

الاسم:
الرقم:مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات**1^{ère} partie obligatoire: Utilisation de concepts et de techniques**

(7 pts.)

1- Choisissez la réponse correcte :

(1/2 pt.)

- La division du travail constitue l'une des causes de :

- * l'urbanisation * la solidarité mécanique * l'égalité des chances
* la mobilité sociale * le conflit des valeurs.

2- Montrez la relation qui existe entre les concepts suivants. Illustrez chacune de ces relations par un exemple: (2 pts.)

- a- L'impôt et la politique sociale. b- La stratification et la mobilité sociale.
c- L'idéologie de l'Etat et le changement social. d- Le statut social et le rôle social.

3- Répondez par « Vrai » ou « Faux », puis justifiez votre réponse. (1 pt.)

- a- La prise de décision dans la société locale représente les opinions des membres de la société.
b- Les partis politiques jouent un rôle important dans la réalisation du changement social.

4- Nommez le concept auquel appartient chacun des groupes d'éléments suivants : (1 1/2 pt.)

- a- L'augmentation de la productivité – La justice sociale – La durabilité – La participation et l'émancipation.
b- Libération des peuples et acquisition de la liberté – Maîtrise de la nature à travers les sciences et la technologie. – Assurance du bien-être social aux plus larges catégories sociales.
c- Processus organisé – Formation d'une nouvelle génération – Assurer l'une des conditions de l'intégration sociale – Investissement rentable qui accroît le potentiel humain.

5- Etant apprenant en S.E., il vous est demandé de faire une étude sociale montrant **les aspects** de différenciation entre un marché populaire et un centre commercial moderne (Mall).

- a- Nommez la technique que vous devez adopter. Justifiez votre choix. (1 pt.)
b- Enumérez quatre aspects: deux aspects matériels et deux autres concernant le comportement humain, qui vous permettent de montrer cette différenciation. (1 pt.)

2^{ème} partie: Traitez l'une des deux options suivantes:**Première option : Analyse de documents**

(12 pts.)

Document n° 1

Les statistiques, en tant qu'outil d'analyse, peuvent être révélatrices des défis sociaux. A l'époque de l'information, la préparation et la diffusion des informations précises sont considérées comme un moyen rapide pour attirer l'attention vis-à-vis d'un problème donné. Les statistiques ajoutent une nouvelle dimension de validité aux informations collectées et elles sont utilisées afin d'orienter les politiques sociales.

Les statistiques fournissent une grande puissance de clarté et de déformation... Elles présentent dans leur utilisation des lacunes telles que: l'utilisation partielle, mauvaise ou partielle quand les gens craignent de s'exprimer librement et la manipulation des indicateurs pour des fins personnelles et politiques.

المصدر: تقرير التنمية البشرية العربية للعام ٢٠٠٠، بيروت، ص ٩٠-٩٤.

Document n° 2

Les associations civiles adoptent de nombreuses méthodes afin de déterminer qui sera la cible de leurs projets, comment et où. D'où, il est nécessaire de collecter toutes les informations et les données disponibles et de faire aussi des recherches et des enquêtes pour découvrir la réalité des choses.

Les catégories ciblées seront déterminées à partir de la connaissance primaire des données démographiques de la région que l'on désire cibler et de faire une étude exhaustive et précise où il serait possible d'utiliser certaines techniques... L'essentiel c'est d'avoir la flexibilité et la prédisposition de changement pour répondre aux besoins de ceux qui seront ciblés par l'association.

المصدر: الادارة الداخلية للجمعيات الأهلية في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية والأمم المتحدة، بيروت، ص ١٠٥.

Document n° 3

a- « Bab Al Tebbeneh » (Tripoli – Liban Nord) est considérée la région la plus surpeuplée au Liban : 55 mille habitants occupent 8800 unités résidentielles, d'une moyenne de 7 personnes par unité.

La plupart des habitats surpeuplés sont reliés les uns aux autres et délabrés. Ils sont dépourvus de toute canalisation sanitaire donc l'eau insalubre se mélange dans les sous sols avec l'eau potable qui n'arrive pas aux étages supérieurs. L'ONU a classifié la région comme étant « sinistrée » au niveau environnemental, social et des bâtiments. Ses habitants vivent au-dessous du seuil de la pauvreté où se propagent l'analphabétisme, le chômage, le mariage précoce (14-17 ans) et le taux élevé de fécondité (6-17 enfants par famille).

b- Une association libanaise a pris en charge un quartier pauvre couvert d'ordures, situé à Tripoli. Les jeunes de cette association, en collaboration avec les habitants du quartier, ont organisé des chantiers quotidiens... Ils ont déblayé le terrain et l'ont transformé en deux terrains de sport. Cette association a rassemblé des jeunes

libanais et quelques volontaires étrangers afin de réanimer un quartier qui a perdu la vie suite à la guerre et à cause d'elle. Elle est en train de restaurer les infrastructures en collaboration totale avec la municipalité de Tripoli, de peindre et de dessiner sur les murs et de construire deux terrains de jeu pour que les enfants du quartier aient un endroit où jouer et pour que le quartier retrouve son éclat.

Les scènes de cet événement nous appellent à remettre en question les moyens d'expression de la volonté des gens et les moyens de gérer leurs affaires.

المصدر: جريدة النهار، آب ٢٠٠٢، محمد ابي سمرا وتريز حنا عون.

En vous référant aux trois documents, répondez aux questions suivantes :

Document 1

1- Les statistiques sont utilisées dans deux objectifs différents. Dégagez-les et donnez une preuve pour chaque objectif. (1pt.)

Document 2

2-a- Déterminez la première étape du plan principal de travail adopté par les associations civiles pour réaliser leurs projets de développement. (½ pt)

b - Mentionnez deux éléments nécessaires à ce plan. (½ pt)

3- Déterminez le concept correspondant au rôle des associations au sein de la société. Montrez ensuite la relation qui existe entre le rôle de ces associations et le rôle de l'Etat dans ce domaine. (1 pt.)

Document 3

4 - a – En vous référant à la première partie du document, dégagez la classification de la région « Bab Al Tebbanah – Tripoli », adoptée par l'ONU. Tirez deux preuves qui justifient votre réponse. (1 pt.)

b - En vous référant à la deuxième partie du document, indiquez les projets réalisés dans le domaine sanitaire et social. (une réalisation pour chaque domaine). (½ pt)

c- Déterminez les différentes parties qui participent à ce projet. (1 pt)

d- Déduisez le facteur le plus remarquable qui permet la durabilité du développement dans cette région. (½ pt.)

Documents 1, 2 et 3

5 – Montrez la relation qui existe entre le document 1 d'une part et les documents 2 et 3 d'autre part. (1 ½ pt.)

6 – Le troisième document expose le projet de la réhabilitation de la région de «Bab Al Tebbanah». Etant donné que le Liban est déclaré un pays «sinistré» après l'attaque israélienne durant l'été 2006, utilisez les données des documents susmentionnés, mettez un plan similaire pour la reconstruction du Liban. Indiquez ses étapes principales. Suggérez 4 mesures pour faire face aux conséquences sociales de cette attaque. (Deux mesures prises par l'Etat et deux autres prises par les associations)

(4 ½ pts.)

Deuxième option : Dissertation

(12 pts.)

Document n° 1

Le parlement français a promulgué « la loi de la première embauche » concernant les personnes ayant moins de 26 ans, malgré l'opposition des syndicats et celle des unions des étudiants, qui ont considéré qu'elle présente une menace aux travailleurs, vu qu'il permet au patron de licencier sans justification un travailleur après 2 ans de placement. Les syndicats, avec l'appui de l'opposition, ont pu rassembler 1 à 3 millions personnes au cours des deux manifestations consécutives ; une mobilisation record depuis plus de 20 ans.

Après le retrait de la loi, les syndicats se sont engagés à rester prudents jusqu'à la promulgation d'une nouvelle loi.

المصدر: جريدة النهار، الخميس ١٣/٤/٢٠٠٦، نقلا عن وكالة الصحافة الفرنسية.

Document n° 2

Au Liban, aujourd'hui près de 600 mille professeurs et élèves dans différents cycles d'enseignement sont en grève pour exprimer leur refus du projet de l'embauche contractuelle... répondant ainsi à l'appel du comité de coordination syndicale des ligues des professeurs, enseignants, employés et retraités du secteur public. Le comité a affirmé dans son bulletin la décision d'exécuter la grève de mise en garde dans toutes les facultés, instituts et branches de l'université libanaise aussi bien que dans les lycées, les écoles, les organismes officiels et dans toutes les institutions et les administrations publiques pour exprimer leur refus du projet de l'embauche contractuelle, réclamant des responsables « le retrait de cette loi ». Les organismes syndicaux et pédagogiques ont appelé à plus de solidarité syndicale afin de défendre les droits acquis de tous les secteurs.

المصدر: جريدة النهار، الخميس ٦/٤/٢٠٠٦، إضراب ضد مشروع التعاقد الوظيفي.

A partir des deux documents ci-dessus, rédigez une dissertation dans laquelle vous traitez le rôle des forces sociales dans le processus du changement développant les points suivants :

- Le changement social et le régime démocratique.
- Les forces sociales et leur importance dans le processus de changement.
- La politique sociale à adopter pour favoriser le principe de la démocratie.

Remarque: Présentation claire et nette (½ de point) – Ecriture lisible (¼ de point) – Style (¼ de point).

مسابقة الاجتماع – دورة سنة ٢٠٠٦ الاستثنائية معايير الاجابة والتثقيل

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات: (سبع علامات)

١ - * الحراك الاجتماعي. ١/٢

- ٢ - أ – الضريبة اداة لتنفيذ السياسة الاجتماعية / او لاعادة توزيع الدخل بين شرائح المجتمع.
المثل: تمويل الضمان من خلال الضريبة / أو تحصيل الضرائب يساهم في الانفاق على التعليم.
ب- ان نظام التدرّج يحدد امكانية الحراك الاجتماعي.
المثل: النظام الطبقي الحديث يتميّز بالمرونة مما يساهم في تحقيق الحراك الاجتماعي.
ج- ان ايدولوجيا الدولة من اهم عوامل التغير الاجتماعي.
المثل: اذا كانت ايدولوجيا الدولة ديمقراطية تساهم وتدفع باتجاه التغير الطبيعي والتدريجي.
د- ان المركز الاجتماعي يكون مقرونًا بدور او بمجموعة من الادوار / او ان مكونات المركز تسمى ادوارًا.

المثل: المركز: استاذ مدرسة الادوار: شرح – تحضير – ضبط التلاميذ – تربية

العلاقة : ١/٤ المثل: ١/٤

- ٣ - أ – خطأ ، لان اتخاذ القرار في المجتمع المحلي يعود الى اهل الحل والربط او الوجهاء...
ب – صح ، لان التغير لا ينجح الا بوجود قوى داخلية تحمل مشروع التغير وتعمل على تحقيقه.

الاجابة : ١/٤ التبرير : ١/٤

٤ - أ – التنمية البشرية المستدامة ب – التقدم ج – العملية او السياسة التربوية / او التعليم . اي اجابة صحيحة ١/٢

٥ - أ – الملاحظة : ١/٢ التبرير : لانها افضل وسيلة تساعد على تبيان مظاهر الاختلاف بين الاسواق المختلفة ١/٢

ب – المظاهر المادية : حجم المحلات – طريقة العرض – النظافة – الديكور – نوعية البضائع والسلع

المظاهر البشرية : سلوك التجار أو الزبائن – المصطلحات اللغوية المستخدمة – اسلوب التعامل – طريقة تسديد ثمن المشتريات

كل مظهر صحيح وملائم : ١/٤

المجموعة الاختيارية الاولى : تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

١ – الهدف الاول : توجيه السياسات الاجتماعية ١/٤ . الدلالة : الكشف عن التحديات

الاجتماعية / اثاره الاهتمام بقضية من القضايا . ١/٤

- الهدف الثاني : التشويه ١/٤ . الدلالة : الاستخدام المنقوص / الاستخدام السيء المنحاز / التلاعب بالمؤشرات . ١/٤

ملاحظة :

في حالة اعادة كتابة المستند لا تحتسب العلامة

٢ - أ – جمع المعلومات المتوفرة / القيام بابحاث اجتماعية واستقصاءات. ١/٢

ب – تحديد الفئات المستهدفة او المنطقة . ١/٤ – تحديد الحاجات ١/٤

٣ – التنمية او الرعاية الاجتماعية : ١/٢

الجمعيات تقوم بدور مكمل / مساند لدور الدولة / تشكل قوى ضاغطة على الدولة : ١/٢

- ٤ - أ - منطقة منكوبة : ١/٢ علامة **التبرير** : المعاناة من فقر شديد / امية / انعدام التمديدات الصحية أو أي تبرير مناسب . المطلوب تبريران **كل تبرير** : ١/٤
- ب - على الصعيد الصحي : رفع النفايات / ترميم البنى التحتية ١/٤
- على الصعيد الاجتماعي : تاهيل ملاعب / طرش جدران / رسومات / التعاون ١/٤
- ج - الأمم المتحدة - جمعية اهلية - البلدية - اهل الحي . **كل طرف** ١/٤
- د - الاستمرارية في التعاون / تضافر الجهود / المشاركة بين جميع الاطراف . ١/٢
- ٥ - الاحصائيات المستثمرة ساهمت في اثارة الاهتمام بقضية وتحديد الحاجات مما ادى الى تدخل الجمعية وساهم في نجاحها في دورها التنموي . ١/٢
- ٦ - **المشكلة** : الوضع المستجد في لبنان بعد العدوان الاسرائيلي . ١/٢
- الخطة** : - ابحاث ميدانية / احصائيات / دراسات . ١/٤
- التعرف الى المناطق والفئات المتضررة . ١/٤
- تحديد الحاجات ١/٤
- تدخل ومشاركة من قبل الناس والجمعيات والدولة والهبات الاجنبية . ١/٤
- مما يساهم في اعادة الاعمار وتاهيل المناطق المنكوبة . ١/٢

الاجراءات :

- على الدولة** : رصد الاعتمادات اللازمة لتوفير مساكن للمهجرين / تفعيل عمل الوزارات والمساهمة في انجاز البنى التحتية المدمرة / تقديم تعويضات للقطاعات المتضررة /
- على الجمعيات** : المساهمة في توعية المواطن وتحفيزه على المشاركة / رفع مستوى الانتماء الوطني / العمل الميداني في جميع مراحل : التطوع في رفع الانقاض / تنظيف الشاطئ.....
- المطلوب** ٤ اجراءات . **كل اجراء صحيح** ١/٢
- ترابط النص** : ١/٢

المجموعة الثانية : دراسة موضوع اجتماعي (١٢ علامة)

| المضمون | المنهجية |
|---|----------------------------|
| (١ ١/٢) | المقدمة واجزاؤها (١ ١/٢) |
| - اهمية القوى الاجتماعية المنظمة في صياغة مشروع التغيير عبر الطرق الديمقراطية (١/٤) | اهمية الموضوع |
| - المجتمع اللبناني والمجتمع الفرنسي في يومنا هذا . (١/٤) | الاطار الزماني والمكاني |
| - الى أي مدى يرتبط مشروع التغيير بالديمقراطية والمشاركة ؟ (١/٢) | الاشكالية |
| - التغيير الاجتماعي : القوى الاجتماعية | التصميم |
| - مميزات النظام الديمقراطي | |
| - العلاقة بين التغيير والديمقراطية | |
| - التجربتين اللبنانية والفرنسية | |
| - السياسة الاجتماعية المطلوبة لتعزيز الديمقراطية (١/٢) | |

(٥ علامات)

- ماهية التغيير ، قوى التغيير المنظمة كالتقانات والاحزاب والجمعيات والاندية ، وغير المنظمة كالنخب الثقافية .. ١/٢

- النظام الديمقراطي يوفر حريات متعددة : التعبير ، المشاركة ، الحق بالعدالة الاجتماعية .. ١/٢

- النظام الديمقراطي يتطلب مقدارا كبيرا من الوعي للمصلحة العامة والحرية والمشاركة في عملية صنع القرار ٣/٤
- في الانظمة غير الديمقراطية تصدر القرارات دون الاخذ بعين الاعتبار مواقف واراء افراد المجتمع ٣/٤

- قوى التغيير الفرنسية المنظمة استقطبت من مليون الى ٣ ملايين شخص في تعبئة قياسية لم تحصل منذ ٢٠ سنة . ١/٤

- الاتحادات اللبنانية المختلفة : اساتذة - معلمين - موظفين - متقاعدين - احزاب .. لا زالت تسعى الى وقف مشروع التعاقد الوظيفي عبر الدعوة الى التظاهر والاعتراض عليه وسحبه نهائيا من التداول . ١/٤

- في النظامين يتمتع المواطن بحرية التعبير والمشاركة في القرار : في النظام اللبناني عبرت القوى المنظمة عن رفضها لهذا القرار الا ان الجهات المسؤولة لم تبادر بعد الى حسم القرار ، في النظام الفرنسي لعبت القوى المنظمة دورا حاسما في اسقاط قانون لا يتناسب مع مصالحها . ١/٢

- التجربة الفرنسية اثمرت وسبقت التجربة اللبنانية في هذا المجال . الخطوة اللبنانية تبدو ناجحة على طريق التغيير الطبيعي التدريجي الذي يدل على الديمقراطية . ١/٢

- تربية المواطنين على اساليب التعبير الديمقراطي والمشاركة ١/٢

- التوعية على اهمية دورهم في صناعة القرار لتحقيق التغيير المنشود ١/٢

جسم الموضوع (٢)

التغيير الاجتماعي : القوى الاجتماعية

مميزات النظام الديمقراطي

العلاقة بين التغيير والديمقراطية

التجربتين اللبنانية والفرنسية

السياسة الاجتماعية المطلوبة

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">(١ ١/٢)</p> <p>- ان نجاح مشروع التغيير مرتبط بمدى المشاركة واتساع رقعة الديمقراطية وتطبيقها . التجربة الفرنسية اكثر تقدما ونجاحا ، ولكن التجربة اللبنانية تعكس مشروع بلد ديمقراطي ١/٢</p> <p style="text-align: center;">- تلخيص الاجزاء السابق ذكرها</p> <p>- مثلا : هل القوى الاجتماعية التغييرية قادرة على السير بلبنان الى التقدم ؟ / هل يكفي هذا المعيار (الديمقراطية) لتحقيق التقدم ؟ ١/٢</p> | <p style="text-align: center;">الخاتمة (١/٢)</p> <p style="text-align: center;">الاجابة على الاشكالية</p> <p style="text-align: center;">تلخيص الموضوع</p> <p style="text-align: center;">فتح آفاق جديدة</p> |
|---|--|

الشكل : (١) تنظيم المسابقة ١/٢ ، خط مقروء ١/٤ ، صياغة الاسلوب ١/٤ .
ملاحظة : على المصحح الالتزام بهذا التقسيم لعلامة الشكل .