

مسابقة في الاجتماع  
المدة: ثلاث ساعات

الاسم:  
الرقم:

(٧ نقاط)

المجموعة الأولى الإلزامية : استعمال مفاهيم وتقنيات

١- فسر العلاقة القائمة بين كل من المفاهيم الآتية ، وقدم مثالا توضيحيا لكل منها :

أ - النظام الديمقراطي والحراك الاجتماعي

ب - السلوك الاجتماعي ونظام القيم

٢ - أذكر إذا كانت كل من الجمل التالية صحيحة أم خاطئة، وعلّل إجابتك.

ان الانتماء الذي يشد ابناء الطائفة الواحدة يقوم على العقلانية .

يقتصر تدني مستوى المعيشة والحرمان في لبنان على الاقضية الريفية فقط .

يعتبر المجتمع متخلفاً لانه لم يشهد أي تحول صناعي فقط .

تساعد الثقافة على التمييز بين مجتمع واخر .

ينجح التغيير الاجتماعي المعبر عن طموحات افراد المجتمع دون وجود قوى اجتماعية داخلية للتغيير .

٣ - انطلاقاً من المجتمع اللبناني :

أ - ميّز بفارق واحد بين المجتمع الاهلي والمجتمع السياسي .

ب - بيّن العلاقة بينهما موضحاً ذلك بمثال .

٤ - أنت مشارك في بحث حول تأثير وسائل الاعلام على الشباب اللبناني، طلب إليك وضع استمارة موجهة إلى الشباب، حول تلفزيون الواقع (Reality TV)\*، متناولاً النقاط الآتية : حسنات هذه البرامج ، سيئاتها ، مدى تأثيرها على سلوك الشباب ، موقف الاهل من هذه البرامج.

■ ضع سوألاً مغلقاً ذات ثلاث خيارات لكل نقطة من النقاط المذكورة .

● ملاحظة : على الطالب تنويع صياغة الاسئلة .

● تلفزيون الواقع : البرامج التي تعرض وقائع الحياة اليومية للمشاركين في برامج معينة ، وذلك طوال فترات البث اليومية .

(نقطتان)

(١٢ نقطة)

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية

مستند رقم ١:

لا يقتصر تناول خدمات الحماية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية الحاجات البشرية على اعتبارات خيرية فقط، حيث أن الإنفاق الاجتماعي استثمار وليس مجرد استهلاك. كما تظهر بعض التجارب ارتباطاً وثيقاً بين النمو المستدام والاستثمار في القطاعات الاجتماعية وتنمية الموارد البشرية. ومن هذا المنطلق، أصبحت السياسات الاجتماعية جزءاً لا يتجزأ من التنمية الشاملة وهي تتضمن عدة مكونات منها: التوصل إلى إجماع حول أنظمة الحماية الاجتماعية وتوفير خدمات الرفاه لأولئك المنتمين للفئات الاجتماعية الهشة".  
المرجع: العولمة نحو خطة عمل لبنانية، تقرير التنمية البشرية، لبنان، ٢٠٠١-٢٠٠٢. ص: ١١٦.

مستند رقم ٢:

"ينفق لبنان جزءاً لا يستهان به من دخله الوطني على القطاعات الاجتماعية، خاصة الرعاية الصحية والتعليم. وهذه النسبة مرتفعة نسبياً وقرية من تلك المسجلة في البلدان ذات الدخل العالي... ويعاني نظام الرعاية الصحية من الكلفة العالية لرعاية الفرد. يخصص معظم الإنفاق الحكومي في مجال الرعاية الصحية ( ١١,٦% من مجموع إنفاق الموازنة) لدفع فواتير الاستشفاء لغير المؤمنين صحياً، وذلك دون اعتماد سلم للأولويات كدخل المرضى ووضعهم الاجتماعي.... وينفق القطاع العام على التعليم ٢٢,٢% من مجموع إنفاق الموازنة. فضلاً عن ذلك، ينفق الأفراد والعائلات والمؤسسات ومنظمات المجتمع المدني معاً، حوالي ضعفي هذا المستوى. وتخصص غالبية الإنفاق العام (٨٠%) للتعليم الرسمي والمدارس المهنية الرسمية والجامعة اللبنانية. ويذهب جزء من باقي الإنفاق على تقديم المساعدة المالية لدفع جزء من أقساط أولاد موظفي وموظفات القطاع العام الذين يدرسون في المدارس الخاصة.

. تخصص الحكومة ١١% من مجموع إنفاق الموازنة لخدمات الإنعاش الاجتماعي التي تؤمنها وزارة الشؤون الاجتماعية لمجموعة واسعة متنوعة من الفئات الاجتماعية المحتاجة (مثلاً المعوقين أو الأيتام أو المهمشين). إلا أن هذه الخدمات ما زالت تعاني من ثغرات عدة وتفتقر إلى الدقة في استهداف الأفراد والعائلات المحتاجة، بسبب غياب المعايير الملائمة. كما أن المبالغ المخصصة للإنعاش الاجتماعي غير كافية وموزعة بشكل غير عادل بين المجموعات الأقل حظوة."

المرجع: العولمة نحو خطة عمل لبنانية، تقرير التنمية البشرية، لبنان، ٢٠٠١-٢٠٠٢. ص: ١٢٠. مصدر المعلومات هو إدارة الإحصاء المركزي ١٩٩٨، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وزارة المالية، مبادرة ٢٠/٢٠، ١٩٩٩.

مستند رقم ٣: توزع السكان المقيمين في لبنان حسب وضعية العمل والاستفادة من ضمان صحي، بالنسب المئوية

الجهات الضامنة		وضعية العمل
غير العاملين	*الناشطين	
١٨,٣٨	١٩,٩٢	الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي
٤,٤٧	٤,٢٧	تعاونية موظفي الدولة
٩,٦٣	٧,٢٣	تعاونيات الجيش والقوى الأمنية
٦,٨٨	١١,٢٦	تأمين صحي في شركات التأمين
٠,٧٩	١,٣٢	صناديق التعاضد
١,٨٧	٣,٢٨	عدة مصادر تأمين
٥٧,٩٨	٥٢,٧٢	غير المستفيدين من ضمان صحي
١٠٠	١٠٠	المجموع

**مستند رقم ٤ :**  
"لا يوجد في لبنان ضمان للشيخوخة، لكن هناك تعويض نهاية الخدمة (وهو نظام مؤقت يحل محل نظام التقاعد و"نظام الشيخوخة"). نشأ مؤخراً صندوق للضمان الاختياري ينتسب إليه الأفراد الغير مضمونين، ويتيح لهم الصندوق الحصول على العناية الطبية من خلال فرع ضمان المرض والأمومة. يتوجب على المنتسب إلى صندوق الضمان الاختياري تسديد إشتراك يبلغ ٩٠٠٠٠ ل.ل شهرياً كما يحق الانتساب لصاحب العمل نفسه الذي يستخدم إجراء مسجلين في الصندوق وذلك باشتراك قدره ١٣٥٠٠٠ ل.ل. ويغطي كلا الاشتراكين جميع المستفيدين من أفراد عائلة المنتسب الذين هم على عاتقه."  
**المرجع:** منشورات الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي، عام ٢٠٠٣.

\* غير الناشطين هم النساء في البيوت، المتقاعدين، الأولاد، ومن هم على عاتق أحد أفراد الأسرة المضمونين (ص:٥٥)  
**المرجع:** وضع الأطفال في لبنان ٢٠٠٠، إدارة الإحصاء المركزي

واليونيسيف، ص: ١٥٤ .

**أجب عن الأسئلة الآتية من خلال المستندات الواردة أعلاه.**

١- بالعودة الى المستند رقم ( ١ ) استخراج :

أ) الفكرة الأساسية التي يعكسها المستند. مقدماً دليلاً من النص.

ب) مبدئين ترتكز عليهما السياسات الاجتماعية.

٢- يعرض المستند رقم ٢ ثلاثة مجالات لإنفاق القطاع العام :

أ – أذكرها هذه المجالات واستخرج نسبة كل منها من مجموع انفاق الموازنة .

ب – حدد المشكلة الاجتماعية التي يعكسها المستند رقم ( ٢ ) والتي يعاني منها لبنان في انفاقه على القطاعات الاجتماعية . برّر

اجابتك مقدماً ثلاث دلالات من النص .

٣- استنتج المشكلة الاجتماعية التي يعرضها المستند رقم ٣، مقدماً دليلين من المستند.

٤- من خلال المستندين ( ١ و ٤ )، هل يحقق صندوق الضمان الاختياري مبدأ الحماية الاجتماعية ؟ برّر اجابتك وقدم إحدى حسنات وإحدى سيئات التطبيق الحالي للضمان الاختياري.

٥- بالعودة إلى المستندات الأربعة، اكتب نصاً، تذكر فيه المشكلتين الأساسيتين التي تعكسهما هذه المستندات، ملخصاً عناصرها، ومبيناً النتيجة المتوقعة لاستمرارهما، وحدد السياسة الاجتماعية التي يجب اعتمادها لهما، واقترح أربعة حلول يمكن تطبيقها. ( ٥ نقاط )  
**المجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي .**

مستند رقم ١ : تفهم الحداثة على أفضل نحو اذا نظرنا اليها في حدود نقيضها : التقليد . تعني الحداثة في صفاتها المميزة الجوهرية ثلاثة امور: العقلانية ، المعرفة العملية، المنهجية المنتظمة . وتمثل التقليدية قيماً مضادة : اللاعقلانية والعرف المتداول والاعتقاد الموروث . وواضح انه من اجل توطيد قواعد الحداثة في المجتمع لا بد من زحزحة التقليد الى حد كبير ، وهذا وجه قاطع من وجوه العلاقة فيما بينهما .

المصدر : هشام شرابي ، أزمة المثقفين العرب ، ص ٣٦٠ .

مستند رقم ٢ : وفي لبنان حيث نستورد النماذج الغربية وننسخها في مدارسنا وجامعاتنا ، نلاحظ أن التعليم لم يكامل في الشخصية بل ظل في أكثر الاحيان ، قشرة خارجية تنهار عند الازمات لتعود الشخصية الى نظرتها الخرافية ومعتقداتها واتجاهاتها وقيمها التي نشأت وترتبت عليها . فهناك اذن نوع من الازدواجية في شخصية الانسان عندنا فهو في حياته اليومية تسيطر عليه التقاليد والخرافات والنظرة المتخلفة الى الوجود ، ومن ناحية ثانية يعيش المكتشفات العلمية ويعايش أحدث التكنولوجيا .

المصدر : دولة خضر خنفر ، العملية التربوية ودورها في بناء شخصية الناشئة ، مجلة العلوم الاجتماعية ، ص ٢٥٦ .

تعكس هذه المستندات واقع الصراع القائم في المجتمع اللبناني بين الحداثة والتقليد ، عالج هذا الموضوع مركزاً على النقاط الآتية :

- تنوع القيم وتأثرها بالتنوع الثقافي / دور وسائط نقل القيم / صراع القيم / مظاهر التجديد في المجتمع اللبناني / نتيجة هذا الصراع على بنية المجتمع اللبناني .

**ملاحظة :** تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة ، خط مقروء ١/٤ نقطة ، صياغة الاسلوب ١/٤ نقطة .

## مسابقة الاجتماع – دورة سنة ٢٠٠٤ العادية

### معايير الإجابة والتنقيح

( ٧ نقاط )

المجموعة الإلزامية الأولى: استعمال مفاهيم وتقنيات

السؤال الأول:

أ – إن النظام الديمقراطي يتصف بالمرونة ويسمح بالحرّك لاعتماده على مبدأ الكفاءة والمساواة. أي مثل يوضح العلاقة مثلا: حصول أي فرد من الطبقات الشعبية، في النظام الديمقراطي على مركز اجتماعي مرموق من خلال شهادته وتحصيله العلمي وإنجازاته.

ب – القيم هي موجهة للسلوك لأنها تتجسد من خلاله / أو القيم تنظم المجتمع وتعبّر عن أهدافه وتصبح بمثابة مثل عليا تتجسد في السلوك. / أو ما نسميه طباع جماعة وما ينتج عنه من سلوك إنما يستند إلى قيم مجتمعية سلوك الشجاعة في قيم المجتمع القبلي ، السلوك المتحرر في أنظمة القيم الغربية

كل تفسير يوضح العلاقة ١/٢ نقطة و ١/٤ نقطة لكل مثل.

السؤال الثاني:

أ – خطأ، لأنها تقوم على الانتماء الأولي / أو اللاإرادي / أو العصبية.

ب – خطأ، لأن الحرمان يطال المدن أيضا فئات اجتماعية / أحزمة اليّوس حول المدن.

ج – خطأ، لأنه لم يتبنى فكرة التطور والتقدم كقاعدة لبنائه الداخلي / أو لم يحصل أي تغيير في نمط العيش / أو ذكر أي مؤشر من مؤشرات التقدم يعتبر صحيحا.

د – صح، لأن لكل مجتمع خصوصيته الثقافية أو ثقافته الخاصة.

هـ – خطأ، لأن أهم عامل داخلي للتغيير هو وجود قوى اجتماعية / او سياسية تحمل مشروع التغيير وتعمل على تحقيقه .

١/٤ نقطة للإجابة ( صح أم خطأ ) و ١/٤ نقطة للتعليل

٣ – أ – المجتمع الأهلي: انتماء أولي / أو لا إرادي / أو تضامن آلي.

المجتمع السياسي: انتماء ثانوي / أو إرادي / أو تضامن عضوي.

( ١/٢ نقطة ) للتمييز

ب – العلاقة هي: تداخل بين المجتمعين الأهلي والسياسي ( ١/٤ نقطة )

المثل: إن رؤساء العائلات أو الطوائف يشاركون في ترؤس جماعاتهم وخوض الانتخابات / أو الأحزاب السياسية هي عبارة عن تجمعات مناطقية وطائفية. الأمثلة تكون إما على مستوى النظام التمثيلي السياسي أو على مستوى الأحزاب.

المثل: ( ١/٤ نقطة )

٤ – لكي يعتبر السؤال صحيحا يجب إن يكون هادفا وغير متكرر من حيث الصياغة والأسلوب والمضمون وواضح الخيارات.

كل سؤال مراعاة للشروط المطلوبة ( ١/٢ )

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية

( ١٢ نقطة )

١ – أ – ارتباط وثيق بين النمو المستدام والاستثمار في القطاعات الاجتماعية / أو السياسة الاجتماعية جزء لا يتجزأ من التنمية الشاملة. ( ١/٢ نقطة )

ب – المكونين : تامين الحماية الاجتماعية لجميع الفئات ، وتامين خدمات الرفاه للفئات الهشة .

كل مكون ( ١/٢ نقطة )

٢ – أ – الرعاية الصحية: ١١,٦ % ، التعليم : ٢٢,٢ % ، الإنعاش الاجتماعي : ١١ % .

ذکر المجال: ( ١/٤ نقطة ) ، ذكر النسبة ( ١/٤ نقطة )

ب – المشكلة الأساسية ليست في الإنفاق إنما في فعالية هذا الإنفاق وعدم وجود معايير ومقاييس اجتماعية تنموية لتوزيعه ولتقديم هذه الخدمات. نسبة الإنفاق على التعليم والرعاية الصحية تعتبر مرتفعة وقريبة من تلك المسجلة في البلدان ذات الدخل العالي. ( ٣/٤ )

نقطة )

بالنسبة للرعاية الصحية: يخصص الإنفاق لدفع فواتير المستشفيات خاصة لغير المؤمنين صحيا دون اعتماد سلم اولويات. ( ١/٤ )

نقطة )

بالنسبة للتعليم: هناك إنفاق مضاعف من قبل العائلة والافراد و منظمات المجتمع المدني والمؤسسات وجزء من الإنفاق العام على أقساط

أولاد موظفي القطاع العام. ( ١/٤ نقطة )

بالنسبة لخدمات الإنعاش الاجتماعي هناك ثغرات بسبب غياب المعايير فالخدمات توزع بشكل غير عادل ولا تستهدف جميع المحتاجين .

( ١/٤ نقطة )

٣- عدم توفير خدمات الضمان الصحي الاجتماعي لجميع المواطنين : العاملون ١٩,٩٢ % فقط يستفيدون من خدمات الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي و ٥٢,٧٢ % لا ضمان صحي لديهم غير الناشطين ١٨,٣٨ % فقط يستفيدون من الصندوق و ٥٧,٩٨ % لا ضمان صحي لديهم . يكفي ذكر غير المستفيدين من ضمان صحي.

ذکر المشكلة ( ١/٢ نقطة ) وكل دلالة ( ١/٤ نقطة )

٤ – لا يمكن إن يحقق صندوق الضمان الاجتماعي الاختباري مبدأ الحماية الاجتماعية لأنه لا يؤمن الخدمة الاجتماعية لجميع المسنين أو غير المضمونين، فقط للذين يستطيعون دفع الاشتراك. النفي ( ١/٢ نقطة ) والتبرير ( ١/٢ نقطة )

إحدى حسناته: انه يفسح المجال للأشخاص في عمر الشيخوخة والذين لا ضمان صحي لديهم من الاستفادة من خدمات الضمان. ( ١/٤ )

نقطة )

إحدى سبباته: التغطية الصحية والاجتماعية غير كافية ولا يوجد صندوق خاص له بل تدفع من صندوق المرض والأمومة والمبلغ الذي يجب دفعه ٩٠٠٠٠ ل.ل. مبلغ لا يستطيع الجميع تأمينه لذلك لن يشترك به الجميع، خاصة المتقاعد أو الفئات الفقيرة. ( ١/٤ نقطة )  
٥ - المشكلتين الأساسيتين هما: عدم فعالية الإنفاق الحكومي على الخدمات الاجتماعية بسبب فقدان المعايير. ( ١/٢ نقطة ) ، وعدم تغطية الضمان الاجتماعي لجميع المواطنين. ( ١/٢ نقطة )

تلخيص عناصر كل مشكلة ( ١/٢ نقطة ) من المستندات  
النتائج المتوقعة لاستمرارهما: ازدياد الفئات المهمشة والمشكلات الاجتماعية كالتشرد والمرض والمعاناة / ازدياد حدة التفاوت / عدم تحقيق العدالة الاجتماعية / عدم الاستقرار / سوء الاندماج الاجتماعي.

المطلوب نتيجتين: كل نتيجة ( ١/٢ نقطة )  
السياسة الاجتماعية التي يجب إتباعها هي: السياسة التي تؤدي إلى الحماية الاجتماعية، والتي تركز على تأمين الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين خاصة لمن هم بحاجة أي السياسة القائمة على مفهوم التنمية البشرية المستدامة. ( ١/٢ نقطة )  
الحلول: - اعتماد وتطبيق سياسة اجتماعية شاملة ومتكاملة لمجالات الصحة والتعليم والشؤون الاجتماعية

- تنظيم وترشيد الإنفاق

- وضع معايير محددة لتوزيع الإنفاق ومراقبة هذا الإنفاق.

- توفير خدمات الضمان الصحي لجميع المواطنين أو شمولية الضمان.

- تطبيق ضمان الشيخوخة وتخصيص صندوق خاص لتأمين أموال الإنفاق على المستفيدين منه.

- وضع معايير موضوعية والبعد عن العلاقات والمصالح الشخصية في تأمين الخدمات خاصة خدمات الإنعاش الاجتماعي.

المطلوب أربعة حلول: كل حل صحيح ( ١/٢ نقطة )

( ١٢ نقطة )

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

المنهجية ( ٤ نقاط ) ، المضمون ( ٨ نقاط ) تقسم على الشكل الآتي :

المقدمة وأقسامها ( ٣ نقاط ) المنهجية ( ١/٢ نقطة )، المضمون ( ١/٢ نقطة )

أهمية الموضوع ( ١/٤ )، الإطار المكاني والزمني ( ١/٤ نقطة )، الإشكالية ( ١/٢ نقطة )، تصميم الموضوع ( ١/٢ نقطة )  
الإشكالية: بالرغم من مظاهر الحداثة التي بدأت تظهر في لبنان، ما زال المجتمع اللبناني مجتمعاً يغلب عليه التقليد.

التصميم: ذكر الأفكار الواردة في السؤال ومن الممكن إن يضيف عليه التلميذ إذا أراد.

جسم الموضوع: ( ٧ نقاط ) المنهجية ( نقطتان ) المحتوى ( ٥ نقاط )

للحصول على النقاط المخصصة للمنهجية على الطالب إن يعرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة واثبتتها بالحجج والبراهين والأقوال والأمثلة المناسبة، يجب إن تترابط المقاطع فيما بينها من حيث المعنى والصياغة.

المحتوى: - تأثر القيم بالتنوع الثقافي ( علاقة الثقافة بالمجتمع / الاختلاف بين المجتمعات والثقافات )

- انفتاح المجتمع - النظام الديمقراطي القائم

- تنوع الثقافات في العالم وحتى داخل المجتمع الواحد

- دور الوسائط في نقل القيم ( من الداخل ومن العالم ) / اكتساب الثقافة والقيم ( العائلة، المدرسة، الجامعة، الإرساليات الأجنبية، الإعلام، الأحزاب النقابات.

- انحسار الإنتاج الحرفي والزراعي سيطرة القطاعات الجديدة مثل الصناعة والإدارة وسيطرة القطاع الخدماتي أدى إلى دخول قيم جديدة وخصوصاً في المدن ( إشكالية مدينة - ريف )

- نمط العمارة الحديثة ( تغير في العلاقات الاجتماعية والعائلية - تغير بالعادات وأشكال الانتماء )

- وسائل الإعلام وتقنيات الاتصال ( الانفتاح على ثقافات العالم، تعرف على أنماط من العيش مختلفة عن النمط اللبناني )  
سرعة التواصل مع الآخرين بأحدث التقنيات

- لكن يتباين اكتساب القيم من شريحة اجتماعية لأخرى

- صراع بين الحداثة والتقليد ( الأجيال المتقدمة في السن ترفض القيم الوافدة وتتمسك بقيمها، الأجيال الشابة أسرع في تقبلها )  
( عرض نتائج الصراع ( تغير القيم وازدواجية داخل المجتمع )

يمكن إن يطرح التلميذ أفكار أخرى ولكن يجب إن ترتبط بالتصميم وتجيب على نقاط الموضوع.

الخاتمة: ( نقطتان ) : المنهجية ( ١/٢ نقطة ) . الإجابة على الإشكالية وإبراز النتيجة وفتح آفاق وأسئلة جديدة

المحتوى ( ١ ١/٢ ) : تعطى العلامة كاملة للخاتمة التي تلخص الأفكار الواردة في جسم الموضوع والمقدمة.

الشكل: تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة، خط مقروء ١/٤ نقطة، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة، المجموع نقطة.

علنا المصحح اعتماد هذا التقسيم لعلامة الشكل بشكل قاطع ( ترابط كتابة النصوص )