

مسابقة في : الاجتماع  
المدة : ثلاث ساعات  
الاسم :  
الرقم :

**Part one: Obligatory set – Using Concepts and Techniques (7 points)**

1. Differentiate, using one characteristic, between vertical social mobility and social promotion then give one example of each to show this difference. (1 pt)
2. Show the relation between the following concepts, giving an example about each:
  - a. The value system and social adaptation (1/2 pt)
  - b. Social Policy and Social integration (1/2 pt)
3. Indicate if the following statements are true or false and justify your answer:
  - a. The value of the human being is an absolute value in human societies (1/2 pt)
  - b. The criteria of social inequality differ from one society to another (1/2 pt)
  - c. The value system that contributes in the cohesion of a society might have been criticized by this same society during a different stage of its evolution (1/2 pt)
  - d. Opening up to different cultures leads to a change of the social status of individuals in the society. (1/2 pt)
4. Copy the table on your answer sheet and then fill in the empty cells, the following steps of research, according to their methodological sequence: determination of the survey technique, collection and classification of results, specification of the research objectives, writing the report. (1 pt)

1.	2. Defining the problem (or subject) and stating the hypothesis	3.	4.	5. Analyzing the data and explaining them	6.
----	---	----	----	---	----

5. Through your participation in a social survey about the evolution of the family in Lebanon, you were asked to prepare a questionnaire addressed to newly weds tackling the following points: Decision making – Criteria for choosing a spouse – Domestic chores – Social and fun activities. Write two close-ended questions, one double choice question and one with three alternative answers, that specify the opinion of newly weds for each of the above mentioned points. (2 pts)

**Part two: Choose one of the following sets****First choice set: Analyzing documents****(12 points)****Document no.1:**

The Millennium Development Goals include a selection of numerical and time-bound targets that encapsulate people's most basic aspirations for a better life. Between 1990 and 2015, countries agree to halve income poverty and hunger; achieve universal primary education; reduce under-five mortality by two thirds; cut maternal mortality by three-quarters; combat HIV/AIDS, malaria and tuberculosis; ensure environmental sustainability; and build a global partnership for development.

The Arab countries have made progress towards many of the Millennium development Goals such as health and education between 1970 and 2001. This progress has been uneven across the Arab region and within each Arab country.

*Source: The Millennium Development Goals in Arab Countries-Towards 2015: Achievements and aspirations-UNDP-New York-December 2003*

**Document no.2:**

A- Evolution of the illiteracy rate in Lebanon between 1970 and 2001:

Indicator	1970	1996	1997	2000	2001
Illiteracy rate	31.8%	13.6%	11.6%	10.3%	8%

B- With respect to poor children in Lebanon:

- Around 17.6% are out of School
- 4% of them aged between 10 and 14 years are working or looking for work
- The majority of them live in large families. 52.2% live in families of 6 to 9 children and 33.3% live in families of 10 children

*Source: الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان، واقع وأفاق، الأمم المتحدة ووزارة الشؤون، بيروت ٢٠٠٤، ص.*

**Document no. 3: Lebanese citizens Health Insurance coverage ratio**

Health Insurance coverage	1997	2000
Insured	42%	43.4%
Non-insured	58%	56.6%

**Source:** الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان، واقع وأفاق، الأمم المتحدة ووزارة الشؤون، بيروت ٢٠٠٤، ص.

**Document no.4:**

Since the end of the Civil war, Lebanon has made great strides towards rebuilding its infrastructure and maintaining its internal stability. In spite of these considerable achievements, however, Lebanon's mission is far from accomplished. The poor and near-poor are particularly vulnerable during periods of economic adjustment. Even when a country manages to successfully shelter the economy against crisis, the poor still suffer disproportionately from the impact of fiscal contraction. This requires a concerted policy to mitigate the adverse consequences on these segments of societies. This is not only necessary for its own sake, but also a way to build social consensus.

**Source:** Lebanon Quarterly Update-The World Bank Group-first Quarter 2004-P. 3-4

**Referring to the above four documents, answer the following questions:**

- Document no.1 presents the development goals of the millennium plan
  - Deduce the three domains in which these goals can be included (3/4 pt)
  - Describe the situation of the Arab World with respect to these domains (3/4 pt)
- Document no.2:
  - Expose the situation of education in Lebanon which reflects the achievement of one of the goals Justify your answer by one proof from the document. (1 pt)
  - Part B of the document reflects two Social phenomena. Deduce them and define their causes. (1½ pt)
- Document no.3: Deduce the problem exposed and specify its major cause. (1 pt)
- Document no. 4: Extract one positive and one negative effect of the social policy applied in Lebanon since the end of the civil war. (1 pt)
- Referring to documents 1 and 4, evaluate the efficiency of the social policy in achieving the development goals. (1 pt)
- Based on the development goals and on the data provided by the documents: Write a paragraph to explain the process of development in Lebanon, clarifying the positive aspects and the obstacles, specifying the responsible faction, and suggest three measures to improve this situation. (5 pt)

**Second choice set: Studying a social subject****(12 points)****Document no.1:**

The effect of regional disparity on social integration brings us to another level of analysis and intervention. In this sense, disparity results in a process of social repulsion that takes a regional dimension in Lebanese circumstances ...this leads to reflect on the most efficient mechanisms to improve social and national integration, in view of indicators of the disintegration that is spreading in the country on different levels.

**المصدر:** الخصائص السكانية والواقع الاقتصادي والاجتماعي، أفضية لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بيروت، ص ٩٨

**Document no. 2:**

The percentage of Beirut's population is 36% from the total Lebanese population with an annual growth rate of 2%. However, the ideal ratio for the population of capitals in developed countries is around a tenth of the total population, which means that Beirut exceeds three times this ratio.... Although the growth of modern capitals and major cities in the third world is increasing rapidly nowadays, Beirut's rates of growth are faster and this is not a good characteristic but rather shows underdevelopment....

**المصدر:** التغيرات السكانية والهجرة الداخلية للسكان في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بيروت ٢٠٠٠، ص ٧٩

Demographic mobility is one of the social phenomena faced by the Lebanese society during the 20<sup>th</sup> century. Referring to the two documents and to your acquired knowledge, discuss, in an essay this subject according to the following points:

- The situation of demographic mobility in Lebanon
- Its causes, problems and demographic, economic and social consequences
- The policy and measures that should be applied to reduce the negative consequences
- The expected results and effects on the Lebanese society

Remark: Clear and neat presentation (½ pt) – Readable handwriting (1/4 pt) – Style (1/4 pt)

## مسابقة الاجتماع - دورة سنة ٢٠٠٥ العادية

### معايير الإجابة والتثقيف

(٧ نقاط)

المجموعة الإلزامية الأولى : استعمال مفاهيم وتقنيات

السؤال الأول : الحراك الاجتماعي العمودي هو أي تغيير في وضعية الفرد الاجتماعية صعودا أو هبوطا ، بينما الترقى الاجتماعي هو تغيير صاعد في وضعية الفرد الاجتماعية فقط .  
المثل : يجب أن يتناول الصعود والهبوط فيما يتعلق بالحراك الاجتماعي ، والصعود فقط فيما يتعلق بالترقى الاجتماعي .

التمييز : ١/٢ نقطة كل مثل : ١/٤

السؤال الثاني :

أ - كي ينجح الفرد في تكيفه أو انخراطه داخل الجماعة عليه مشاركتها بدرجة مقبولة في قيمها / أو إن مرونة الفرد تساهم في تكيفه الاجتماعي أو العكس / أو إن التعارض بين قيم جماعة الانتماء وجماعة المرجع يعيق تكيف الفرد الاجتماعي .

ب - إن السياسة الاجتماعية هي التدابير التي تتخذها الدولة لتوفير الاندماج الاجتماعي / أو ان الاندماج الاجتماعي يتوقف على التدابير أو السياسات التي تتخذها الدولة .

العلاقة : ١/٤ المثل : ١/٤

السؤال الثالث :

أ - خطأ ، لان قيمة الفرد في المجتمعات التقليدية تنبع من قيمة الجماعة / أو لان المجتمعات الحديثة تركز على قيمة الفرد من خلال انجازاته و . .

ب - صح ، لان معايير التفاوت في المجتمع الطبقي الحديث تركز على ملكية وسائل الإنتاج بينما في المجتمع الإقطاعي تركز على ملكية الأرض / أو العبودي ( ملكية الفرد ) / أو الطائفة المغلقة ( الدين )  
ملاحظة : يجب ان يذكر مجتمعين ليبرز الاختلاف .

ج - صح ، لان المجتمعات تتبنى قيما في مراحل معينة تضطر إلى التخلي عن بعض قيمها التي تصبح تقليدية في مرحلة لاحقة / أو لان القيم تتطور بتطور المجتمعات / أو بسبب الصراع بين القيم الوافدة والقيم المحلية .

د - صح ، لأنه يوسع دائرة التلقي لدى بعض الأفراد ويسمح لهم بالتواصل مع المجتمعات المغايرة مما ينعكس على واقعه فيؤله أكثر من غيره .

الإجابة الصحيحة ( صح أم خطأ ) ١/٤ التبرير ١/٤

## السؤال الرابع :

١ - تحديد موضوع البحث	٢ -	٣ - صياغة أداة البحث	٤ - تجميع النتائج وجدولتها	٥ -	٦ - صياغة التقرير
-----------------------	-----	----------------------	----------------------------	-----	-------------------

كل إجابة صحيحة في خانتها المناسبة ١/٤

## السؤال الخامس :

- اتخاذ القرارات : تعليم الأولاد ، اختيار السكن ، الإنفاق ، عمل الشريك . . .
- معايير اختيار الشريك : الجهة المسؤولة عن الاختيار وكيفية .
- الأعمال المنزلية : رعاية الأولاد ، التنظيف ، الطبخ ، شراء الحاجيات . . .
- الأنشطة الاجتماعية والترفيهية : رياضية ، ثقافية ، زيارات وواجبات اجتماعية ، سهرات مع الأصدقاء، نزاهات ، سينما . . .

كل سؤال صحيح وهادف ١/٤ نقطة .

لكي يعتبر السؤال صحيحا يجب أن يكون هادفا وغير متكرر من حيث الصياغة والأسلوب والمضمون

المجموعة الاختيارية الأولى : تحليل مستندات اجتماعية ( ١٢ نقطة )

- ١ - أ - فقر ، تعليم ، صحة . كل مجال ١/٤ نقطة .
- ب - تقدمت الدول العربية تقدما ملحوظا . ١/٤ نقطة التقدم متفاوت بين الدول العربية ١/٤ نقطة والتقدم متفاوت ضمن الدولة الواحدة ١/٤ نقطة
- ٢ - أ - انخفاض نسبة الأمية : ١/٢ نقطة ، الدلالة : عام ١٩٧٠ : ٣١,٨% بينما في ٢٠٠١ : ٨% : ١/٢ نقطة
- ب - التسرب المدرسي / أو عدم الالتحاق بالمدرسة : ١/٢ نقطة ، عمالة الأطفال : ١/٢ نقطة
- الأسباب : الفقر : ١/٤ نقطة ، كبر حجم الأسرة : ١/٤ نقطة
- ٣ - عدم شمولية الضمان الاجتماعي: ١/٢ نقطة، السبب: ضعف السياسات الاجتماعية او تقصير الدولة ١/٢ نقطة
- ٤ - الأثر الايجابي : إعادة بناء البنى التحتية : ١/٤ نقطة والاستقرار الداخلي : ١/٤ نقطة
- الأثر السلبي : معاناة الفقراء من آثار النقش الاقتصادي . ١/٢ نقطة
- ٥ - في المستند رقم ١ الهدف الأول هو خفض نسبة الفقر وفي المستند رقم ٤ لم يتحقق هذا الهدف فما زال بعيد المنال نقطة

٦ - الانطلاق من الأهداف التنموية ١/٢ نقطة

الواقع : الايجابيات : تقدم في مجال التعليم أو انخفاض نسبة الأمية ١/٤ نقطة ، وفي البنى التحتية ١/٤ نقطة .

المعوقات : الفقر ، عدم شمولية الضمان ، التسرب المدرسي ، عمالة الأطفال ، كبر حجم الأسرة ( نقطة ) يجب ان يذكر اربعة معوقات على الأقل

ملاحظة : الربط بين الأهداف والايجابيات : ١/٢ نقطة

## الجهة المسؤولة : الدولة ١/٢ نقطة

**الإجراءات :** على صعيد التعليم : تطبيق إلزامية ومجانية التعليم ، توسيع دائرة المدارس لتشمل المناطق الفقيرة والمهمشة ، دورات إرشاد وتوعية للأسر . . .

على صعيد الصحة : العمل على إيجاد صيغة توافقية تؤمن التغطية الصحية لجميع اللبنانيين / أو شمولية الضمان .  
على صعيد الفقر: تنظيم النسل ، تطبيق القانون الذي يمنع عمل الأطفال ، العمل على القضاء على أسباب الفقر من خلال برامج وسياسات تستهدف الفقراء وتساعد على تدرجهم إلى المرتبة الوسطى .

كل إجراء صحيح ومناسب ١/٢ نقطة      ترابط النص ١/٢ نقطة

المجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي ( ١٢ نقطة )

المنهجية	المضمون
المقدمة وأجزؤها ( ١ ١/٢ ) أهمية الموضوع الإطار المكاني والزمني الإشكالية التصميم	( ١ ١/٢ ) - المشكلة التي يطرحها حجم النزوح من الريف إلى المدينة أي الحراك السكاني ( ١/٤ ) . - في لبنان من الريف إلى العاصمة بيروت في القرن العشرين . ( ١/٤ ) - الآثار السلبية للنزوح على الاندماج الاجتماعي وعلى التفاوت المناطقي / كيف يمكن الحد من المشكلة وما هي الإجراءات الواجب إتباعها . ( ١/٢ ) - الظاهرة وعناصرها ، أسبابها ، انعكاساتها ، الحلول المقترحة . ( ١/٢ )
جسم الموضوع : (نقطتان) - الظاهرة وعناصرها - أسبابها - انعكاساتها	( ٥ نقاط ) - الحراك السكاني : النزوح من الريف إلى المدينة ( العاصمة بيروت ) - نزوح فردي أو عائلي ، مؤقت أو دائم . ( ١/٢ ) - ( إنماء غير متوازن أو تفاوت مناطقي ) ( ١/٤ ) ، ( إهمال الريف أو تراجع القطاع الزراعي ) ( ١/٤ ) ، ضعف فرص العمل ( ١/٤ ) ، مركزية الخدمات الاجتماعية ، المركزية الاقتصادية والمالية . ( ١/٤ ) - <u>ديمغرافيا</u> : نمو سكاني في العاصمة المستقبلية ( ٢% سنويا ) يقابله انخفاض نسبة النمو في المناطق المصدرة للنازحين ، تحشيد العاصمة أو ازدحام سكاني ( ١/٢ ) - <u>اقتصاديا</u> : ازدياد حدة التفاوت الاقتصادي والاجتماعي والمناطقي ، تراجع نسبة العاملين في الزراعة وتراجع المستوى المعيشي في الريف وفي أحزمة البؤس ، تضخم نسبة العاملين في القطاع الخدماتي والتجاري . ( ١/٢ ) - <u>اجتماعيا</u> :

<p><b>الانعكاسات السلبية :</b> أحزمة البؤس ، النبذ ، التهميش ، نقص في الخدمات ، الأحياء العشوائية ، تريفيف المدينة . ( ١/٢ )</p> <p><b>الانعكاسات الايجابية :</b> ترفي اجتماعي ، اقتصادي ، ثقافي تمدين الريف نتيجة التواصل والانفتاح . ( ١/٢ )</p> <p>- اعتماد سياسة اجتماعية تتبنى الإجراءات التالية : الإنماء المناطقي المتوازن، إنماء قطاعي الزراعة والصناعة ، تأمين فرص عمل في المناطق الريفية ، تحقيق لا مركزية الخدمات الاجتماعية والصحية والثقافية. ( ١ ) يجب أن يذكر على الأقل ٣ حلول</p> <p>- تفعيل الاندماج الاجتماعي في المناطق ، الحد من النزوح ، تخفيف الضغط عن العاصمة عبر إنعاش الريف ، الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي في الريف . ( ١/٢ )</p>	<p><b>- الحلول</b></p> <p><b>النتائج المتوخاة</b></p>
<p>( ١ ١/٢ )</p> <p>- عدم إمكانية الحد من الظاهرة دون اعتماد سياسات اجتماعية متكاملة وجذرية .</p> <p>- الأجزاء السابق ذكرها</p> <p>- أسئلة تفتح آفاق جديدة مثلا : تعزيز ايجابيات التواصل بين الريف والمدينة دون تكريس واقع النزوح</p>	<p><b>الخاتمة ( ١/٢ )</b></p> <p><b>الإجابة على الإشكالية</b></p> <p><b>تلخيص الموضوع</b></p> <p><b>فتح آفاق جديدة</b></p>

**الشكل :** ( نقطة واحدة ) تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة ، خط مقروء ١/٤ نقطة ، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة .

**ملاحظة :** على المصحح الالتزام بهذا التقسيم لعلامة الشكل .