



الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة  
المركز التربوي للبحوث والانماء

# مناهج التعليم العام وأهدافها

تعميم رقم ٣٩/م/٩٨

تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨

تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا  
السنة الثانية من كل حلقة ومرحلة

وبالتربية نبني ...





الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة  
المركز التربوي للبحوث والإنماء

مناهج التعليم العام

وأهدافها

تعميم رقم ٣٩/م/٩٨

تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨

تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا

وبالتربية نبقى ...

## مقدمة

المربي اتباعها وتطويرها بمرونة فاعلة وإيجابية هادفة تؤدي الى:

- تنمية روح المشاركة والتفاعل بين المعلم والتلاميذ.
- تعزيز روحية العمل الفريقي.
- تنمية الفكر النقدي للمتعلم.
- تعويده على اتباع المنهجية العلمية في البحث.
- جعله قادرا على تحديد المواقف وتحليلها وتقييمها بوعي وموضوعية.
- تمكينه من اتقان مهارات محددة ومعينة في جمع المعلومات وبلورة المفاهيم وحسن استخدامها.

### رابعا: اساليب التقييم:

- ان قياس فعالية المناهج التعليمية ونجاحها في تحقيق أهدافها العامة والخاصة، يركز على اساليب التقييم المعتمدة، والتي ترشد الى أي مدى حققت عملية التعليم الاهداف المنشودة منها.
- ولهذا الغرض تضمنت التعاميم انماطا عدة مقترحة من اساليب التقييم، تتوافق مع طبيعة المادة وعمر المتعلم، بحيث تساعد على:
- تحديد وقياس مدى فعالية المنهج.
  - ضبط مسار التعليم ومراقبة صحة التنفيذ بما يكفل نجاح العملية التعليمية بمختلف عناصرها.
  - قياس مدى نجاح طرائق التدريس والانشطة والوسائل في المساعدة على بلوغ المنهج غاياته وتحقيقه الاهداف المرجوة منه.
  - التعرف على قدرات التلميذ وميوله وتوجيهه بما يتلاءم معها.

- التعرف على انواع المهارات والمعارف التي حققها المتعلم واكتسبها خلال عملية التعلم أو في نهايتها.
- قياس مستوى التحصيل ومدى التقدم الذي احرزه المتعلم.
- تحديد النواقص والثغرات التي يفترض معالجتها لتحسين معارف المتعلم وتنمية قدراته.

- واننا اذ نضع هذه الملاحق التعميمية بين ايدي المربين والمعنيين بالشأن التربوي نأمل ان تشكل مرتكزا يمكن ترجمة مضامينه الى كتب مدرسية، جيدة المحتوى، وواضحة الاهداف، محددة الاساليب، والى وسائل وأنشطة متنوعة، تنمي قدرات المتعلم ومداركه بما يحقق الاهداف المرجوة من مناهجنا التعليمية الجديدة.

الدكوانة في ١ آب ١٩٩٧

رئيس المركز التربوي للبحوث والانماء

منير ابو عسلي

ان هذه الملاحق الصادرة بتعاميم عن وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة بناء على اقتراح مجلس الاخصائيين في المركز التربوي للبحوث والانماء، تشكل جزءا متمما لمناهج التعليم العام وأهدافها التي أقرت بموجب المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨، وهي تتناول النقاط التالية:

### اولا: تفاصيل محتوى المناهج والاهداف التعليمية، عند الاقتضاء:

ان تفاصيل مناهج بعض المواد الدراسية وأهدافها التعليمية قد صدرت في ملاحق المرسوم المذكور، في حين انه، بالنسبة لمناهج مواد دراسية اخرى، فان هذه الشؤون تقع في نطاق التعاميم المشار اليها أعلاه.

وغني عن القول ما لتفاصيل محتوى المناهج من الأهمية في سبيل ضبط العملية التعليمية لدى المعلم ومؤلف الكتاب المدرسي.

أما الاهداف التعليمية، فان لها الدور الأهم في توجيه هذه العملية والمساهمة في تحقيق وتجسيد الاهداف الخاصة من تعليم المادة الدراسية على مستوى السنة والمرحلة الدراسية، وصولا الى تحقيق الغاية والأهداف العامة والخاصة المتوخاة من مناهج التعليم.

وبالنظر الى هذه الأهمية التي ترتديها هذه الاهداف، فانها جاءت مرتبطة بالمحتوى، قابلة للقياس، بحيث انها تحدد ما ينبغي تمييزه لدى المتعلم من مهارات وقدرات ومواقف، تتناسب مع عمره، وتتوافق مع خصوصية المادة، وتؤمن التكامل في شخصيته بابعادها المختلفة.

### ثانيا: الوسائل والانشطة:

لقد وردت هذه الوسائل والأنشطة مترافقة مع الاهداف التعليمية، مكملة لها، بحيث تؤدي الى:

- مساعدة المعلم في عملية التدريس.
- تمكين المتعلم من تنفيذ بعض الأنشطة واستخدام الوسائل والتجهيزات المعينة في عملية التعلم.
- تنمية روح المشاركة والاختبار، عند المتعلم، داخل المدرسة وخارجها من خلال الأنشطة والرحلات العلمية والثقافية والترفيهية.
- تعزيز التواصل والتكامل بين المدرسة ومحيطها الخارجي.
- تسهيل عملية اعداد المتعلم للحياة العملية.

### ثالثا: طرائق التدريس:

تعتبر طرائق التدريس المدخل الصحيح لوضع مضامين المناهج موضع التنفيذ، وايصالها الى المتعلم بطريقة محببة وأسلوب سلس.

لذا تم تضمين التعاميم، طرائق تدريس حديثة، تتسم بالمرونة والطواعية، بحيث يسهل على

تعميم رقم ٣٩/م/٩٨

تفاصيل محتوى منهج  
مادة الجغرافيا

(الأهداف، الوسائل، الطرائق والأنشطة)  
(السنة الثانية من كل حلقة ومرحلة)

ان وزير التربية الوطنية والشباب والرياضة،

بناء على المرسوم رقم ٩٥٠١ تاريخ ١٩٩٦/١١/٧ (تشكيل الحكومة)،

بناء على المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨ المتعلق بتحديد مناهج التعليم العام ما قبل الجامعي واهدافها،

يوضح ما يلي:

اولا: بموجب المرسوم رقم ٩٧/١٠٢٢٧ المشار اليه اعلاه صدرت المناهج الجديدة للتعليم العام ما قبل الجامعي ونشرت في الجريدة الرسمية في العدد رقم ٢٦ تاريخ ١٩٩٧/٦/٤.

وقد نصت المادة ٦ منه على ما يلي:

«بالنسبة لكل مادة تعليمية، تحدد، عند الاقتضاء، تفاصيل محتوى المناهج والأهداف التعليمية، كما تحدد الوسائل والطرق والأنشطة العائدة لها، بتعاميم يصدرها وزير التربية الوطنية والشباب والرياضة بناء على اقتراحات يضعها مجلس الاختصاصيين في المركز التربوي للبحوث والانماء وفق الاصول المعتمدة لاعداد المناهج او تعديلها».

ثانيا: عملا بالمرسوم المذكور والقوانين والانظمة المرعية الاجراء يطلب من المدارس الرسمية والخاصة ودور النشر ومؤلفي الكتب المدرسية التقيد باحكام هذا المرسوم، واعتماد الملاحق المرفقة بهذا التعميم، التي وضعت تطبيقا لاحكام المادة ٦ منه، وذلك وفق الترتيب الزمني التالي:

السنوات المنهجية	العام الدراسي
– الروضتان الاولى والثانية. – الاولى والرابعة والسابعة والاولى ثانوية، اختباريا.	١٩٩٧ – ١٩٩٨
– الاولى والرابعة والسابعة والاولى ثانوية. – الثانية والخامسة والثامنة والثانية ثانوية، اختباريا.	١٩٩٨ – ١٩٩٩
– الثانية والخامسة والثامنة والثانية ثانوية. – الثالثة والسادسة والتاسعة والثالثة ثانوية، اختباريا.	١٩٩٩ – ٢٠٠٠
– الثالثة والسادسة والتاسعة والثالثة ثانوية.	٢٠٠٠ – ٢٠٠١

**ثالثا:** ان وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة تملك صلاحية البت في الكتب المدرسية والمنشورات التربوية وسائر الوسائل التربوية لجهة اماكن اعتمادها في المدارس الرسمية والخاصة، وذلك عملا بالمادة الاولى من القانون الصادر بالمرسوم رقم ٢٣٥٦ تاريخ ١٠/١٢/١٩٧١ المتعلق بانشاء المركز التربوي في هذه الوزارة، علما بان هذه الصلاحية ستمارس وفق آلية تحدد لاحقا.

**رابعا:** ان مناهج التعليم الجديدة والتفاصيل المرفقة بهذا التعميم هي قيد الدراسة المستمرة من قبل المركز التربوي المذكور، في سبيل تطويرها، وذلك عملا بالمادة ٣ من المرسوم رقم ١٠٢٢٧/٩٧ المشار اليه اعلاه.

**خامسا:** على ذلك كله، فاننا نعلق اهمية بالغة على التعاون الكلي بين وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة وجميع المعنيين بالشأن التربوي، لما فيه خير النشء والوطن.

**سادسا:** ينشر هذا التعميم ويبلغ حيث تدعو الحاجة.

بيروت في ١ تموز ١٩٩٨

وزير التربية الوطنية والشباب والرياضة

جان عبيد

## تفاصيل محتوى منهج

### مادة الجغرافيا

الصادر بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧  
(السنوات الثانية من كل حلقة ومرحلة)

### الفهرس

الصفحة	
٦	١ - التعليم الاساسي: - المرحلة الابتدائية: ١ - الحلقة الاولى: تفاصيل السنة الثانية الاساسية
١٠	٢ - الحلقة الثانية: تفاصيل السنة الخامسة الاساسية - المرحلة المتوسطة: تفاصيل السنة الثامنة الاساسية
٢٦	ب - التعليم الثانوي: السنة الثانوية الثانية: - فرع الانسانيات
٤٠	- فرع العلوم



## التعليم الاساسي الحلقة الاولى : السنة الثانية

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
يتم التعرف على المفاهيم من خلال المشاهدة المباشرة والصور والرسوم .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صور ورسوم توضيحية .</li> <li>- شرائط تسجيل لاغان حول الموضوع .</li> <li>- مخطط شجرة الاسرة .</li> <li>- لصق صور افراد الاسرة وكتابة اسمائهم على المخطط .</li> <li>- رسم وتلوين بيوت متجاورة .</li> <li>- ألعاب جماعية وتمثيلية هادفة .</li> <li>- مساهمة في حملة نظافة في الصف أو في الملعب .</li> <li>- اغان .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كي يصبح المتعلم قادراً على أن : <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف انه مع والديه واخوته يشكلون اسرة .</li> <li>- يعدد افراد أسرته ويميز وجود ذكور واناث وصغار وكبار .</li> <li>- يعرف ان الكبار يعملون والصغار لا يعملون .</li> <li>- يعرف ان الاسر التي تسكن في بيوت متجاورة تشكل الجيران .</li> <li>- يعرف ان الذين يلعب معهم او يتعلم معهم يشكلون الرفاق .</li> <li>- يتعاون مع افراد أسرته وجيرانه ورفاقه من أجل المحافظة على بيئته وعلى نظافتها .</li> <li>- يدرك أهمية تقبل الاخرين والعيش في الجماعة .</li> </ul> </li> <li>- يدرك أهمية الروابط الوجدانية بين افراد الاسرة والجيران والرفاق .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أولاً - السكان : ( ٣ ) حصص</li> <li>- الجماعة : الاسرة - الجيران - الرفاق .</li> </ul>



ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>يدرس المحيط الطبيعي من خلال مشاهدة مظاهر طبيعية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صور ورسوم توضيحية .</li> <li>- مجسمات بلاستيكية .</li> <li>- رسم لوردة الجهات .</li> <li>- مخطط للصف .</li> <li>- معجون ومواد أخرى .</li> <li>- العاب تمثيلية لتحديد الجهات .</li> <li>- تلوين بعض محتويات الصف على المخطط بحسب موقعها في الجهات الأساسية .</li> <li>- تلوين رسم لاشكال المحيط الطبيعي وكتابة اسمائها .</li> <li>- تنفيذ مجسمات بسيطة لبعض اشكال المحيط الطبيعي بواسطة المعجون .</li> <li>- تصنيف رسوم متنوعة تمثل اشكال وخصائص السكن القروي والمدني .</li> <li>- زيارة صفية لمدينة او قرية قريبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلاحظ مكان شروق الشمس ويسميه جهة الشرق .</li> <li>- يلاحظ مكان غروب الشمس ويسميه جهة الغرب .</li> <li>- يقف بمواجهة الشمس صباحا ويعرف ان للشرق امامه والغرب وراءه والشمال الى يساره والجنوب الى يمينه .</li> <li>- يتعرف الى وردة الجهات الأساسية .</li> <li>- يسمي الجهات على وردة الجهات الأساسية .</li> <li>- يعدد بعض محتويات الصف على المخطط بالاستناد الى الخطوط والرموز الدالة عليها .</li> <li>- يعين بعض محتويات الصف على المخطط من خلال مواقعها بالنسبة الى بعضها البعض .</li> <li>- يلاحظ تنوع مظاهر المحيط الطبيعي ويتعرف الى اشكالها ويسميتها .</li> <li>- يلاحظ الفرق بين شكل الجبل وشكل السهل .</li> <li>- يتبين العلاقة بين الوادي والنهر .</li> <li>- يميز بين البر والبحر ، ويعرف ان الشاطئ هو خط الالتقاء بينهما .</li> <li>- يتعرف الى الجزيرة والبحيرة .</li> <li>- يعرف ان اشكال سكن الانسان متنوعة .</li> </ul>	<p>ثانيا - المكان والسكن : ( ١٢ حصة )</p> <p>١ - الجهات الأساسية ومخطط الصف :</p> <p>٤ حصة )</p> <p>أ - الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب .</p> <p>ب - قراءة مخطط الصف .</p> <p>٢ - المظهر الطبيعي : (٦ حصص )</p> <p>أ - السهل - الوادي - النهر - البحر - الشاطئ - الجزيرة - البحيرة .</p> <p>٣ - أشكال السكن : (حصتان )</p> <p>أ - السكن القروي .</p> <p>ب - السكن المدني .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صور ورسوم توضيحية .</li> <li>- أفلام .</li> <li>- نماذج عن منتجات متنوعة .</li> <li>- مجسمات لوسائل نقل مختلفة .</li> <li>- رسوم بغرض التلوين .</li> <li>- تصنيف صور لنشاطات مختلفة .</li> <li>- ترتيب تتابع مراحل العمل الزراعي من خلال رسوم .</li> <li>- متابعة رحلة سلعة من الإنتاج الى الاستهلاك من خلال رسوم .</li> <li>- جمع وتصنيف صخور ورسوم لوسائل نقل مختلفة .</li> <li>- تلوين رسوم لوسائل نقل مختلفة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف خصائص السكن القروي .</li> <li>- يعرف خصائص السكن المدني .</li> <li>- يميز بين السكن القروي والسكن المدني .</li> <li>- يتعرف من خلال زيارات الى مدن وقري لبنانية .</li> <li>- يسمي مدنا وقري لبنانية يعرفها .</li> <li>- يتعرف الى تنوع نشاطات السكان .</li> <li>- يتعرف الى النشاط الزراعي : مراحل العمل الزراعي (حرثة - زرع ... ) ونامطه (قديم وحديث) .</li> <li>- يتعرف الى طرق تربية الحيوان : رعي - مزارع .</li> <li>- يتعرف الى طرق صيد الاسماك وتربيتها .</li> <li>- يتعرف الى تنوع اشكال النشاط الصناعي .</li> <li>- يتعرف الى بعض اوجه النشاط التجاري .</li> <li>- يربط عدة نشاطات ومنتجاتها .</li> <li>- يدرك أهمية كل نشاط بشري في تأمين بعض الحاجيات .</li> <li>- يتعرف الى تنوع طرق النقل : بري - بحري - جوي .</li> <li>- يتعرف الى تعدد وسائل النقل البري .</li> <li>- يتعرف الى وسائل النقل البحري .</li> <li>- يتعرف الى وسائل النقل الجوي .</li> <li>- يدرك أهمية وسائل النقل في الحياة .</li> </ul>	<p>ثالثا - النشاط البشري : ( ٨ حصص ) .</p> <p>١ - نشاطات السكان : ( ٥ حصص ) .</p> <p>أ - العمل الزراعي وتربية الحيوان وصيد الاسماك .</p> <p>ب - العمل الصناعي .</p> <p>ج - التجارة .</p> <p>٢ - وسائل النقل : ( ٣ حصص ) .</p> <p>أ - النقل البري .</p> <p>ب - النقل البحري .</p> <p>ج - النقل الجوي .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - مهارات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>يررس هذا المحور خلال فصل الشتاء .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>روزنامه .</li> <li>مخطط روزنامه .</li> <li>رسم توضيحي تسلسلي لايام الاسبوع .</li> <li>رسم توضيحي تسلسلي لاشهر السنة .</li> <li>صور ورسوم توضيحية معبرة عن تغير حالة الطقس والفصول الاربعة .</li> <li>بطاقات باسماء ايام الاسبوع والاشهر والفصول الاربعة .</li> <li>رسم يعرض التلفزيون .</li> <li>اشرطة تسجيل لاغان .</li> <li>اقلام .</li> <li>ترتيب بطاقات .</li> <li>تلوين ايام الاسبوع او العطل على الرسم التوضيحي للروزنامه الاسبوعية .</li> <li>اكمال مخطط روزنامه الشهر الذي ولد فيه وابراز تاريخ يوم مولده باللون او الصورة .</li> <li>تلوين رسوم عن حالة الطقس والفصول الاربعة .</li> <li>تمثيلات ، اغان ، رقصات حول الفصول .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف أن اليوم يتألف من ايل ونهار .</li> <li>يسمى ايام الاسبوع بالتسلسل ثم يعدها .</li> <li>يدرك ان ترتيب ايام الاسبوع لا يتغير .</li> <li>يتعرف الى قراهة روزنامه الشهر .</li> <li>يدرك ان الارقام في الروزنامه تدل على تواريخ الايام .</li> <li>يتعرف الى بعض تواريخ ايام العطل والمناسبات الوطنية والاجتماعية .</li> <li>يعرف عدد ايام الشهر الذي هو فيه .</li> <li>يتعرف من خلال الروزنامه الى ان السنة مؤلفة من اثني عشر شهرا .</li> <li>يسمى اشهر السنة ويدها بالتسلسل .</li> <li>يعرف ان عدد ايام الاشهر غير متساو .</li> <li>يدرك ان ترتيب الاشهر لا يتغير .</li> <li>يعرف ان اشهر السنة موزعة على اربعة فصول ويسمونها .</li> <li>يتعرف الى توالي الفصول وما يلازمها من تبدلات في المناخ والطبيعة واللباس .</li> <li>يلاحظ ويصف حالة الطقس الجيد (سماة صافية-حرارة معتدلة...).</li> <li>يلاحظ ويصف حالة الطقس العاصف (رياح شديدة - امطار غزيرة - غيوم كثيفة - برق ورعد...).</li> <li>يصف حالة الطقس في اليوم الذي هو فيه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربعا - الزمن والطقس : (١) حصص .</li> <li>١ - الزمن : (٤) حصص .</li> <li>اليوم - الاسبوع - الشهر - الفصل - السنة .</li> <li>٢ - حالة الطقس : (حصتان) .</li> <li>جيد - عاصف .</li> </ul>
<p>تستكمل مفاهيم الفضاء في صفوف الحلقة الثانية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صور ورسوم واقلام .</li> <li>رسم وتلوين القمر والنجوم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلاحظ وجود القمر والنجوم في الليل عندما تكون السماء صافية .</li> <li>يلاحظ تغير اشكال القمر : بدر - هلال .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خامسا - الفضاء : (حصص واحدة) .</li> <li>١ - القمر : القمر بدر - القمر هلال .</li> <li>٢ - النجوم .</li> </ul>

## التعليم الاساسي الحلقة الثانية: السنة الخامسة

ملاحظات	الوسائل والأششطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صور فضائية .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- أفلام .</li> <li>- صور أوخرائط فضائية .</li> <li>- ترتيب رسوم الكواكب بحسب أحجامها.</li> <li>- تخمين صور ومعلومات تتعلق بالفضاء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كي يصبح المتعلم قادراً على أن :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الى بعض وسائل اكتشاف الفضاء .</li> <li>• يتعرف الى أهم مراحل اكتشاف الفضاء .</li> <li>• يكتسب بعض المفردات والمصطلحات العلمية المتعلقة بالفضاء (المرصد ، الصاروخ ، القمر الصناعي ، المركبة الفضائية ، الفضاء الخارجي...) .</li> <li>• يستثمر تلك المعلومات في فهم محور الاثسان والكون .</li> </ul> </li> <li>- يتعرف الى مفهوم الكون .</li> <li>- يتعرف الى تسميات بعض النجوم والمذنبات...؛ وانتظامها في مجرات .</li> <li>- يسمي المجرة التي ننتمي اليها .</li> <li>- يتعرف الى المنظومة الشمسية في مجرة درب التبان (المجرة اللبئية) .</li> <li>- يعرف ان الشمس هي مركز المنظومة الشمسية.</li> <li>- يتعرف الى بعض خصائص الشمس .</li> <li>- يتعرف الى الكواكب ويدرك حركتها حول الشمس وبعدها عنها .</li> <li>- يميز بين النجم والكوكب .</li> <li>- يعرف ان لبعض الكواكب أقماراً تدور حولها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أولا - الاثسان والكون : (؛ حصص )</li> <li>١ - مراحل اكتشاف الفضاء .</li> <li>٢ - الكون من حولنا :               <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - مفهوم الكون .</li> <li>ب - النجوم والمجرات .</li> </ul> </li> <li>٣ - نظامنا الشمسي :               <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - الشمس .</li> <li>ب - الكواكب وأقمارها .</li> <li>ج - المذنبات .</li> </ul> </li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضامين)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجسم الكرة الأرضية .</li> <li>- خرائط .</li> <li>- اطلس .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- احتساب فرق التوقيت بين لبنان وبلدان أخرى في شرقه أو غربه .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء للعالم ، المناطق الحارة الرئيسية وتلوينها .</li> <li>- تحديد موقع مدينة ما على خريطة أو رسم للكرة الأرضية ، استنادا إلى خطي طول وعرض محددين .</li> <li>- تصنيف في جدول أكبر عشر دول من حيث المساحة في العالم مع تحديد عواصمها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلاحظ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض على مجسم الكرة الأرضية .</li> <li>- يلاحظ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم .</li> <li>- يتعرف إلى ترتيب خطوط الطول ودوائر العرض .</li> <li>- يربط بين دورة الأرض حول نفسها وانقضاء الوقت .</li> <li>- يعرف دور خطوط الطول في تحديد الوقت .</li> <li>- يتعرف على خريطة إلى النطاقات الزمنية .</li> <li>- يسمى دوائر العرض الأساسية .</li> <li>- يربط بين توزيع الحرارة ودوائر العرض الأساسية .</li> <li>- يتعرف إلى تحديد المواقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .</li> <li>- يعرف ان العالم ينقسم إلى قارات ودول .</li> <li>- يعرف ان لكل دولة حدودا وعاصمة .</li> <li>- يسمى على خريطة العالم بعض الدول ويعين عواصمها .</li> <li>- يتعرف إلى مفهوم الدولة وأهم عناصر تكوينها .</li> </ul>	<p>ثانيا - تركيب الأرض : (٦ حصص) .</p> <p>١- الأرض وتحديد المواقع على سطحها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - خطوط الطول .</li> <li>ب - النطاقات الزمنية .</li> <li>ج - دوائر العرض .</li> <li>د - المناطق الحارة الرئيسية : الحرارة - المعتدلة - الباردة .</li> <li>هـ - تحديد المواقع على سطح الأرض .</li> </ul> <p>٢ - خريطة العالم السياسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - الأرض عالم واحد ودول عديدة .</li> <li>ب - مفهوم الدولة .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متنوعة للعالم .</li> <li>- مخططات بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- اقلام .</li> <li>- صور .</li> <li>- اطلس .</li> <li>- مطابقة خريطة توضح توزيع السكان والشكل التضاريس واستخلاص النتائج .</li> <li>أو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ الخريطة الطبيعية لسطح الأرض .</li> <li>- يلاحظ اختلاف توزيع السكان على خريطة العالم .</li> <li>- يتبين العلاقة بين توزيع السكان وأشكال التضاريس من خلال مطابقة الخريطين .</li> <li>- يربط بين وجود المياه والتمركز السكاني .</li> <li>- يقرأ خريطة المناطق المناخية في العالم .</li> <li>- يربط بين توزيع السكان والمناطق المناخية .</li> <li>- يتعرف على خريطة إلى أهم المناطق الزراعية في العالم ويربط بين توزيع السكان وهذه المناطق .</li> </ul>	<p>ثالثا- الإنسان والطبيعة : (٦ حصص) .</p> <p>١ - عوامل توزيع السكان :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - التضاريس .</li> <li>ب - المناخ .</li> <li>ج - المياه .</li> <li>د - الموارد الطبيعية .</li> <li>هـ - أنماط النشاط الاقتصادي :</li> <li>الزراعي - الصناعي - التجاري...</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<p>مطابقة خريطة توزيع السكان والمناطق المناخية واستخلاص النتائج.</p> <p>أو</p> <p>مطابقة خريطة توزيع السكان والأهوار الكبرى واستخلاص النتائج.</p> <p>تسمية منطقة كثيرة السكان واخرى قليلة السكان وتوضيح الاسباب .</p> <p>• صور .</p> <p>• مخططات مدن .</p> <p>• نصوص .</p> <p>• رسوم توضيحية .</p> <p>• افلام تخدم موضوعات المحور .</p> <p>• خرائط صماء .</p> <p>• توقيع على خريطة صماء للعالم خمس مدن موزعة على القارات ومختلفة بمواقعها .</p> <p>• اعداد جدول يتضمن عشر مدن على الاقل موزعة على القارات ومتنوعة بوظائفها .</p> <p>• الترتيب على الانتقال داخل المدينة من خلال مخطط لها .</p> <p>• تصنيف صناعات بحسب انواعها استنادا الى جدول يتضمن عدد من الصناعات المختلفة .</p>	<p>يقراً على خريطة، اهم المناطق الصناعية في العالم، ويربط بين توزيع السكان وهذه المناطق .</p> <p>• يدرك دور المواصلات في توزيع السكان .</p> <p>• يربط بين نشاط المرافء التجارية والتعمرز السكاني، من خلال جداول ومخططات بيانية وخرائط .</p> <p>• يتعرف الى دور الانسان في التغلب على عوائق الطبيعة (التضاريس ، المناخ ، الجفاف...) .</p> <p>• يتعرف الى بعض الآثار السلبية لدور الانسان وتشامله في بيئته .</p> <p>• يتعرف الى نماذج عن مواقع مختلفة لعدد من المدن .</p> <p>• يتعرف الى نماذج عن مخططات مختلفة لعدد من المدن .</p> <p>• يتعرف الى أقسام المدينة ويميز في ما بينها من خلال صور جوية ومخططات .</p> <p>• يتعرف الى تنوع وظائف المدن .</p> <p>• يقرأ مخطط مدينة .</p> <p>• يتعرف الى أهم المشاكل التي يعاني منها سكان المدن (الاكتظاظ السكاني ، السير ، اللقائيات...) .</p> <p>• يتعرف الى بعض محاولات حل هذه المشاكل .</p> <p>• يتعرف الى المؤسسة الصناعية من خلال عناصرها ( رأس المال ، البناء ، التجهيزات، العمال ، المواد الأولية...) .</p>	<p>٢ - ملف : أثر الانسان في الطبيعة:</p> <p>أ - الدور الإيجابي .</p> <p>ب - الدور السلبي .</p> <p>١ - المجال المدني : (٤٤ حصص).</p> <p>١ - المجال المدني : (٥ حصص) -</p> <p>أ - المدينة : موقعها - شكلها -</p> <p>• اقسامها .</p> <p>ب - وظائف المدينة .</p> <p>ج - قراءة مخطط مدينة .</p> <p>د - ملف : الحياة في المدينة : مشاكل وحلول .</p> <p>٢ - المجال الصناعي : (٥ حصص)</p> <p>أ - المؤسسة الصناعية .</p> <p>ب - المنطقة الصناعية .</p> <p>ج - اهم انواع الصناعات .</p> <p>د - ملف : التلوث الصناعي .</p>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة مطهر صناعي وتبيان أهم عناصره .</li> <li>- مقارنة مطهر ريفي تقليدي مع آخر حديث، وتسجيل أهم الفوارق .</li> <li>- زيارة مصنع أو مزرعة أو موقع زراعة محمية وتسجيل بعض الملاحظات المشاهدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى اختلاف ااجام المؤسسات الصناعية (صغيرة ، متوسطة ، كبيرة) .</li> <li>- يتعرف الى مفهوم المنظمة الصناعية .</li> <li>- يتعرف الى بعض عوامل تنوء المناطق الصناعية (مواد اولية ، مواصلات ...) .</li> <li>- يتعرف الى أهم انواع الصناعات : الاستخراجية ، التحويلية ، التجميعية ، الحرفية .</li> <li>- يتعرف الى مظاهر التلوث الصناعي .</li> <li>- يدرك أثر التلوث الصناعي في حياة الانسان والنبات والحيوان .</li> <li>- يقدر أهمية مراعاة قواعد الصحة العامة عند انشاء المصانع .</li> <li>- يتعرف الى تنوع النشاط الريفي التقليدي من زراعة ورعي وتربية مواش وحرف ...</li> <li>- يتعرف الى أشكال الزراعة التقليدية في الريف .</li> <li>- يتعرف الى النمط الزراعي التقليدي لجهة : <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوسائل والتقنيات .</li> <li>- تنوع الانتاج لسد الحاجات (الزراعة المعيشية) .</li> </ul> </li> <li>- يتعرف الى نمط الاستثمارات الزراعية الحديثة في الريف لجهة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوسائل والتقنيات .</li> <li>- الزراعات المتخصصة (التجارية) .</li> <li>- يتعرف الى ما تقدمه المدينة الى الريف .</li> <li>- يتعرف الى ما يقدمه الريف الى المدينة .</li> <li>- يتعرف الى الحركة اليومية بين الريف والمدينة .</li> <li>- يتبين أثر التفاعل بين المدينة والريف .</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣ - المجال الريفي : (٣ حصص) <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - النشاط الريفي التقليدي .</li> <li>ب- الاستثمارات الحديثة في الريف .</li> </ul> </li> <li>٤ - التفاعل بين المدينة والريف (حصه واحدة) .</li> </ul>



## التعليم الاساسي السنة الثامنة

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - مهارات / قدرات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- صور ورسوم .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- مخططات .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- نصوص .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كي يصبح المتعلم قادراً على أن : <ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ خريطة الاقاليم المناخية في العالم .</li> <li>- يحدد الاقاليم المناخية بواسطة مؤشر العرض .</li> <li>- يميز بين المناطق الملائمة وغير الملائمة للسكن من حيث الحرارة والامتساقيات والتضاريس، من خلال صور وجداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يقرأ خريطة البيئات الحارة .</li> <li>- يتعرف الى الخصائص المناخية للبيئات الاستوائية والمدارية (الرطبة والجافة) والصحراوية ، من خلال صور ونصوص ورسوم بيانية .</li> <li>- يتعرف الى الخصائص النباتية للبيئات الاستوائية والمدارية (الرطبة والجافة) والصحراوية من خلال صور ونصوص ومخططات .</li> </ul> </li> </ul>	<p>أولاً - جغرافية البيئات : ( ١٠٠ حصص ) .</p> <p>١ - المناطق الملائمة وغير الملائمة للسكن : (حصص واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خريطة الاقاليم المناخية في العالم .</li> <li>- الحرارة .</li> <li>- المتساقيات .</li> <li>- التضاريس .</li> </ul> <p>٢ - البيئات الحارة : ( ٣٠ حصص ) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البيئة الاستوائية .</li> <li>- البيئة المدارية (الرطبة والجافة) .</li> <li>- البيئة الصحراوية .</li> </ul> <p>٣ - البيئات الباردة القطبية : (حصص واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البيئة القطبية .</li> <li>- البيئة شبه القطبية .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف نباتات من بيئات استوائية ، مدارية رطبة ، مدارية جافة ، صحراوية .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء حدود البيئات المعتدلة .</li> <li>- اجراء مقارنة بين نماذج البيئات المعتدلة من حيث نظام هطول الامطار .</li> <li>- رسم خريطة البيئات الجغرافية وتوزيعها .</li> <li>- كتابة نص حول بيئة غير ملائمة للسكن .</li> </ul>		

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>الدرجت البيئية القارية تحت عنوان البيئات المعتدلة لوقوعها على درجات عرض المناطق المعتدلة.</p>		<p>- يتعرف الى ظروف الحياة في البيئات الحارة، من خلال صور ونصوص .</p> <p>- يقرأ خريطة البيئات الباردة القطبية وشبه القطبية .</p> <p>- يتعرف الى الخصائص المناخية للبيئات القطبية وشبه القطبية، من خلال صور ونصوص ورسم بيانية .</p> <p>- يتعرف الى الخصائص النباتية للبيئات القطبية وشبه القطبية، من خلال صور ونصوص ورسم بيانية .</p> <p>- يتعرف الى ظروف الحياة في البيئات الباردة القطبية من خلال صور ونصوص .</p> <p>- يقرأ خريطة البيئات المعتدلة .</p> <p>- يتعرف الى الخصائص المناخية للبيئات المحيطية والقارية والمتوسطة، من خلال صور ونصوص ورسم بيانية .</p> <p>- يتعرف الى الخصائص النباتية للبيئات المعتدلة المحيطية والقارية والمتوسطة، من خلال صور ونصوص ورسم بيانية .</p> <p>- يتعرف الى ظروف الحياة في البيئات المعتدلة، من خلال صور ونصوص .</p> <p>- يتعرف الى اختلاف درجات الحرارة بفعل الارتفاع، من خلال نصوص ورسم توضيحية.</p> <p>- يتعرف الى تنوع البيئات الجبلية بتتبع المناخ، من خلال صور ورسم توضيحية .</p> <p>- يقارن بين بيئات جبلية مختلفة، على درجات عرض متعددة، من خلال صور ونصوص ورسم توضيحية وخرائط .</p>	<p>٤ - البيئات المعتدلة : (٣ حصص )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البيئة المحيطية .</li> <li>- البيئة القارية .</li> <li>- البيئة المتوسطة .</li> </ul> <p>٥ - البيئات الجبلية : (حصّة واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع المناخ مع تدرج الارتفاع .</li> <li>- تنوع البيئات بتتبع المناخ .</li> <li>- تنوع البيئات الجبلية بحسب موقعها على درجات العرض .</li> </ul> <p>٦ - تمارين تطبيقية تشمل موضوعات المحور (حصّة واحدة) .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>تم اختيار هذه الدول وفق المعايير التالية :</p> <p>١ - الصين : كونها دولة كبرى .</p> <p>٢ - سنغافورة : كونها دولة - مبنية .</p> <p>٣ - بنغلادش : كونها اقل دول قارة آسيا .</p>	<p>- أطلس .</p> <p>- خرائط .</p> <p>- خرائط صماء .</p> <p>- صور ورسوم توضيحية .</p> <p>- أفلام .</p> <p>- جداول احصائية .</p> <p>- مخططات مدن .</p> <p>- رسوم بيانية .</p> <p>- نصوص .</p> <p>- توقيع على خريطة صماء قارات العالم وبناتها .</p> <p>- تنظيم جدول لاهم مناطق الجذب ومناطق النفور السكاني في آسيا .</p> <p>- تنظيم بيان يعدد من المصناعات الاسيوية الراجعة في الاسواق اللبائية ، مع ذكر بلد المنشأ لكل منها اذا المكن .</p> <p>- التوقيع على خريطة صماء لآسيا : الحدود والامتداد لكل من الصين ، سنغافورة وبنغلادش وتلونها .</p> <p>- تنظيم جدول لمناطق الجذب والنفور السكاني في الصين .</p> <p>- اعداد تقرير موجز عن دور الدولة في الصين في تنظيم الاقتصاد .</p> <p>أو</p>	<p>- يطابق بين خريطة العالم الطبيعية وخريطة بيئاته .</p> <p>- يتعرف الى مناطق الجذب ومناطق النفور السكاني من خلال مطابقة الخريطة الطبيعية لآسيا مع خريطة الكثافة السكانية لهذه القارة .</p> <p>- يتعرف الى التوزيع السكاني (الاتي واللغوي...) من خلال نصوص وصور .</p> <p>- يتعرف الى اوضاع السكان الاجتماعية (مستوى الدخل ، الامية ، امد الحياة ، دور المرأة ) من خلال نصوص او جداول احصائية او صور .</p> <p>- يقرأ خريطة الموارد الطبيعية في آسيا .</p> <p>- يدرك اهمية الموارد الطبيعية ومدى استغلالها من خلال نصوص وجداول احصائية .</p> <p>- يتعرف الى النشاط الزراعي ويدرك اهمية ترسخه في معظم مناطق آسيا من خلال نصوص وصور .</p> <p>- يدرك حداثة الصناعة وسرعة تطورها في بعض مناطق آسيا من خلال نصوص وصور وجداول احصائية وخرائط .</p> <p>- يدرك اهمية العلاقة بين الاستقطاب المدني والتحويلات الاجتماعية من خلال مخططات مدن وجداول احصائية ونصوص .</p> <p>- يتعرف الى مناطق الاكظاظ ومناطق النفور السكاني في الصين من خلال مطابقة خريبتها الطبيعية مع خريطة الكثافة السكانية فيها .</p> <p>- يتعرف الى مشاكل الاكظاظ السكاني من خلال صور ونصوص .</p>	<p>ثانيا - قارات العالم : (٤٤ حصة) .</p> <p>١ - خرائط القارات والبيئات الطبيعية في العالم . (حصة واحدة) .</p> <p>٢ - قارة آسيا : (٥ حصص) .</p> <p>- الخريطة السياسية .</p> <p>- السكان : توزعهم ، كثافتهم ، تنوعهم ، اوضاعهم الاجتماعية .</p> <p>- الموارد الطبيعية : تنوعها ، توزيعها ، اهميتها ، استغلالها .</p> <p>- النشاطات الاقتصادية الاساسية ومجالاتها .</p> <p>- الاستقطاب المدني والتحويلات الاجتماعية .</p> <p>٣ - نماذج من دول آسيا : الصين ، سنغافورة ، بنغلادش .</p> <p>أ - الصين : (حصتان) .</p> <p>- السكان : نموهم ، مناطق توزعهم ، مشاكل المناطق الكثيفة السكان .</p> <p>- الاقتصاد الصيني (دور الدولة وسياسة الانفتاح) .</p> <p>ب - سنغافورة : (حصة واحدة) .</p> <p>- المدينة الدولة .</p> <p>- الموقع واهميتها .</p> <p>- النمو الاقتصادي والتحول الصناعي .</p>

ملاحظات	الوسائل والأششطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>تسم اختيار هاتين الدولتين كون الأولى تفتقر نسبيًا للموارد الطبيعية وقد حققت نمواً اقتصادياً، في حين إن الثانية لا تزال متأخرة على الرغم من غناها بالموارد الاقتصادية.</p>	<p>اعداد تقرير موجز عن اثر الفيضانات في بنغلادش . مطابقة خرائط الحرارة و الامطار و التصلب مع مناطق زراعة الارز في اسيا . مطابقة خرائط الكثافة السكانية ومناطق زراعة الارز في اسيا . كتابة نص حول ما استنتجه من مطابقة الخرائط في التمرين السابقين .</p>	<p>يتعرف الى التطور الاقتصادي من خلال جداول احصائية ورسم بيانية . يطالع على دور الدولة وسياسة الانفتاح في تطور الاقتصاد الصيني من خلال نصوص . يحرك أهمية سنغافورة ك مثال للتنظيم المدني المستمر ، من خلال نصوص وصور . يفهم دور موقع سنغافورة الجغرافي واهميته ، من خلال صور ونصوص وخرائط .</p>	<p>ج- بنغلادش : (حصّة واحدة) . السكان : النمو السريع ، الفقر و النمو . العوامل الطبيعية و اثرها في الواقع السكاني و الاقتصادي . ٤- تمرين عملي : زراعة الارز في اسيا (حصّة واحدة) .</p>
<p>توزيع على خريطة صماء لقارة افريقيا توزع اهم الموارد الطبيعية استنادا الى جدول يتضمن على الاقل ٥ دول اساسية مختارة . توزيع على خريطة صماء حدود وامتداد كل من شاطئ العاج وزاير وتونينها . اعداد جدول باهم الزراعات التجارية في شاطئ العاج مع ذكر اسباب ازدهارها والصناعات التي يمكن ان تقوم عليها . تحليل نص حول استثمار الموارد الطبيعية في زاير . تحديد على خريطة افريقيا مجرى نهر النيل من منابعه لغاية مصبه . تحديد على خريطة حوض النيل اهم السدود المقامة على النهر في مصر والسودان . كتابة نص عن أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر والسودان . مطابقة خريطة اوروبا السياسية الحالية مع خريطة عام 1989 وتحديد المتغيرات . توزيع دول الاتحاد الاوروبى وتوزيعها على خريطة صماء لاوروبا .</p>	<p>يدرك النمو الاقتصادي والتحول الصناعي استغافورة من خلال خرائط ونصوص وجداول احصائية . يتعرف الى النمو السكاني السريع في بنغلادش من خلال جداول احصائية وورم اعمار سكاني ورسوم بيانية . يتعرف الى الازدحام الاجتماعي لسكان بنغلادش من خلال صور وجداول احصائية ونصوص . يتعرف الى اثر العوامل الطبيعية في الواقع السكاني والاقتصادي لبنغلادش ، من خلال صور ونصوص (فيضانات ٢٠٠٠) . يتعرف الى العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في زراعة الارز في اسيا . يتعرف الى مناطق التمركز السكاني في افريقيا من خلال خريطة التوزيع والكثافة السكانية لهذه اقاليم . يتعرف الى التوزيع السكاني (الاتى واللغوي...) من خلال نصوص وصور .</p>	<p>٥ - قارة افريقيا : (٥ حصص) . الخريطة السياسية . السكان : توزعهم ، كثافتهم ، تنوعهم ، اوضاعهم الاجتماعية . الموارد الطبيعية : تنوعها ، توزعها ، أهميتها ، استغلالها . النشاطات الاقتصادية الاساسية ومجالاتها . الاستطاب المدني والتحويلات الاجتماعية .</p>	<p>٦ - نماذج من دول افريقيا: (حصتان) . أ - شاطئ العاج : السكان : نموهم ، اوضاعهم الاجتماعية . الاقتصاد : نموه ، الزراعات التجارية ، اهم الصناعات . مدينة اينجان . ب- زايريس : الموقع واهميته . السكان : نموهم ، اوضاعهم الاجتماعية .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - مهارات / قدرات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد جدول باللول التي يعبرها كل من نهرى الدانوب والراين استنادا الى الاطلس، وتسمية المدن - المرافىء على هذين النهرين .</li> <li>- اعداد تقرير عن مدينة استقطاب مختارة في ألمانيا .</li> <li>- اعداد تقرير عن أهمية التفوق الاوروبى فى الوصول والاتصال بين البر الاوربى والمملكة المتحدة .</li> <li>- تصنيف الموارء الطبيعية فى دول امريكا الشمالية واستخلص النتائج .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء لاميركا الشمالية أهم مراكز الاستقطاب المدني.</li> <li>- المطابقة بين خريطة كندا الطبيعية والسكانية واستخلص النتائج .</li> <li>- توقيع مناطق انتشار الاسكيمو على خريطة صماء لاميركا الشمالية .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء دول اميركا الجنوبية .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء لاميركا الجنوبية مراكز الاستقطاب المدني .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى أهمية دور الموارء الطبيعية فى التحكم بالنشاط الزراعى فى أفريقيا (نصوص وصور) .</li> <li>- يدرك أهمية العلاقة بين الاستقطاب المدني والنحولات الاجتماعية فى أفريقيا، من خلال مخططات وجداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى نمو السكان فى شاطئء العاج من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يتعرف الى اوضاع سكان شاطئء العاج الاجتماعية، من خلال جداول احصائية ورسم بيانية وصور ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى النمو الاقتصادى والى الزراعات التجارية فى شاطئء العاج، من خلال خرائط ونصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يتعرف الى اهم صناعات شاطئء العاج من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يتعرف الى مدينة ابيجان كمدينة مهمة وحديثة من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يدرك أهمية الموقع الجغرافى لزابير من خلال خريطة ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى نمو السكان فى زابير من خلال جداول احصائية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموارء الطبيعية : إنتاج واستهلاك .</li> <li>- الواقع الاقتصادى .</li> <li>٧ - تمرين عملى : نهر النيل (حصة واحدة) .</li> <li>٨ - قراءة اوروبا : (٥ حصص) .</li> <li>- الخريطة السياسية .</li> <li>- دول الاتحاد الاوروبى .</li> <li>- السكان : نموهم ، توزعهم ، كثافتهم ، اوضاعهم الاجتماعية .</li> <li>- الموارء الطبيعية : تنوعها ، توزعها ، أهميتها ، استغلالها .</li> <li>- النشاطات الاقتصادية الاساسية ومجالاتها .</li> <li>- الاستقطاب المدني والتحولات الاجتماعية .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأششطة	الأهداف التعليمية (معارف) - قدرات / مهارات - مواقف	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>تسم اختيار هاتين الدولتين على أساس ان الأولى (المانيا) اكثر دول أوروبا تقدما فقيمتا الثانية (البرتغال) اقل دول أوروبا الغربية .</p>	<p>- مطابقة خريطة البرازيل الطبيعية والسكانية واستخلاص النتائج .</p> <p>- تحديد على خريطة صماء لأميركا الجنوبية الامتداد الطبيعي لغابات الأمازون وتعيين الدول المحيطة بها .</p> <p>- اعداد تقرير عن تربية الاغنام وانتاج الصوف في استراليا .</p>	<p>- يتعرف الى اوضاع السكان الاجتماعية من خلال جداول احصائية ورسم بيانية وصور ونصوص .</p> <p>- يدرك أهمية موارد زايير الطبيعية ومدى استغلالها من خلال نصوص وجداول احصائية وخرائط .</p> <p>- يفهم واقع الاقتصاد الزاييري من خلال خرائط ونصوص وجداول احصائية .</p> <p>- يتعرف الى دول حوض النيل من خلال خريطة .</p> <p>- يبتين الأهمية الاقتصادية لنهر النيل من خلال نصوص وخرائط وصور .</p> <p>- يتعرف الى الخريطة السياسية لأوروبا ويتبين دول الاتحاد الأوروبي .</p> <p>- يفهم نمو السكان في أوروبا وتوزعهم وكثافتهم من خلال جداول احصائية وخرائط .</p> <p>- يتعرف الى اوضاع السكان الاجتماعية من خلال جداول احصائية ونصوص وصور وبيانية .</p> <p>- يدرك أهمية موارد أوروبا الطبيعية ومدى استغلالها، من خلال نصوص ورسم بيانية وجداول احصائية وخرائط .</p> <p>- يتعرف الى مظاهر النشاطات الاقتصادية الاساسية في أوروبا من خلال نصوص وصور .</p> <p>- يدرك الدور الاستطاعي المدني في تنظيم المجال الجغرافي في دول أوروبا .</p>	<p>٩- نتائج من دول أوروبا: (٣) حصص) .</p> <p>أ - ألمانيا : (حصتان) .</p> <p>- السكان : نموهم ، توزعهم ، كثافتهم ، اوضاعهم السياسية والاجتماعية .</p> <p>- الموارد الطبيعية : تنوعها ، توزعها ، أهميتها، استغلالها .</p> <p>- الاقتصاد : واقعه وأهميته .</p> <p>- النظام الاتحادي والاستقطاب المدني .</p> <p>ب- البرتغال : (حصنة واحدة) .</p> <p>- الموقع و اثره .</p> <p>- السكان : نموهم ، توزعهم ، كثافتهم ، اوضاعهم الاجتماعية .</p> <p>- الاقتصاد : واقعه (زراعي، صناعي) .</p> <p>- لشبونة .</p> <p>١٠- تمرين عملي : التفق الأوروبي . (حصنة واحدة) .</p>





ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>تدرس اميركا الوسطى مع اميركا الجنوبية.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى واقع كل من الزراعة و الصناعة في البرتغال من خلال جداول احصائية او رسوم بيانية.</li> <li>- يدرك اهمية شبونة كمدينة مهيمنة من خلال مخطط وجداول احصائية او رسوم .</li> <li>- يدرك اهمية النفق الاوروبي في ربط المملكة المتحدة بالبر الاوروبي.</li> <li>- يتبين دول اميركا الشمالية من خلال الخريطة السياسية .</li> <li>- يتعرف الى توزيع السكان في اميركا الشمالية والى كثافتهم من خلال خريطة التوزيع والكثافة السكانية.</li> <li>- يتعرف الى اوضاع السكان الاجتماعية من خلال جداول احصائية وصور ورسوم بيانية ونصوص .</li> <li>- يقرأ خريطة موارد اميركا الشمالية الطبيعية .</li> <li>- يتعرف الى مظاهر النشاطات الاقتصادية الاساسية في اميركا الشمالية من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يدرك العمية العلاقة بين الاستقطاب المدني والتحويلات الاجتماعية في اميركا الشمالية من خلال مخططات وجداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يدرك اهمية موقع كندا الجغرافي، من خلال نصوص وخرائط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاقتصاد : واقعه (الزراعي والصناعي) .</li> <li>- الاستقطاب المدني والتحويلات الاجتماعية .</li> <li>- ج- تمرين عملي : الاسكيمو (الانثوي) . (حصنة واحدة) .</li> <li>- د - اميركا الجنوبية : (4 حصص) .</li> <li>- الخريطة السياسية .</li> <li>- السكان : توزيعهم ، كثافتهم ، توضعهم ، اوضاعهم الاجتماعية .</li> <li>- الموارد الطبيعية : توضعها ، توضعها ، اهميتها ، استغلالها .</li> <li>- النشاطات الاقتصادية الاساسية ومحالاتها .</li> <li>- الاستقطاب المدني والتحويلات الاجتماعية .</li> <li>- هـ- نموذج من دول اميركا الجنوبية: البرازيل، (حستان) .</li> <li>- الموقع والطبيعة .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضامين)
<p>تم اختيار السبرازيل كونها اكبر دول اميركا الجنوبية واطاها بالموارد الطبيعية في حين انها لا تزال تعتبر عالما من الدول الفقيرة.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى اثر العوامل الطبيعية في توزيع سكان كندا وانشطهم الاقتصادي، من خلال صور ونصوص وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى نمو سكان كندا وتتوسعهم وتوزعهم، من خلال جداول ورسوم بيانية وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى اوضاع السكان الاجتماعية في كندا من خلال نصوص وجداول احصائية وصور .</li> <li>- يتبين اهمية موارد كندا الطبيعية ومدى استغلالها من خلال نصوص ورسوم بيانية وجداول احصائية وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى واقع الاقتصاد الكندي، وبخاصة الزراعي والصناعي، من خلال جداول احصائية وصور .</li> <li>- يدرك اثر الاستقطاب المدني في التحولات الاجتماعية في كندا، من خلال جداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى الظروف البيئية لمنطقة انتشار الاسكيمو من خلال صور وخرائط ونصوص .</li> <li>- يتبين التحولات في حياة الاسكيمو من خلال صور ونصوص وخرائط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السكان : نموهم ، تنوعهم ، توزعهم ، اوضاعهم الاجتماعية .</li> <li>- الموارد الطبيعية : تنوعها ، توزعها ، اهميتها، استغلالها.</li> <li>- الاقتصاد : واقعه (الزراعي والصناعي) .</li> <li>- الاستقطاب المدني والتحويلات الاجتماعية (ريو دي جانيرو) .</li> <li>و - - تمرين عملي :غابات الامازون (حصّة واحدة) .</li> </ul> <p>١-٢ - قدرة اوقياتيا : (حصتان) .</p> <p>١ - طبيعتها الجزيرية وخرائطها السياسية .</p> <p>٢ - استراليا :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع والطبيعة .</li> <li>- السكان : نموهم ، تنوعهم ، توزعهم ، اوضاعهم الاجتماعية .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين دور اميركا الجنوبية من خلال الخريطة السياسية .</li> <li>- يتعرف الى توزيع السكان وكثافتهم في اميركا الجنوبية من خلال خريطة التوزيع والكثافة السكانية .</li> <li>- يتعرف الى اوضاعهم الاجتماعية من خلال جداول احصائية وصور ورسوم بيانية ونصوص .</li> <li>- يقرأ خريطة موارد اميركا الجنوبية الطبيعية.</li> <li>- يتبين اهمية الموارد الطبيعية في اميركا الجنوبية، ومدى استغلالها من خلال نصوص وجداول احصائية.</li> <li>- يتعرف الى اهم النشاطات الاقتصادية في اميركا الجنوبية من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يدرك اثر الاستقطاب المدني في التحولات الاجتماعية في اميركا الجنوبية، من خلال مخططات وجداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يدرك اهمية الموقع الجغرافي للبرازيل من خلال نصوص وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى اثر العوامل الطبيعية في توزيع سكان البرازيل وفي نشاطهم الاقتصادي، من خلال صور ونصوص وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى نمو سكان البرازيل وتوزعهم، من خلال جداول ورسوم بيانية وخرائط.</li> <li>- يتبين اوضاع السكان الاجتماعية في البرازيل، من خلال نصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يدرك اهمية موارد البرازيل الطبيعية ومدى استغلالها، من خلال نصوص ورسوم بيانية وجداول وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى واقع الاقتصاد البرازيلي، وبخاصة الزراعي والصناعي، من خلال جداول احصائية وصور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموارد الطبيعية : تنوعها ، توزعها ، اهميتها واستغلالها.</li> <li>- الاقتصاد : واقعه (الزراعي والصناعي) .</li> <li>- الاستقطاب المدني والتحويلات الاجتماعية (سني) .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك أثر الاستقطاب المدني في التحولات الاجتماعية في البرازيل، من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يتبين أهمية غابات الامازون كمخزون حيوي من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يعي المخاطر الناجمة عن قطع اشجارها من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يتعرف الى طبيعة قارة اوقيانيا وتقسيماتها السياسية من خلال خريطة .</li> <li>- يدرك أهمية الموقع الجغرافي لاستراليا من خلال نصوص وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى اثر العوامل الطبيعية في توزيع سكان استراليا وفي نشاطهم الاقتصادي، من خلال صور ونصوص وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى نمو سكان استراليا وتوسعهم ، وتوزعهم (جداول احصائية - رسوم بيانية - خرائط...).</li> <li>- يتبين اوضاعهم الاجتماعية من خلال نصوص وجداول احصائية وصور .</li> <li>- يدرك أهمية موارد استراليا الطبيعية ومدى استغلالها، من خلال نصوص ورسوم بيانية وجداول احصائية وخرائط .</li> <li>- يتعرف الى واقع الاقتصاد الاسترالي وبخاصة الزراعي والصناعي، من خلال جداول ونصوص.</li> <li>- يدرك اثر الاستقطاب المدني في التحولات الاجتماعية من خلال جداول احصائية .</li> </ul>	

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية وتوضيحية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- خرائط العالم .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- استخلاص العلاقة بين حجم السكان والتطور الاقتصادي لبعض الدول من خلال جدول احصائي .</li> <li>- تصنيف الى دول متقدمة وأخرى نامية (خمسة دول على الأكثر لكل منها)، استنادا لمؤشر الأمم المتحدة للتنمية البشرية .</li> <li>- اعداد تقرير حول دور الاعلام او تطور تقنيات وسائل الاعلام في لبنان .</li> <li>- اعداد جدول يبين وظائف بعض المنظمات التابعة للأمم المتحدة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين جداول حجم السكان وجداول التطور الاقتصادي لبعض دول العالم .</li> <li>- يدرك ان العلاقة بين مستوى الدخل وبين تقدم الدول او تخلفها ليست دائما متوازنة .</li> <li>- يفهم التخلف والتقدم استنادا الى نسب الامية، وذلك من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يفهم التخلف والتقدم استنادا الى معدلات امد الحياة، وذلك من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يميز بين مظاهر التقدم ومظاهر التخلف من خلال صور ونصوص .</li> <li>- يدرك معنى الخلل البيئي وآثاره من خلال صور ونصوص ورسوم توضيحية وجداول احصائية .</li> <li>- يدرك تعدد موانع التلوث من خلال امثلة .</li> <li>- يدرك خطورة نقص امتلاك المعلومات من خلال نصوص .</li> <li>- يقدر اهمية التعليم ودور الابحاث في التنمية، من خلال نصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يدرك صعوبة الحصول على التقنيات المتطورة وصعوبة امتلاكها في بعض الدول النامية، من خلال نصوص .</li> <li>- يدرك تطور تقنيات وسائل الاعلام واتساع ه برها من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يبنى حسه التقني من خلال مقارنة نصوص اعلامية .</li> <li>- يدرك مشكلة انسانية عالمية وذلك من خلال نصوص ورسم بياني .</li> <li>- يعي اهمية التضامن الدولي في حل المشكلات من خلال نصوص .</li> <li>- يتعرف الى المنظمات الدولية المرتبطة بالامم المتحدة من خلال مخطط بياني .</li> <li>- يقدر دور الامم المتحدة ومنظماتها في مواجهة المشكلات الانسانية .</li> </ul>	<p>ثالثا - قضايا وتحديات عالمية : (٦ حصص ) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١ - التخلف والتنمية : (حصتان ) .</li> <li>- التفاوت في حجم السكان بين دول العالم .</li> <li>- التفاوت في التطور الاقتصادي بين دول العالم .</li> <li>- التنمية البشرية : مؤشر الامم المتحدة (مستويات الدخل ، الامية ، امد الحياة ...)</li> <li>٢ - الخلل البيئي : (حصه واحدة) .</li> <li>- تعريفه .</li> <li>- التلوث : مبادئه ، آثاره ، نماذج عنه .</li> <li>٣ - نقص المعلومات ودور الاعلام : (حصتان ) .</li> <li>١ - نقص المعلومات : <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمية التعليم والابحاث .</li> <li>- نقص التقنية في الدول النامية .</li> </ul> </li> <li>٢ - الاعلام : دوره ، وسائله وتقنياته .</li> <li>٤ - المنظمات الدولية في مواجهة المشكلات الانسانية : (حصه واحدة) . <ul style="list-style-type: none"> <li>- شمولية المشكلات الكبرى في العالم .</li> <li>- التعاون الدولي في مواجهة المشكلات (الامم المتحدة) .</li> <li>- نموذج عن مشكلة انسانية ساهمت احدى منظمات الامم المتحدة في معالجتها .</li> </ul> </li> </ul>

## التعليم الثانوي السنة الثانوية الثانية: فرع الإسهائيات

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متنوعة للعالم العربي</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- صور و أفلام .</li> <li>- رسم مقاطع طبوغرافية محددة .</li> <li>- تنفيذ وتحليل رسم بياني حول نسبة مساحة العالم العربي التي مساحتها كل من القارات .</li> <li>- تحليل نص عن أهمية واحد من المضائق الواقعة في المجال الجغرافي العربي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كي يصبح المتعلم قادراً على ان :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد موقع العالم العربي ، ويدرك الأهمية الاستراتيجية لهذا الموقع .</li> <li>- يدرك الخطوط الرئيسية للأشكال المورفولوجية (التضاريسية) في العالم العربي .</li> <li>- يربط بين امتداد العالم العربي وأشكال التضاريس من جهة ، وتنوع الأقاليم المناخية من جهة ثانية .</li> <li>- يستخلص من تنوع الأقاليم المناخية نظام الأمطار في كل من الهوامش الشمالية المتوسطة ، والهوامش الجنوبية المدارية .</li> <li>- يتبين أسباب اتساع النطاق الصحراوي في الداخل العربي ، وضيق المناطق الساحلية ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يقرأ ويحلل خرائط طبيعية للعالم العربي .</li> </ul> </li> </ul>	<p>جغرافية العالم العربي (٢٦ حصة) أولاً - الخصائص الطبيعية (الخريطة الطبيعية):</p> <p>(٤ حصص)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع والامتداد .</li> <li>- أهمية الموقع .</li> <li>- الخطوط الرئيسية للأشكال المورفولوجية .</li> <li>- الوحدات الطبيعية الكبرى (المشرق العربي ، شبه الجزيرة العربية ، وادي النيل ، المغرب العربي (٠٠) .</li> <li>- تنوع الأقاليم المناخية (مع التركيز على النطاق الصحراوي وأسبابه) .</li> </ul>



ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متنوعة .</li> <li>- صور .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- مطابقة خريطتي العالم العربي الطبيعية والسياسية واستخلاص النتائج بالنسبة للحدود.</li> <li>- تنفيذ وتحليل رسم بياني تبرز فيه مساحات الدول العربية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى الوحدات السياسية على خريطة العالم العربي ، ويعي خطورة الاطماع الصهيونية التوسعية .</li> <li>- يبين تأثير أشكال السطح على ترسيم الحدود.</li> </ul>	<p>ثانيا - الوحدات السياسية ( الخريطة السياسية ) : (حصتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوحدات السياسية على خريطة العالم العربي .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- صور .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- تنفيذ وتحليل رسوم بيانية عن مختلف البنى السكانية في العالم العربي .</li> <li>- تحليل نص حول ظاهرة تضخم المدن في العالم العربي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى بنية السكان ، ويدرك ابعاد قوة الاصل .</li> <li>- يتعرف الى اتجاهات النمو السكاني في العالم العربي ، ويبين اسبابها وآثارها .</li> <li>- يتعرف الى ظاهرة التضخم المدني ، ويحلل اسبابها ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يقرأ ويحلل خرائط توزيع السكان .</li> </ul>	<p>ثالثا - الخصائص السكانية : (حصتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بنية السكان و ابعاد قوة الاصل .</li> <li>- اتجاهات النمو السكاني (اسبابها و آثارها).</li> <li>- التضخم المدني ( اسبابه ونتائجه).</li> </ul>



ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- افلام .</li> <li>- صور .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- تنفيذ من خلال جداول احصائية، رسوم بيانية حول النفط العربي إنتاجا وتصديرا واحتياطيا، واستخلاص النتائج .</li> <li>- تحليل نص حول مشكلة مياه الانهار ذات المنابع الواقعة خارج حدود العالم العربي (القرات ، دجلة ،...) .</li> <li>- اعداد ملف حول الاجراءات التي اعتمدت في بعض بلدان العالم العربي لمواجهة التصحر .</li> <li>- مطابقة خريطتي المناطق الزراعية وتوزيع الامطار في العالم العربي واستخلاص النتائج .</li> <li>- تنفيذ رسوم بيانية حول بعض المؤشرات الزراعية في العالم العربي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى الموارد الناقدة والمتجددة ويميز بينها .</li> <li>- يعي ان التربة التي استغرق تكوينها آلاف السنين هي مورد حيوي يصعب تجده ومن الضروري المحافظة عليه .</li> <li>- يقرأ ويحل خريطة توزع النبات الطبيعي في العالم العربي .</li> <li>- يدرك حجم مشكلة التصحر في المجال العربي ويعي خطورتها ، ويتبين اهمية الغطاء النباتي الموجود ، وضرورة المحافظة عليه وتوسيع رقعته .</li> <li>- يعي ان النفط مورد قابل للنفاد وان استخدامه الامثل يكون من خلال توظيف عائلته في تنفيذ مشاريع تنموية بديلة .</li> <li>- يقر الالهمية السياسية للثروة النفطية العربية .</li> <li>- يقرأ خريطة الشبكة المائية في العالم العربي، ويقارن بينها وبين خريطة توزع الامطار ويستخلص النتائج .</li> <li>- يتبين واقع الموارد المائية العربية ويقارن بين حجم المياه المتاحة وحجم المياه المستثمرة ، والاحتياجات المترتبة بوتيرة سريعة مع تزايد السكان والتوسع الزراعي والصناعي...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رابعا - موارد المجال العربي وتنظيمها: (١٦ حصة).</li> <li>أ - الموارد الناقدة والمتجددة:</li> <li>- تحديد كل من الموارد الناقدة والمتجددة.</li> <li>١ - الموارد الناقدة (التربة والغطاء النباتي والنفط والغاز الطبيعي): (٣ محصن).</li> <li>- التربة والغطاء النباتي : انواع التراب الرئيسية (لمحة عن توزعها الجغرافي) ، توزع الغطاء النباتي والموائل المؤثرة فيه ، التصحر (مفهومه ، انتشاره ، اسبابه ، آثاره ، اجراءات مواجهته).</li> <li>- النفط والغاز الطبيعي : الانتاج والاحتياطي ، التوزيع الجغرافي للحقول ، دور النفط والغاز الطبيعي على الصعيدين الاقتصادي والسياسي ، مصادر الدخل البديلة .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>تم اختيار كل من السودان والسعودية وسوريا للاعتبارات الآتية :</p> <p>١ - السودان : امكانيات زراعية متاحة لا تتناسب وحجم الإنتاج .</p>	<p>- تحليل نص حول سياسات التنمية الزراعية في العالم العربي . - تنفيذ رسوم بيانية حول بعض المؤشرات الصناعية في العالم العربي . - نشاط تعاوني : اعداد ملف عن الواقع الصناعي في كل من مصر والعراق والجزائر . - توقيع على خريطة صماء اهم المدن الاثرية والمعالم السياحية في العالم العربي . - تحليل نص حول تجارة المرور او المناطق الحرة في العالم العربي .</p>	<p>- يدرك ان منابع الانهار الكبرى (النيل ودجلة والفرات ) تقع خارج الحدود العربية، وبقي آثار ذلك . - يدرك ان ندرة المياه المتاحة في العالم العربي تطرح مسألة تطوير طرائق استثمار الموارد المائية وتثبيد استهلاكها. - يحلل اتجاهات العلاقات الاقتصادية والسياسية بين الدول العربية ودول الجوار ذات الصلة بالموارد المائية . - يعي اهمية التخطيط وتنسيق الجهود العربية المشتركة في استثمار الموارد ، وضرورة استباق المشكلات . - يدرس ويحلل رسوماً بيانية ونصوصاً مختارة . - يعي ضآلة المساحة المزروعة ، الى المساحة العامة من جهة ، و الى المساحة القابلة للزراعة من جهة ثانية .</p>	<p>٢ - الموارد المتجددة ( الموارد المائية ) : ( حصتان ) - مصادرهما ، حجم المياه المتاحة والحاجات ، طرائق استثمار الموارد المائية وامكانية تطويرها . ب- المجال الزراعي : ( ه حصص ) . - واقع الزراعة العربية ومشاكلها (مع التركيز على مشاكل الزراعة في لبنان) . - المناطق الزراعية الرئيسية . - الأنماط الزراعية . - انواع الزراعات الرئيسية وتوزيعها الجغرافي . - سياسات التنمية الزراعية (مع التركيز على مشاريع الري) . - ملف عن الزراعة في كل من السودان والسعودية وسوريا (واقع وامكانيات) .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضامين)
<p>٢ - السعوية : امكانيات زراعية محدودة تقابلها استثمارات ضخمة.</p> <p>٣ - سوريا : امكانيات زراعية متاحة ونتاج زراعي متنام.</p>		<p>- يتعرف الى ضالة عائد القطاع الاولي مقارنة مع حجم العمالة في هذا القطاع ، وعائد كل من القطاعات الاخرى .</p> <p>- يربط واقع القطاع الزراعي بالواقع الاقتصادي والاجتماعي العام في الارياف العربية .</p> <p>- يعي تشابه مشاكل الزراعة العربية انطلاقا من مشاكل الزراعة في لبنان .</p> <p>- يتعرف الى خريطة توزيع المناطق الزراعية الرئيسية ، ومناطق الرعي ، ويربط ذلك بتوزيع الامطار والشبكة المائية وشكالات التضاريس ونسوع التربة.</p> <p>- يتعرف الى مختلف الئمساط الزراعية ، ويربط بينها وبين العوامل الطبيعية .</p> <p>- يربط بين الئمساط الزراعية والاحوال الاقتصادية والاجتماعية السائدة في نطاق كل منها .</p> <p>- يتعرف الى الزراعات الاساسية ، ودورها على صعيد الاكتفاء الذاتي والتصنيع .</p> <p>- يبرر وجود الئمساط الزراعية السائدة وتوزيعاتها في المجال العربي .</p>	<p>ج- المجال الصناعي : (٣ حصص).</p> <p>- واقع الصناعة العربية .</p> <p>- مقوماتها .</p> <p>- موقاتها (مع التركيز على موقات الصناعة في لبنان) .</p> <p>- انماط الصناعات (تقليدية ، حديثة).</p> <p>- اهم انواع الصناعات : خفيفة (غذائية ونسجية ...) ، صناعات بتر وكيميوية ، تعدينية وميكانيكية .</p> <p>- توزع الصناعات الاستخراجية والتعدينية في بعض الدول العربية المنتجة لها .</p> <p>- سياسات التنمية الصناعية .</p> <p>د - قطاع الخدمت : (٣ حصص) .</p> <p>- واقعه .</p> <p>- اسباب تضخمه (براز المشل اللبناني) .</p> <p>- تنوع مجالاته .</p> <p>- تحارة المرور : مفهومها ، خطوطها الرئيسية ، اهميتها .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<p style="text-align: center;"><b>الأهداف التعليمية</b> (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعلل أسباب الفائض في بعض المحاصيل ، والنقص في بعضها الآخر .</li> <li>- يقرأ ويحلل الخريطة الزراعية العربية .</li> <li>- يبين حجم الجهود المبذولة في إطار التنمية الزراعية ، ويوازن بين هذه الجهود وضالة العائد التنموي ، ويستخلص بعض النتائج .</li> <li>- يعي أهمية التعاون العربي لحل المشكلات الزراعية ، وتحقيق الأمن الغذائي العربي .</li> <li>- يدرك التباين بين الدول العربية ، من حيث الامكانيات والعائد الزراعي ، انطلاقاً من دراسة ملف الدول الثلاث : السودان ، السعودية ، سوريا .</li> <li>- يتعرف الى حجم العائد الصناعي مقارنة مع حجم العمالة في هذا القطاع والنتائج المحلي العام .</li> <li>- يبين اهم مقومات الصناعة العربية الطبيعية والبشرية .</li> <li>- يدرك اسباب ضعف القطاع الصناعي العربي ، وعزوه عن تأمين الاكتفاء الذاتي في كثير من الصناعات .</li> <li>- يبين موقفات الصناعة اللبنانية ويقارنها مع مثيلاتها في الدول العربية .</li> <li>- يعي تشابه مشاكل الصناعات العربية وحدثها ، وبخاصة على الصعيد البشري .</li> <li>- يبين انماط الصناعات السائدة ويقارن بينها ويستخلص النتائج .</li> <li>- يبين اهم الصناعات العربية .</li> <li>- يدرك مدى انتشار الصناعات الخفيفة (الغذائية والنسيجية...)، ويبرر هذا الانتشار .</li> <li>- يتعرف الى خريطة الموارد المنجمية في المجال العربي، وتوزع الصناعات الاستخراجية والتحويلية التي تقوم عليها .</li> <li>- يربط بين محاور التصنيع الحربية في العالم العربي وسياسات التنمية الصناعية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السياحة : مقوماتها ، تنظيم المجال السياحي ، أهم المناطق السياحية العربية .</li> <li>- المناطق الحرة : مفهومها ، توزعها ، دورها الاقتصادي .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متنوعة للعالم العربي .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- اعداد تقرير عن واقع التكامل الاقتصادي العربي واقتراح حلول لتحقيق هذا التكامل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ ويحلل نصوصا مختارة عن القطاع الصناعي العربي .</li> <li>- يدرك مفهوم القطاع الخدمي ، ويتعرف الى تنوع مجالاته ، واهميتها في الاقتصاديات العربية .</li> <li>- يحلل اسباب تضخم القطاع التجاري والخدمي في العالم العربي على حساب قطاعي الزراعة والصناعة ، انطلاقا من المثل اللبناني .</li> <li>- يتبين على خريطة ، الخطوط الرئيسية لتجارة المرور في العالم العربي .</li> <li>- يدرك اهمية تنظيم تجارة المرور في المجال العربي . . .</li> <li>- يتبين الامكانيات السياحية في العالم العربي ، وبهي اهمية القطاع السياحي .</li> <li>- يتبين توزع المناطق الحرة ويدرك اهميتها الاقتصادية .</li> </ul>	<p>خامسا - التكامل الاقتصادي العربي : (حصتان) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومه .</li> <li>- مقوماته .</li> <li>- معوقاته .</li> <li>- سياسات التكامل الاقتصادي .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متنوعة .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- صور .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- مطابقة خريطتي لبنان المناخية والنباتية واستخلاص النتائج .</li> <li>- اعداد تقرير عن مدى كفاية الثروة المائية في لبنان .</li> <li>- تنفيذ رسوم بيانية حول بنى السكان في لبنان وتحليلها من خلال جداول احصائية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين اهمية موقع لبنان بالنسبة الى محيطه العربي والعالم .</li> <li>- يربط بين اشكال السطح وتوابع المناخ .</li> <li>- يربط بين توابع المناخ المحلي وتوابع الغطاء النباتي ونوع الاراعات من خلال خرائط .</li> <li>- يتبين اثر المنساقطات وانواع الصخور في تشكيل الموارد المائية .</li> <li>- يحلل خرائط لبنان الطبيعية .</li> <li>- يتعرف الى بنية السكان ويتبين ابعاد قوة الاعصر .</li> <li>- يتبين تفاوت توزيع السكان في لبنان من خلال خريطة ، ويعمل الاسباب .</li> <li>- يتبين ميزان الهجرة (من والى لبنان) ونتائجها .</li> </ul>	<p>لبنان في محيطه العربي وفي العالم. (٣٤ حصة)</p> <p>اولا - خصائص لبنان الطبيعية والبشرية: (٦ حصص).</p> <p>١ - الموقع ومظاهر السطح :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع : تحديده الجغرافي (المكاني والمناخي والفاكي) ، اهميته الاقتصادية (محليا وعربيا وعالميا) .</li> <li>- مظاهر السطح : وصف عام للسطح ، خصائص كل من اقسامه .</li> </ul> <p>٢ - المناخ والنبات والمياه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناخ والنبات : خصائص مناخ لبنان العامة ، توابع المناخ وآثره في توابع الغطاء النباتي .</li> <li>- المياه : المصادر المائية ، الموارد المتاحة ، الحاجات .</li> </ul> <p>٣ - السكان :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بنية السكان : هرم الاعصر ، قوة الاعصر : اسبابها وآثارها .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<p>خرائط متنوعة للبنان وخريطة العالم العربي .</p> <p>نصوص .</p> <p>صور .</p> <p>رسوم بيانية .</p> <p>جداول احصائية .</p> <p>خرائط صماء .</p> <p>اعداد تقرير عن التوسع العمراني في المنطقة الساحلية و آثاره على الأراضي الزراعية .</p> <p>تنفيذ وتحليل رسم بياني عن التركيب السكاني لاحدى المدن الساحلية ، وذلك من خلال جدول احصائي .</p> <p>توقيع على خريطة صماء للبنان ، (انطلاقا من مفتاح ) ، توزيع المرافق وتعيين نوع نشاط كل منها .</p>	<p>يتعرف الى المجال الجغرافي للمنطقة الساحلية .</p> <p>يتعرف الى ابرز النشاطات البشرية في المجال الساحلي .</p> <p>يبرز اسباب التمرکز السكاني الكثيف في المنطقة الساحلية ويبين آثاره .</p> <p>يفسر اسباب تضخم القطاع الخدمتي في المنطقة الساحلية ، ويبين تنوع مجالاته ، واهمية كل منها في الاقتصاد اللبناني واقتصاديات المحيط العربي .</p> <p>يتعرف (من خلال الخريطة) ، الى اهم التجمعات الصناعية على الساحل ، ويفسر اسباب تمرکزها ، وتبين حجمها الى القطاع الصناعي العام في لبنان .</p> <p>يتعرف من خلال خريطة، الى المناطق الزراعية الرئيسية ، و انواع الزراعات السائدة في المنطقة الساحلية ، ويبرر ذلك .</p>	<p>ثانيا - مجالات الانتاج الرئيسية في المناطق اللبنانية : ( ٢٢ حصة ) .</p> <p>المنطقة الساحلية : ( ١٠ حصة ) .</p> <p>١ - تحديد المنطقة الساحلية .</p> <p>٢ - التمرکز السكاني :</p> <p>- حجم السكان ومراكز الاستقطاب .</p> <p>- اسباب التمرکز السكاني و آثاره .</p> <p>٣ - المجالات الاقتصادية في المنطقة الساحلية :</p> <p>أ - المجال التجاري - الخدمتي :</p> <p>- اسباب تضخمه .</p> <p>- المواصلات (المرافء) - مطار بيروت (٢٠٠٠) .</p>



ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء مقارنة بين المنطقتين الزراعتين الأهم على الساحل : الجنوبية (صيدا - صور ) و الشمالية (طرابلس - عكار ) ، من حيث نوع التربة والمزروعات والامساك الزراعية السائدة .</li> <li>- تحليل نص حول احد موضوعات المنطقة الساحلية .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء ، اهم مراكز السياحة والاصطياف في المنطقة الجبلية ، وتصنيفها بحسب نشاطها السياحي (اصطياف ، اشتهاء ، سياحية تاريخية ، ترفيهية ...)</li> <li>- تحليل نص حول احد موضوعات المنطقة الجبلية .</li> <li>- تعيين على خريطة صماء ، توزع المحاصيل الزراعية الرئيسية ، و اهم الصناعات المرتبطة بها في منطقة البقاع (انطلاقا من مفتاح للخريطة).</li> <li>- تصنيف المحاصيل الزراعية الخاصة بكل من المناطق اللبنانية الطبيعية الثلاث ، و ابراز ما هو مشترك بينها ، مع ذكر الاسباب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين توسع الزراعة المكثفة في المنطقة الساحلية .</li> <li>- يتبين تنوع المجالات الاقتصادية الأخرى في المنطقة الساحلية (صيد الاسماك ، تربية النحل ، استخراج الاملاح ...).</li> <li>- يربط بين النشاطات الخدمية والصناعية والزراعية في المجال الساحلي .</li> <li>- يربط بين التوسع المدني في المنطقة الساحلية وتناقص الأراضي الزراعية .</li> <li>- يدرك الدور الاستقطابي لمدينة بيروت محليا وعربيا ...</li> <li>- يتعرف الى المجال الجغرافي الجبلي ، ويتبين خصوصية كل من السلسلتين الغربية والشرقية .</li> <li>- يعي اهمية المناطق الجبلية كجزان مكاني .</li> <li>- يتبين من خلال خريطة ، التركز السكاني في المنطقة الجبلية ويعمل اسبابه .</li> <li>- يدرك حجم حركة انتقال السكان النورية بين المنطقتين الجبلية والساحلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناطق الحرة .</li> <li>- القطاعات الخدمية الأخرى : المصرفية ، السياحة ، العلمية والثقافية ، الصحية ، الاعلامية ، السوق الاستهلاكية ...</li> <li>ب- المجال الصناعي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- حجم القطاع الصناعي ( نسبة المصانع واليد العاملة الى المجموع العام ) .</li> <li>- التجمعات الصناعية واسباب تركزها .</li> <li>- انواع الصناعات .</li> </ul> </li> <li>ج- المجال الزراعي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناطق الزراعية الساحلية .</li> <li>- انواع المزروعات والمواسل المؤثرة فيها .</li> </ul> </li> <li>د - المجالات الأخرى : <ul style="list-style-type: none"> <li>- لمحة عن صيد الاسماك ، استخراج الاملاح ، تربية النحل .</li> </ul> </li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد تقرير عن مرفق سياحي في الفجّاح .</li> <li>- تحليل نص عن احد موضوعات المنطقة الداخلية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين ابرز النشاطات البشرية في المناطق الجبلية .</li> <li>- يعي اهمية المناطق الجبلية، وبخاصة على الصعيد السياحي (الاصطياف والاشتاء ...)</li> <li>- يتعرف الى مقومات القطاع السياحي في المناطق الجبلية، ويبرز دور الانسان في تنظيم هذا المجال .</li> <li>- يتعرف من خلال خرائط، الى رقعة الغطاء النباتي والزراعي في المناطق الجبلية، ويبرر وجودها .</li> <li>- يعدر الدور الكبير للانسان في تنظيم المجال الزراعي في المناطق الجبلية .</li> <li>- يتبين فوائد الغطاء النباتي ويقدّر اهميته .</li> <li>- يعي خطورة الاستئثار الجائر للغابات، وبعض الموارد الطبيعية الاخرى في المناطق الجبلية، وانعكاسه السلبي على التوازن البيئي.</li> <li>- يتعرف الى الانماط الزراعية السائدة في المناطق الجبلية، واهم المزروعات، ويبرر وجودها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٤ - ترابط مجالات الانتاج في المنطقة الساحلية .</li> <li>٥ - ملف تطبيقي عن مدينة بروت ودرها الاستطالي .</li> <li>١ - المنطقة الجبلية : (٥ حصص) .</li> <li>٢ - تحديد المنطقة الجبلية.</li> <li>٢ - التمرکز السكاني واسبابه .</li> <li>٣ - المجالات الاقتصادية في المنطقة الجبلية : <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - المجال السياحي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- مظاهره و العوامل المؤثرة فيه.</li> <li>- اهمية القطاع السياحي بالنسبة الى اقتصاد المنطقة الجبلية .</li> </ul> </li> <li>ب- المجال الزراعي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزراعات الرئيسية (توزعها) والعوامل المؤثرة فيها) .</li> <li>- الانماط الزراعية .</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى المجالات الاخرى التي تشهم بتوزيع الانتاج الاقتصادي في المناطق الجبلية (الصناعات الحرفية ، قطع احوار البناء ، صناعة الزيوت ، تربية الحيوان ...).</li> <li>- يتبين اهمية الممرات الجبلية في حركة المواصلات وربط المناطق الساحلية بالداخلية والظهير العرقي .</li> <li>- يتعرف الى بعض وسائل حماية البيئة .</li> <li>- يتعرف الى المجال الجغرافي للمنطقة الداخلية.</li> <li>- يتبين من خلال خريطة، التوزيع السكاني في المنطقة الداخلية، ويعلم اسبابه .</li> <li>- يتبين ابرز النشاطات البشرية في المنطقة الداخلية .</li> <li>- يتعرف من خلال خريطة الى المناطق الزراعية في الداخل ، ويقارن بين مظهري البقاع الشمالي من جهة ، والبقاع الاوسط والجنوبي من جهة ثانية، ويعلم الاسباب ويستخلص النتائج .</li> <li>- يتبين اهمية المجال الزراعي في المناطق الداخلية، من خلال المقومات المتوفرة له .</li> <li>- يدرك اهمية سهل البقاع على صعيد الانتاج الزراعي والحيواني .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لمحة عن القطاع الحيواني.</li> <li>- الغطاء النباتي (توزعه واهميته).</li> <li>- ج- النشاط الصناعي (الصناعات الحرفية ،الاستخراجية ، صناعة الزيوت ...).</li> <li>- ٤ - ملف تطبيقي عن دور الممرات الجبلية في التواصل والنقل والتجارة.</li> <li>- المنطقة الداخلية : (٧ حصص ) .</li> <li>- ١ - تحديد المنطقة الداخلية .</li> <li>- ٢ - التمرکز السكاني واسبابه .</li> <li>- ٣ - المجالات الاقتصادية في المنطقة الداخلية:</li> <li>- أ- المجال الزراعي :</li> <li>- المناطق الزراعية الرئيسية ومقومات وجودها .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف) - قدرات / مهارات - مواقف	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى المناطق الزراعية السائدة في المناطق الداخلية ، واهم المزروعات ، وبيزر وجودها .</li> <li>- يتعرف الى الخطوط الرئيسية لمشروع اللباني ، ويقم دوره في الاقتصاد اللباني عامة و اقتصاد المناطق الداخلية بشكل خاص .</li> <li>- يتتبع تشوه الصناعات في القطاع ، ويتوقف على العوامل المؤثرة في ذلك .</li> <li>- يتعرف من خلال خريطة ، الى المراكز الصناعية الرئيسية في المناطق الداخلية ، واهم الصناعات القائمة فيها .</li> <li>- يتعرف الى اهمية القطاع على صعيد إنتاج المزروعات الصناعية .</li> <li>- يدرك وجود مجالات اقتصادية اخرى في المناطق الداخلية (سياحية ، تجارية ، مواصلات ...).</li> <li>- يقرأ ويحلل نصوصا مختارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع المحاصيل الزراعية واهمية المزروعات الصناعية .</li> <li>- الانتاج الزراعي .</li> <li>- القطاع الحيواني: انواعه، امساط تربيه الحيوان ، العوامل المؤثرة في القطاع الحيواني .</li> <li>- دور القطاع الزراعي - الحيواني في اقتصاد المنطقة الداخلية .</li> </ul> <p><b>ب- المجال الصناعي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطور النشاط الصناعي ومقوماته .</li> <li>- انواع الصناعات وتوزعها الجغرافي .</li> </ul> <p><b>ج- المجالات الاخرى :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المجال السياحي ، التجاري، قطاع النقل .</li> </ul> <p>٤ - ملف تطبيقي حول مشروع اللباني: خطوطه العريضة و اهميته الاقتصادية.</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نصوص .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- تحليل مؤشرات اقتصادية</li> <li>- متتعة واستخلاص النتائج.</li> <li>- تحليل نص حول دور التنمية الشريفة في التنمية الاقتصادية.</li> <li>- اعداد تقرير حول مشروع تنموي في لبنان .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى بنية الاقتصاد اللبناني ، ويتبين اهمية كل من قطاعاته .</li> <li>- يحلل واقع الاقتصاد اللبناني ويتبين خصائصه .</li> <li>- يحدد اسباب تحول الاقتصاد اللبناني الى اقتصاد خدمات، ويتبين مخاطر هذا التحول .</li> <li>- يعي ضرورة الانتقال بالاقتصاد اللبناني من اقتصاد استهلاكي الى اقتصاد انتاجي .</li> <li>- يدرك مفهوم التنمية الاقتصادية واهميتها ، وارتباطها بالتنمية الشاملة .</li> <li>- يحدد اهم مقومات التنمية الاقتصادية في لبنان ، وكيفية استثمارها .</li> <li>- يبرز اهم معوقات التنمية الاقتصادية في لبنان ، ويقدم الخطوات التي اعتمدها القطاعان العام والخاص لمواجهتها .</li> <li>- يعي ضرورة الانهاء المتوازن على صعيد القطاعات الاقتصادية والمناطق .</li> <li>- يحلل المعطيات والمؤشرات الاقتصادية ، ويستخلص الاتجاهات المستقبلية للاقتصاد اللبناني .</li> <li>- يعي الحاجة الى توثيق العلاقات والتكامل الاقتصادي مع المحيط العربي .</li> <li>- يحلل نصوصا مختارة .</li> </ul>	<p>ثالثا - لبنان والتنمية الاقتصادية : (٦ محصن) .</p> <p>١ - أسس الاقتصاد اللبناني :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بنية الاقتصاد اللبناني .</li> <li>- خصائصه (مع توضيح مفهوم النظام الاقتصادي الحر ، واسباب تحول الاقتصاد اللبناني الى اقتصاد خدمتي خارجي) .</li> <li>- مميزات الاقتصاد اللبناني الاساسية .</li> </ul> <p>٢ - التنمية الاقتصادية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم التنمية .</li> <li>- مقوماتها .</li> <li>- معوقاتا .</li> </ul> <p>٣ - آفاق الاقتصاد اللبناني :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكيف مع المتغيرات الاقليمية والعالمية .</li> <li>- التخطيط التنموي (عادة التوازن لقطاعات الاقتصاد ، الانهاء المتوازن، رفع الكفاءة الادارية والفنية للقطاع العام...).</li> <li>- تكامل لبنان اقتصاديا مع المحيط العربي .</li> </ul>

## التعليم الثانوي السنة الثانوية الثانية: فرع العلوم

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متنوعة للعالم العربي .</li> <li>- صور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كي يصبح المتعلم قادراً على ان :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد موقع العالم العربي ويذكر اهمية هذا الموقع الاستراتيجي .</li> <li>- يتعرف الى اشكال التضاريس ، وتنوع الاقاليم الماخية من خلال خريطة .</li> <li>- يفسر اسباب اتساع النطاق الصحراوي، ويبين اثر ذلك على الحياة الاقتصادية والبشرية والسياسية.</li> <li>- يتعرف الى الودحات السياسية على خريطة العالم العربي .</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جغرافية العالم العربي (9 حصص).</li> <li>أولا - الخريطة الطبيعية والسياسية: (حصه واحده)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع والامتداد .</li> <li>- اشكال التضاريس الرئيسية .</li> <li>- تنوع الاقاليم الماخية .</li> <li>- الودحات السياسية .</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- اهرامات اصمار .</li> <li>- نصوص .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى بنية السكان في العالم العربي، ويذكر ابعاد قوة الاصمار .</li> <li>- يتعرف الى اتجاهات النمو السكاني، ويبين اسبابها واثارها .</li> <li>- يتعرف الى ظاهرة التضخم المدني ، ويحلل اسبابها ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يحلل خرائط توزيع السكان .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخصائص السكانية : (حصه واحده) .</li> <li>- بنية السكان وأبعاد قوة الاصمار .</li> <li>- اتجاهات النمو السكاني (اسبابها واثارها) .</li> <li>- التضخم المدني (اسبابه ونتائجه) .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل و الأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- تحليل نص حول موضوع النفط في العالم العربي .</li> <li>- اعداد تقرير عن تطور الصناعات البتر وكيميائية في العالم العربي .</li> <li>- تنفيذ رسم بياني من خلال جدول احصائي يبين معدل نصيب الفرد من المياه في عدد من الدول العربية، مقارنة مع خط العوز المائي العالمي، واستخلاص النتائج .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى الموارد النافذة والمتجددة في العالم العربي، ويميز بينها .</li> <li>- يعي ان النفط مورد نافع ، وان استخدامه الامثل يكون من خلال تنظيم استثماره ، وتوظيف عائداته في تنفيذ مشاريع تنموية بديلة .</li> <li>- يعي الالهية السياسية للثروة النفطية العربية .</li> <li>- يتبين على الخريطة توزيع اهم حقول النفط والغاز الطبيعي في العالم .</li> <li>- يقرأ ويحلل رسوماً بيانية عن الثروة النفطية العربية : انتاجها واحتياطيا وعائقات... .</li> <li>- يقرأ خريطة الشبكة المائية في العالم العربي ، ويقارن بينها وبين خريطة توزيع الأمطار ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يدرك ان منابع الأنهار الكبرى (النيل ودجلة والفرات)، تقع خارج الحدود العربية، ويعي آثار ذلك .</li> </ul>	<p>ثالثاً - موارد المجال العربي وتنظيمها: (ه حصص).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموارد النافذة والمتجددة .</li> <li>- تحديد كل من الموارد النافذة والمتجددة.</li> <li>١ - الموارد النافذة (النفط والغاز الطبيعي) :</li> <li>- الانتاج والاحتياطي .</li> <li>- التوزيع الجغرافي للحقول .</li> <li>- دور النفط والغاز الطبيعي على الصعيدين الاقتصادي والسياسي .</li> <li>- مصادر الدخل البديلة .</li> </ul> <p>٢- الموارد المتجددة (الموارد المائية):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مصادر ها .</li> <li>- حجم المياه المتاحة والحاجات .</li> <li>- طرق استثمار الموارد المائية وامكانية تطويرها .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - مهارات / قدرات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نص حول المحاولات التي تمت على صعيد التكامل الاقتصادي العربي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين واقع الموارد المائية ، ويقارن بين حجم المياه المتاحة وحجم المياه المستغرة ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يدرك ان ندرة المياه المتاحة في العالم العربي ، تطرح مسألة تطوير طرائق استثمار الموارد المائية وترشيدها استهلاكها .</li> </ul>	<p>رابعا - التكامل الاقتصادي العربي : (حصتان) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومه .</li> <li>- مقوماته .</li> <li>- معوقاته .</li> <li>- سياسات التكامل الاقتصادي .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متنوعة للبيان وخريطة العالم العربي .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- صور .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى المجال الجغرافي للمنطقة الساحلية .</li> <li>- يتعرف الى ابرز النشاطات البشرية في المجال الساحلي .</li> <li>- يدرر اسباب التركز السكاني الكثيف في المنطقة الساحلية ويبين آثاره .</li> </ul>	<p>لبنان في محيطه العربي وفي العالم (٢١ حصة)</p> <p>أولا - مجالات الانتاج الرئيسية في المناطق اللبنانية: (١٥ حصة)</p> <p>المنطقة الساحلية : (٧ حصص)</p> <p>١ - تحديد المنطقة الساحلية .</p>



ملاحظات	الوسائل والأدلة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضامين)
	<p>ملاحظة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نشاط فرريقي : مقارنة التوسع العمراني لكل من مراكز الاستقطاب الساحلية (بيروت - طرابلس - صيدا) مع تطور نشاط مرافقها.</li> <li>- اعداد تقرير عن التلوث الصناعي في المنطقة الساحلية .</li> <li>- تحليل نص حول احد موضوعات المنطقة الساحلية.</li> <li>- اجراء مقارنة بين السليتين الغربية والشرقية من حيث الموارد البشرية والإمكانات الاقتصادية المتوفرة واستخلاص النتائج .</li> <li>- نشاط فرريقي : اعداد ملف عن محور شتوره- المصنع ، زراعة الكرمه في البقاع ، تربية المواشي في البقاع.</li> <li>- تصنيف المحاصيل الخاصة بكل من المناطق اللبنانية الطبيعية الثلاث ، وبرز ما هو مشترك بينها ، مع ذكر الاسباب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يفسر أسباب تضخم القطاع الخدماتي في المنطقة الساحلية ، ويتبين تنوع مجالاته ، وأهميته كل منها في الاقتصاد اللبناني واقتصاديات المحيط العربي .</li> <li>- يتعرف (من خلال الخريطة) ، الى اهم التجمعات الصناعية على الساحل، ويفسر أسباب تركزها ، ويتبين حجمها الى القطاع الصناعي العام في لبنان</li> <li>- يتعرف من خلال خريطة، الى المناطق الزراعية الرئيسية ونوع الزراعات السائدة في المنطقة الساحلية، ويبرر ذلك.</li> <li>- يتبين توسع الزراعة المكيفة في المنطقة الساحلية.</li> <li>- يتبين تنوع المجالات الاقتصادية (صيد الأخرى في المنطقة الساحلية (صيد الأسماك ، تربية النحل، استخراج الاملاح ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢ - التمرکز السكاني : <ul style="list-style-type: none"> <li>- حجم السكان ومراكز الاستقطاب .</li> <li>- اسباب التمرکز السكاني وآثاره .</li> </ul> </li> <li>٣ - المجالات الاقتصادية في المنطقة الساحلية : <ul style="list-style-type: none"> <li>١ - المجال التجاري - الخدماتي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسباب تضخمه .</li> <li>- المواصلات (المرافىء - مطار بيروت...).</li> <li>- المناطق الحرة .</li> </ul> </li> <li>- لقطاعات الخدماتي الأخرى: المصرفية، السياحية، العلمية والثقافية، الصحفية، الاعلامية ، السوق الاستهلاكية ...</li> </ul> </li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يربط بين النشاطات الخدمية والصناعية والزراعية في المجال الساحلي .</li> <li>- يربط بين التوسع المدني في المنطقة الساحلية وتناقص الأراضي الزراعية.</li> <li>- يتعرف الى المجال الجغرافي الجلي ، ويتبين خصوصية كل من السلسلتين الغربية والشرقية.</li> <li>- يعي أهمية المناطق الجبلية كخزان مائي .</li> <li>- يتبين من خلال خريطة، التركز السكاني، في المنطقة الجبلية ، ويعلم أسبابه .</li> <li>- يدرك حجم حركة انتقال السكان الوردية بين المنطقتين الجبلية والساحلية .</li> <li>- يتبين إبراز النشاطات البشرية في المناطق الجبلية .</li> <li>- يعي أهمية المناطق الجبلية على الصعيد السياحي (الإصطاف والاشتاء...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ب- المجال الصناعي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- حجم القطاع الصناعي (نسبة المصانع واليد العاملة الى المجموع العام).</li> <li>- التجمعات الصناعية وأسباب تركزها .</li> <li>- أنواع الصناعات .</li> </ul> </li> <li>ج- المجال الزراعي : <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناطق الزراعية الساحلية .</li> <li>- أنواع المزروعات والعوامل المؤثرة فيها.</li> </ul> </li> <li>د- المجالات الأخرى : <ul style="list-style-type: none"> <li>- لصحة عن: صيد الأسماك، استخراج الأملاح، تربية النحل .</li> </ul> </li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى مقومات القطاع السياحي في المناطق الجبلية ، ويبرز دور الانسان في تنظيم هذا المجال .</li> <li>- يتعرف من خلال خرائط، الى رقعة الغطاء النباتي والزراعي في المناطق الجبلية ، ويبرر وجودها .</li> <li>- يقر الدور الكبير للانسان في تنظيم المجال الزراعي في المناطق الجبلية .</li> <li>- يتبين فوائد الغطاء النباتي ويقدر اهميته .</li> <li>- يعي خطورة الاستمرار الجائر للغابات وبعض الموارد الطبيعية الاخرى في المناطق الجبلية، وانعكاسه السلبى على التوازن البيئي .</li> <li>- يتعرف الى الامشاط الزراعية المساندة في المناطق الجبلية ، واهم المزروعات، ويبرر وجودها .</li> <li>- يتعرف الى المجالات الاخرى التي تسهم بتبويح الانتاج الاقتصادي في المناطق الجبلية (الصناعات الحرفية ، قطع احجار البناء ، صناعة الزيوت ، تربية الحويان ...).</li> </ul>	<p>٤- ترابط مجالات الانتاج في المنطقة الساحلية .</p> <p>المنطقة الجبلية : (٣ حصص).</p> <p>١- تحديد المنطقة الجبلية .</p> <p>٢- التمرکز السكاني واسبابه .</p> <p>٣- المجالات الاقتصادية في المنطقة الجبلية :</p> <p>أ- المجال السياحي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مظاهره والعوامل المؤثرة فيه .</li> <li>- اهمية القطاع السياحي بالنسبة الى اقتصاد المنطقة الجبلية .</li> </ul> <p>ب- المجال الزراعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزراعات الرئيسية (توزعها والعوامل المؤثرة فيها) .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين أهمية الممرات الجبلية في حركة المواصلات وربط المناطق الساحلية بالداخلية و الظهور العمري .</li> <li>- يتعرف الى بعض وسائل حملية البيئة.</li> <li>- يتعرف الى المجال الجغرافي للمنطقة الداخلية.</li> <li>- يتبين من خلال خريطة، التوزيع السكاني في المنطقة الداخلية ، ويعلل اسبابه .</li> <li>- يتبين ابرز النشاطات البشرية في المنطقة الداخلية .</li> <li>- يتعرف من خلال خريطة، الى المناطق الزراعية في الداخل ، ويقارن بين مظهري البقاع الشمالي من جهة ، والبقاع الاوسط والجنوبي من جهة ثانية ، ويعلل الاسباب ويستخلص النتائج .</li> <li>- يتبين أهمية المجال الزراعي في المناطق الداخلية من خلال المقومات المتوفرة له.</li> <li>- يدرك أهمية سهل البقاع على صعيد الانتاج الزراعي والحيواني .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاماط الزراعية .</li> <li>- لمحة عن القطاع الحيواني .</li> <li>- الغطاء النباتي (توزعه واهميته) .</li> <li>-ج- النشاط الصناعي (الصناعات الحرفية ، الاستخراجية ، صناعة الزيوت ...).</li> <li>٤ - ملف تطبيقي عن دور الممرات الجبلية في التواصل والنقل والتجارة .</li> <li>المنطقة الداخلية : (٥ حصص).</li> <li>١ - تحديد المنطقة الداخلية .</li> <li>٢ - التمرکز السكاني واسبابه .</li> <li>٣ - المجالات الاقتصادية في المنطقة الداخلية :</li> </ul>

ملاحظات	الرسائل والأشظمة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى الانماط الزراعية السائدة في المناطق الداخلية ، واهم المزروعات ، ويبرر وجودها .</li> <li>- يتعرف الى الخطوط الرئيسية لمشروع اللبطيني ، ويقم دوره في الاقتصاد اللبطيني عامة واقتصاد المناطق الداخلية بشكل خاص .</li> <li>- يتتبع نشوء الصناعات في البقاع ، ويتوقف على العوامل المؤثرة في ذلك .</li> <li>- يتعرف من خلال خريطة، الى المراكز الصناعية الرئيسية في المناطق الداخلية ، واهم الصناعات القائمة فيها .</li> <li>- يتعرف الى اهمية البقاع على صعيد انتاج المزروعات الصناعية .</li> <li>- يدرك وجود مجالات اقتصادية اخرى في المنطقة الداخلية (سياحية ، تجارية، مواصلات ...).</li> <li>- يحلل نصوصا مختارة.</li> </ul>	<p>أ - المجال الزراعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناطق الزراعية الرئيسية ومقومات وجودها .</li> <li>- انواع المحاصيل الزراعية واهمية المزروعات الصناعية.</li> <li>- الانماط الزراعية .</li> <li>- القطاع الحيواني : انواعه ، انماط تربية الحيوان ، العوامل المؤثرة في القطاع الحيواني .</li> <li>- دور القطاع الزراعي - الحيواني في اقتصاد المنطقة الداخلية .</li> </ul> <p>ب - المجال الصناعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطور النشاط الصناعي ومقوماته .</li> <li>- انواع الصناعات وتوزعها الجغرافي .</li> </ul> <p>ج - المجالات الاخرى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المجال السياحي ، التجاري ، قطاع النقل .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - مهارات / قدرات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضامين)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نصوص .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- اجراء مقارنة بين النظام الاقتصادي الحر المتبع في لبنان، وواقع النظام الاقتصادي الرأسمالي المعروف في العالم، واستخلاص النتائج .</li> <li>- اصدار تقرير حول الإنماء الصناعي في مجال الطاقة ، واث ذلك في الاقتصاد .</li> <li>- تحليل نص حول احد موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى بنية الاقتصاد اللبناني ، ويتبين اهمية كل من قطاعاته .</li> <li>- يحلل واقع الاقتصاد اللبناني ، ويتبين خصائصه .</li> <li>- يحدد اسباب تحول الاقتصاد اللبناني الى اقتصاد خدمات، ويتبين مخاطر هذا التحول .</li> <li>- يعي ضرورة الانتقال بالاقتصاد اللبناني، من اقتصاد استهلاكي الى اقتصاد إنتاجي .</li> <li>- يدرك مفهوم التنمية الاقتصادية وأهميتها ، وارتباطها بالتنمية الشاملة .</li> <li>- يحدد اهم مقومات التنمية الاقتصادية في لبنان ، وكيفية استثمارها .</li> <li>- يبرز اهم معوقات التنمية الاقتصادية في لبنان، ويقوم الخطوات التي اعتمدها القطاعان العام والخاص لمواجهتها .</li> <li>- يعي ضرورة الإنماء المتوازن على صعيد القطاعات الاقتصادية والمناطق .</li> <li>- يحلل المعطيات والمؤشرات الاقتصادية ، ويستخلص الاتجاهات المستقبلية للاقتصاد اللبناني .</li> <li>- يعي الحاجة الى توثيق العلاقات والتكامل الاقتصادي مع المحيط العربي .</li> <li>- يحلل نصوصا مختارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ثانيا - لبنان والتنمية الاقتصادية : (٦ حصص).</li> <li>١ - اسس الاقتصاد اللبناني : <ul style="list-style-type: none"> <li>- بنية الاقتصاد اللبناني .</li> <li>- خصائصه (مع توضيح مفهوم النظام الاقتصادي الحر ، واسباب تحول الاقتصاد اللبناني الى اقتصاد خدماتي خارجي) .</li> <li>- مميزات الاقتصاد اللبناني الاساسية .</li> </ul> </li> <li>٢ - التنمية الاقتصادية : <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم التنمية .</li> <li>- مقوماتها .</li> <li>- معوقاتها .</li> </ul> </li> <li>٣ - آفاق الاقتصاد اللبناني : <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكيف مع المتغيرات الاقليمية والعالمية .</li> <li>- التخطيط التنموي (اعادة التوازن لقطاعات الاقتصاد، الإنماء المتوازن، رفع الكفاءة الادارية و الفنية للقطاع العام ...).</li> <li>- تكامل لبنان اقتصاديا مع المحيط العربي .</li> </ul> </li> </ul>