

مسابقة في مادة اللغة الفرنسية

المدّة: ساعتان

الإسم:

الرقم:

Hélie de Saint Marc (1922-2013), est un ancien officier de l'armée française. Il a connu une vie extrêmement difficile: la Résistance à dix-neuf ans, l'exil, l'aventure et le chagrin en Indochine, l'engagement et la révolte en Algérie, la prison et le silence. Son œuvre est malgré tout un témoignage d'espoir sur l'aventure humaine. Au soir de sa vie, il est devenu une référence morale et historique pour les jeunes.

1 Quand on a connu tout et le contraire de tout, quand on a beaucoup vécu et qu'on est
au soir de sa vie, on est tenté de ne rien dire. [...] Pourtant, je ne veux pas ne pas
répondre et à mon jeune interlocuteur, je dirai donc que nous vivons une période
difficile où les bases de ce qu'on appelait la Morale et qu'on appelle aujourd'hui
5 l'Ethique, sont remises constamment en cause, en particulier dans les domaines du don
de la vie, de la manipulation de la vie, de l'interruption de la vie. Dans ces domaines,
de terribles questions nous attendent dans les années à venir. Oui, nous vivons une
période difficile où l'individualisme systématique, le profit à n'importe quel prix, le
matérialisme, l'emportent sur les forces de l'esprit. Oui, nous vivons une période
10 difficile où il est toujours question de droit et jamais de devoir et où la responsabilité
tend à être négligée.

 Mais je dirai à mon jeune interlocuteur que malgré tout cela, il faut croire à la
grandeur de l'aventure humaine. Il faut savoir, jusqu'au dernier jour, jusqu'à la dernière
heure, rouler son propre rocher¹. La vie est un combat, le métier d'homme est un rude
15 métier. Ceux qui vivent sont ceux qui se battent. Il faut savoir que rien n'est sûr, que
rien n'est facile, que rien n'est donné, que rien n'est gratuit. Tout se gagne, tout se
mérite. Si rien n'est sacrifié, rien n'est obtenu.

 Je dirai à mon jeune interlocuteur que pour ma très modeste part, je crois que la
vie est un don de Dieu et qu'il faut savoir découvrir au-delà de ce qui apparaît comme
20 l'absurdité du monde, une signification à notre existence.

 Je lui dirai qu'il faut savoir trouver à travers les difficultés et les épreuves, cette

générosité, cette noblesse, cette miraculeuse et mystérieuse beauté dispersée dans le monde, qu'il faut savoir découvrir ces étoiles, qui nous guident où nous sommes plongés au plus profond de la nuit et le tremblement sacré des choses invisibles.

25 Je lui dirai que tout homme est une exception, qu'il a sa propre dignité² et qu'il faut savoir respecter cette dignité. Je lui dirai qu'envers et contre tous il faut croire à son pays et en son avenir.

Enfin, je lui dirai que de toutes les vertus, la plus importante, parce qu'elle est la motrice de toutes les autres et qu'elle est nécessaire à l'exercice des autres, de toutes les
30 vertus, la plus importante me paraît être le courage, les courages, et surtout celui dont on ne parle pas et qui consiste à être fidèle à ses rêves de jeunesse. Et pratiquer ce courage, ces courages, c'est peut-être cela «L'Honneur de Vivre».

Hélie de Saint-Marc, « Que dire à un jeune de 20 ans? »

- 1- rouler son propre rocher: au sens figuré, être condamné à un travail pénible et indéfiniment recommencé.**
- 2- dignité: grandeur, noblesse.**

I-Questions

12 pts dont 1/2 pour la présentation matérielle

En vous appuyant sur le texte et son chapeau, choisissez et recopiez la bonne
1- réponse. **2pts**

a. Hélie de Saint-Marc est

- un soldat qui rapporte dans ce texte ses mémoires de guerre.
- un aventurier qui fait dans ce texte l'éloge de la vie qu'il a menée.
- un homme âgé et expérimenté qui développe dans ce texte une leçon de vie.

b. Il s'adresse

- à sa propre génération.
- aux jeunes adultes.
- à toutes les catégories d'âge.

c. Selon lui, il est essentiel

- de combattre pour ses principes et ses rêves.
- de se résigner aux difficultés de la vie.
- d'adopter une attitude individualiste et matérialiste.

d. L'auteur est une autorité digne de confiance parce qu'il a

- lu beaucoup d'ouvrages qui ont enrichi sa culture.
- entrepris un grand nombre de voyages dont il a gardé des souvenirs.
- surmonté des épreuves multiples dont il a tiré des enseignements.

2- Recopiez dans l'ordre les propositions suivantes en respectant la progression **1½ pt**
du texte:

- a.** Être homme n'est pas chose facile, mais exige une lutte continue.
- b.** L'espoir peut apparaître du fond des ténèbres.
- c.** L'époque moderne cause des inquiétudes d'ordre éthique dans plusieurs domaines.
- d.** La vie ne manque pas de sens malgré les apparences parfois trompeuses.

3- **a.** Relevez, dans le premier paragraphe (L. 1 à 11), les termes et expressions **¾ pt**
à sens négatif.

b. Partant du relevé obtenu en (a), **¾ pt**
reformulez le constat qui ouvre le texte.

- 4- a. Relevez, dans le deuxième paragraphe (L. 12 à 17), les termes et expressions qui reprennent et développent le sens de « la vie est un combat ». **¾ pt**
1/2 pt
- b. Donnez la valeur de la supposition qui termine ce même paragraphe.
- 5- a. Dans les lignes 18 à 27, **1/2 pt**
- identifiez un verbe modalisateur répété.
- Donnez sa valeur d'emploi.
- b. Relevez, dans ce même passage, trois groupes verbaux à l'infinitif introduits par ce modalisateur. **1/2 pt**
- c. - Reformulez la recommandation qui vous semble la plus importante parmi celles avancées par ces groupes verbaux. **1pt ¼**
- Justifiez votre choix.
- 6- a. Dans le dernier paragraphe, relevez le superlatif répété. **1/2 pt**
Précisez la vertu qu'il met en relief.
- b. Expliquez l'importance que le locuteur accorde à cette vertu. **1/2 pt**
- 7- a. Comment l'auteur définit-il « L'Honneur de Vivre »? **1/2 pt**
- b. Êtes-vous d'accord avec cette définition? Pourquoi? **1/2 pt**
- 8- Dans quelle mesure Saint-Marc s'affirme, dans ce texte, comme un auteur engagé? **1pt**

II- Production écrite

Traitez au choix l'un des sujets proposés. (8pts)

Votre texte fera 25 - 40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250 - 400 mots, +/- 10%)

Sujet 1 : Selon Hélié de Saint-Marc, « nous vivons une période difficile où il est toujours question de droit et jamais de devoir et où la responsabilité tend à être négligée ». Cette accusation est souvent portée contre les jeunes. »

Dans quelle mesure cette accusation vous semble-t-elle valable?

Votre réponse prendra la forme **d'un développement argumenté illustré d'exemples.**

Vous suivrez la grille ci-dessous:

Introduction:

- Vous partirez d'une idée générale.
- Vous poserez la problématique.
- Vous présenterez le plan.

Développement:

Vous développerez deux ou trois séquences selon le modèle:

Connecteur + argument + connecteur + exemple

Conclusion:

- Vous conclurez avec une phrase bilan.
- Vous proposerez une question d'ouverture.

Sujet 2 : Votre grand-père, âgé de 70 ans, vous raconte un rêve de jeunesse qu'il a réussi à réaliser malgré les épreuves difficiles qu'il a surmontées.

Rapportez, à la première personne, le récit de votre grand-père dans lequel il insiste sur les sacrifices qu'il a faits et les facteurs qui ont contribué à sa réussite.

Vous suivrez la grille ci-dessous:

Introduction:

- Vous présentez:
 - le lieu
 - le temps
 - le personnage
 - la situation

Développement:

Vous faites parler le grand-père qui exprime sa joie parce qu'il a réussi à réaliser son rêve malgré les épreuves difficiles qu'il a vécues.

Vous insistez sur les sacrifices qu'il a faits et les facteurs qui ont contribué à sa réussite.

Conclusion:

Vous terminez par une phrase qui montre la fierté de ce grand-père.

| Les critères | Les notes |
|--|------------------|
| Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne | (2 pts ½) |
| Cohérence | (2 pts ½) |
| Utilisation correcte des outils de la langue | (2 pts ½) |
| Mise en page et lisibilité | (½ pt) |