

Traitez l'un des trois sujets suivants:

Premier sujet :

L'imagination est la faculté de créer des images mentales dans le cerveau.

- 1- Expliquez ce jugement de "Ribot" en en précisant la problématique. (9 points)
- 2- Discutez ce jugement en vous appuyant sur une autre conception. (7 points)
- 3- Croyez-vous que les programmes scolaires basés sur la mémorisation limitent l'imagination? Justifiez votre réponse. (4 points)

Deuxième sujet :

On étudie les phénomènes sociaux objectivement parce qu'ils présentent toutes les propriétés des objets extérieurs.

- 1- Expliquez ce jugement de " Durkheim" en en précisant la problématique. (9 points)
- 2- Discutez ce jugement à la lumière d'une autre conception. (7 points)
- 3- Croyez-vous que la diffusion des statistiques concernant un phénomène social donné (la violence familiale, la corruption, le racisme,..) puisse contribuer à en réduire l'ampleur? Justifiez votre réponse. (4 points)

Troisième sujet: texte

“ L'observation ne me dit point que le soleil est plus gros que la terre; mais je suppose qu'il en est ainsi. Il n'y a point d'instrument qui me fera voir cette pensée comme vraie.

Cette remarque, assez simple, mettrait sans doute un peu d'ordre dans ces discussions que l'on peut lire partout sur la valeur et l'importance des hypothèses scientifiques. Car ceux qui se sont instruits trop vite et qui n'ont jamais réfléchi sur des exemples simples, voudraient qu'on leur montre la vérité comme on voit la lune grossie dans une lunette. Mais, si grossie que soit la lune, elle n'est toujours qu'une apparence sur laquelle il faut raisonner.

Enfin, si je ne raisonne point, je resterai en présence d'apparences qui par elles-mêmes ne me diront rien. Je voudrais voir qu'avec une lunette plus grosse je serais bien plus savant. Toutefois ce n'est pas si simple à mesure qu'un instrument est plus puissant. Il faut penser davantage pour en tirer quelque chose. Il en est de même du microscope: il étourdit l'ignorant mais ne l'instruit point".

E.A.Chartier

- 1- Expliquez ce texte en en précisant la problématique (9 points)
- 2- Discutez les idées du texte en insistant sur l'importance de l'observation. (7 points)
- 3- Croyez-vous que les techniques sophistiquées, dans les écoles et les universités, puissent promouvoir l'esprit scientifique des étudiants? Justifiez votre réponse. (4 points)

