

مسابقة في تايضاي رل ا قدام  
الاسم:  
الرقم:  
المدة: ساعتان

عدد المسائل : ستة

ملاحظة : يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو اختزان المعلومات أو رسم البيانات .  
يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه ( دون الالتزام بترتيب المسائل الوارد في المسابقة ) .

## I - ( علامة ونصف )

أكتب كلاً من الأعداد التالية على شكل كسر في أبسط صورة ممكنة :

$$أ = \frac{5}{2} \times \frac{8}{3} - \frac{7}{3} = ب = \frac{1 - \frac{5}{3}}{1 - 1} = ج = \frac{1,5 \times 10^7 \times 8}{10^9 \times 3}$$

## II - ( علامتان ونصف )

لدينا العددين س و ص :

$$س = \sqrt{32} - \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} = ص = \sqrt{40} - \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$$

(١) أكتب س على شكل أ  $\sqrt{2}$  وأكتب ص على شكل ب  $\sqrt{2}$  حيث أ و ب هما عددين صحيحان يُطلب حسابهما .

(٢) استنتج أن : س  $\times$  ص = ٢٨ .

(٣) برهن أن الجدول المحاذي هو جدول تناسبي

س	$\sqrt{4} + \sqrt{2}$
ص	$\sqrt{2} - \sqrt{4}$

## III - ( علامتان ونصف )

مخطط الأعمدة المحاذي يمثل متسلسلة

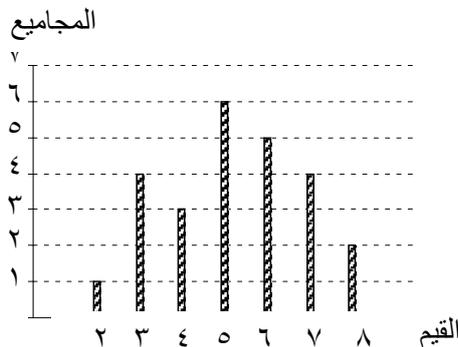
إحصائية .

(١) أحسب المجموع العام .

(٢) مَثِّلْ هذه المتسلسلة في جدول مُظهراً

المجاميع والتكرارات المئوية .

(٣) أحسب متوسط هذه المتسلسلة .



#### IV - ( علامتان ونصف )

- لشراء دفترين وقلم حبر ، دفعنا ٢٧٥٠ ل. ولشراء ٤ دفاتر و ٣ أقلام حبر ، دفعنا ٧٧٥٠ ل.  
 إن القيم المعطاة سابقاً هي ترجمة لنظام المعادلتين التاليتين :  

$$\left. \begin{array}{l} ٢٧٥٠ = ص + ٢س \\ ٧٧٥٠ = ٣ص + ٤س \end{array} \right\}$$
- (١) ماذا تمثل س و ص في هذا النظام ؟  
 (٢) ما هي المعلومة المترجمة بالمعادلة :  $٣ص + ٤س = ٧٧٥٠$  ؟  
 (٣) حُلِّ ، مَفْصَّلًا المراحل المتلاحقة ، النظام السابق واحسب ثمن الدفتر و ثمن قلم الحبر .

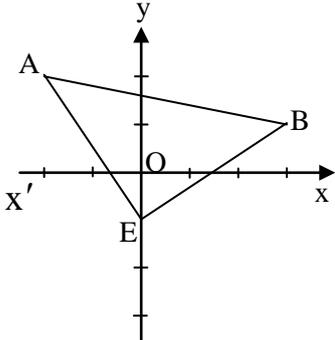
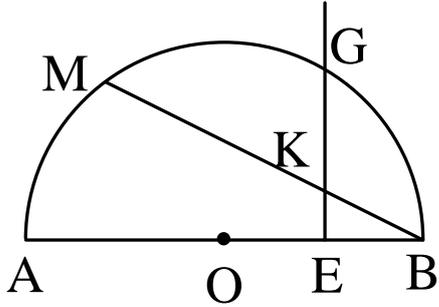
#### V - ( ست علامات )

- في معلم متعامد نظيمي محوره س م س ، ص م ص ؛ لدينا النقاط :  
 أ ( - ٢ ؛ ٢ ) ، ب ( ٣ ؛ ١ ) ، ج ( صفر ؛ - ١ ) .  
 (١) عَيِّن ( ضَع ) النقاط أ و ب و ج .  
 (٢) اكتب معادلة للمستقيم ( ب ج ) .  
 (٣) نعتد من غير برهان : أ ب =  $\sqrt{٢٦}$  و ب ج =  $\sqrt{١٣}$  . احسب أ ج و برهن أن المثلث أ ب ج هو قائم الزاوية ومتساوي الساقين في ج .  
 (٤) لتكن ( د ) الدائرة المحيطة بالمثلث أ ب ج . احسب شعاع هذه الدائرة واحسب إحداثيَّي مركزها ع .  
 (٥) لتكن ف مُنْسَحَب النقطة أ في الانسحاب ذي المتجه ج ب ←  
 أ ) برهن أن الرباعي أ ج ب ف هو مربع .  
 ب ) استنتج أن النقطة ف هي نقطة من ( د ) .  
 ج ) احسب إحداثيَّي النقطة ف .

#### VI ( خمس علامات )

- لدينا ( د ) نصف دائرة قطرها [ أ ب ] ، مركزها م وشعاعها ش .  
 ولتكن النقطة ج منتصف القطعة [ م ب ] .  
 المنصّف العمودي للقطعة [ م ب ] يقطع ( د ) في ع . لتكن ك نقطة متحركة من القطعة [ ج ع ] .  
 يقطع المستقيم ( ب ك ) الدائرة ( د ) ثانية في ن .  
 (١) أرسم الصورة .  
 (٢) برهن أن : م ب = م ع = ع ب . استنتج قياس الزاوية ب م ع .  
 (٣) احسب بدلالة ش ، مساحة المثلث أ ع ب .  
 (٤) أ - برهن أن المثلثين ، ب ج ك و ب ن أ ، هما متشابهان .  
 ب - استنتج أن : ب ك × ب ن = ب أ × ب ج .  
 (٥) لتكن ق منتصف [ أ ن ] . برهن أنه عندما تتحرك ك على [ ج ع ] ، فإن ق تتحرك على دائرة حيث يُطلب تحديد قطر لها .

Questions	Eléments de réponses	Notes																											
I-	$A = \frac{7}{3} - \frac{20}{3} = \frac{-13}{3} .$ $B = \frac{3}{6-1} = \frac{2}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{4}{5} .$ $C = \frac{4}{100} = \frac{2}{50} = \frac{1}{25}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>																											
II-	<p>1- <math>X = \sqrt{32} - 3\sqrt{2} + 2\sqrt{18} = 4\sqrt{3} - 3\sqrt{2} + 6\sqrt{2} = 7\sqrt{2} .</math></p> <p><math>Y = 5\sqrt{2} - 6\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 2\sqrt{2} .</math></p> <p>2- <math>x \times y = 28 .</math></p> <p>3- <math>(4\sqrt{3} - 2\sqrt{5})(4\sqrt{3} + 2\sqrt{5}) = 28 = xy.</math></p>	<p>3/4</p> <p>1/2</p> <p>1/4</p> <p>1</p>																											
III-	<p>1- <math>N = 25 .</math></p> <p>2-</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>valeurs</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>effectifs</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>fréquences en %</td> <td>4</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- <math>\bar{X} = \frac{2 \times 1 + 3 \times 4 + 4 \times 3 + 5 \times 6 + 6 \times 5 + 7 \times 4 + 8 \times 2}{25} = \frac{130}{25} = 5.2</math></p>	valeurs	2	3	4	5	6	7	8	Total	effectifs	1	4	3	6	5	4	2	25	fréquences en %	4	16	12	24	20	16	8	100	<p>1/2</p> <p>1/4</p> <p>3/4</p> <p>1</p>
valeurs	2	3	4	5	6	7	8	Total																					
effectifs	1	4	3	6	5	4	2	25																					
fréquences en %	4	16	12	24	20	16	8	100																					
IV-	<p>1- <math>x</math> est le prix d'un cahier ; <math>y</math> est le prix d'un stylo.</p> <p>2- Le prix de 4 cahiers et de 3 stylos est 7750 LL.</p> <p>3- <math>-4x - 2y = -5500</math></p> $\frac{4x + 3y = 7750}{y = 2250 ; x = 250}$ <p>Le prix d'un cahier est 250 LL et celui d'un stylo est 2250 LL.</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1 1/2</p>																											

Questions	Eléments de réponses		Notes
V-	1-	<div style="text-align: center;">  </div> <p>2- Equation de (BE) :</p> $a = \frac{2}{3} ; b = -1 \text{ d'où } y = \frac{2}{3}x - 1.$ <p>3- <math>AE = \sqrt{13}</math> ; ABE est un triangle rectangle isocèle.</p> <p>4- Rayon de (C) = <math>\frac{\sqrt{26}}{2}</math> ; <math>J\left(\frac{1}{2}; \frac{3}{2}\right)</math></p> <p>5-a) AEBF est un carré .  b) F est un point de (C).  c) F(1 ; 4).</p>	<p><math>\frac{3}{4}</math></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1<math>\frac{1}{4}</math></b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b> <math>\frac{1}{2}</math> <math>\frac{1}{2}</math></p>
VI-	1-	<p>Figure</p> <p>2- <math>OB = OG = BG = R</math>  <math>\widehat{BOG} = 60^\circ</math></p> <p>3- L'aire de AGB = <math>\frac{R^2\sqrt{3}}{2}</math>.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4-a) BEK et BMA sont semblables car ...  b) <math>\frac{BE}{BM} = \frac{EK}{MA} = \frac{BK}{BA}</math> . alors <math>BK \times BM = BA \times BE</math></p> <p>5- N se déplace sur le cercle de diamètre [AO].</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b> <math>\frac{1}{2}</math></p> <p><b>1</b></p>