

الاسم:	مسابقة في مادة اللغة الفرنسية وآدابها
الرقم:	المدة: ساعتان ونصف

L'aspect le plus spectaculaire et le plus controversé¹ du progrès technique est le remplacement de l'homme par la machine. Depuis l'invention du treuil et de la poulie jusqu'à l'automatisation complète des chaînes de montage des automobiles, les hommes n'ont cessé d'inventer des moyens d'alléger leur peine tout en obtenant une quantité croissante de richesses matérielles. Mais lorsqu'on remplace un atelier classique par un ensemble automatisé surveillé par un ordinateur, ne contribue-t-on pas à l'accroissement du chômage?

Premièrement, il faut fabriquer des machines. L'industrie des biens d'équipement est une industrie de main-d'œuvre². Pour mettre au point et produire des machines, il faut des hommes et des femmes ingénieurs, des bureaux d'étude et de dessin, des ouvriers qualifiés. Dans les effets de l'automatisation sur l'emploi, en face des emplois supprimés dans les secteurs qui s'automatisent, il faut compter les emplois créés pour concevoir et construire les automatismes et les robots³.

Deuxièmement, la mécanisation plus poussée permet de fabriquer de grandes séries. Les études de produit, les frais de lancement, le matériel sont ainsi amortis⁴ sur une grande quantité. Les qualités du produit peuvent être soigneusement testées et les prix de revient serrés⁵. Bref, la production de masse permet de baisser les prix et de généraliser la consommation à toutes les catégories de la population. La plupart des produits industriels ont connu cette évolution : prix élevés dans leur début, puis baisse du prix grâce au progrès technique et au développement de la consommation. Au total, l'accroissement des ventes compense⁶ largement l'effet de la mécanisation : il faut moins d'heures de travail pour fabriquer un objet, mais on fabrique plus d'objets. L'emploi est alors sauvegardé⁷ et le développement assuré.

Enfin, dernier jugement : le progrès technique donne en permanence naissance à de nouveaux produits. De nouvelles activités apparaissent pour répondre à de nouveaux besoins. L'emploi se développe ainsi grâce au progrès technique.

M. Divier, *Économie : les règles du jeu*. Economica.

1- **controversé** : qui fait l'objet d'une discussion

2- **L'industrie des biens d'équipement est une industrie de main-d'œuvre** : la fabrication massive des machines est créatrice d'un grand nombre de nouveaux emplois.

3- **robot** : mécanisme automatique complexe pouvant se substituer à l'homme pour effectuer certaines opérations

4- **amortis** : rentabilisés, rendus financièrement avantageux

5- **serrés** : au moindre coût

6- **compense** : contrebalance, établit l'équilibre

7- **sauvegardé** : protégé

I- Questions (10 pts)

- 1- a. **Déterminez**, dans le texte de Divier, deux champs lexicaux complémentaires qui commencent dès la première phrase ; **relevez** les termes propres à chacun d'eux puis **dégagez** le thème traité. (1 pt ½)
- b. Le deuxième paragraphe fait apparaître une opposition entre « emplois supprimés » (l.10) et « emplois créés » (l.11). **Relevez** dans le texte toutes les expressions qui reprennent et développent le sens de ces deux expressions. (1 pt)
- c. À la lumière des réponses précédentes, **dégagez** la problématique soulevée dans le texte. (1 pt)

- 2- a. À qui attribuez-vous la phrase interrogative initiée par le connecteur « mais » (l.4-6)? **Précisez** la fonction de cette phrase. (1 pt)
- b. **Précisez** le référent du pronom indéfini « on » présent dans le premier paragraphe. (½ pt)
- c. Prenant appui sur la locution prépositive « grâce au » (l. 17, 23) et sur les modalisateurs verbaux que vous **relèverez** dans les lignes 7 à 20, **déterminez** la prise de position du locuteur. (1 pt ½)
- 3- **Dégagez** brièvement les principales étapes de l'argumentation en prenant soin de **reformuler** les trois arguments avancés par l'auteur. (3 pts ½)

II- Production écrite (6 pts)

Sujet : Le progrès technique et scientifique est-il parvenu à alléger la peine des hommes ?

Quel que soit votre point de vue sur la question, vous le **soutiendrez** dans un développement organisé.

Production écrite : grille d'évaluation et barème de notation

Introduction		1 pt½
Vous		
- partez d'un constat ou du texte	½	
- posez la problématique	½	
- annoncez le plan du développement.	½	
Développement		3pts½
Vous développez deux ou trois séquences selon le modèle suivant :		
- un argument pertinent		
- sa validation		
Vous utilisez des connecteurs logiques.	3 pts½	
Conclusion		1 pt
Vous		
- concluez par une phrase bilan	½	
- ouvrez une perspective.	½	

III- Œuvre intégrale (4 pts)

Traitez le thème principal propre à l'une des œuvres que vous avez étudiée cette année dans le cadre du programme.

Q.	Réponses	Critères d'évaluation	Note		
1a	<p>Identification des deux champs lexicaux complémentaires et relevé des termes qui se rapportent à chacun d'eux</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> « progrès technique » (×4) (l. 1,17, 21, 23) « évolution » (l. 16) « développement » (× 2)(l.17,20) « se développe » (l. 23) </td> <td style="width: 50%;"> « machine (s) » (× 3) (l. 2, 7, 8) « treuil » (l. 2) « poulie » (l. 2) « automatisation » (× 2)(l. 2,10) « chaînes de montage » (l. 3) « automatisé » (l. 5) « ordinateur » (l. 5) « s'automatisent » (l. 10) « automatismes » (l. 11) « robot » (l.11) « mécanisation » (× 2)(l.12,18) </td> </tr> </table> <p>Le thème du texte de Divier : Le progrès technique et la machine</p>	« progrès technique » (×4) (l. 1,17, 21, 23) « évolution » (l. 16) « développement » (× 2)(l.17,20) « se développe » (l. 23)	« machine (s) » (× 3) (l. 2, 7, 8) « treuil » (l. 2) « poulie » (l. 2) « automatisation » (× 2)(l. 2,10) « chaînes de montage » (l. 3) « automatisé » (l. 5) « ordinateur » (l. 5) « s'automatisent » (l. 10) « automatismes » (l. 11) « robot » (l.11) « mécanisation » (× 2)(l.12,18)	<p>Le candidat détermine les deux champs lexicaux complémentaires et relève les termes qui s'y rapportent. Accorder toute la note pour : *2 termes appartenant au 1^{er} champ *7 termes appartenant au 2^{ème} champ. N.B. Accorder pour : 5 termes du 2^e champ ½ 4 termes du 2^e champ ¼</p> <p>Le candidat dégage le thème du texte.</p>	<p>¼ pt ¾ pt ½ pt</p>
« progrès technique » (×4) (l. 1,17, 21, 23) « évolution » (l. 16) « développement » (× 2)(l.17,20) « se développe » (l. 23)	« machine (s) » (× 3) (l. 2, 7, 8) « treuil » (l. 2) « poulie » (l. 2) « automatisation » (× 2)(l. 2,10) « chaînes de montage » (l. 3) « automatisé » (l. 5) « ordinateur » (l. 5) « s'automatisent » (l. 10) « automatismes » (l. 11) « robot » (l.11) « mécanisation » (× 2)(l.12,18)				
1b	<p>Relevé des expressions qui reprennent et développent le sens des deux notions</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> « emplois supprimés » (l 10) - « remplacement de l'homme par la machine » (l. 1, 2) - « remplace un atelier ... automatisé » (l. 5) - « accroissement du chômage » (l. 6) </td> <td style="width: 50%;"> « emplois créés » (l 11) - « industrie de main-d'œuvre » (l. 8) - « il faut des hommes et des femmes ... qualifiés » (l. 8, 9) - « de nouvelles activités apparaissent » (l. 22) - « l'emploi se développe » (l. 22, 23) </td> </tr> </table>	« emplois supprimés » (l 10) - « remplacement de l'homme par la machine » (l. 1, 2) - « remplace un atelier ... automatisé » (l. 5) - « accroissement du chômage » (l. 6)	« emplois créés » (l 11) - « industrie de main-d'œuvre » (l. 8) - « il faut des hommes et des femmes ... qualifiés » (l. 8, 9) - « de nouvelles activités apparaissent » (l. 22) - « l'emploi se développe » (l. 22, 23)	<p>Le candidat relève les expressions qui reprennent et développent le sens des deux notions. Accorder toute la note pour deux expressions relevées en rapport avec chacune des deux notions.</p>	½ pt ×2
« emplois supprimés » (l 10) - « remplacement de l'homme par la machine » (l. 1, 2) - « remplace un atelier ... automatisé » (l. 5) - « accroissement du chômage » (l. 6)	« emplois créés » (l 11) - « industrie de main-d'œuvre » (l. 8) - « il faut des hommes et des femmes ... qualifiés » (l. 8, 9) - « de nouvelles activités apparaissent » (l. 22) - « l'emploi se développe » (l. 22, 23)				
1c	<p>La problématique soulevée</p> <p>L'automatisation liée au progrès technique est-elle créatrice ou destructrice d'emplois ?</p>	<p>Le candidat dégage la problématique soulevée.</p>	1 pt		
2a	<p>Attribution de la phrase interrogative (l. 4 - 6) La phrase interrogative initiée par le connecteur d'opposition « Mais » fait entendre la voix de l'un des contradicteurs du locuteur qui accuse la machine de contribuer à l'accroissement du chômage</p> <p>Fonction de la phrase interrogative Cette question pose le problème auquel l'auteur répondra dans la suite du texte.</p>	<p>Le candidat identifie la voix adverse.</p> <p>Le candidat précise la fonction de la phrase.</p>	<p>½ pt ½ pt</p>		

2b	<p>Référent du pronom « on » (l. 4, 6) « on » (× 2) (l. 4, 6) = a le même référent. Il renvoie aux agents du progrès technique et à ses partisans. L’auteur appartient à ces derniers</p>	Le candidat précise le référent du pronom.	1/2 pt
2c	<p>Repérage des modalisateurs verbaux (l. 7 à 20) - « il faut » (× 4) (l.7, 8, 11, 18) - « permet » (× 2) (l. 12, 15) - « peuvent » (l. 14)</p> <p>Détermination de la prise de position du locuteur La locution prépositive « grâce au » (l. 17, 23) et les modalisateurs verbaux relevés indiquent le degré de conviction du locuteur qui n’hésite pas à nous faire connaître son adhésion prononcée au progrès technique en montrant l’importance et les bienfaits de la machine en matière d’emploi, de production et de consommation.</p>	<p>Le candidat relève les modalisateurs verbaux.</p> <p>Le candidat détermine La prise de position du locuteur.</p>	<p>1/2 pt</p> <p>1pt</p>
3	<p>Les principales étapes de l’argumentation - Le premier paragraphe introduit le thème du texte, énonce le constat de l’auteur sur les avantages du progrès technique, et s’achève sur l’objection formulée par l’un des contradicteurs de Divier qui considère que la mécanisation engendre le chômage. Cette objection initiée par le connecteur d’opposition « mais » figure dans une phrase interrogative à laquelle répond l’auteur dans la suite du texte. - Les connecteurs qui ouvrent les 3 derniers paragraphes véhiculent les arguments avancés par l’auteur pour invalider la thèse adverse et démontrer les bienfaits du progrès technique en matière de production, de consommation et d’emploi. Ces arguments sont reliés entre eux par des liens d’addition (« premièrement », « deuxièmement », « enfin »). - Par le connecteur « ainsi » (l.23), la dernière phrase tire la conséquence de cette démonstration affirmant la fausseté de la thèse réfutée et énonçant la thèse du locuteur.</p> <p>Reformulation des trois arguments</p> <p><u>1^{er} argument</u> La fabrication des machines nécessite le recours à des professionnels et appelle à la création d’emplois.</p> <p><u>2^{ème} argument</u> La mécanisation qui favorise une production abondante à bon marché exige une main-d’œuvre plus importante.</p> <p><u>3^{ème} argument</u> La nouveauté inhérente au progrès technique multiplie les chances de travail.</p>	<p>Le candidat dégage les principales étapes de l’argumentation.</p> <p>Le candidat reformule les 3 arguments</p>	<p>1/2 pt</p> <p>1/2 pt</p> <p>1/2 pt</p> <p>1/2 pt</p> <p>1/2 pt</p>