

اسم:  
الرقم:  
مسابقة في مادة الاقتصاد  
المدة: ثلاث ساعات

**المجموعة الأولى الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات اقتصادية (٧ نقاط)**

(٣ نقاط)

I - ميّز بين المفاهيم التالية:

- أ- البطالة التقنية والبطالة التكنولوجية.  
ب- الاستثمار المستحفظ والاستثمار الذاتي في القطاع الخاص.  
ج- النظام الاقتصادي الماركسي-اللينيني والنظام الاقتصادي الاجتماعي-الديمقراطي من ناحية الملكية.

II - انسخ الجدول التالي على ورقة الإجابة وأكمّله؛ (ملاحظة: رقمين بعد الفاصلة) (نقطة واحدة)

كمية الإنتاج (وحدة)	كلفة ثابتة (وحدة نقدية)	كلفة متغيرة (وحدة نقدية)	كلفة كلية	كلفة وسطية	كلفة حدية
١٥	١٥٠	٣٠٠			
٣٠	١٥٠	٣٧٥			
٤٥	١٥٠	٤٢٥			
٦٠	١٥٠	٥٥٠			
٧٥	١٥٠	٧٠٠			
٩٠	١٥٠	٩٥٠			
١٠٥	١٥٠	١٢٢٥			

III - ارتفع الطلب على سلعة ب من ١٩٠ إلى ٢٢٨ وحدة في حين ارتفع سعر سلعة أ من ٤٠٠ إلى ٤٣٢ وحدة نقدية.

(نقطتين)

- أ- احتسب المرونة المتقاطعة لطلب السلعة ب بالنسبة لسعر السلعة أ.  
ب- حدد العلاقة بين السلعتين وبرر إجابتك.

(نقطة واحدة)

IV - علّل كلا من العبارتين التاليتين: (تبريرين لكل عبارة).

- أ- عمل الأولاد نادر حصوله في الدول الصناعية.  
ب- خصخصة المنشآت العامة تساهم في تخفيض العجز العام.

**اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:**

**المجموعة الأولى الاختيارية: تحليل مستندات اقتصادية (١٢ نقطة)**

**مستند رقم ١: مؤشرات الاقتصاد اللبناني**

٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٠	١٩٩٩	
١٧,٠٠٠	١٦,٧٠٨	١٦,٥٠٠	١٦,٥١٠	إجمالي الناتج المحلي السنوي المقدر (مليون دولار أمريكي)
%٢,٠	%٢,٠	%٠,٠	%١,٠	النمو السنوي على إجمالي الناتج المحلي
٦,٤٤٥	٧,٢٩١	٦,٢٢٨	٦,٢٠٦	الواردات (مليون دولار أمريكي)
١,٠٤٥	٨٨٩	٧١٤	٦٧٧	الصادرات (مليون دولار أمريكي)
٩٥٦,٤٧١	٨٣٤,٦٦٢	٧٤١,٦٤٨	٦٧٣,٢٦١	السياحة (عدد الزائرين)
١٠,١٣٤	٩,٤٣٧	٩,١١٥	٩,٠٢٥	إنتاج الكهرباء (مليون كيلوات/ساعة)
٧,٨٩٥,٣١٠	٦,٨٦٣,٧٧٩	٦,٧٢٧,٢١٠	٨,٤٢٨,١٤٣	رخص بناء (م)
٢٩,٦٥٨	٢٧,٠٦٦	٢٣,٢٣٧	١٩,٨١٢	مجموع الدين العام الصافي (مليون دولار أمريكي)
-٤,٢٩٣	-٤,٢٢٨	-٥,٨٦٤	-٢,٧٣٦	النتيجة المحققة في موازنة الدولة (مليار ليرة لبنانية)

المصدر: لمحة موجزة عن لبنان ٢٠٠٣ - البنك اللبناني الفرنسي

## مستند رقم ٢: سياسات الاقتصاد الكلي في مرحلة ما بعد الحرب

لا يمكن الإحاطة بمفاعيل السياسات الإيمارية في الاقتصاد اللبناني بمعزل عن السياسات المالية والنقدية الكلية التي اتبعتها الحكومات المتعاقبة خلال العقد المنصرم. (...)

تتميز المرحلة الأولى بتمحور السياسات بالدرجة الأولى حول البرنامج الإنمائي، وخصوصاً ما يتعلق بتأهيل البنى التحتية وإعادة الإعمار وتشغيل المرافق العامة دون إغفال تفعيل المؤسسات والهيكل الإدارية والبعد التشريعي.

تتميز المرحلة الثانية بمحاولة مراجعة من خلال خطة للإصلاح المالي (١٩٩٨ - ٢٠٠٠)

أما المرحلة الثالثة فهي مستمرة منذ العام ٢٠٠٠، وهي تتميز بتركيز أكبر على إصلاح السياسات الاقتصادية والعامة بمختلف مكوناتها والاندفاع على طريق الخصخصة والاندماج في الاتفاقيات التجارية العالمية، والسيطرة على العجز ونمو الدين العام الخ...

لم تقتصر الأضرار التي خلفتها الحرب على البنية التحتية المادية، بل أحدثت أوجه خلل على صعيد الاقتصاد الكلي أيضاً. والتحديات الرئيسان اللذان واجهتهما حكومات مرحلة ما بعد الحرب تمثلتا بتأمين الاستقرار النقدي كأساس لحفز مناخ الاستثمار وتعزيز الاستقرار الاجتماعي من جهة ثم بالسيطرة على عجز الموازنة كشرط لتطوير مسيرة النمو والاستقرار المكرو-الاقتصادي من جهة ثانية. فمنذ نهاية عام ١٩٩٢ اعتمد مصرف لبنان المركزي، بغية تحقيق الاستقرار النقدي، سياسة محكمة، تركزت أساساً على تثبيت معدل الصرف لليرة اللبنانية مقابل الدولار الأميركي\*. وقد استخدمت معدلات الفائدة المرتفعة كأداة رئيسية لتحقيق هذا الاستقرار. وكان الهدف هو احتواء التضخم، وتعزيز الثقة بالعملة الوطنية، وتشجيع تدفق رؤوس الأموال الأجنبية. غير أن معدلات الفائدة حافظت، على الرغم من تحقق الاستقرار النقدي، على مستويات عالية نسبياً، فبدت هدفاً في ذاته وأدت إلى كبح حوافز الاستثمار وإلى إخلال متزايد في تركيب الناتج المحلي. من ناحية أخرى، أبرزت السياسات الحكومية في صدر أولوياتها المعلنة، موضوع السيطرة على العجز المالي.

\* (...) سجلت معدلات التضخم باليرة اللبنانية تراجعاً بارزاً خلال الفترة الممتدة بين عامي ١٩٩٢ و ٢٠٠٠ (١٢٠٪ عام ١٩٩٢ و ٣٥،٠٪ عام ٢٠٠٠). إضافة إلى ذلك، تحسن سعر صرف اليرة اللبنانية مقابل الدولار الأميركي، محتسباً على أساس سنوي، من ١٨٣٨ ل.ل. عام ١٩٩٢ إلى ١٥٠٧،٥ ل.ل. عام ٢٠٠٢.

لكل شخص نظمه على الإيفة شخصي والإيفة لأدعى غيرك لمدم - ونظ منصف - مؤيدك سلكه من الإيفة لشخصي بـ ١٠٠٣٠ undp

### بالعودة إلى المستندين أعلاه، أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- بالعودة إلى المستند الأول قارن بين نتيجتي الميزان التجاري اللبناني لسنة ١٩٩٩ وسنة ٢٠٠٢. حدد المدلول الذي تعكسه هذه المقارنة. (١/٢ نقطة)
- ٢- استنتج من المستند رقم ١ مراحل الدورة الاقتصادية التي مر بها لبنان خلال الأعوام المذكورة. ادمع إجابتك بدلالة لكل مرحلة. (١/٢ نقطة)
- ٣- ذكر في المستند رقم ٢ أن معدلات الفائدة العالية نسبياً أدت إلى كبح حوافز الاستثمار. أعط سببين لهذه الظاهرة. (نقطتين)
- ٤- إتخذت إجراءات معينة خلال المرحلة الأولى من سياسات الاقتصاد الكلي بالنسبة إلى البنى التحتية وإعادة الإعمار. حدد انعكاس هذه الإجراءات على المؤشرات المرتبطة بها مباشرة بين سنتي ٢٠٠٠ و ٢٠٠٢ الواردة في المستند رقم ١. (نقطة واحدة)
- ٥- بالعودة إلى المستندين، قيم نتائج السياسات الحكومية المختلفة في مواجهة التحديين الرئيسيين المذكورين في المستند رقم ٢. برّر إجابتك. (١/٢ نقطة)
- ٦- بالعودة إلى المستندين، أكتب نصاً تقترح فيه خطة مكملة للبرامج والخطط المذكورة في المستند رقم ٢ محدداً هدف الخطة، والمؤشرات التي بحاجة إلى تحسين ذكراً إجراءً واحداً لتحسين كل مؤشر. فسّر العلاقة بين كل من الإجراءات المقترحة وهدف الخطة. (١/٢ نقطة)

### المجموعة الثانية الاختيارية: معالجة موضوع اقتصادي (١٢ نقطة)

#### حالة إدارية:

اجتمع مدير عام منشأة صناعية لبنانية مع المدير المالي ومدير شؤون الموظفين لمناقشة وضع المنشأة المالي وأداء العمال والموظفين. لقد لاحظ المدير العام أن إنتاجية المنشأة انخفضت خلال أول فصل من العام الجاري مما أثر على مستوى المبيع والأرباح. كما عرض المدير المالي لمحة عن التكاليف والأرباح بينت أن كلفة الإنتاج ارتفعت بسبب ارتفاع أسعار النفط والكهرباء. لذلك اتفق المجتمعون على تكليف مدير شؤون الموظفين بوضع خطة عمل لتخطي هذه المشكلة.

بالاعتماد على معلوماتك وعلى ما ورد أعلاه، عالج مشكلة الإنتاجية في الشركة مقترحاً إستراتيجية تهدف إلى تحفيز الموظفين والعمال متناولاً ثلاث وسائل على الأقل.

ملاحظة: تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة، خط مقروء ١/٤ نقطة، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة.

مسابقة في مادة الاقتصاد  
معايير التصحيح

**المجموعة الأولى الإلزامية: (٧ نقاط)**

- I - أ- البطالة التقنية هي البطالة التي تنجم عن حالة تعطل في الآلات أو نقص في المواد الأولية أو مواد التصنيع/ التي تؤدي إلى توقف الإنتاج وتوقف العمال عن العمل/ أما البطالة التكنولوجية فهي التي تنجم عن إدخال التكنولوجيا إلى العمل فتحل الآلة مكان القوى العاملة. (نقطة)
- ب- الاستثمار المستحضر هو الاستثمار الذي ينتج عندما يزداد الطلب على السلع او الخدمات التي تنتجها المنشآت/ أما الاستثمار الذاتي فعندما لا يكون ناتجاً عند الارتفاع عن الطلب بل يهدف من خلال التجديد والابتكار إلى استقطاب الطلب على سلع جديدة... (نقطة)
- ج- يعزز النظام الاقتصادي الماركسي-اللينيني الملكية الجماعية ويلغي الملكية الخاصة لها بينما النظام الاقتصادي الاجتماعي-الديمقراطي ليس مع إلغاء الملكية الخاصة ولكن يلجأ إلى تأميم المنشآت الكبيرة لأهداف اقتصادية واجتماعية. (نقطة)

**II - (نقطة)**

كمية الإنتاج	التغير	كلفة ثابتة	كلفة متغيرة	كلفة كلية	التغير	كلفة وسطية	كلفة حدية
١٥	-	١٥٠	٣٠٠	٤٥٠	-	٣٠	-
٣٠	١٥	١٥٠	٣٧٥	٥٢٥	٧٥	١٧,٥	٥
٤٥	١٥	١٥٠	٤٢٥	٥٧٥	٥٠	١٢,٧	٣,٣٣
٦٠	١٥	١٥٠	٥٥٠	٧٠٠	١٢٥	١١,٦٦	٨,٣٣
٧٥	١٥	١٥٠	٧٠٠	٨٥٠	١٥٠	١١,٣٣	١٠
٩٠	١٥	١٥٠	٩٥٠	١١٠٠	٢٥٠	١٢,٢	١٦,٦٦
١٠٥	١٥	١٥٠	١٢٢٥	١٣٧٥	٢٧٥	١٣,٠٩	١٨,٣٣

(نقطة ١/٢)

(نقطة ١/٤)

(نقطة ١/٤)

سلعة أ

س ١ = ٤٠٠ و.ن.

س ٢ = ٤٣٢ و.ن.

سلعة ب

ط ١ = ١٩٠ وحدة

ط ٢ = ٢٢٨ وحدة

ط ٣ = ٢٦٨ وحدة

ط ٤ = ٣١٨ وحدة

ط ٥ = ٣٦٨ وحدة

ط ٦ = ٤١٨ وحدة

ط ٧ = ٤٦٨ وحدة

ط ٨ = ٥١٨ وحدة

ط ٩ = ٥٦٨ وحدة

ط ١٠ = ٦١٨ وحدة

ط ١١ = ٦٦٨ وحدة

ط ١٢ = ٧١٨ وحدة

ط ١٣ = ٧٦٨ وحدة

ط ١٤ = ٨١٨ وحدة

ط ١٥ = ٨٦٨ وحدة

ط ١٦ = ٩١٨ وحدة

ط ١٧ = ٩٦٨ وحدة

ط ١٨ = ١٠١٨ وحدة

ط ١٩ = ١٠٦٨ وحدة

ط ٢٠ = ١١١٨ وحدة

$$= \frac{190 - 228}{190} \div \frac{432 - 400}{400} \quad (1/2 \text{ نقطة}) \quad (1/4 \text{ نقطة لكل جزء من تطبيق المعادلة})$$

$$= \frac{38}{190} \div \frac{32}{400} = 0,2 \div 0,08 = 2,5$$

(نقطة ١/٢) ٢,٥ =

ب - السلعتان بديلتان (١/٢ نقطة)

(نقطة ١/٢)

لأن المرونة المتقاطعة بين السلعتين موجبة

أو يتماشى الطلب على السلعة (ب) بنفس اتجاه تغير سعر السلعة (أ).

IV - أ- بسبب:- اقرار اتفاقيات الدولية المعقودة في هذا المجال

(نقطة ١/٤)

- فرض إلزامية التعليم ومجانبة التعليم حتى سن معين.

(نقطة ١/٤)

- منح التقديرات الاجتماعية والصحية التي توفرها الدولة.

ب- لأن خصخصة المنشآت العامة:

(نقطة ١/٤)

- تخفض عن عاتق الدولة الكثير من النفقات التي تقع على عاتق موازنتها.

(نقطة ١/٤)

- تحقق موارد مالية للدولة من المنشآت التي خصصتها.

## المجموعة الأولى الاختيارية: تحليل مستندات اقتصادية (١٢ نقطة)

- ١ - نتيجة الميزان التجاري
- |                       |      |
|-----------------------|------|
| الصادرات - الواردات   | ١٩٩٩ |
| ٦٧٧ - ٦٢٠٦ = (٥٥٢٩)   |      |
| ١,٠٤٥ - ٦٤٤٥ = (٥٤٠٠) | ٢٠٠٠ |
- العجز في الميزان التجاري في العام ١٩٩٩ (٥٥٢٩) مليون دولار أميركي أكبر من العجز في الميزان التجاري البالغ (٥٤٠٠) مليون دولار أميركي في العام ٢٠٠٢ وهذا ما يدل على انخفاض العجز في الميزان التجاري في سنة ٢٠٠٢ مقارنة بالعام ١٩٩٩.
- (١/٢ نقطة للنتيجة، ١/٢ نقطة للمقارنة، ١/٢ نقطة للمدلول)  
٢ - من العام ١٩٩٩ ← ٢٠٠٠  
الدلالة  
مرحلة الانكماش الاقتصادي  
من العام ٢٠٠٠ ← ٢٠٠١  
مرحلة عودة النمو
- انخفض معدل النمو السنوي من ١,٠٪ إلى ٠,٠٪ (١/٤ نقطة)  
ارتفع معدل النمو السنوي من ٠,٠٪ إلى ٢,٠٪ (١/٤ نقطة)

- ٣- الظاهرة: ارتفاع معدلات الفائدة يؤدي الى كبح الاستثمار  
\* بسبب ارتفاع معدلات الفائدة على القروض (عدم اهتمام المستثمر بطلب قروض وذلك لانخفاض الربحية).  
\* بسبب ارتفاع معدلات الفائدة على الودائع المصرفية)  
اهتمام أصحاب رؤوس الأموال على زيادة الودائع في المصارف (نقطة واحدة)

- ٤ - انعكست سياسة تحسين البنية التحتية إيجاباً:  
زيادة إنتاج الكهرباء من ٩,١١٥ (مليون كيلووات ساعة) في العام ٢٠٠٠ إلى ٩,٤٣٧ مليون كيلووات ساعة في العام ٢٠٠١ إلى ١٠,١٣٤ (مليون كيلووات ساعة) في العام ٢٠٠٢. (١/٤ نقطة)  
- انعكست إعادة الإعمار إيجاباً:  
زيادة رخص البناء من ٦,٧٢٧,٢١٠ م<sup>٢</sup> إلى ٦,٨٦٣,٧٧٩ م<sup>٢</sup> في العام ٢٠٠١ إلى ٧,٨٩٥,٣١٠ م<sup>٢</sup> في العام ٢٠٠٢. (١/٤ نقطة)

- ٥ - التحدي الأول:  
نجاح التحدي الأول في تحقيق الاستقرار النقدي (١/٤ نقطة)  
تبرير: تحسن سعر صرف الليرة مقابل الدولار الأميركي محتسباً على أساس سنوي من ١٨٣٨ عام ١٩٩٢ إلى ١٥٠٧,٥ ل.ل. عام ٢٠٠٢. (١/٤ نقطة)  
أو سجل معدلات التضخم المالي بالليرة اللبنانية تراجعاً بارزاً خلال الفترة الممتدة بين عامي ١٩٩٢ و٢٠٠٠. لم ينجح كأساس لحفز مناخ الاستثمار بل كبح حوافزه. (١/٤ نقطة)  
تبرير: إخلال متزايد في تركيب الناتج المحلي. (١/٤ نقطة)

### التحدي الثاني:

- لم تنجح السياسات في السيطرة على العجز (١/٤ نقطة)  
تبرير: مجموع الدين العام الصافي: استمر في الارتفاع في سنة ١٩٩٩ من ١٩,٨١٢ ← ٢٣,٢٣٧ مليون دولار أميركي في العام ٢٠٠٠ ← ٢٧,٨٦٦ في العام ٢٠٠١ ← ٢٩,٦٥٦ مليون ليرة لبنانية في العام ٢٠٠٢. (١/٤ نقطة)  
أو عجز الموازنة ارتفع من ٢,٧٣٦ مليار ل.ل. إلى ٥,٨٦٤ مليار ل.ل. ثم انخفض إلى ٤,٢٢٨ في العام ٢٠٠١ ثم عاد وارتفع إلى ٤,٢٩٣ في العام ٢٠٠٢.  
أو كما يمكن الطالب مقارنة سنة ١٩٩١ بباقي السنوات في عجز موازنة الدولة.

٦ - النقاط الأساسية التي يجب ان يتضمنها النص: هدف الخطة : معدل النمو الاقتصادي (٣/٤ نقطة) في فترة زمنية معينة (١/٤ نقطة) (ملاحظة حول الهدف: في حال ذكر نمو اقتصادي فقط ١/٢ نقطة).

المؤشر	الإجراء	التفسير
١- معدل الفائدة المرتفع	معدلات الفائدة على القروض المعدة للاستثمار.	جذب الطلب على القروض المعدة للاستثمار ↙ ← الاستثمارات ↓ معدل النمو الاقتصادي ↙ ← أو تكاليف الإنتاج ← القدرة التنافسية ↓ الطلب على الإنتاج ↓ الاستثمارات ↓ النمو الاقتصادي
٢- عجز الميزان التجاري	تشجيع الصادرات أو إتفاقيات تجارية	الصادرات ↓ الطلب الخارجي على الإنتاج المحلي ↓ الاستثمارات ↓ معدل النمو الاقتصادي
٣- عجز في موازنة الدولة	التخصيص	تنشط فعالية وكفاءة المؤسسات العامة ← الإنتاجية ↓ الناتج المحلي الإجمالي ↓ معدل النمو الاقتصادي
٤- ازدياد الدين العام	ترشيد الإنفاق وتوجيهه للإنفاق على الاستثمارات المنتجة المشغلة لليد العاملة	الاستثمارات ← ↓ المعدل النمو الاقتصادي

(ذكر كل مؤشر ربع نقطة، ذكر كل إجراء نصف نقطة، كل تفسير ربع نقطة)  
(على الطالب ذكر ٣ إجراءات و ٣ مؤشرات وتفسيرهم للحصول على علامة كاملة)  
(١/٢ نقطة لترابط النص).

**المقدمة:** (٣ نقاط) (نقطتان للمضمون ونقطة للمنهجية)  
**أولاً:** (ينال الطالب العلامة الكاملة على المنهجية عند ذكره الإشكالية والنقاط الأساسية التي يعالجها في المضمون)  
 المضمون: ذكر النقاط الأساسية. (نقطة واحدة)  
 مثلاً: - يتضمن تفسيراً لأهمية العنصر البشري على أنه المحور الأساسي وتنمية دافعيته للعمل من أجل تحقيق أهدافها.

- زيادة الانتاجية عبر التحفيز دون زيادة الكلفة.

**الإشكالية:** (نقطة واحدة)

مثال على الإشكالية: كيف يستطيع مدير شؤون لموظفون تحفيز العمال لزيادة الإنتاجية دون ان يزيد التكلفة؟  
 جسم الموضوع: (٧ نقاط) (نقطتان للمنهجية، ٥ نقاط للمضمون)  
 للحصول على النقاط المخصصة للمنهجية على الطالب ان يعرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة واتباعها بالحجج والبراهين والأقوال والأمثلة المناسبة (نقطة) يجب ان تترابط المقاطع فيما بينها من حيث المعنى والصياغة وتسلسل الافكار. (نقطة)

**المضمون:** تحليل المشكلة: ↗ إنتاجية و ↘ الكلفة ← القدرة التنافسية للمنشأة. (نقطة)

← المبيعات ← ↗ الربح ← إمكانية إقبال المنشأة.

تحديد طرق التحفيز دون ↘ الكلفة.

تحقيق هرم ماسلو دون الحاجات الفيزيولوجية.

يمكن للطالب الانطلاق من  
 تأمين الحاجات دون زيادة  
 الكلفة للوصول الى التحفيز  
 المعنوي.

دون { حاجات الأمان  
 حاجات الانتماء  
 حاجات التقدير  
 حاجات إرضاء الذات  
 أو

٣ نقاط

التحفيز المعنوي:

- النمط القيادي

- الوظيفة المناسبة

- المشاركة في اتخاذ القرارات

- الترقية دون الزيادة المادية

- تنمية روح العمل الجماعي بإشباع الحاجات النفسية وليس الاجتماعية

- تفويم الأداء دون تقدير مادي

(نقطة) كل هذه الوسائل تؤدي الى زيادة الانتاجية دون زيادة الكلفة

**الخاتمة:** (نقطتان) (المنهجية) (١/٢ نقطة) (المحتوى) (نقطة ونصف)

المنهجية: وتتضمن الإجابة عن الإشكالية - النتيجة.

المضمون: تلخيص الأفكار التي وردت في المقدمة وحسم الموضوع وتجنب عن الإشكالية  
 اقتراح الحل: على الشركة ان تهتم بالتحفيز المعنوي لتحقيق ↘ الإنتاجية دون ↘ الكلفة.

**ملاحظة:** تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة، خط مقروء ١/٤ نقطة، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة