

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة

المدة: ساعة واحدة

الاسم:

الرقم:

اكتب الإجابات على الورقة المخصصة للإجابة:

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اربط المنظمة الدولية المتخصصة في العمود الأول بالمهمة التي تؤديها في العمود الثاني : (علامتان)

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| أ- تحسين أحوال العمّال ورفع مستواهم. | ١- منظمة الأونيسكو. |
| ب- رفع مستوى الخدمات الصحية. | ٢- منظمة العمل الدوليّة. |
| ج- نشر التعليم ورفع مستواه. | ٣- منظمة اليونسيف. |
| د- تقديم الرعاية الصحيّة للأطفال. | ٤- منظمة الصحة العالميّة. |

ثانياً: صنّف العبارات الآتية في مجموعتين ضمن الجدول أدناه. (علامة ونصف)

- يتكامل فيه الجانبان النظري والعملي - مشترك يحتاجه جميع الناس - يرتبط مباشرة بسوق العمل - غير متخصص ولا ينحصر في مادة أو حقل معيّن - اكتساب مهنة في مدى زمني قصير - يشتمل على مرحلة الروضة.

| التعليم العام | التعليم المهني والتقني |
|---------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |

ثالثاً: اختر من المصطلحات الواردة بين قوسين ما يتناسب مع كل من العبارات (علامة واحدة)

الآتية: (السجّل العدلي- المكثّف- الأحكام المسبقة - البيروقراطية)

- أ- أحكام دون دليل على صحتها: -----
ب- المواطن الذي يدفع الضرائب للدولة: -----
ج- سيطرة الموظّفين دون مبالاة بمصالح النّاس: -----
د- وثيقة رسمية تبين إذا ما كان صاحبها محكوماً أو غير محكوم: -----

رابعاً: تعتبر الأمانة العامة أحد أجهزة جامعة الدول العربيّة.

- أ- بيّن كيفية تعيين الأمين العام لجامعة الدول العربيّة.
ب- حدّد اثنتين من مهامّه.

(نصف علامة)

(علامة واحدة)

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

نصت الفقرتان (ب و د) من المبادئ العامة للمناهج على المستوى الفكري والإنساني على :

ب- الإيمان والالتزام بالقيم والمبادئ الإنسانية التي تحترم الإنسان وتُقيم مكانة للعقل وتحض على العلم والعمل والأخلاق.

د- الالتزام بالثقافة الوطنية وبوجوب الانفتاح على الثقافات العالمية والقيم الإنسانية وعلى مستجدات العصر، علمًا بأن هذا الالتزام يشكّل مشاركة إيجابية في تطوير هذه الثقافات وإغنائها والاعتناء بها.

الملحق رقم ١ - الأهداف العامة للمناهج - ملحق بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨

مستند رقم (٢)

يُعتبر الالتزام بالقيم مؤشراً هاماً على نُضج المجتمع، وكلّما كانت بيئة الإنسان الثقافية واعية، كلّما استطاعت أن تزرع القيم الثقافية لدى أبنائها بشكل علمي وناجح.

وتواجه المجتمعات اليوم الكثير من المتغيرات المُتسارعة التي تُؤثر على المؤسسات الاجتماعية وبالتالي تُؤثر على القيم بشكل عام.

فمن جهة، نلاحظ تراجعاً لدور الأهل في تنشئة أبنائهم على القيم، خاصة في الأسر المفككة التي يَضْعُفُ التّواصل بين أفرادها، إمّا بسبب الضغط المعيشي، أو بسبب التّلهّي بوسائل التّواصل الاجتماعي.

من جهةٍ أخرى، نلحظ تراجعاً سلوكياً على مستوى القيم لدى المتعلّمين رغم أنّ العديد من المدارس يهتمّ ببناء الجانب القيميّ لديهم.

ولا يمكن تجاهل الدور السلبي لبعض وسائل الإعلام عبر عرض برامج تتعارض مع القيم ولا تتناسب مع ثقافة المجتمع.

من هنا، نحن بحاجة إلى العمل للحفاظ على القيم من خلال الأسرة التي تُشكّل العامل الأهم في الحفاظ على ترابط المجتمع ووحده في مواجهة المتغيرات. إضافةً إلى المدرسة التي تُركّز على مجموعة من القيم تتناسب والمرحلة العمرية للمتعلمين من خلال برامج الأنشطة الموجهة. ولا ننسى الدور الذي يلعبه الإعلام في تعزيز هذه القيم عبر البرامج الموجهة.

الموقع الإلكتروني لجريدة الرياض في ١٦ / ٥ / ٢٠١٧ (بتصرف)

انطلاقاً من المستندين السابقين، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- قَدِّم كَلَامًا من المستندين:
المستند ١:
نوعه :
مصدره:
الفكرة الرئيسة التي يتناولها:
- المستند ٢:
نوعه :
مصدره:
الفكرة الرئيسة التي يتناولها:
- ٢- استخرج من المستندين:
أ- أثرًا واحدًا للالتزام بالثقافة الوطنية والعالمية.
ب- سببين لضعف التواصل بين أفراد الأسرة.
ج- دورًا واحدًا لوسائل الإعلام يؤثر سلبًا على القيم.
د- مسؤولية المدرسة في تعزيز القيم.
- ٣- يشير المستند رقم (٢) إلى تراجع دور القيم في بعض المجتمعات.
- أوضح أثرين سلبيين على الفرد ينتجان عن عدم التزامه بالقيم.

(علامة واحدة)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

أثناء تواجديك على شاطئ البحر، شاهدت مجموعة من الشباب تقوم برمي بقايا الأطعمة والنفايات في مياه البحر، ومجموعة أخرى تقوم بتكسير الزجاجات الفارغة ورميها على الرمال.

- ١- حدّد اثنين من التعدّيات التي ارتكَبها هؤلاء الشباب.
٢- بيّن نتيجتين سلبيتين لهذه التعدّيات.
٣- أوضح من خلال فكرتين، العلاقة بين احترام القانون والحفاظ على المصلحة العامة.
٤- قدّم اقتراحين يُسهمان في الحدّ من هذه التصرفات.

(علامة واحدة)

(علامتان)

(علامتان)

(علامتان)