


<p>المادة: مسابقة في مادة الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم 2 / 2018 المدة: ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الاكاديمية المشتركة قسم: الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز العربي للبحوث والدراسات</p>
--	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي 2016-2017 و حتى صدور المناهج المطورة)
المجموعة الالزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات (8 علامات)

1. صنف العبارات التالية ضمن مجموعتين، ثم سم المفهوم المناسب لكل مجموعة: (1.50 علامة)
ندوات توعية أسرية- حملات تنظيف للشاطئ- خطة النهوض التربوي عام 1997- خطة لدعم القطاع الصناعي- رفع الحد الأدنى للأجور- دورات لمحو الأمية.
2. اختر الاجابة الصحيحة وبرز خيارك : (1.50 علامة)
 - 1.1. تتضمن الدراسة المونوغرافية :
 - دراسة توثيقية – دراسة حالة – دراسة شخصية الفرد - دراسة عينة كبيرة من المجتمع – مسح شامل.
 - 2.2. يعتبر المسح التفسيري تقنية اساسية لـ:
جمع المعلومات - تحليل المتغيرات - صياغة الاستمارة - تطبيق الملاحظة - تحضير المقابلات .
3. حدّد نقطتي تشابه في كلّ من المجموعات التالية: (علامة)
 - 1.3. المراكز المفروضة والانتماء الأولي.
 - 2.3. النظام العبودي ونظام الطائفة المغلقة.
4. بين العلاقة بين المفاهيم الآتية وقدم مثالا يوضح ذلك: (1.50 علامة)
 - 1.4. النظام السياسي والتضامن الاجتماعي.
 - 2.4. الثقافة والشخصية القاعدية.
5. في إطار بحث اجتماعي حول مشكلة "زحمة السير في لبنان"، لاسيما عند مداخل العاصمة بيروت طلب منك: مراقبة حركة السير خلال أوقات مختلفة في اليوم والتوجه الى أحد المسؤولين في وزارة الداخلية والتحقيق مع بعض السائقين العالقين في زحمة سير خانقة.
 - 1.5. سم التقنية المناسبة لكل من الخطوات السابقة.(0.75 علامة)
 - 2.5. صغ سؤالاً واحداً ثلاثي الخيارات توجهه للمارة تسألهم فيه عن: انعكاس زحمة السير عليهم.(0.75 علامة)
 - 3.5. صغ سؤالاً لكل من النقطتين التاليتين التاليتين تتوجه بهما الى أحد المسؤولين في وزارة الداخلية وذلك لمعرفة: (علامة)
 - أسباب تفاقم هذه الأزمة
 - التدابير المتخذة لمعالجتها.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية (12 علامة)

مستند رقم (1):

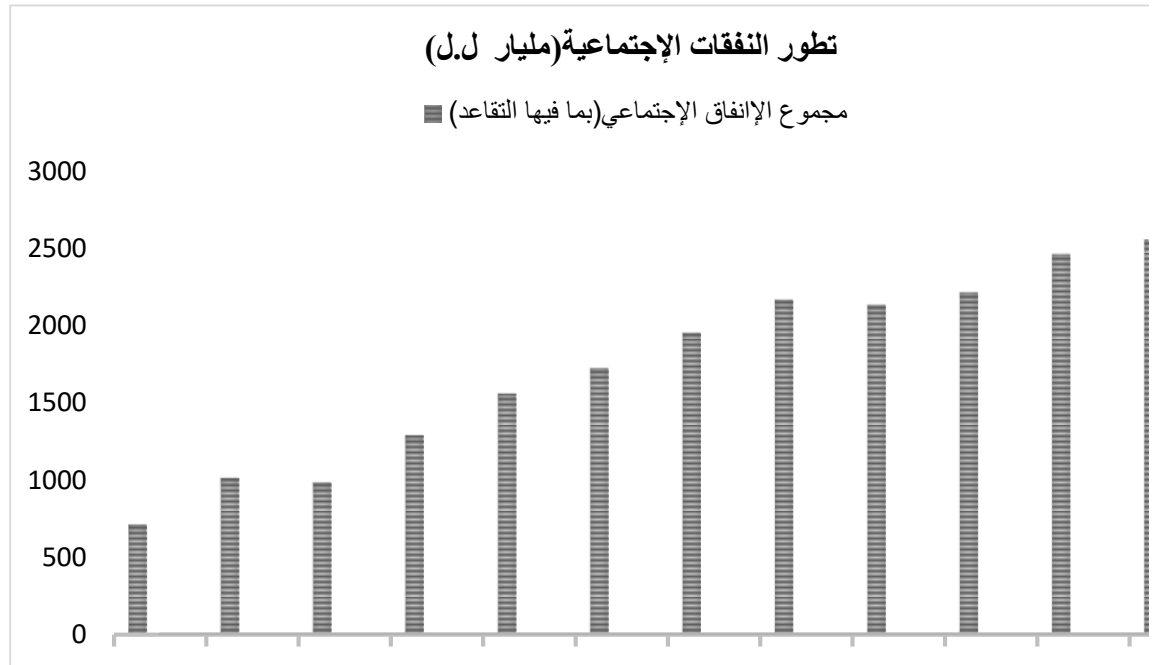
تشكل مؤسسة الضمان الاجتماعي واحدة من أهمّ الانجازات التي تحققت في عهد الرئيس فؤاد شهاب. هذا الانجاز جاء تتويجاً لتلاقي نضال الحركة النقابية اللبنانية من جهة، وقناعة العهد الشهابي بضرورة قيام دولة الرعاية الاجتماعية، من جهة أخرى. وما يؤكد أهمية الضمان، استفادة ثلث الشعب اللبناني من خدمات هذه المؤسسة (أكثر من مليون ومنتى ألف نسمة).

وفي المرحلة الراهنة، يعاني هذا القطاع مشاكل ومصاعب خطيرة قد تهدد مستقبله والأهداف التي أنشئ من أجلها. إذ أنّ عبء المرض مثلاً يقع على كاهل المواطن والقطاع الخاص، فيما تدخل الدولة غير كاف. فقد انخفضت تغطية الدولة للمستشفيات الحكومية من 26% الى 10% ولأسرة المستشفيات الخاصة الى أكثر من 50%.

نظام صندوق الضمان في لبنان لا يساوي بين المرأة والرجل في الحقوق، حيث أنّ المرأة لا تستطيع تغطية زوجها إلا إذا كان يعاني من إعاقة، والتغطية في المؤسسة لا تطل إلا المرض والأمومة، التعويضات العائلية وتعويضات نهاية الخدمة، لا تغطية صحية بعد بلوغ المستفيد سنّ التقاعد.

المصدر: ندوة بعنوان " حوار حول الضمان الاجتماعي " د. عصام خليفة ود. كريستيان صليبا، 2017 / 2 / 7 (بتصرف)

مستند رقم (2): تطوّر النفقات الاجتماعية (بمليارات ل. ل)



المصدر: الموازنة العامة للدولة اللبنانية من سنة 1994 الى سنة 2005.

مستند رقم (3):

إنّ الحكومات اللبنانية أهملت الانفاق على الشأن الاجتماعي حيث أنّ النفقات على التربية والتعليم والصحة والشؤون الاجتماعية والاسكان والثقافة والرياضة والإعلام لم تتجاوز 15% من الإنفاق العام حتّى أنّها انخفضت في مشروع موازنة عام 2017 الى 11.5%. كما أنّ الإنفاق الحكومي من العام 1993 الى عام 2016 كان مصاباً بالخلل الكبير وأتسم بتهميش الإنفاق على القطاعات المنتجة: الزراعية والصناعية، فيما تركّز على ثلاثة بنود رئيسية: خدمة الدين العام، مؤسسة كهرباء لبنان والأجور والرواتب. هذا التركيز أدّى الى تفاقم الفروقات بين طبقات المجتمع ومناطقه، والى تعاضم الاختلال في التوازن الاقتصادي والاجتماعي، واستمرار هذا الخلل سيؤدّي حتماً الى الانفجار الكبير.

المصدر: جريدة الأخبار، الإنفاق العام واختلال التوازن الاجتماعي والاقتصادي، أمين صالح، العدد 3281، 23 أيلول 2017.

مستند رقم (4):

أقرت رسمياً دراسة صدرت عن وزارة الشؤون الاجتماعية ان 28% من اللبنانيين يعانون من الفقر و8% من الفقر المدقع. وعلى اثر هذه الدراسة وضع برنامج لدعم الأسر الأكثر فقراً. الا ان هذه المعضلة تتطلب حلاً يتجسد بتصحيح الأداء الحكومي المترخي عن طريق وضع سياسة اجتماعية تتكامل مع سياسة اقتصادية كما تتناول هذه السياسة إصلاح النظام التعليمي بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل ويسهم في توفير فرص لأصحاب الكفاءات فيتحول عندها لبنان الى بلد منتج ويقضي على البطالة التي تعدت 26% والتي تتضاعف سنوياً حتى تصل الى 30 الف عاطل عن العمل يتوجهون بمعظمهم الى الهجرة سعياً الى الترقى الاجتماعي. لقد اضحى الفقر من اشد المخاطر التي تهدد السلم الاهلي وان المسؤولية اليوم تستدعي اعادة تنظيم سوق العمل وتنفيذ القوانين النافذة وتحديث تشريعات الضمان الاجتماعي وصولاً الى الامن الاجتماعي الحقيقي.

المصدر:مجلة الضمان الاجتماعي – علي محي الدين-حماية الاستقرار بتأمين العيش الكريم العدد 15 ايار 2013ص67

بالعودة الى المستندات أعلاه اجب عن الاسئلة الآتية :

1. انطلاقاً من المستند رقم (1)، أذكر اثنين من ظروف نشأة الضمان الاجتماعي في لبنان. (0.50 علامة)
2. بالعودة الى المستند رقم (1)،
 - 1.2. سمّ ثلاث من المشكلات التي يعاني منها الضمان والقطاع الصحي في لبنان والتي تدل على عجز في أداء دور الدولة. (0.75 علامة)
 - 2.2. استنتج انعكاس هذه المشكلة على علاقة المواطن بالدولة. (0.5 علامة)
3. بالعودة الى المستند رقم (2)،
 - 1.3. استخرج تطور النفقات بحسب السنوات المبيّنة في المستند. (0.5 علامة)
 - 2.3. استنتج الازمة التي تعاني منها الدولة اللبنانية. (0.5 علامة)
4. بالعودة الى المستند رقم (3)،
 - 1.4. حدّد نوعي الانفاق في الموازنة اللبنانية مبرراً اجابتك بدلالة لكل نوع من المستند. (علامة)
 - 2.4. سمّ المفهوم الذي تعكسه اتجاهات الانفاق على المجتمع اللبناني مبرراً اجابتك بدلالة. (0.75 علامة)
5. بالعودة الى المستند رقم (3)،
 - 1.5. حدّد أربعة تأثيرات للدراسات والابحاث على الواقع الاجتماعي مبرراً اجابتك بدلالة من المستند. (0.75 علامة)
 - 2.5. سمّ المفهوم الناتج عن سياسة اصلاح النظام التعليمي مبرراً اجابتك بدلالة من المستند. (0.75 علامة)

6. بالعودة الى المستندات رقم (1)، (2) و(3)، وانطلاقاً من معايير توصيف التقدّم والتخلف، بيّن اثنين من المعوّقات التي تمنع لبنان من التقدم والتنمية البشرية. (علامة)

7. انطلاقاً من أسس الحماية الاجتماعية كما أرادها الرئيس فؤاد شهاب، بيّن العلاقة بين المستندات (1) ، (2) و (4). (علامة)

8. تطرح المستندات أعلاه مشكلات اجتماعية يعاني منها لبنان، ويعرض المحاولات التي تقوم بها الدولة للحدّ منها عن طريق الانفاق العام. منطلقاً من هذه المشكلات ومن معلوماتك المكتسبة، أكتب نصاً :

- تذكر فيه ثلاث من المشكلات الرئيسية، وتسم البرامج الثلاثة التي تدرج ضمنها هذه المشكلات.

- تقترح ثلاثة من الاجراءات المطلوبة لمعالجتها.

- تحدّد اثنين من الجهات المعنية بعملية الاصلاح، مبيّناً النتيجة المرجوة والمتوقعة في حال تحقيقها. (4 علامات)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي. (12 علامة)

مستند رقم :

أ- من أهم التحديات التي تواجه التعليم الرسمي خصوصاً محاولة العثور على حلّ لتناقض واضح من ناحية فكرة التربية المدنية الهادفة الى العمل المنتج والمشاركة الاجتماعية والتضامن من جهة، وغرف تدريس تغص بأطفال وفتيان فقراء ومهمشين عليهم بلوغ مستويات معيّنّة من المنافسة من جهة اخرى، اي كيف السبيل الى التعليم تهيئة لعالم يسوده التضامن في مناخ من التنافس المتوحش ؟


ب- توزع طلاب الجامعة اللبنانية حسب الاختصاص للعام 2009-2010

الاختصاص	العدد	الاختصاص	العدد
هندسة معمارية	869	تربية وتعليم	87
هندسة مدنية	834	معلوماتية صناعية	55
هندسة كهربائية	135	انتاج نباتي	7
كهرباء والكترونيك	222	علم سكان	8
علوم سياسية	767		

المصدر: د.علي الموسوي التربية والتنمية البشرية المستدامة 2011

في حين تتّجه المجتمعات المتقدمة باتجاه مجتمع التكنولوجيا والعولمة والتقدم في الاختصاصات التكنولوجية التي تراعي احتياجات سوق العمل نجد ان الشباب اللبناني يعاني من التهميش ومن ازمة اساسية في التعليم والعمل مما يعيق تقدم المجتمع على مختلف الاصعدة الاجتماعية والاقتصادية وغيرها. لذا انطلاقاً من المستندات ومن معلوماتك المكتسبة عالج هذا الموضوع مركزاً على النقاط الآتية :

- تعريف الاندماج وربطه بأهمية الشباب في المجتمع.
- حدد المشاكل التي تعيق هذا الاندماج على صعيد التعليم والعمل .
- بيّن 4 من انعكاسات هذا الواقع على الشباب والمجتمع اللبناني.
- اقترح 3 اجراءات لمواجهة هذا الواقع.

<p>المادة: مسابقة في مادة الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم 2 / 2018 المدة: ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الاكاديمية المشتركة قسم: الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والأبحاث</p>
--	---	---

أسس تصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطورة)

العلامة	المجموعة الأولى الزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات	الرقم
1.50	<p>رعاية اجتماعية: ندوات توعية أسرية - حملات تنظيف للشاطئ - دورات لمحو الأمية. سياسة اجتماعية: خطة النهوض التربوي عام 1997- خطة لدعم الضمان الاجتماعي- رفع الحد الأدنى للأجور(0.25 علامة للتصنيف و 0.50 علامة لكل مفهوم)</p>	1
1.50	<p>1.2.دراسة الحالة بتعمق لانها تقنية اخذها علم الاجتماع عن الانترنتوبولوجيا وقوامها دراسة الجماعة او مجتمع صغير . 2.2.تحليل المتغيرات لانها تقنية تستخدم في علم الاجتماع لوصف سلوك الافراد والجماعات وفهم الاسباب الكامنة وراءه. (0.25 علامة للاختيار الصحيح و 0.50 علامة للتبرير)</p>	2
1	<p>1.3.المراكز المفروضة والانتماء الأولي: تضامن آلي/ ميكانيكي- سابق لاختيار الانسان وتفكيره العقلي- جماعة أولية- جماعة انتماء- عائلة أو عشيرة أو طائفة. 2.3.النظام العبودي ونظام الطائفة المغلقة: لا حراك/الارث والميلاد /انظمة قديمة/ تفاوت اجتماعي... (0.25 علامة لكل نقطة).</p>	3
1.50	<p>1.4.النظام السياسي والتضامن الاجتماعي: بقدر ما يكون النظام السياسي منفتحاً وديموقراطياً، بقدر ما تتاح فرصة للأفراد والمواطنين للمشاركة في القرار. - بشكل مباشر اوغير مباشر وتتعزز مؤسسات المجتمع المدني وبالتالي يبرز التضامن العضوي مثلا النظام الديمقراطي ينشأ داخله الكثير من المبادرات وتتأسس الجمعيات مما يعزز التضامن الاجتماعي. والعكس صحيح . بقدر ما تكون رفعة المشاركة في القرار ضيقة تشد العصبية ويبرز التضامن الآلي الميكانيكي. 2.4.الثقافة والشخصية القاعدية: يتم التفاعل بين الثقافة والمجتمع والفرد على مستوى الشخصية التي تتحرك ضمن مناخ اجتماعي/ثقافي، مثلا في كل مجتمع شخصية قاعدية تعبر عن أن أعضاء جماعة معينة يتعلمون ويتفاسمون مجموعة من القيم والمشاعر والأخلاق أي يتفاعلون في اطار الثقافة السائدة في المجتمع. الشخصية القاعدية اللبنانية . (0.50 علامة للعلاقة و0.25 علامة للمثال)</p>	4
2.50	<p>1.5.التقنية المناسبة : مراقبة حركة السير خلال أوقات مختلفة في اليوم: ملاحظة. - التوجّه الى أحد المسؤولين في وزارة الداخلية: مقابلة.</p>	5

	<p>- والتحقق مع بعض السائقين العالقين في زحمة سير خانقة: استمارة . 0.75 علامة</p> <p>2.5. انعكاسات هذه الأزمة على المواطنين: ما هي نتائج زحمة السير عليكم؟ -التأخر الدائم عن العمل/ هدر الوقت . -ازدياد المصروف المادي (استهلاك أكثر للوقود) . -التوتر والضغط النفسي يوميا . هدر الوقت - تأخر عن العمل- نشوب خلافات بين السائقين- عدم ثقة المواطن بالدولة- عادة خرق القوانين- حوادث سير متكررة.... (يمكن ذكر اي من الاحتمالات الواردة اعلاه) 0,75 علامة لكل سؤال صحيح.</p> <p>3.5. سؤالان الى أحد المسؤولين في وزارة الداخلية عن اسباب هذه المشكلة: لماذا نشهد كل يوم برأيك ضغط سير على طرقاتنا وخصوصا عند مداخل العاصمة؟/كيف يؤثر عدم التزام المواطنين بالقوانين بتفاقم هذه المشكلة؟... احتمالات:سير الشاحنات بغير دوامها الرسمي/ كثرة الطرقات الفرعية - توقف السيارات على جوانب الطرقات/ كثرة المحال على الطرقات العامة... (يمكن طرح اي سؤال من النقاط المذكورة اعلاه)(0,50 علامة للسؤال الصحيح يكفي طرح سؤال واحدًا) - التدابير المتخذة لمعالجتها: الى أي مدى تعتقد بأن تسيير الشاحنات ليلاً قد يخفف من حدة هذه الأزمة؟ كيف يمكن للنقل العام المشترك أن يساهم برأيكم في حل هذه المشكلة ؟ معاينة مخالفات السير- التشدد في دوام سير الشاحنات- تسيير دوريات راجلة- تعزيز النقل العام المشترك- اصلاح البنى التحتية- ازالة المحال على الاتوسترادات... ..(يمكن طرح اي سؤال من النقاط المذكورة اعلاه)(0,50 علامة لكل سؤال صحيح يكفي ذكر سؤال واحدًا)</p>	
--	--	--

الرقم	المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية (12 علامة)	
0.50	اثنين من ظروف نشأة الضمان الاجتماعي: سياسات الاصلاح في عهد فؤاد شهاب/نضال الحركات النقابية في لبنان . (0.25 علامة لكل فكرة)	1
1.25	1.2. ثلاثة من المشكلات التي يعاني منها الضمان في لبنان والتي تدل على عجز في أداء دوره: عدم شمولية الضمان الاجتماعي- نظام صندوق الضمان في لبنان لا يساوي بين المرأة والرجل في الحقوق- التغطية في المؤسسة لا تطل الأ المرض والأمومة، التعويضات العائلية وتعويضات نهاية الخدمة- لا تغطية صحية بعد بلوغ المستفيد سنّ التقاعد- مساهمة ضعيفة في الفاتورة الصحية /انخفضت تغطية المستشفيات الحكومية الى 26%... (0.25 علامة لكل مشكلة) 2.2. انعكاس المشكلة على علاقة المواطن بالدولة: عدم اندماج/تهميش. (0.50 علامة)	2
1	1.3. الانفاقات الاجتماعية: أدنى مستوياتها: سنة 1994 حيث سجلت ما يقارب ال 750 مليار ل.ل. أعلاها:	3

	سنة 2005 حيث سجلت ما يقارب ال 2500 مليار ل.ل. (0.50 علامة) 2.3. الأزمة التي تعاني منها: زيادة حجم الانفاقات الاجتماعية/صعوبات في تمويل الحماية الاجتماعية . 0.50 علامة	
1.75	1.4. نوعا الانفاق في الموازنة اللبنانية: انفاق تقليدي -الدلالة: الاجور والرواتب- انفاق اجتماعي حديث - الدلالة: تربية-صحة-اسكان(0,25 لكل نوع 0,25 لكل دلالة). 2.4. المفهوم : التفاوت الاجتماعي /تفاوت مناطقي الدلالة: هذا التركيز أدى الى تفاقم الفروقات بين طبقات المجتمع ومناطقه، والى تعاضم الاختلال في التوازن الاقتصادي والاجتماعي، واستمرار هذا الخلل سيؤدي حتماً الى الانفجار الكبير.(المفهوم 0.50 الدلالة 0.25)	4
1.50	1.5. ان الدراسات والابحاث تساعد في فهم الواقع الاجتماعي ورسم السياسات الاجتماعية المناسبة لتطوير الواقع والقضاء على الفقر الدلالة:"اقرت رسميا دراسة صدرت عن وزارة الشؤون الاجتماعية...الكثير فقرا"(0,50) للتاثير و 0.25 للدلالة) 2.5. المراكز المكتسبة/تكافؤ الفرص الدلالة: "كما تتناول هذه السياسة اصلاح النظام التعليمي بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل ويسهم في توفير فرص لاصحاب الكفاءات ..." (0.50 علامة للمفهوم و0.25 علامة للدلالة)	5
2	1.6. المعوقات التي تمنع لبنان من التقدم والتنمية: - ضعف التقديمات الاجتماعية او اجهزة الحماية. - مستوى الدين العام : الهدر في الانفاق العام /الانفاق التقليدي. (0.50 علامة لكل فكرة) 2.6. العلاقة بين المستندين: 1 و2 و4: رغم انطلاق دولة العناية في لبنان في عهد الرئيس شهاب ورغم ارساء مقومات العدالة والمساواة ، الا ان لبنان لا يزال يعاني خللاً في اجهزة الحماية وخاصة في صندوق الضمان الاجتماعي. فحاولت الدولة اللبنانية أن ترفع من انفاقاتها العامة لتلبي كافة الاحتياجات الا أن معظم هذه الانفاقات كانت ذات طابع تقليدي وليس اجتماعي، مما دل على ضعف دولة العناية في لبنان. (علامة)	6
4	2 من المشكلات الرئيسية فيه: مشاكل الضمان الاجتماعي - ومشاكل الانفاق العام /مشاكل في التعليم (اي من المشكلات المذكورة في المستندات أعلاه). البرامج التي تندرج ضمنها هذه المشكلات: برامج الضمان الاجتماعي- وبرامج صحية-برامج تربية. (0.25 علامة لكل برنامج) ثلاث من الاجراءات المطلوبة لمعالجتها: - توحيد الصناديق الضامنة وتحديثها. - شمولية الضمان الاجتماعي. - انشاء وتطوير مستشفيات حكومية تقدم خدمات صحية ذات جودة. - تحسين جودة ونوعية التعليم الرسمي. 0.50 علامة لكل اجراء أو تدبير 2 من الجهات المعنية بعملية اصلاحها: الدولة - ادارات المؤسسات الضامنة - النقابات - المؤسسات	7

الخاصة... (0.50 علامة لكل جهة)

النتيجة المرجوة والمتوقعة في حال تحقيقه: الحد من التفاوت والفقر - توفير الخدمات - عدالة اجتماعية - اندماج - استقرار - تقدم ورقي في المجتمع ... (0.25 علامة لترابط النص)

المجموعة الاختيارية الثانية:دراسة موضوع اجتماعي (12 علامة)

المقدمة :المنهجية (1.5 علامة)

اهمية الموضوع: (0.5 علامة)

الاندماج هو مجموعة التدابير التي يتخذها المجتمع ليسانع الافراد على العيش فيه والاندماج فيه ويعتبر الشباب الطاقة الاساسية التي تحرك المجتمعات وعليها يتوقف تطور المجتمع وتقدمه لكن هذه الفئة الديمغرافية تعاني من الكثير من المشاكل على مختلف الصعد ولاسيما التعليم والعمل مما يفقدها اهميتها ودورها ولا بد من التنبيه الى هذا الواقع ودراسته وتحليل اسبابه

الاطار الزمني والمكاني : المجتمع اللبناني بين الماضي والحاضر (0.25 علامة)

الاشكالية:(0.5 علامة)

كيف يمكن توجيه الطلاب في المرحلة ما قبل الجامعية للدخول الى اختصاصات جامعية تؤمن لهم فرص عمل مناسبة تمكنهم من المنافسة في سوق العمل الحديث؟

هل المجتمع والدولة لهما تأثير في زيادة هذه المشكلة وعرقلة اندماج الشباب ام انهما يسهلان عملية الاندماج ويواكبونها ؟

التصميم:(0,25 علامة)

*مفهوم الاندماج واهميته لدى الشباب

*4 من المشاكل التي تعيق هذا الاندماج على صعيد التعليم والعمل

*4 من انعكاسات هذا الواقع على الشباب والمجتمع اللبناني

* مقترحا 3 اجراءات لمواجهة هذا الواقع

صلب الموضوع: المنهجية (علامتان)

مفهوم الاندماج واهميته:

تعريف الاندماج وضرورة توفير جميع شروطه الاقتصادية /الاجتماعية -التربوية -السياسية

اهمية الشباب كطاقة فكرية تحرك المجتمع وخصوصا ان لبنان مجتمع فتي... (0,50 علامة)

المشاكل التي تعيق الاندماج في التعليم والعمل

3

تربويا :غياب تكافؤ الفرص بين التعليم الرسمي والتعليم الخاص والتناقض بين الافكار التربوية الهادفة الى تعزيز الاندماج وشروطه وبين الواقع الحقيقي للمدارس الرسمية من ناحية التجهيزات وغيرها (غرف تدريس تغص باطفال مهمشين وفقراء..)

- العشوائية في اختيار الاختصاصات الجامعية في ظل شبه غياب للتوجيه المهني بسياسات واضحة ترسمها الدولة اللبنانية مما يجعل هناك تكديس في اختصاصات لا مجال عمل فيها كالهندسة المعمارية مثلا:869 طالب هندسة في الجامعة اللبنانية في العام 2009-2010 ونقص في اختصاصات اخرى كعلم السكان مثلا 8 وغيرها /الذهنية السائدة التي تعتبر ان الاختصاصات الجامعية افضل من الاختصاصات المهنية والتقنية.

- في العمل: ينعكس هذا الواقع على سوق العمل بحيث نجد:

- التكاثر العشوائي في اعداد من العاملين في مجالات معينة (كالطب والهندسة والمحاماة... مما يدفع هؤلاء للقبول بفرص عمل لا تتناسب مع شهاداتهم الجامعية وكفاءتهم العلمية.

او يعملون في مجالات اخرى بعيدة عن اختصاصاتهم الجامعية (كالعمل في مجال التسويق مثلا والسكريتاريا ,غيرها..)

-نقص بعدد العاملين والاختصاصيين في مجالات مهنية معينة كالكهرباء والميكانيك النفط وغيرها...مما يخلق فراغا قد يضطر بعض الشركات الى الاستعانة بخبراء اجانب .(0,50 علامة لكل مشكلة يكفي ذكر 4)

الانعكاسات:

ضعف الاندماج/التهميش/ هجرة الادمغة/فقدان الطاقات الفكرية الشابة والمبدعة/ تراجع عملية التنمية والتطوير على صعيد المجتمع اللبناني وتقدمه الاقتصادي والاجتماعي/ خلل في البنية العمرية للسكان/تأخر في سن الزواج....(0,25 علامة لكل انعكاس يكفي ذكر 4)

الاجراءات :

تكافؤ الفرص التعليمية /اصلاح النظام التعليمي الرسمي مما يساعد في دمج الطلاب وتعزيز قدراتهم وتزويدهم بالمهارات العلمية والعملية التي تساعد في الدخول الى سوق العمل .

بناء سياسات اقتصادية حديثة تكافح البطالة وتعزز الاستثمار وتخلق فرص عمل مناسبة /تعزيز دور النقابات وقدرتها على التطوير المهني /تفعيل دور الجمعيات الهادفة الى دعم التعليم وتوليد فرص عمل /دراسة ميدانية وابحاث لمعرفة حاجات سوق العمل. (0,50 لكل اجراء يكفي ذكر 3)

الخاتمة: المنهجية: (0,50 علامة)

الاجابة على الاشكالية :

-ان دور الشباب وتطوير البلد وتنميته اقتصاديا واجتماعيا مرتبط بتوفير الشروط المناسبة لذلك .(0,50 علامة)

تلخيص الموضوع :تلخيص الاجزاء السابق ذكرها.(0.50 علامة)

	فتح آفاق جديدة: مثلا هل تقع مسؤولية توفير هذه الشروط على الدولة وحدها؟ هل للمجتمع والذهنية السائدة دور في ضعف الاندماج الاجتماعي لدى الشباب؟ (0.50 علامة)	
--	---	--