math>0 &lt; a &lt; 1</math>.</li> <li>2. Know and use the properties: <math display="block">a^x \cdot a^y = a^{x+y}</math><math display="block">(a^x)^y = a^{x \cdot y}</math></li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 9 : The entire chapter is suspended.	0
10. Simple interest – Compound interest – Annuities.				8

## Algebra and Geometry (AG)

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاو ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصاص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Logic.	1. Identify a proposition. 2. Define and use the basic logical operators. 3. Use the truth table.		THE ALL CHAPTER HAS TO BE DONE	
2. Systems of Linear Equations	1. Identify a linear system ( $m \times n$ ). 2. Reduce a linear system ( $m \times n$ ) by successive applying elementary operations. 3. Solve a linear system ( $m \times n$ ) by the Gauss' method.	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 2(AG): The entire chapter is suspended.	0
3. The Vector Product. The Triple Scalar Product.				6
4. Planes and Lines				6
5. Parallelism and Orthogonality				8
6. Equations of a Sphere	1. Determine the equation of a sphere defined by its center and its radius or by a diameter in an orthonormal system. 2. Link the position of a point with respect to a sphere to the power of this point relative to this sphere. 3. Determine the relative positions of a sphere with respect to a line, a plane or a sphere and determine the elements of intersection where they exist.	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 6(AG): The entire chapter is suspended.	0
7. Metric Relations in a Triangle	1. Demonstrate and use metric relations in a triangle.		Chapter 7 (AG): The entire chapter is suspended.	

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاوّر ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
			<b>THE ALL CHAPTER HAS TO BE DONE</b>	
8. Trigonometric Equations	2. Solve the equation trigonometric equations.		Chapter 8 (AG) : The entire chapter is suspended.	0
9. The modulus and Argument of a Complex Number				14
10. The Exponential Form of a Complex Number				6
11. Equations with Complex Coefficients				6
12. Groups	Define a group and give examples of groups.	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 12(AG): The entire chapter is suspended.	0
13. Dilations (Homotheties)				12
14. Displacements	1. Characterize a displacement in the plane. 2. Study the effect of a displacement on the plane geometric figures. 3. Distinguish the isometries which are displacements and those which are not.	This chapter has been suspended in 2001-2002.		0
15. Complex Numbers in Geometry				5
16. Level Curves	1. Determine the level curves $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \alpha \pmod{\pi \text{ or } 2\pi}$ and characterize the cocyclicity of four points.	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 16 (AG): The entire chapter is suspended.	0
17. Direct Plane Similitude				14

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاوّر ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
18. Complex Forms.	1. Recognize the inversion of center $O$ of power 1 defined by and $f(z) = \frac{1}{\bar{z}}$ and its effect on lines and circles, and especially on the lines and circles passing through $O$ .		In Chapter 18 (AG) has the P.199 paragraph III is suspended.	5
19. Conics : The Equations				12
20. Conics : The Properties				10



## Analyse et Statistique (AS)

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Irrational functions	1. Study and represent graphically irrational functions. 2. Determine the asymptotes or the asymptotic directions, of a curve, when they exist.		Chapter 1 (AS) : The entire chapter is suspended.	0
2. Parametric curves	1. Study simple curves defined parametrically.	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 2 (AS) : The entire chapter is suspended.	0
3. Continuous functions on interval				5
4. Inverse functions				8
5. Inverse trigonometric functions				8
6. Differential calculus	1. Use Rolle's theorem. 2. Use the mean value theorem.	This chapter does not affect other chapters.	Chapter 6 (AS): The entire chapter is suspended, except Hospital rule.	2
7. Natural Logarithm				12
8. Exponential functions				10
9. Power functions	1. Study the power function $x \rightarrow x^a$ . 2. Compare the increase of the functions $\ln, x \rightarrow e^x$ and $x \rightarrow x^a$ .	The parties eased of this chapter have been suspended in 2001-2002.	In chapter 9 (AS) p.98 paragraphs I and III are suspended.	
10. Second and higher order derivatives				5

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما عُلّق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
11. Sequences				10
12. Circular functions			THE ENTIRE CHAPTER IS SUSPENDED.	0
13. Measures of central tendency			THE ENTIRE CHAPTER IS SUSPENDED.	0
14. Measures of dispersion			THE ENTIRE CHAPTER IS SUSPENDED.	0
15. Integral				6
16. Properties of the integral				8
17. Integration techniques				8
18. Mean value of a function	1. Demonstrate and use the mean value theorem..	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 18 (AS) : The entire chapter is suspended.	0
19. Applications to integration				6
20. First order differential equations				5
21. Linear second order differential equations with constant coefficients				5
22. Combinations.				8
23. Conditional probability				10
24. Random variables	1. Characterize and represent the distribution function.		In Chapter 24 (AS) P. 265 paragraph II is suspended.	10
Transformations: To add the part from the Second year –Secondary education – Scientific Section (translation, rotation and reflection) in 4 hours.				

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
1. Systems of linear equations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify a linear system (<math>m \times n</math>).</li> <li>2. Reduce out a linear system (<math>m \times n</math>) by successive applications of elementary operations</li> <li>3. Solve a linear system (<math>m \times n</math>) by the Gauss' method</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 1 : The entire chapter is suspended.	0
2. Combinations				6
3. Modulus and argument of a complex number			To add the part that should be done on the first of secondary S	12
4. Groups	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify a binary operation.</li> <li>2. Recognize the properties of a binary operation.</li> <li>3. Recognize certain particular elements.</li> <li>4. Define a group and give examples of groups.</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 4 : The entire chapter is suspended.	0
5. Continuous functions on an interval				4
6. Inverse functions				4
7. Inverse trigonometric functions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Study the functions <i>Arcsin</i>, <i>Arccos</i> and <i>Arctan</i>.</li> <li>2. Know the relation which links the function <i>ln</i> to the logarithmic function to the base <i>a</i> (<math>a &gt; 0</math> and <math>a \neq 1</math>) and</li> </ol>	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 7 : The entire chapter is suspended.	0

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
	deduce the properties of the latter. 3. Study the power function $x \rightarrow x^a$ . 4. Compare the increase of the functions $ln, x \rightarrow e^x$ and $x \rightarrow x^a$ .			
8. Second and higher order derivatives	Calculate the successive derivatives of a function.		Chapter 8 P.65 paragraph I part 2. is suspended	2
9. Logarithm functions	1. Know the relation which links the function $ln$ to the logarithmic function to the base $a$ ( $a > 0$ and $a \neq 1$ ) and deduce the properties of the latter.		Chapter 9 page 75 Paragraph V is suspended	12
10. Exponential function				10
11. Power Functions	1. Study the power function $x \rightarrow x^a$ . 2. Compare the increase of the functions $ln, x \rightarrow e^x$ and $x \rightarrow x^a$ .	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 11 : The entire chapter is suspended.	0
12. Exponential form of a non-zero complex number				4
13. Integral				5
14. Methods of integration				5
15. Applications of the integral calculus				5
16. Circular functions			THE ENTIRE CHAPTER IS SUSPENDED.	2

المحور/الوحدة/الدرس Chapter	الهدف التربويّ المعلق العمل به Suspended objective	التعليل Reason	الشرح (ما علق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) Explication	إقتراح توزيع لحصص التعليم Proposition : Distribution of periods
17. First order differential equations				5
18. Linear second order differential equations with constant coefficients				5
19. Components of the scalar product, the triple scalar product			To add the part of vector product from the first year of secondary Scientific Section.	6
20. Planes and lines				6
21. Parallelism and orthogonality				8
<del>22. Measures of central tendency</del>			THE ENTIRE CHAPTER IS SUSPENDED.	0
<del>23. Measures of dispersion</del>			THE ENTIRE CHAPTER IS SUSPENDED.	0
24. Conditional probability				8
25. Random variable	Characterize and represent graphically a distribution function.		Chapter 25p. 231 paragraph II is suspended	8
26. Bernoulli's law – Binomial Distribution	1. Recognize a Bernoulli variable during a trial. 2. Recognize a binomial law determine its parameters and characteristics.	This chapter has been suspended in 2001-2002.	Chapter 26 : The entire chapter is suspended.	0