

دليل توضيحي حول المحاور والفصول التي علق العمل بها
(للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

الصفحة	الفهرس
	المادة التعليمية: التربية الوطنية والتنشئة المدنية
	الحلقة الثالثة
١ السابع الأساسي
٣ الثامن الأساسي
٥ التاسع الأساسي
	المرحلة الثانوية
٧ الأول الثانوي
٩ الثاني الثانوي/ فرعا العلوم والانسانيات
١١ الثالث الثانوي/ بكافة فروع

يُضاف إلى الحصص الدراسية المبينة في الجدول أدناه:

- ٤ أسابيع تُخصّص لامتحانات الفصلية، والتقييم المستمر (السعي وغيره...)
- إفساح المجال أمام المتعلمين في الأسابيع المتبقية لربط التعلّات بمشاريع وأنشطة.

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما غُلق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الأول: حقوق المواطن وواجباته ٥ حصص	١- مفهوم الحقوق والواجبات.				
	٢- حقوق المواطن .				
	٣- حماية الحقوق.				
	٤- حرية المعتقد				
	٥- الواجبات الشخصية	يتعرف المتعلم الى مجمل حقوقه الشخصية ويطلع على القواعد والاجراءات المجتمعية التي ترعى التمتع بهذه الحقوق	يعلق العمل بهذا الفصل	حصة واحدة	يعلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
لمحور الثاني: القيم الانسانية . ٥ حصص	١- قيم السلوك الشخصي.				
	٢- قيم التعامل مع الآخرين .				
	٣- قيم الحياة الفردية في لبنان .	يكتسب معاني القيم التي تجمع بين اللبنانيين في المجالات الحياتية المتنوعة	يعلق العمل بهذا الفصل	حصة واحدة	يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٤- قيم تصون عيش اللبنانيين معا.				
	٥- قيم المجتمع المدني في لبنان	يتحسس ايجابيه التضامن والعمل المشترك لتحقيق السلم الاهلي وبناء الديمقراطية	يعلق العمل بهذا الفصل	حصة واحدة	
المحور الثالث: التربية الاعلامية . ٥ حصص	١- وسائل الاعلام .				
	٢- الاعلام والمجتمع .				
	٣- كتابه الخير .	يتحقق من صحة الخبر من خلال مقارنة اخبار منقولة بواسطة وسائل الاعلام	يعلق العمل بهذا الفصل		
	٤- الاخلاق الاعلامية .				
	٥- القرية العالمية .	يلمس تاثير وسائل الاعلام في التقريب بين الشعوب	اعيد العمل بهذا الفصل	حصة واحدة	
المحور الرابع: البيئة ونوع الحياة والسلامة العامة . ٤ حصص	١- البيئة الطبيعية وعناصرها .				
	٢- التفاعل بين الانسان والطبيعة .				
	٣- البيئة العمرانية .	يتعرف المتعلم على عناصر البيئة الطبيعية والترابط التكاملية بينها.	يعلق العمل بهذا الفصل	حصة واحدة	يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
		يتعرف الى عناصر تنظيم العمرات مما يسهم في تحقيق حياة مدنية افضل	كونه مكرر في الاول ثانوي في مادة علم الاجتماع		
	٤- البيئة والسلامة العامة.				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليق	الشرح (ما بقي وما غلّق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الخامس: الوطن والهوية الوطنية. ٥ حصص	١- الوطن وعناصره.				يعلّق العمل بوحدة واحدة على أن توزّع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢- رموز الوطن .				
	٣- الثقافة الوطنية والقيم السياسية الكبرى.				
	٤- الاستقلال والسيادة .				
	٥- وحدة المصير وبناء المستقبل.	يدرك أهمية الانفتاح واثاعة العدالة والمساواة والتعاون لتعزيز العيش المشترك وترسيخ بناء المستقبل	يعلق العمل بهذا الفصل	وحدة واحدة	
المحور السادس: السلطات العامّة في لبنان : انواعها وادوارها . ٦ حصص	١- فصل السلطات وتوازنها وتعاونها .				
	٢- مجلس النواب				
	٣- القانون .				
	٤- رئيس الجمهورية.				
	٥- مجلس الوزراء والوزراء.				
	٦- السلطة القضائية.				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما غلق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله) حصة واحدة	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الاول: حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاجتماعية والاقتصادية ٦ حصص	١- نشأة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وتطورها	يتعرف المتعلم الى مختلف الحقوق الاقتصادية والاجتماعية التي يتمتع بها المواطن، والى سياق تطورها	يعلق العمل بهذا الفصل مستوى الفصل يفوق مستوى المتعلم		يعلق العمل بحصتين وتوزع الحصص على سائر الفصول
	٢- حقوقي الاقتصادية والاجتماعية.				
	٣- مؤسسات الحماية الاجتماعية.				
	٤- المشاركة في التنظيمات الاجتماعية.	يتعرف الى انواع المؤسسات القائمة التي توفر الحماية الاجتماعية للمواطنين في مختلف الميادين.	يعلق العمل بهذا الفصل مكررة مع الفصل السابق	حصة واحدة	
	٥- حقوق المعاق وكيفية ادماجه في المجتمع.				
المحور الثاني: العلاقات الاسرية. ٣ حصص	١- الاسرة في عالم اليوم .				
	٢- التواصل في الاسرة .				
	٣- الاسرة والتفاعل الاجتماعي.				
المحور الثالث: اشكال الحكم والنظام السياسي في لبنان . ٥ حصص	١- الانظمة الاستبدادية والانظمة التحررية.	يتعرف المتعلم الى اشكال الانظمة السياسية المتبعة في العالم سابقاً وحالياً.	يعلق العمل بهذا الفصل مكرر مع السنه المنهجية السابعة	حصة واحدة	يعلق العمل بحصتين وتوزع الحصص على سائر الفصول
	٢- الدستور ومبدأ الشرعية				
	٣- الانظمة الديمقراطية.				
	٤- انظمة الحكم	يتعرف الى مرتكزات نظام الحكم في لبنان وخصائصه.	يعلق العمل بهذا الفصل مكرر في الفصول السابقة	حصة واحدة	
	٥- نظام الحكم في لبنان				
المحور الرابع: نظام الانتخاب في لبنان. ٤ حصص	١- انا اقترح فأشارك في صناعة القرار.				يعلق العمل بحصتين وتوزع الحصص على سائر الفصول
	٢- كيف نشارك في اختيار اعضاء المجلس النيابي.				
	٣- كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختيارية؟				
	٤- كيف تنظم الحملات.				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما غلق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الخامس: المؤسسات الرسمية وظائفها. ٤ حصص	١- الدولة ووظائفها الاساسية.				
	٢- التنظيم الاداري والادارات العامة.				
	٣- الموازنة العامة				
	٤- الضرائب والرسوم.				
الاعمال المحور السادس: والاختصاصات والمهن. ٤ حصص	١- قطاعات العمل والانتاج	يتعرف المتعلم الى قطاعات العمل والانتاج بمختلف اشكالها من خلال استعراض لمحات عن تطورها التاريخي.	يعلق العمل بهذا الفصل مكرر مع الفصول اللاحقة من المحور	حصة واحدة	يعلق العمل بحصتين وتوزع الحصص على سائر الفصول
	٢- العمل المنظم : مسؤولية ونتاجية.				
	٣- تطور الاختصاصات والمهن الحديثة.				
	٤- كيف اختار مهنتي	يتعرف الى الشروط الجديدة لممارسة المهن ومدى حيازته هذه الشروط.	يعلق العمل بهذا الفصل يتكرر في الفصول السابقة	حصة واحدة	
لمحور السابع: القيم والتراث الثقافي الوطني. ٤ حصص	١- مآثوراتنا الشعبية .	يتدرب المتعلم على اتخاذ مواقف قيمية ايجابية تجاه المهن كافة وليس فقط تجاه تلك التي تحظى بدخل مرتفع او بمكانة اجتماعية مميزة.	يعلق العمل بهذا الفصل بعيدة عن التربية اقرب الى علم الاجتماع	حصة واحدة	يعلق العمل بحصتين وتوزع الحصص على سائر الفصول
	٢- الفولكلور يجمعنا.	يتعرف الى وجوه الفولكلور اللبناني في مغزاه الجمالي والمدني، وفي تعبيره عما يجمع بين اللبنانيين في نخائف مناطقهم.	يعلق العمل بهذا الفصل بعيدة عن التربية اقرب الى علم الاجتماع	حصة واحدة	
	٣- آثار لبنان منجزات مشتركة.				
	٤- مبدعون من لبنان .				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما علق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الاول: القيم الاجتماعية والمدنية حصص ٣	١- لا مجتمع دون قيم اجتماعية.	يطلع على القيم الاجتماعية والمدنية والاقتصادية وعلى اشكال النضال من أجلها	إيقاف العمل بهذا الفصل كونه يتكرر مع المحور الثاني من الصف السابع اساسي	يلق العمل بحصة واحدة	يلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢- القيم المدنية اساس دولة القانون .				
	٣- القيم وتنظيم الحياة المشتركة.	الاسهام في تنظيم الحياة المشتركة على أساسها	إعادة العمل بهذا الفصل كون المعلمين رغم إيقاف العمل به يتم اعطائه ضمنا من خلال المحور		
المحور الثاني: المجتمع المدني ومؤسساته. حصص ٤	١- يولد المجتمع المدني في الحرية.				يلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢- اشارك في مؤسسات المجتمع المدني.				
	٣- المصلحة العامة.				
	٤- انتظر ام ابادر؟	يدرك ان مساهمة المواطن في تطوير الحياة اليومية تقوم على اجراء البحوث والتخطيط تمهيدا لاجراء المشاريع	سبق ان علق العمل بهذا الفصل مكرر مع القصول السابقة	بحصة واحدة	
	٥- المنظمات الشبابية .				
المحور الثالث: علاقة المواطن بالادارة العامة. حصص ٦	١- الادارة العامة في خدمة المواطنين.				يلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢- انا موظف في ادارة عامة.				
	٣- سير المعاملات الادارية.	يدرك ان مهمة الادارات هي تأمين الخدمة العامة لجميع المواطنين وله الحق في مراجعة الادارة لتحقيق المنافع المشتركة	سبق ان علق العمل بهذا الفصل لصعوبة المواضيع	بحصة واحدة	
	٤- انجز معاملة.				
	٥- حق المراجعة الادارية.				
	٦- من يراقب الانفاق العام؟	يدرك ان الادارات الرسمية تخضع للمراقبة من قبل اجهة التفتيش المركزي والخدمة المدنية وديوان المحاسبة.	سبق ان علق العمل بهذا الفصل لصعوبة المواضيع	بحصة واحدة	

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما علق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الرابع: السكان ونوعية الحياة. ٤ حصص	١- السكان بحاجة الى موارد.	يكتشف المتعلم العلاقات الجدالية بين الموارد والسكان وضرورة تطويرها للحفاظ على نوعية الحياة	يلق العمل بهذا المحور كاملا كونه يعطى في مادة الجغرافيا بشكل اوسع	يلق العمل ب ٤ حصص	-
	٢-التزايد السكاني: ابعاده وأثره.				
	٣-الحركات السكانية:معالجة وتخطيط.				
	٤-السكان والتنمية.				
المحور الخامس: التعليم والمهنة: التوعية المهنية. ٤ حصص	١- التعليم للتنمية والعمل.				
	٢-التعليم العام في لبنان.				
	٣-التعليم المهني والتقني في لبنان .				
	٤- مهنتي للمستقبل.				
المحور السادس: الهوية العربية: مقوماتها ٥ حصص	١-الهوية العربية: مقومات ومضامين.	يتعرف الى مضامين معادة الاخوة والتعاون والتنسيق كتمودج عن العلاقات المميزة بين لبنان وسوريا	دمج الفصلين بفصل واحد كون هذه الفصول ٤ و٥ ذات بعد تاريخي وليس نربوي	حصة واحدة	يلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢-الحقوق العربية والمطامع الاسرائيلية.				
	٣-جامعة الدول العربية.				
	٤-الاتفاقيات اللبنانية- العربية.				
	٥- العلاقات المميزة اللبنانية السورية.				
المحور السابع: هيئة الامم المتحدة. ٣ حصص	١- منظمة الامم المتحدة.		اعادة العمل في الفصل الثاني كونه يظهر الحاجة معاصرة ملحة اليوم بعد انتشار الامن العالمي و للتمكن من تقييم دور المنظمات الدولية في تحقيق غاياتها واهدافها.		يلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢- حفظ السلام، لماذا صار هدفا عالميا؟				
	٣-المنظمات الدولية وأهدافها الانسانية.				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما علق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الاول: حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته السياسية ٧ حصص	١- حرية التعبير.				يعلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢- حق الترشيح والانتخاب.	يدرك ان المشاركة في الحياة السياسية هي واجب يتحقق من خلاله تمتعه بهذه الحقوق	يعلق العمل به كونه مكرر مع الصف الثالث ثانوي	حصة واحدة	
	٣- حق تأسيس الجمعيات والاحزاب				
	٤- حق مقاومة الظلم والاستبداد				
	٥- حق مقاومة الاحتلال والعدوان				
	٦- دول القانون				
	٧- واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية				
المحور الثاني: حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي ٣ حصص	١. حقوق الانسان: تاريخ وواقع.				يعلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢. المنظمات الدولية والاقليمية وحماية حقوق الانسان.				
	٣. الاجراءات التطبيقية لحماية حقوق الانسان	لا اهداف لهذا الفصل	يعلق العمل به كونه مكرر مع الصف الثالث ثانوي	حصة واحدة	
المحور الثالث: تنظيم الأسرة ٤ حصص	١. مفهوم تنظيم الأسرة.	يدرك ان انسجام الاسرة وسعادتها وفاعليتها في بناء المجتمع تستلزم اعتماد مبادئ لتنظيمها.	يعلق العمل به كونه مكرر مع مادة علم الاجتماع في الاول ثانوي	حصة واحدة	يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢. تنظيم الأسرة واتخاذ القرارات فيها.				
	٣. امان الأسرة واتخاذ القرارات فيها.	يدرك تأثير الاسرة المنسجمة على كل فرد من افرادها حياتياً ومدرسياً ومهنياً	يعلق العمل به كونه مكرر مع مادة علم الاجتماع في الاول ثانوي	حصة واحدة	
	٤. الانسجام في الاسرة ومعالجة النزاعات بين افرادها.				
المحور الرابع: النزاعات بين الأفراد وفي المجتمع. ٥ حصص	١. نحن والنزاع.				يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢. مسار النزاع.	يدرك معالجة النزاعات بالسبل الديمقراطية	يعلق العمل به مكرر مع فصل الديمقراطية في الثالث ثانوي	حصة واحدة	

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلّق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
	٣. كيف نتحاور. ٤. لا بد من القانون. ٥. لا للعنف	يدرك ايجابية التسوية في اطار قانوني	يعلق العمل به مكرر مع الفصول السابقة	حصة واحدة	
المحور الخامس: الملكيات والمرافق العامة. ٥ حصص	١. الشأن العام. ٢. المرافق العامة الاجتماعية: التربية والتعليم والصحة والشؤون الاجتماعية.				
	٣. مرافق المواصلات والاتصالات والماء والكهرباء والنظافة العامة.	يدرك اهمية الالتزام بقانون السير وامظمته حرصاً على سلامته الشخصية وسلامة الاخرين	يعلق العمل به مكرر مع مادة علم الاجتماع الصف الاول ثانوي	حصة واحدة	يعلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٤. الثروة الطبيعية والاملاك العامة.				
	٥. التراث الوطني				
	١- الفقر والجوع. ٢- السيدا والمخدرات مشكلتان عالميتان. ٣- مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض. ٤- التعصب والعنف والحروب.				
٥- التنازع على الطاقة والثروة المائية في العالم. ٦. مشكلات العالم مترابطة ومواجهتها تتطلب تعاون دولي.	يكتشف ضرورة الالتزام بمعالجة المشكلات في محيطه وفي العالم	يعلق العمل به	حصة واحدة	يعلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية	

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما غلق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الاول: القيم الانسانية والديمقراطية ٥ حصص	١ - القيم الانسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.				يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢ - في مفهوم الديمقراطية.				
	٣ - القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع				
	٤ . الأخلاق والدين	يتعرف الى المصادر المتنوعة للقيم: الاديان والمبادئ الانسانية	يعلق العمل به مكرر مع محور القيم في الثالث ثانوي اجتماع واقتصاد	حصة واحدة	
	٥ . الأخلاق والفلسفة	يتعرف الى المصادر المتنوعة للقيم: الاديان والمبادئ الفلسفية	يعلق العمل به مكرر مع محور القيم في الثالث ثانوي اجتماع واقتصاد	حصة واحدة	
المحور الثاني: العدالة والقضاء ٥ حصص	١ . الحق والعدالة.				يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢ . إستقلالية القضاء: دور القاضي والمحامي.				
	٣ . المحاكم وأصول المحاكمات.	يتعرف الى مختلف انواع المحاكم	يعلق العمل به كون المعلومات الواردة في الكتاب تحتاج الى تصحيح	حصة واحدة	
	٤ . التشريع: شرعية القوانين والانظمة.				
	٥ . العقود والالتزامات، ودور الكتاب العدل.	يطلع على اصول ابرام العقود بين المواطنين وتنظيم التزاماتهم المتبادلة ودور الكتاب العدل	يعلق العمل به كون معطيات الفصل صعبة على المتعلمين	حصة واحدة	
المحور الثالث: خلفية العمل ٥ حصص	١ . خلقية العمل والأداء السليم.				يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢ . في الوظيفة العامة.				
	٣ . في مهن الاختصاصات العلمية.	لا اهداف تربوية	يعلق العمل به انها امثلة من الواقع المعاش	حصة واحدة	
	٤ . في مهن المهارات العلمية.	لا اهداف تربوية	يعلق العمل به انها امثلة من الواقع المعاش	حصة واحدة	
	٥ . في الانتاج والتجارة.				
المحور الرابع: التعاون والتضامن والطموحات العربية.	١ . مرتكزات التعاون والتضامن العربيين.				
	٢ . التعاون والتضامن والطموحات العربية.				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما غلق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
٥ حصص	٣. لبنان والعمل العربي المشترك.				يعلق العمل بحصتين على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٤. التعاون العربي أداة حماية.	يطلع على بعض المشاريع المشتركة للتعاون القطاعي	يعلق العمل به مكرر مع محور جامعة الدول العربية مع سائر المواد	حصة واحدة	
	٥. طموحات مستقبلية	يكشف الطموحات العربية وضرورة تحقيقها	يعلق العمل به	حصة واحدة	
المحور الخامس: العلاقات بين الدول ودور الأمم المتحدة. ٥ حصص	١. سلام البشرية بتعاونها.				يعلق العمل بـ٣ حصص على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢. الحرب مصدر الويلات.	يكشف اشكال الحروي في عالم اليوم	يعلق العمل به امثلة من الواقع المعاش، المعلومات المتوفرة في الفصل اصبحت قديمة	حصة واحدة	
	٣. دور الأمم المتحدة في حفظ السلام.				
	٤. دور المنظمات الإقليمية.	يتعرف الى دور المنظمات الإقليمية	يعلق العمل به مكرر مع الصف الثالث ثانوي تربية	حصة واحدة	
	٥. نحو تعاون دولي أشمل.	يتعرف الى دور المنظمات الدولية	يعلق العمل به مكرر مع الصف الثالث ثانوي تربية	حصة واحدة	
المحور السادس: التنظيم المدني تطوير لمدينة المجتمع. ٥ حصص	١- المدينة.				يعلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
	٢-مشاكل المدينة.				
	٣- التنظيم المدني.				
	٤- التنظيم المدني في لبنان.	يكشف العلاقات بين التنظيم الناجح للمدن وبين المشاركو المدينة في إعداد ه والالتزام به.	يعلق العمل به مكرر مع مادة علم الاجتماع في الصف الاول والثالث ثانوي	حصة واحدة	
	٥- أمثلة عن تنظيم مدن لبنانية.				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليق	الشرح (ما بقي وما غلق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
المحور الاول: الاعلام والرأي العام ٤ حصص	١- الاعلام ودوره في تكوين الرأي العام.				
	٢- الاعلام والحياة الديمقراطية.				
	٣- الخلقية الاعلامية.				
	٤- حرية الاعلام				
المحور الثاني: حماية الطبيعة واعادة انتاجها. ٤ حصص	١- البيئة في لبنان.				
	٢- المخاطر التي تتعرض لها البيئة.				
	٣- حماية البيئة وسبل معالجتها.				
	٤- البيئة ودور المواطن	يكتسب خلقية تساعد على تحسين البيئة من النواحي المادية والجمالية والصحية	يلق العمل بهذا الفصل مكرر مع سائر الفصول السابقة	حصة واحدة	يلق العمل بحصة واحدة على أن توزع الحصص الباقية على الفصول المتبقية
المحور الثالث: الانتشار اللبناني في العالم ٣ حصص	١- الانتشار اللبناني: تاريخه، واقعه، دوره في المغتربات.	يتعلم المنعلم الى تاريخ هجرة اللبنانيين وخريطة انتشارهم			
	٢- اللبنانيون المغتربون والقضايا الوطنية.				
	٣- المغتربون والوطن الام.				
المحور الرابع: المواطن والانتخابات. ٤ حصص	١- الديمقراطية والانتخابات.				
	٢- الانتخابات النيابية.				
	٣- الانتخابات البلدية والاقتياريية، وانتخابات الجمعيات والنقابات والأحزاب.				
	٤- انظمة الانتخاب.				
المحور الخامس: الخدمة العسكرية والخدمة المدنية. ٥ حصص	١- خدمة العلم في لبنان.	يتعرف المتعلم الى العلاقة بين الانتماء للوطن والدفاع عنه والعمل على انمته باساليب مختلفة منها الخدمة العسكرية			
	٢- الجيش اللبناني وتشكيلاته.				
	٣- قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.				
	٤- مجالات الخدمة المجنية:				

المحور	الفصل	الهدف التربوي المعلق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما غُلق العمل بهمن محاور ودروس الكتاب المدرسي الوطني وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ما تبقى من محاور/وحدات/دروس)
	الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني.				
	٥- مخيمات العمل التطوعي	يتعرف الى مجالات الخدمة المدنية واطرها التنظيمية وسبل استقطابها للشباب واستعايبهم	يعلق العمل بهذا الفصل كونه يتكرر مع محور الشباب في الصف الثاني ثانوي في مادة علم الاجتماع	حصة واحدة	
المحور السادس: المنظمات النقابية والمهنية. ٤ حصص	١- الحركة النقابية.				
	٢- النقابات.				
	٣- قانون العمل.				
	٤-علاقات العمل.				
المحور السابع: الشباب والتحول المعاصرة وبناء المستقبل. ٦ حصص	١- الشباب: طاقات العمل والابداع.	يدرك المتعلم ان تطور المجتمع وتنمية قطاعاته وبناء مؤسسات المستقبل ومواجهة التحولات المعاصرة رهن بمشاركة الشباب.	يعلق العمل بهذا المحور كاملاً كونه يتكرر مع محور الشباب في الصف الثاني ثانوي في مادة علم الاجتماع	٦ حصص	-
	٢- الشباب وفرص العمل.				
	٣-الشباب والالتزام بقضايا الوطن والمجتمع.				
	٤- الشباب والسكن وبناء الأسرة.				
	٥- الشباب والمشاركة في التنمية.				
	٦- الشباب وبناء المستقبل.				