

اسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الرقم: المدة: ساعة واحدة

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اربط المنظمة الدولية المتخصصة في العمود الأول بالمهمة التي تؤديها في العمود الثاني: (علامتان)

١- منظمة الأونيسكو.	أ- تحسين أحوال العمال ورفع مستواهم.
٢- منظمة العمل الدولية.	ب- رفع مستوى الخدمات الصحية.
٣- منظمة اليونسيف.	ج- نشر التعليم ورفع مستواه.
٤- منظمة الصحة العالمية.	د- تقديم الرعاية الصحية للأطفال.

ثانياً: **صنّف** العبارات الآتية في مجموعتين، **محدّداً** نوع التعليم المناسب لكل مجموعة. (علامة ونصف)

يتكامل فيه الجانبان النظري والعملي. - مشترك يحتاجه جميع الناس. - يرتبط مباشرة بسوق العمل. - غير متخصص ولا ينحصر في مادة أو حقل معين.

ثالثاً: **حدّد** المصطلح المناسب لكل من العبارات الآتية: (علامة واحدة)

أ- أحكام دون دليل على صحتها.
ب- المواطن الذي يدفع الضرائب للدولة.
ج- سيطرة الموظفين دون مبالاة بمصالح الناس.
د- وثيقة رسمية تبيّن إذا ما كان صاحبها محكوماً أو غير محكوم.

رابعاً: **تعتبر** الأمانة العامة أحد أجهزة جامعة الدول العربية.

أ- **بيّن** كيفية تعيين الأمين العام لجامعة الدول العربية.
ب- **حدّد** اثنتين من مهامه. (نصف علامة)
(علامة واحدة)

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

نصّت الفقرتان (ب و د) من المبادئ العامة للمناهج على المستوى الفكري والإنساني على :

ب- الإيمان والالتزام بالقيم والمبادئ الإنسانية التي تحترم الإنسان وتُقيم مكانة للعقل وتحضّ على العلم والعمل والأخلاق.
د- الالتزام بالثقافة الوطنية وبوجوب الانفتاح على الثقافات العالمية والقيم الإنسانية وعلى مستجدات العصر، علماً بأنّ هذا الالتزام يشكّل مشاركة إيجابية في تطوير هذه الثقافات وإغنائها والاعتناء بها.

الملحق رقم ١ - الأهداف العامة للمناهج - ملحق بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨

يُعتبر الالتزام بالقيم مؤشراً هاماً على نضج المجتمع، وكلما كانت بيئة الإنسان الثقافية واعية ومدركة للمتغيرات الثقافية العالمية والمحلية، كلما استطاعت أن تزرع القيم الثقافية لدى أبنائها بشكل علمي وناجح. وتواجه المجتمعات اليوم الكثير من المتغيرات المتسارعة التي تؤثر على القيم بشكل عام، من خلال تأثيرها على المؤسسات الاجتماعية التي ترعى هذه القيم. فمن جهة، نلاحظ تراجعاً لدور الأهل في تنشئة أبنائهم على القيم، خاصة في الأسر المفككة التي يضعف التواصل بين أفرادها، إما بسبب الضغط المعيشي، أو بسبب التلهي بوسائل التواصل الاجتماعي. ومن جهة أخرى، ورغم أن العديد من المدارس يهتم ببناء الجانب القيمي للمتعلّمين، إلا أننا نلاحظ تراجعاً سلوكياً على مستوى القيم لديهم. هذا ولا يمكن تجاهل الدور السلبي الذي تؤديه بعض وسائل الإعلام من خلال عرض برامج تتعارض مع القيم ولا تتناسب مع ثقافة المجتمع.

من هنا، نحن بحاجة إلى العمل للحفاظ على القيم من خلال مؤسسات المجتمع المختلفة، وأهمها الأسرة التي تشكل العامل الأهم في الحفاظ على ترابط المجتمع ووحدة في مواجهة المتغيرات، والمدرسة بتركيزها على مجموعة من القيم التي تتناسب والمرحلة العمرية للمتعلّمين من خلال برامج الأنشطة الموجهة، بالإضافة إلى دور الإعلام في تعزيز هذه القيم من خلال القنوات الاجتماعية الهادفة والبرامج الموجهة.

الموقع الإلكتروني لجريدة الرياض في ١٦ / ٥ / ٢٠١٧ (بتصرف)

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- **قدّم كلاً من المستندين: نوعه ، مصدره والفكرة الرئيسة التي يتناولها.** (علامتان)
- ٢- **استخرج من المستندين:**
 - أ- أثراً واحداً للالتزام بالثقافة الوطنية والعالمية.
 - ب- سببين لضعف التواصل بين أفراد الأسرة.
 - ج- دوراً واحداً لوسائل الإعلام يؤثر سلباً على القيم.
 - د- مسؤولية المدرسة في تعزيز القيم.
- ٣- **يشير المستند رقم ٢ إلى تراجع دور القيم في بعض المجتمعات.** - أوضح أثرين سلبيين على الفرد ينتجان عن عدم التزامه بالقيم. (علامة واحدة)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

أثناء تواجدك على شاطئ البحر، شاهدت مجموعة من الشباب تقوم برمي بقايا الأطعمة والنفايات في مياه البحر، ومجموعة أخرى تقوم بتكسير الزجاجات الفارغة ورميها على الرمال.

- ١- حدّد اثنين من التعدّيات التي ارتكبتها هؤلاء الشباب. (علامة واحدة)
- ٢- بيّن نتيجتين سلبيتين لهذه التعدّيات. (علامتان)
- ٣- أوضح من خلال فكرتين، العلاقة بين احترام القانون والحفاظ على المصلحة العامة. (علامتان)
- ٤- قدّم اقتراحين يُسهمان في الحدّ من هذه التصرفات. (علامتان)

المجال الأول : على مستوى المعارف (ست علامات)

رقم السؤال	الإجابة المقترحة	العلامة	ملاحظات						
أولاً :	<p>١- منظمة الأونيسكو ← ج- نشر التعليم ورفع مستواه.</p> <p>٢- منظمة العمل الدولية ← أ- تحسين أحوال العمّال ورفع مستواهم.</p> <p>٣- منظمة اليونيسف ← د- تقديم الرعاية الصحيّة للأطفال.</p> <p>٤- منظمة الصحة العالمية ← ب- رفع مستوى الخدمات الصحية.</p>	٢	- نصف علامة لكل إجابة.						
ثانياً :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التعليم العام / الأكاديمي</th> <th>التعليم المهني والتقني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- مشترك يحتاجه جميع الناس.</td> <td>- يتكامل فيه الجانبان النظري والعملي.</td> </tr> <tr> <td>- غير متخصص ولا ينحصر في مادة أو حقل معيّن.</td> <td>- يرتبط مباشرة بسوق العمل.</td> </tr> </tbody> </table>	التعليم العام / الأكاديمي	التعليم المهني والتقني	- مشترك يحتاجه جميع الناس.	- يتكامل فيه الجانبان النظري والعملي.	- غير متخصص ولا ينحصر في مادة أو حقل معيّن.	- يرتبط مباشرة بسوق العمل.	١ 1/2	- ربع علامة لكل نوع. - ربع علامة لكل فكرة مصنفة في المجموعة الصحيحة.
التعليم العام / الأكاديمي	التعليم المهني والتقني								
- مشترك يحتاجه جميع الناس.	- يتكامل فيه الجانبان النظري والعملي.								
- غير متخصص ولا ينحصر في مادة أو حقل معيّن.	- يرتبط مباشرة بسوق العمل.								
ثالثاً :	<p>أ- الأحكام المسبقة.</p> <p>ب- المكلف.</p> <p>ج- البيروقراطية الإدارية.</p> <p>د- السجل العدلي.</p>	١	- ربع علامة لكل مصطلح.						
رابعاً :	<p><u>أ- كيفية تعيين الأمين العام لجامعة الدول العربية:</u></p> <p>- يتم تعيين الأمين العام بقرار من مجلس الجامعة / بأغلبية الثلثين.</p> <p><u>ب- مهام الأمين العام لجامعة الدول العربية:</u></p> <p>- يحضر الأمين العام اجتماعات مجلس الجامعة.</p> <p>- ينفذ قراراته.</p> <p>- ينسق أعماله.</p> <p>- يدافع عن حقوق البلدان العربية وينسق السياسات بينها.</p> <p>- تسوية النزاعات بين الدول العربية سلمياً.</p> <p>- إبلاغ الدول الأجنبية وجهة نظر جامعة الدول العربية باعتباره الناطق باسمها.</p>	١/٢	- نصف علامة.						

المجال الثاني : على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

ملاحظات	العلامة	الإجابة المقترحة	رقم السؤال
- ربع علامة. - ربع علامة. - نصف علامة.	١	مستند رقم (١) : النوع : نص قانوني - مرسوم. المصدر: الملحق رقم ١ - الأهداف العامة للمناهج - ملحق بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨. الفكرة الرئيسية : أهمية الالتزام بالقيم والمبادئ والثقافة الوطنية وأهمية الانفتاح على الثقافات العالمية. (أي إجابة أخرى مناسبة تعتبر صحيحة)	١
- ربع علامة. - ربع علامة. - نصف علامة.	١	مستند رقم (٢) : النوع : نص أو مقالة. المصدر: الموقع الإلكتروني لجريدة الرياض في ١٦ / ٥ / ٢٠١٧ (بتصرف). الفكرة الرئيسية : أسباب تراجع القيم في المجتمع ودور المؤسسات الاجتماعية في تعزيزها. (أي إجابة أخرى مناسبة تعتبر صحيحة)	
- علامة واحدة.	١	أ- أثر واحد للالتزام بالثقافة الوطنية والعالمية: يشكل مشاركة إيجابية في تطوير هذه الثقافات وإغنائها والاعتناء بها .	
- نصف علامة لكل سبب.	١	ب- سببان لضعف التواصل بين أفراد الأسرة: - الضغط المعيشي. - التلهي بوسائل التواصل الاجتماعي.	
- علامة واحدة.	١	ج- دور واحد لوسائل الإعلام يؤثر سلبيًا على القيم: عرض برامج تتعارض مع القيم ولا تتناسب مع ثقافة المجتمع.	٢
- علامة واحدة.	١	د- مسؤولية المدرسة في تعزيز القيم: التركيز على مجموعة من القيم التي تتناسب والمرحلة العمرية للمتعلّمين من خلال برامج الأنشطة الموجهة.	
- المطلوب أثاران (نصف علامة لكل أثر).	١	- الآثار السلبية على الفرد نتيجة عدم التزامه بالقيم: - يجعل من الإنسان فردًا معزولاً. - يجعل من الإنسان غير مرغوب فيه في محيطه. - يجعل من الناس غير مستعدين لمساعدته / أو للتعامل معه / أو لنجدته. - يؤدي بالفرد إلى المحاكم / التي تتخذ بحقه العقوبة الكفيلة بإعادة الحقوق إلى أصحابها. ...	٣

المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

ملاحظات	العلامة	الإجابة المقترحة	رقم السؤال
- نصف علامة لكل تعدٍ.	١	<u>اثان من التعدييات التي ارتكبها هولاء الشباب على شاطئ البحر:</u> - رمي بقايا الأظعمة والنفايات في مياه البحر. - تكسير الزجاجات الفارغة ورميها على الرمال.	١
- المطلوب نتيجتان (علامة واحدة لكل نتيجة).	٢	<u>النتائج السلبية لهذه التعدييات:</u> - تلويث مياه البحر. - تشويه المنظر الطبيعي. - تعريض سلامة المواطنين للخطر بسبب الزجاج المكسور. - القضاء على الثروة البحرية. ...	٢
- المطلوب فكرتان (علامة واحدة لكل فكرة).	٢	<u>العلاقة بين احترام القانون والحفاظ على المصلحة العامة:</u> - احترام القانون هو أول الطريق للحفاظ على المصلحة العامة. - يضع القانون ضوابط وقيوداً لمختلف المواطنين. - يقيم القانون توازناً بين المصالح الخاصة المتضاربة والمصلحة العامة.	٣
- المطلوب إقتراحان (علامة واحدة لكل إقتراح).	٢	<u>الإقتراحات التي تساهم في الحد من هذه التصرفات:</u> - نشر التوعية حول أهمية الحفاظ على الأملاك العامة في مختلف المؤسسات. - تطبيق القوانين ومعاقبة المخالفين. - وضع مستوعبات لرمي النفايات في الأماكن العامة. - قيام البلديات بدورها في الحفاظ على الأملاك العامة عبر شرطة البلدية. - تشجيع المواطنين على الإبلاغ عن المخالفات المرتكبة (دور المواطن كرقيب بيئي). ...	٤