

# مسابقة في مادة اللغة الفرنسية

المدة ساعتان ونصف

الاسم: .....

الرقم: .....

**Ernest RENAN est un historien et philosophe français du XIX<sup>ème</sup> siècle. À l'époque où la Révolution industrielle crée des réflexions et des réactions contradictoires, il soutient, dans cette conférence, l'importance des sciences qu'il lie à une amélioration du destin de l'Homme.**

1 Sur les monuments bâtis il y a près de trois mille ans, les monuments de Ninive<sup>1</sup>  
découverts il y a près de trente ans vis-à-vis de Mossoul, on voit représentée la manière  
dont on dressait ces statues gigantesques qui décoraient les monuments et dont vous  
pouvez voir quelques spécimens au musée du Louvre. Le mode de traction<sup>2</sup> est d'une  
5 simplicité effrayante: des centaines d'hommes, attachés et tenus au cou par une corde,  
tiraient par la tension de tous leurs muscles le taureau énorme; à chaque dix hommes, il  
y avait quelqu'un aux travaux qui distribuait à tort et à travers, arbitrairement des coups  
de bâton, comme on ne le fait pas maintenant pour les chevaux. Cela est horrible; cela  
vient de ce qu'il n'y avait pas alors de machines; l'animal même était très peu employé.  
10 Les bras de l'homme étaient presque le seul moyen de traction que l'on eût.

Prenez une galère antique, un de ces grands navires des Grecs, si admirables de  
construction ; quel est le moteur? C'est la force des bras. À l'intérieur de ce beau navire,  
il y a un enfer, il y a là des centaines de créatures humaines, entassées les unes sur les  
autres, et qui, menant une vie d'éternels cris, livrés aux plus cruels traitements, faisaient  
15 aller les rames et marcher les navires. Cela a duré presque jusqu'à nos jours; nous  
avons des tableaux de ce qu'était l'intérieur d'une galère sous Louis XIV; c'est à faire  
dresser les cheveux sur la tête et ce n'est pas sans raison que le nom de *galère* est resté  
synonyme des plus terribles travaux forcés.

Pourquoi ces horreurs? Il n'y avait pas de vapeur alors, l'art de la navigation était  
20 peu avancé. Les bras de l'homme, appliqués directement à la rame, étaient le seul  
moyen pour déplacer un bateau.

Dans l'antiquité, vous avez un travail presque aussi pénible que celui de la rame,  
c'était celui de la meule<sup>3</sup>. Il n'y avait pas de moulin à eau ni à vent; on écrasait le blé à  
force de bras, au moyen de deux meules dont l'une était conique et l'autre s'emboîtait  
25 dans la première. Tourner la meule était synonyme de la plus cruelle punition. Les  
moulins ont fait disparaître cette horrible occupation.

Je suis convaincu que les progrès de la mécanique, de la chimie, seront la

rédemption<sup>4</sup> de l'ouvrier; que le travail matériel de l'humanité ira toujours en diminuant et en devenant moins pénible; que de cette façon l'humanité deviendra plus libre de se construire une vie heureuse, morale, intellectuelle.

Aimez la science. Respectez-la. Croyez-le, c'est la meilleure amie du peuple, la plus sûre garantie de ses progrès.

Ernest RENAN, *Conférences*.

- 1- Les ruines de Ninive, ancienne capitale de l'Assyrie, se trouvent près de Mossoul en Irak.
- 2- Traction : action de traîner, d'entraîner, de transporter quelque chose derrière soi.
- 3- Meule : pierre qui écrase (du grain) en tournant autour d'un axe sur une autre pierre.
- 4- Rédemption : salut, action de sauver le genre humain, de racheter la faute originelle.

**I- Questions:(10 pts dont 1/2 pour la présentation)**

- 1- **En vous basant** sur le texte et son paratexte, **choisissez et recopiez** la bonne réponse: **2 pts**
- a. Cette conférence s'inscrit dans une période où
    - les réalisations techniques de la science étaient à leur début.
    - les réalisations techniques de la science étaient à leur apogée.
    - les réalisations techniques de la science étaient inexistantes.
  - c. Dans l'Antiquité, les hommes
    - se servaient surtout des animaux pour travailler.
    - utilisaient des machines pour tirer les statues gigantesques.
    - comptaient sur leur propre force physique pour accomplir des tâches pénibles.
  - d. Selon Renan, le progrès de la science
    - inquiète l'homme et le rend anxieux.
    - libère l'homme et lui rend sa dignité.
    - rend inutile le recours au travail manuel.

- 2- **Dites** pour chacune des affirmations suivantes, si elle est vraie ou fausse. **1 pt**  
**Justifiez**, quand c'est faux, **en citant** le texte.
- a. Les monuments découverts à Ninive montrent les conditions humiliantes de l'effort physique imposé aux hommes.
  - b. Le mot "galère" désigne de nos jours un grand navire grec.
  - c. Moudre les grains a cessé d'être un travail pénible quand on a inventé le moulin à eau ou à vent.
- 3- a. **Relevez**, dans les lignes **5 à 14**, les groupes-participes qui caractérisent les ouvriers au travail. **3/4 pt**
- b. **Partant** de la réponse obtenue en **a**, **précisez** l'image donnée de la condition ouvrière avant l'avènement du progrès scientifique. **3/4 pt**
- 4- a. **Précisez** le type des trois exemples historiques (**L.1 – 11 – 23**) avancés dans l'argumentation. **1/2 pt**
- b. **Précisez** l'efficacité du choix de ce procédé dans l'argumentation. **3/4 pt**
- c. Cette argumentation vous semble-t-elle complètement démonstrative?  
**Justifiez** votre réponse. **1 pt**
- 5- a. **Donnez** la valeur du futur simple employé dans l'avant dernier paragraphe. **1/2 pt**
- b. **Partant** de la réponse fournie en **a**, **reformulez** la thèse du locuteur. **3/4 pt**
- c. **Identifiez** la valeur de l'impératif employé dans le dernier paragraphe.  
**Précisez** le rôle que joue le conférencier auprès de ses auditeurs. **1 pt**
- d. Près de deux siècles plus tard, **pensez-vous** que les attentes de Renan se sont réalisées? **1/2 pt**

Traitez au choix l'un des sujets proposés.

*Votre texte fera 25 à 40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250 à 400 mots, +/- 10%).*

### Sujet 1 :

De nos jours, toute personne a le droit de travailler dans des conditions équitables et satisfaisantes.

Ce droit est-il respecté au Liban dans tous les domaines?

Quel que soit votre point de vue, **défendez-le** dans un développement argumenté illustré d'exemples.

Vous suivrez la grille suivante:

#### Introduction:

- \_ Vous partirez d'un constat.
- \_ Vous poserez la problématique.
- \_ Vous présenterez le plan (citez les 2 arguments)

#### Développement:

Vous développerez deux ou trois séquences selon le modèle ci-dessous:

- \_ connecteur + argument + connecteur + exemple
- \_ connecteur + argument + connecteur + exemple

#### Conclusion:

- \_ Vous conclurez par une phrase bilan.
- \_ Vous terminerez le sujet par une question d'ouverture ( perspective nouvelle).

## **Sujet 2 :**

Vous avez suivi un stage d'été dans une jeune entreprise qui a connu un grand succès grâce aux réalisations techniques de la science.

**Racontez** l'histoire de ce succès et **décrivez** son impact sur vos choix de carrière.

### **Introduction:**

- \_ Qui? → Un employé nouvellement engagé.
- \_ Où? → Dans une jeune entreprise où la technologie a joué un rôle important.

### **Développement:**

- \_ L'expérience qu'il a vécue dans la jeune entreprise.
- \_ Utilité des moyens technologiques (ordinateurs, imprimante, Internet, etc.).
- \_ Expression des sentiments (joie, satisfaction, etc.).
- \_ Influence sur la carrière.

### **Conclusion:**

Vous concluez par une phrase qui montre l'importance des moyens techniques dans la réussite du travail.

<b>Les critères</b>	<b>Les notes</b>
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	(2 pts )
Cohérence	(2 pts )
Utilisation correcte des outils de la langue	(2 pts )
Mise en page et lisibilité	(1/2 pt)

## **III- Œuvre intégrale**

**3pts<sup>1/2</sup>**

**Analysez** les rapports qu'entretient Angélique avec Félicien dans *Le Rêve* de ZOLA.