

إرشادات عامة: - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو اختزان المعلومات أو رسم البيانات.  
- يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه دون الالتزام بترتيب المسائل الواردة في المسابقة.

عدد المسائل: خمسة

## مسابقة في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

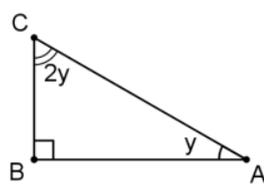
(باللغة العربية)

الاسم: .....

الرقم: .....

I - (ثلاث علامات)

تحقق أن الإجابات المعطاة على الأسئلة التالية هي صحيحة:

الإجابات المقترحة	السؤال	N°
13 350 000 ل.ل.	سيارة سعرها 15 000 000 ليرة لبنانية. بعد حسم بقيمة 11% يصبح سعرها	1
$\sqrt{2} + 1$	إذا كان $(\sqrt{2} - 1)x = 1$ فإن $x =$	2
$-n$	$n$ هو رقم حقيقي غير مساوٍ لصفر، $= \frac{n}{2} - \frac{n}{2} \times 3$	3
$\frac{\sqrt{3}}{2}$	<p>ABC هو مثلث قائم الزاوية عند الرأس B حيث <math>BAC = y</math> و <math>BCA = 2y</math>. y هو رقم حقيقي. قيمة <math>\cos BAC</math> هي:</p> 	4

II - (ثلاث علامات ونصف)

نعطي  $A(x) = 2x^2 - 6x - (x - 3)(x - 1)$

(1) أ- برهن أن  $A(x) = (x + 1)(x - 3)$

ب- حل المعادلة  $A(x) = 0$

(2) تحقق أن  $A(x) = x^2 - 2x - 3$

(3) الجدول التالي يعطينا علامات التلاميذ لمادة الرياضيات. (x هو عدد طبيعي)

المجموع	19	12	9	4	العلامات
$x^2 + x + 2$	1	x	$x^2$	1	عدد التلاميذ

أ- برهن أن معدّل العلامات يكتب على الشكل التالي:  $\bar{x} = \frac{9x^2 + 12x + 23}{x^2 + x + 2}$

ب- احتسب x، علماً أن معدّل العلامات  $\bar{x}$  هو 10.

### III - (ثلاث علامات)

(١) حلّ نظام المعادلات التالي، مظهراً جميع خطوات الحل : 
$$\begin{cases} x - 2y = 0 \\ 3y - x = 6. \end{cases}$$

(٢) في إحدى الصفوف:

- عدد الصبيان، هو ضعف عدد البنات.
- إذا غادرت بنتان الصف، يصبح عدد الصبيان ثلاثة اضعاف عدد البنات.

أ- إذا كانت  $x$  تمثّل عدد الصبيان و  $y$  تمثّل عدد البنات.

برهن أنّ المعلومات السابقة تُترجم بنظام المعادلات المعطى في السؤال الأوّل.

ب- حدّد عدد التلاميذ في هذا الصفّ.

IV - (خمس علامات ونصف)

في المستوي الإحداثي  $x'Ox$  و  $y'Oy$  .

نعطي النقاط  $F(0; 4)$  و  $B(-2; 2)$  .

ليكن  $(d)$  المستقيم ذات المعادلة  $y = x + 4$  .

(١) ضع النقاط  $F$  و  $B$  في المستوي الإحداثي.

(٢) أ- برهن أن  $B$  و  $F$  هما نقطتان على المستقيم  $(d)$

ب- أرسم المستقيم  $(d)$  .

(٣) ليكن  $H$  نقطة ذات الإحداثيات  $(-1; 3)$  .

أ - تحقق أن  $H$  هو منتصف القطعة المستقيمة  $[BF]$  .

ت- برهن أن معادلة المنصف المتعامد  $(d')$  للقطعة المستقيمة  $[BF]$  هي  $y = -x + 2$  .

(٤) أ - برهن أن المستقيمين  $(OB)$  و  $(d')$  متوازيين.

ب- برهن أن المستقيم  $(OB)$  متعامد على  $(BF)$  .

ج- احتسب  $OB$  و  $BF$  .

د- استنتج أن المثلث  $OBF$  قائم الزاوية عند الرأس  $B$  .

(٥) لتكن  $(C)$  الدائرة المحيطة بالمثلث  $OBF$  .

أ- برهن أن النقطة  $E(0; 2)$  هي مركز الدائرة  $(C)$  .

ب- احتسب شعاعها.

(٦) لتكن النقطة  $K$  ذات الإحداثيات  $(2; 2)$  و  $L(2; 0)$  نقطة تقاطع  $(d')$  مع  $x'Ox$  .

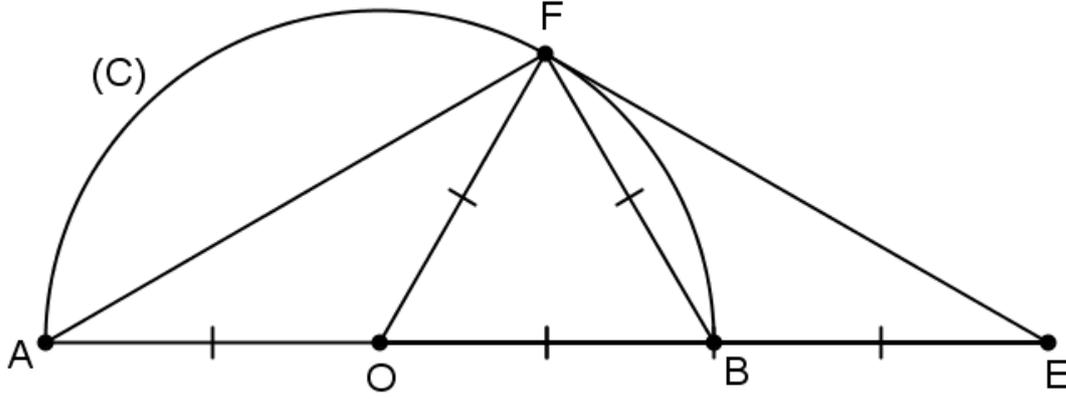
أ- برهن أن  $K$  موجودة على الدائرة  $(C)$  .

ب- برهن أن المستقيم  $(LK)$  هو خط مماس للدائرة  $(C)$  .

V - (خمس علامات)

في الرسم المقابل :

- (C) هي نصف دائرة مركزها O، وقطرها [AB]، وشعاعها 2 cm.
- F هي نقطة على (C) حيث  $BF = 2$  cm.
- النقطة E هي تناظر النقطة O بالنسبة للنقطة B.



(١) أعد رسم الصورة.

(٢) تحقق أنّ  $AF = 2\sqrt{3}$  cm باستعمال المثلث AFB.

(٣) برهن أنّ المثلث OEF قائم الزاوية عند الرأس F.

(٤) لتكن النقطة L منتصف القطعة المستقيمة [OB].

برهن أنّ المستقيمين (FL) و (OB) متعامدين.

(٥) لتكن T الرأس الرابع للمستطيل FLET.

المتوازي القائم من النقطة T على المستقيم (OF) يقطع القطعة المستقيمة [EF] بالنقطة R

والقطعة المستقيمة [LE] بالنقطة G.

أ - برهن أنّ المستقيمين (TG) و (EF) متعامدين.

ب - برهن أنّ المثلثين FLE و GRE هما متشابهين.