

الدورة العادية للعام 2011	الشهادة المتوسطة	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية المدة: ساعة واحدة	

تتضمن المسابقة مستنديّن وثمانية أسئلة.

1 - من الأقوال المأثورة: "العفو عند المقدرة".

(علامة واحدة)

أ - سمّ القيمة التي يعبر عنها هذا القول، وحدّد نوعها.

(علامة واحدة)

ب - بيّن من خلال فكرتين أهميتها في حياة المواطنين.

2 - المجتمع المدنيّ هو مجموع المؤسسات والهيئات التي تنشأ في المجتمع بكلّ حرّية.

مستند رقم (1)



(نصف علامة)

أ - صنّف المؤسّتين في المستند رقم (1) ما بين خيريّة واقتصاديّة.

(علامة واحدة)

ب - بيّن الفرق بين المؤسّتين من حيث شرط التأسيس، والهدف الأساسي لكلّ منهما.

(علامة واحدة)

3 - أربط المصطلحات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني (على ورقة الإجابة):

- المنشآت العامة
- المكلف
- المساءلة
- الأحكام المسبقة
- أحكام دون دليل على صحتها.
- سؤال المسؤول عمّا قام به وأنجزه.
- المواطن الذي يدفع الضرائب للدولة.
- الأبنية التي تشييدها الدولة لتكون مقرأً لخدمات عمّة.

4 - الامم المتّحدة هي منظمّة دوليّة تأسّست عام 1945.

(علامة ونصف)

أذكر اثنين من أهدافها.

على الرغم من انتشار الفساد في لبنان على نحوٍ دائمٍ، فقد تضحّت آثاره عام 1990 بعد انتهاء سنوات الحرب الأهلية الخمس عشرة. ويتحكّم الفساد في جميع قطاعات المجتمع والمؤسسات الحكومية، كما ينتشر في جميع مظاهره بما فيها الرشوة والمحسوبية، والاختلاس، وشراء الأصوات. وتختلف أسبابه، إذ تشمل من بين أمور أخرى نقص الوعي حول أسبابه ونتائجه، عدم وجود مؤسسات لمكافحة هذا الفساد، ضعف الإطار القانوني وغياب الآليات المناسبة للتنفيذ، وبنية الدولة في فترة ما بعد الحرب في لبنان التي أدت إلى صيغة تقاسم السلطة بين المجموعات السياسية والطائفية الناتجة عن تنافس هذه المجموعات على موارد الدولة. أمّا آثار الفساد فهائلة، ويمكن تصنيفها على أنها تكاليف سياسية تجعل العلاقة بين المواطنين والدولة هشّة، وتكاليف مالية خاصة من حيث الاستثمار وغياب الحكم المسؤول، فضلاً عن التكاليف الاجتماعية والاقتصادية عن الموقع الإلكتروني [www.transparency-lebanon.org](http://www.transparency-lebanon.org) (بتصرف)

5 - قدّم المستند رقم (2): نوعه، مصدره، وحدّد المسألة التي يتناولها. (علامتان)

6 - استخرج من المستند رقم (2):

- أ - نطاق إنتشار الفساد في لبنان، ومظاهره.  
 ب - أربعة من أسباب الفساد.  
 ج - آثاره. (علامة ونصف)

7 - الرشوة مظهر من مظاهر الفساد كما ورد في المستند رقم (2).  
 - أذكر اثنين من الانعكاسات السلبية للرشوة على الموظف المرتشي. (علامة واحدة)

8 - التعليم حقٌ أساسيٌّ لكلِّ إنسان، وهو من أهمِّ واجبات المجتمع والدولة.  
 أكتب نصّاً لا يتجاوز الثمانية أسطر بتبين فيه:

- مفهوم التعلّم من خلال فكرتين.  
 - العلاقة بين التعلّم والديمقراطية.  
 - فروع الشهادة الثانوية العامة، واختصاصاً جامعياً واحداً مناسباً لكلِّ فرع.  
 - نوع التعلّم الذي تنوي متابعته بعد نجاحك في الشهادة المتوسطة، مبيّناً سبباً واحداً لإختيارك له. (علامة ونصف)

الدورة العادية للعام 2011		الشهادة المتوسطة	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
		مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية المدة: ساعة واحدة	مشروع معيار التصحيح
العلامة	التصحيح		جزء السؤال
1	<p>القيمة : التسامح. نوعها : قيمة إجتماعية. نصف علامة لتسمية القيمة و نصف علامة لذكر نوعها.</p>		1 - أ
1	<p>اهميتها في حياة المواطنين: تعزيز التواصل والالفة بين الناس - الابتعاد عن الحقد والبغضاء - تعزيز روح المحبة بين الافراد في المجتمع.... نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة</p>		1 - ب
1/2	<p>التصنيف: شركة اتصالات ← مؤسسة الاقتصادية- تجارية . جمعية الاطفال المعوقين ← جمعية اهلية- مؤسسة خيرية - جمعية خيرية . ربع علامة لكل نوع.</p>		2 - أ
1	<p>شرط التأسيس: شركة اتصالات ← يجري تسجيلها في السجل التجاري. جمعية الاطفال ← تتقدم بالعلم والخبر الى وزارة الداخلية والبلديات. الهدف الاساسي: شركة اتصالات ← تتعاطى أعمالاً اقتصادية حرة - تتوخى الربح . جمعية الاطفال المعوقين ← تنشأ حول أهداف عامة - لا تتوخى الربح . ربع علامة لشرط التأسيس لكل منهما، و ربع علامة للهدف الاساسي لكل منهما.</p>		2 - ب
1	<p>المنشآت العامة: الابنية التي تشيدها الدولة لتكون مقراً لخدمات عامة. المساءلة : سؤال المسؤول عما قام به وأجزه. الأحكام المسبقة : أحكام دون دليل على صحتها. المكف : المواطن الذي يدفع الضرائب للدولة.</p>		3
1,50	<p>الأهداف التي تسعى اليها منظمة الامم المتحدة: حفظ السلام والامن، وحل النزاعات بالطرق السلمية بين الدول - إنماء العلاقات الودية بين الدول وتكريس المساواة بينها في الحقوق - تحقيق التعاون الدولي في الاقتصاد والثقافة والاجتماع وحقوق الانسان، بدون تمييز بين البشر بسبب الجنس أو اللغة أو الدين. نكتفي بفكرتين، ثلاثة ارباع العلامة لكل هدف.</p>		4

2	<p>نوع المستند رقم (2) : نص.  مصدره :عن الموقع الالكتروني <a href="http://www.transparency-lebanon.org">www.transparency-lebanon.org</a> (بتصرف).  المسألة : الفساد في لبنان: مظاهره، أسبابه وآثاره / اسباب الفساد في لبنان وآثاره.  نصف علامة للنوع، نصف علامة للمصدر وعلامة للمسألة ( فكرتين )</p>	5
1 1/2	<p>نطاق إنتشار الفساد في لبنان: جميع قطاعات المجتمع والمؤسسات الحكومية.  مظاهر الفساد: الرشوة - المحسوبية - الاختلاس - شراء الأصوات.  نصف علامة للنطاق، وعلامة للمظاهر</p>	6 -
2	<p>أسباب الفساد في لبنان:  - نقص الوعي حول أسباب الفساد ونتائجه  - عدم وجود مؤسسات لمكافحة الفساد  - ضعف الإطار القانوني  - غياب الآليات المناسبة للتنفيذ  - بنية الدولة في فترة ما بعد الحرب في لبنان التي أدت إلى صيغة تقاسم السلطة بين المجموعات السياسية والطائفية الناتجة عن تنافس هذه المجموعات على موارد الدولة.  نكتفي بأربع افكار، نصف علامة لكل فكرة.</p>	6 - ب
1,50	<p>آثار الفساد:  - تكاليف سياسية تجعل العلاقة بين المواطنين والدولة هشّة.  - تكاليف مالية خاصةً من حيث الاستثمار وغياب الحكم المسؤول.  - تكاليف إجتماعية وإقتصادية.  ثلاثة آثار، نصف علامة لكل أثر.</p>	6 - ج
1	<p>انعكاسات الرشوة على الموظف:  - تسيء الى سمعته.  - تعرّضه للملاحقات القانونية.  - تسيء الى علاقته بالمواطنين.  - تشجعه على تجاوز القوانين.  نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة.</p>	7

1,50	<p>8 - أ مفهوم التعلّم: التعلّم إكتشاف لكل ما هو جديد بالنسبة للمتعلّم - بحث في ما يجهره ليتعرّف إلى مبادئه وقوانينه - تزويد الانسان بالمعارف الضرورية لفهم ما يدور حوله - هو سبيل لإملاك المهارات وتقنيات العمل.</p> <p>نكتفي بفكرتين، ثلاثة ارباع العلامة لكل فكرة.</p>
1,50	<p>8 - ب العلاقة بين التعليم والديمقراطية:</p> <p>التعليم يعرف المتعلمين الى حقوقهم وواجباتهم، ويحضرهم على احترامها فيساهم في توطيد الحياة الديمقراطية وترسيخ مبادئها.</p>
2	<p>8 - ج فروع الشهادة الثانوية العامة والاختصاصات المناسبة:</p> <p>فرع الآداب والانسانيات LH ← حقوق- تاريخ- جغرافيا- ادب- صحافة - فنون جميلة...  فرع الاجتماع والاقتصاد ES-SE ← حقوق-علوم اجتماعية- اقتصادية - ادارة اعمال...  فرع العلوم العامة GS-SG ← هندسة - العلوم العامة (فيزياء، كيمياء، رياضيات)...  فرع علوم الحياة LS-SV ← طب - علوم مخبرية - تمريض - صيدلة.....  ربع علامة للفرع وربع علامة للاختصاص.</p>
1	<p>8 - د إختيار نوع التعليم الذي يناسب التلميذ:</p> <p>- عاماً او فنياً ( تقني ومهني).</p> <p>الاسباب:</p> <p>- ينسجم مع تطلعاتي وطموحاتي وقدراتي.  - مبني على الظروف المهنية والاقتصادية - إحتياجات سوق العمل.  - ينطلق من التوجيه والارشاد اللذين عرفتهما في السنوات الثلاث الماضية ولا سيما في الصف التاسع أساسي.  - إكتساب مهنة في مدى زمني قصير.  - ملائمة التعليم العام مع الاختصاص الجامعي المرغوب فيه.  - إرتباط التعليم المهني مباشرةً بسوق العمل.....  نصف علامة لتحديد نوع التعليم، ونصف علامة لسبب واحد.</p>