

## مادة الرياضيات

### أ - فرع العلوم العامّة

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة الثانوية العامة - فرع العلوم العامّة - إلى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة الثانوية (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصفّ الثالث الثانوي - فرع العلوم العامّة).

### الأسس المتبعة لاختيار الأسئلة:

#### في المضمون:

ينبغي أن تراعي أسئلة الرياضيات الأسس التالية:

- ١- التقيّد بأهداف المادة (العامّة والخاصّة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.
- ٢- التوازن بين مستويات المعرفة الأساسية الثلاثة (الاكتساب - التّطبيق - التّحليل) .
- ٣- اختيار الكفايات من المجالات كافّة.

Processus de calcul – Fonctions numériques (Analyse)– Activités géométriques– Résolutions de problèmes et communication.

وتضمن المسابقة أسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطّي عدّة مواضيع من المنهج.

- ٤- عدم إهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافّة.
- ٥- تنوع أشكال الأسئلة: أسئلة مغلقة أو مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشّح)، أسئلة تتضمن اختيارًا من متعدّد، أسئلة مبنية على مستندات (نصوص - جداول - بيانات - رسومات هندسية أو تحليلية إلخ...) أو غير ذلك.
- ٦- عدم التقيّد بطرح الأسئلة من الصفّ الثالث ثانوي فقط بل من الصفّ الثاني والثالث ثانوي.

### في الشّكل

- ١- تتكوّن المسابقة من عدّة مسائل إلزامية (يمكن للتلميذ التّعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسبًا).
- ٢- تُذكر علامة كلّ مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كلّ سؤال في المسألة الواحدة.
- ٣- عدد صفحات المسابقة أربع صفحات كحد أقصى.
- ٤- تُرقّم المسائل بالترقيم الروماني ( I,II,III,...)، تُرقّم أسئلة المسألة الواحدة بالأرقام العربيّة (١,٢,٣...) وتُرقّم الأسئلة الفرعية بالأحرف اللاتينية (a,b,c,...).

**ملاحظة:** يُطلب إلى المرشّح حيازة أدوات الرّسم الهندسيّ وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو تخزين المعلومات أو رسم البيانات.

**ب- فرع علوم الحياة**

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - إلى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة الثانوية (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي - فرع علوم الحياة).  
الأسس المتبعة لاختيار الأسئلة:

**في المضمون:**

ينبغي أن تراعي أسئلة الرياضيات الأسس التالية:

- ١- التقيد بأهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.
- ٢- التوازن بين مستويات المعرفة الأساسية الثلاثة (الاكتساب - التطبيق - التحليل) .
- ٣- اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Processus de calcul – Fonctions numériques (Analyse) – Résolutions de problèmes et communication.

وتضمن المسابقة أسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطي عدّة مواضيع من المنهج.

- ٤- عدم إهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.
- ٥- تنوع أشكال الأسئلة: أسئلة مغلقة أو مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشح)، أسئلة تتضمن اختياراً من متعدّد، أسئلة مبنية على مستندات (نصوص - جداول - بيانات - رسومات هندسية أو تحليلية إلخ...) أو غير ذلك.
- ٦- عدم التقيد بطرح الأسئلة من الصف الثالث ثانوي فقط بل من الصف الثاني والثالث ثانوي.

**في الشكل**

- ١- تتكوّن المسابقة من عدّة مسائل إلزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً).
- ٢- تُذكر علامة كلّ مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كلّ سؤال في المسألة الواحدة.
- ٣- عدد صفحات المسابقة أربع صفحات كحد أقصى .
- ٤- تُرقّم المسائل بالترقيم الروماني ( I,II,III,...)، تُرقّم أسئلة المسألة الواحدة بالأرقام العربية (١,٢,٣...) وتُرقّم الأسئلة الفرعية بالأحرف اللاتينية (a,b,c,...).

**ملاحظة:** يُطلب إلى المرشح حيازة أدوات الرسم الهندسيّ وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو تخزين المعلومات أو رسم البيانات.

**ج- فرع الاجتماع والاقتصاد:**

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد - إلى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة الثانوية (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي - فرع الاجتماع والاقتصاد).

**الأسس المتبعة لاختيار الأسئلة:****في المضمون:**

ينبغي أن تراعي أسئلة الرياضيات الأسس التالية:

- ١- التقيّد بأهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.
- ٢- التوازن بين مستويات المعرفة الأساسية الثلاثة (الاكتساب - التطبيق - التحليل) .
- ٣- اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Processus de calcul – Fonctions numériques (Analyse)– Résolutions de problèmes et communication.

وتضمن المسابقة أسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطّي عدّة مواضيع من المنهج.

- ٤- عدم إهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.
- ٥- تنوع أشكال الأسئلة: أسئلة مغلقة أو مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشّح)، أسئلة تتضمن اختياراً من متعدد، أسئلة مبنية على مستندات (نصوص - جداول - بيانات - رسومات هندسية أو تحليلية إلخ...) أو غير ذلك.
- ٦- عدم التقيّد بطرح الأسئلة من الصف الثالث ثانوي فقط بل من الصف الثاني والثالث ثانوي.

**في الشكل**

- ١- تتكوّن المسابقة من عدّة مسائل إلزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً).
- ٢- تُذكر علامة كلّ مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كلّ سؤال في المسألة الواحدة.
- ٣- عدد صفحات المسابقة أربع صفحات كحد أقصى.
- ٤- تُرقّم المسائل بالترقيم الروماني ( I,II,III,...)، تُرقّم أسئلة المسألة الواحدة بالأرقام العربية (١,٢,٣...) وتُرقّم الأسئلة الفرعية بالأحرف اللاتينية (a,b,c,...).

**ملاحظة:** يُطلب إلى المرشّح حيازة أدوات الرّسم الهندسيّ وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو تخزين المعلومات أو رسم البيانات.

**د- فرع الآداب والإنسانيات:**

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة الثانوية العامة - فرع الآداب والإنسانيات - إلى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة الثانوية (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي - فرع الآداب والإنسانيات).

**الأسس المتبعة لاختيار الأسئلة:****في المضمون:**

ينبغي أن تراعي أسئلة الرياضيات الأسس التالية:

- ١- التقيّد بأهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.
- ٢- التوازن بين مستويات المعرفة الأساسية الثلاثة (الاكتساب - التطبيق - التحليل) .
- ٣- اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Processus de calcul – Résolutions de problèmes et communication.

- وتضمن المسابقة أسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطي عدّة مواضيع من المنهج.
- ٤- عدم إهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.
  - ٥- تنوع أشكال الأسئلة: أسئلة مغلقة أو مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشّح)، أسئلة تتضمن اختياراً من متعدّد، أسئلة مبنية على مستندات (نصوص - جداول - بيانات - رسومات هندسية أو تحليلية الخ...) أو غير ذلك.
  - ٦- عدم التقيّد بطرح الأسئلة من الصفّ الثالث ثانويّ فقط بل من الصفّ الثاني والثالث ثانويّ.

**في الشكل**

- ١- تتكوّن المسابقة من عدّة مسائل إلزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً).
- ٢- تُذكر علامة كلّ مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كلّ سؤال في المسألة الواحدة.
- ٣- عدد صفحات المسابقة أربع صفحات كحد أقصى.
- ٤- تُرقّم المسائل بالترقيم الروماني ( I, II, III, ... )، تُرقّم أسئلة المسألة الواحدة بالأرقام العربية (١, ٢, ٣...) وتُرقّم الأسئلة الفرعية بالأحرف اللاتينية ( a, b, c, ... ) .