الإسم:	مسابقة في مادة الاجتماع
الرقم:	المدة ثلاث ساعات

(۷علامات) المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات (٥٠,١علامة) ١ قارن من خلال وجه شبه ووجه إختلاف بين كل من: أ- الجمعيات والنقابات. ب- السياسة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية. (٥٠,١علامة) ٢- صنف العبارات التالية ضمن مجموعتين، وبرّر إجابتك: التقدم العلمي والتقني- ضعف الخدمات القاعدية - تأمين الرفاهية والرخاء- الهدر والتبذير في المال العام- السيطرة على الطبيعة- ضعف القدرات التنظيمية. (١علامة) ٣-أكد بفكرة صحة كل جملة من الجمل الآتية: أ- تتوافر الشروط السياسية للاندماج في الانظمة الديمقراطية. ب- تلعب القوى الاجتماعية الداخلية دوراً هاماً في عملية التغير. (١علامة) ٤- بيّن العلاقة بين: أ- النظام التربوي والمواطنة. ب- القيم الوافدة وثقافة المجتمع. ٥- تنتشر في المجتمع اللبناني ظاهرة متابعة الابراج يومياً. كتلميذ في صف الاقتصاد والاجتماع طلب اليك القيام برصد هذه الظاهرة. (١علامة) أ - أعد استمارة موجهة الى مجموعة من المواطنين الذين يتابعون الابراج حول: واقعهم الاجتماعي - أسِباب إقبالهم على متابعة الابراج. صغ سؤالا واحدا ذا ثلاثة خيارات لكل نقطة من النقطتين المذكورتين. ب- أعد مقابلة موجهة الى عالم اجتماع حول: تأثير هذه الظاهرة على ثقافة المجتمع - دور وسائل الاعلام في هذا الاطار. (١علامة) صغ سؤالاً واحداً لكل نقطة من النقطتين المذكورتين. إختر واحدة من المجموعتين الأتيتين: (۲۱علامة) المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات إجتماعية

يُعتبر أي عنف يمارس ضد الأطفال، وخصوصاً إساءة المعاملة في العقد الأول من العمر، مشكلة في حد ذاته وعاملاً رئيسياً من العوامل المساعدة على بروز أشكال أخرى من العنف، والمشاكل الصحية التي تمتد طيلة عمر الفرد، كما تلعب دوراً كبيراً في التسرب المدرسي. فعلي سبيل المثال تقدّر دراسة أجريت في لبنان مؤخراً أن استغلال الطفل يترك أثراً كبيراً يمتد طيلة العمر ويتسبب في حالات الاكتئاب، والإدمان، والانتحار، واضطرابات الهلع، والإجهاد التالي للصدمات. وهذه الأمور ترتبط أيضا ببعض الأسباب الرئيسية للوفاة، بما في ذلك السرطانات والاضطرابات القلبية..... كما أنها تعيق تقدم الاولاد في المجال التعليمي أو المهني حاضرا ومستقبلا، وتمنعهم من الانخراط داخل المجتمع.

المصدر: http://www.yasa.org موقع اليازا اللبنانية. بتصرف

تهتدي الدولة بمسار المجتمع المدنى السبّاق دائماً إلى جمع البيانات عن طريق رصد اهتمامات الناس وحاجاتهم والمبادرة إلى التعامل معها. وموضوع العنف ضدّ المرأة من بين هذه الاهتمامات؛ ففي حين تشكّلت «الهيئة اللبنانية لمناهضة العنف ضد المرأة» في العام ١٩٩٧ من جمعيات ومنظمات غير حكومية، فإن الوحدة الحكومية الأولى التي تعاملت مع الموضوع لم تتحرّك قبل العام ٢٠٠٣، أي بعد ٦ سنوات من طرح الموضوع.

وما يمتاز بـه لبنـان أيضـا، هو التعـاون بين الدولـة ومؤسّسـاتها وبين المنظمـات غير الحكوميـة. هذه المنظمـات تدعو الدولـة إلى العمل على التشارك معها في المهمّة وتعميم تجربتها وتوسيع مجالات تطبيقها بما يتناسب مع ثقل مسؤولية الدولة وحجم مواردها واتساع دائرة تأثيرها.

لكن المرأة اللبنانية لا زالت تعانى من العنف في المنزل كما في العمل، ومن صعوبة الوصول الى المراكز القيادية، كما أنها لم تستطع إعطاء الجنسية لاولادها حتى اليوم.

المصدر: عزة شرارة بيضون، العنف ضد النساء وواجبات الدولة اللبنانية، المفكرة القانونية، آب ٢٠١٢ بتصرف

### مستند ۳:

إن المجلس الأعلى للطفولة التابع لوزارة الشؤون الإجتماعية، هو المرجعية الوطنية المعنية بمشاكل الأطفال وكل ما يتعلق بحقوقهم. وقد أنشأ المجلس آلية عمل في إطار مكافحة العنف ضد الأطفال، تمثّلت فيها كل الوزارات المعنية بحماية الطفل... هذا بالإضافة الى الجمعيات والمجتمع المدني، وهكذا يتم العمل على هذا الموضوع عن طريق الوقاية والتدخل وإعادة التأهيل.

يعُمل المجلس على عقد لقاءات تشاورية مناطقية، واقتراح خطوات عمل بالتنسيق مع شبكات الحماية بهدف تقديم مشاريع قوانين لمناهضة العنف ضد الأطفال.

كما نظم المجلس خطة وطنية لمكافحة العنف الممارَس على الأطفال في المدارس، للوصول الى آلية لإلغاء العقاب المدرسي السلبي وإستبداله بأساليب التربية الحديثة. يشير رئيس المجلس الاعلى للطفولة - ومن ضمن الإستراتيجية التي يعمل المجلس لتنفيدها - الى دور وزارة الإعلام وذلك من خلال العمل على تخصيص شرعة أخلاقيات التعامل الإعلامي مع الأطفال وصولاً الى تنسيق حملة هدفها توجيه الرأي العام الى مناهضة العنف ضد الأطفال.

المصدر: موقع الجيش اللبناني http://www.lebarmy.gov.lb بتصرف

	أجب عن الاسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:
(١علامة)	١- إستخرج المشكلة الاجتماعية التي يعاني منها الطفل اللبناني و ٣ من نتائجها.
,	٢- أُذكر الخطوة المنهجية الاولى التي تعتمدها الجمعيات قبّل بدء عملها داخل المجتمع، مبرراً
(١علامة)	إجابتك بدلالة.
(٥٠,٥علامة)	٣-أ - حدد العلاقة بين الدولة والجمعيات النسائية في لبنان.
	ب-ستم المفهوم الاجتماعي الملائم لعمل الدولة والمفهوم الاجتماعي الملائم لعمل المؤسسات
(١علامة)	غير الحكومية.
(۲٫۲۰علامة)	٤- استنتج المفهوم الاجتماعي الذي ينطبق على واقع المرأة في لبنان، مؤكداً اجابتك بثلاث دلالات.
(٥٠,٠علامة)	٥- قِدم دلالة من المستند ٣ تؤكد أن أساليب التربية في بعض المؤسسات لا تزال تقليدية.
(١علامة)	٦- أ – حدد الهدف الأساسي للمجلس الأعلى للطفولة، والأساليب الثلاثة المتبعة لتحقيقه.
(١علامة)	ب- استنتج برنامجي السياسات الاجتماعية التي يعتمدها المجلس الأعلى للطفولة.
(٥٧,٠علامة)	٧- أوضِح العلاقة بين المستندين الأول والثالث.
	<ul> <li>٨- من أهم إنجازات القرن العشرين إنشاء نظام دولي يؤكد المساواة في الحقوق بين جميع البشر.</li> </ul>
	مستعيناً بالمستندات ومعلوماتك المكتسبة ومنطلقاً من المشكلات المعروضة، أكتب نصاً توضح
	فيه: العِلاقة بين هذه المشكلات وثقافة المجتمع، مبيناً ٣ من مخاطِر استمرارها على المجتمع،
	مقترحا اجراءين ٍلمواجهتها (اجراء للنساء واجراء للاطفال)، مسميا الوزارة المسؤولة عن تحقيق
(٤علامات)	كل اجراء، مبيناً النتيجة المتوخاة.

ما زالت العلاقة بين المدينة والريف تلقي بتأثيراتها المتبادلة لتغيّر في المظاهر الثقافية الحضرية أو الريفية في كل منهما. فالتداخل بين العصرنة والتقليد، إلى جانب خضوع المجتمع اللبناني عامة لعوامل التغيير والتحديث، تلك التي أطلقت مع نظام العولمة الجديد، فرض على الدول اتباع تقنيات وعلوم مختلفة، وتبني صيغ وأشكال استهلاك والتماهي مع قيم الغرب... كما كثر في الوقت نفسه النزوح وتغير نتيجة لذلك النسيج المجتمعي.... لكل مدينة لبنانية مكوناتها الثقافية الخاصة التي تختلف عن بقية المدن، وإن اشتركت فيما بينها بصفات حضرية أخرى... وبالرغم من الاختلافات التي نجدها عند ابن الريف وابن المدينة، الا أن التشابهات التي تقرب بينهما كثيرة وهي ناتجة من جهة عن عصرنة الريف، ومن جهة ثانية عن التقاليد المشتركة وعن وحدة التاريخ والجغرافيا في ظل اللغة نفسها، وإن اختلفت لهجاتها...

(۲۲علامة)

المصدر: المدينة العربية بين التغيرات الاجتماعية وتحولات المجال، منشورات مركز أبحاث معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية، لبنان، ٢٠٠٨، (بتصرف).

يواجه المجتمع اللبناني تغيرات عديدة تترك أثارها على كل من المجتمعين الريفي والحضري. عالج هذا الموضوع مركزاً على النقاط الآتية:

- المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: مقارنة وعلاقة.

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي

مستند:

- ٤ من العوامل المساهمة في تغير كلا المجتمعين.
- -٤ من الانعكاسات الاجتماعية المختلفة للتفاوت بين الريف والحضر .
- -اقتراح ٣ حلول لمواكبة الحداثة مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية لكل منطقة.

ملاحظة: تنظيم المسابقة ٥٠,٥٠، خط مقروع ٥٢,٠٠ صياغة الاسلوب ٥,٢٠

أسس معايير التصحيح

المجموعة الالزامية الاولى: إستعمال مفاهيم وتقتيات ( 7علامات )

مادة الاجتماع

	وعه الالزامية الاولى: إستعمال مقاهيم وتقنيات	
العلامة	التصحيح	جزء السؤال
	أ- وجه الشبه: قوى منظمة للتغير / مؤسسات المجتمع المدني 0.25	
0.75	وجه الاختلاف: الجمعيات تعنى ببعض القضايا والمشكلات الاجتماعية / تهتم بالخدمة	1
0.75	الاجتماعية / الرعاية الاجتماعية بينما النقابات تعنى بالدفاع عن حقوق المنتسبين لها /	
	تحسين ظروف العمل 0.50	
	ب- وجه الشبه: هدفهما الانسان / الخدمة الاجتماعية 0.25	
0.75	وجه الاختلاف: السياسة الاجتماعية: تقوم بها الدولة/ تعنى بكافة شرائح المجتمع بينما	
0.75	الرعاية الاجتماعية تقوم بها جمعيات / منظمات غير حكومية / تعنى بفئات محددة بحسب	
	نوع عملها 0.50	
	المجموعة الاولى: التقدم العلمي والتقني- تأمين الرفاهية والرخاء- السيطرة على الطبيعة.	
	0.50	
	المجموعة الثانية: ضعف الخدمات القاعدية الاساسية- الهدر والتبذير في المال العام-	
1.50	ضعف القدرات التنظيمية. 0.50	2
	التبرير: المجموعة الاولى تشير الى خصائص المجتمعات المتقدمة في حين ان المجموعة	
	الثانية تشير الى خصائص المجتمعات النامية / المتخلفة. 0.50	3
	خطأ واحد في التصنيف 0.25، خطأين تلغى علامة التصنيف والتبرير.	
0.50	أ- لأن الانظمة الديمقر اطية تسمح للافراد بالمشاركة في القرارات من خلال الاستفتاءات	
0.50	أو الاقتراع / أو من خلال الحريات العامة / الحق بالحماية / الحق بالعدالة.	
0.50	ب- لأنها تحمل مشروع التغير / تعبر عن طموحات ومصالح المجتمع.	
0.50	أ- النظام التربوي الذي يوفر تكافؤ الفرص التعليمية يساهم في تعزيز الانتماء الى الدولة	4
0.50	وتعزيز مفهوم المواطنة	
0.50	ب-اذا أثبتت القيم الوافدة فعاليتها وجدارتها أصبحت جزءا من ثقافة المجتمع / اذا تناقضت	
0.50	مع تقافة المجتمع تؤدي إلى صراع القيم.	
	أ- واقعهم الاجتماعي: المستوى التعليمي - الوضع الاقتصادي - الطبقة الاجتماعية	5
1	أسباب إقبالهم على متابعة الابراج: التسلية- معرفة الغيب- عادة - قلق من المستقبل -	
'	حشرية	
	لكل سؤال 0.50	

	ب- تأثير هذه الظاهرة على ثقافة المجتمع: صراع القيم – الابتعاد عن الرؤية العلمية–	
	انتشار الخرافة - تخلف المجتمع - تراجع مفهوم الحداثة - تهديد الهوية الثقافية	
1	- دور وسائل الاعلام في هذا الاطار: دور مساعد على انتشارها- منافسة بين المحطات	
	لزيادة المشاهدين - تخصيص فترات أطول لهذه البرامج	
	لكل سؤال 0.50	

### (12علامة)

## المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية

العلامة	التصحيح	جزء	
-4,54			
	المشكلة: العنف. 0.25		
1	نتائجها: المشاكل الصحية - التسرب المدرسي- الاكتئاب والانتحار - الوفاة.	1	
	المطلوب 3 فقط. كل نتيجة 0.25		
1	الخطوة الاولى: الدراسة أو البحث الاجتماعي 0.50	2	
1	الدلالة: جمع البيانات عن طريق رصد اهتمامات الناس وحاجاتهم 0.50		
0.50	أ-العلاقة: تكامل/ تعاون/ مشاركة 0.50		
1	ب-الدولة: السياسة الاجتماعية 0.50	3	
Į.	المؤسسات غير الحكومية: الرعاية الاجتماعية 0.50		
1.25	التمييز الجنسي أو التفاوت الجنسي 0.50		
1.20	الدلالات: العنف- عدم إعطاء الجنسية لاولادها – صعوبة الوصول إلى المراكز القيادية.	4	
	0.25 <b>וצ</b> ט נ <b>צוג</b>		
0.50	الدلالة: العقاب المدرسي السلبي	5	
1	أ- الهدف: حماية حقوق الطفل / مناهضة العنف ضد الأطفال 0.25		
Į.	الاساليب الثلاثة: الوقاية - التدخل - اعادة التاهيل. كل طريقة 0.25	6	
1	ب- البرامج التربوية - البرامج المتصلة بالقانون. كل برنامج 0.50		
0.75	المستند الأول يعرض للمشاكل التي يعانيها الاطفال في لبنان، والمستند الثالث يطرح دور	7	
0.73	المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في مواجهة هذه المشكلات	,	
	مشكلات الأطفال: العنف/ المشاكل الصحية والنفسية/ الانتحار والموت/ عدم الانخراط في		
	المجتمع 0.25	8	
4	مشكلات النساء: العنف في المنزل كما في العمل/ صعوبة الوصول الى المراكز		
4	القيادية/عدم إعطاء الجنسية لاولادها حتى اليوم. 0.25		
	علاقتها بالثقافة: الثقافة التقليدية تكرس التمييز الجنسي / دونية المرأة / السلطة الأبوية /		
	العنف على الأطفال 0.50		

مخاطر استمرارها: تخلف المجتمع – عدم الاندماج – اعادة انتاج البنية الاجتماعية نفسها... كل خطر 0.25 الاجراءات وزارة الشؤون الاجتماعية: حملات توعية وارشاد للأهل..... وزارة الشؤون الاجتماعية: حملات توعية وارشاد للأهل..... وزارة التربية: مراقبة الزامية ومجانية التعليم الغاء العقاب التقليدي من المدارس.... وزارة الاعلام: تحسين صورة المرأة في الاعلام اللبناني – برامج ثقافية للاطفال.... لكل وزارة 0.25 المطلوب اجراءان، لكل اجراء 0.50 النساء والاطفال/ تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية/ تقدم وتنمية المجتمع 0.50 مرابط النص 0.25

# المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي (12علامة)

العلامة	معايير الاجابة	جزء
الغلامة		السوال
	المقدمة	
	المنهجية: 1.50	
	أهمية الموضوع: لكل مجتمع سماته الخاصة، ويعتبر التنوع الثقافي ظاهرة طبيعية ملازمة	
	للمجتمعات، ودليل غنى حضاري لها، وبفعل العولمة تتحول الثقافات المختلفة الى إعتماد أساليب	
	ونماذج متشابهة مما يلغي الهوية الثقافية 0.50	
	<b>الإطار الزماني والمكاني:</b> الريف والمدينة في لبنان، اليوم 0.25	
3	الاشكالية: ما هو تأثير التغيير على كل من المجتمعين الحضري والريفي في لبنان، وكيف يمكن	1
	السيطرة على عوامل التغير التي تهدد التنوع الثقافي في المجتمع اللبناني؟ 0.50	
	التصميم:	
	<ul> <li>المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: مقارنة وعلاقة.</li> </ul>	
	<ul> <li>4 من العوامل المساهمة في تغير كلا المجتمعين.</li> </ul>	
	<ul> <li>4 من الانعكاسات الاجتماعية المختلفة للتفاوت بين الريف والحضر.</li> </ul>	
	<ul> <li>اقتراح 3 حلول لمواكبة الحداثة مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية لكل منطقة. 0.25</li> </ul>	
	جسم الموضوع	
	المنهجية: 2	
7	المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: مقارنة وعلاقة	2
	المقارنة	
	أوجه الشبه: التقاليد المشتركة – وحدة التاريخ والجغرافيا واللغة	

	أوجه الاختلاف: طرق العيش -نوع الانتماءات - النشاط الاقتصادي - شكل العائلة - نمط	
	الاستهلاك – اختلاف اللهجات (يكفي وجها شبه 0.50 ووجها اختلاف 0.50)	
	العلاقة بين الريف والمدينة:	
	-علاقة تكامل من حيث القطاعات والنشاطات الاقتصادية ( الزراعة- السياحة- التجارة)	
	-علاقة تأثير وتأثر من حيث إنتقال طرائق ونماذج العيش.	
	-نقل القيم والعادات بسبب سهولة التواصل والاتصال 0.50	
	العوامل المساهمة في تغير كلا المجتمعين.	
	الحرب- التكنولوجيا والتطور التقني - الانفتاح الثقافي على الغرب- العولمة التي فرضت على	
	الدول اتباع تقنيات الغرب و علومه، وتبني صيغ وأشكال استهلاكه والتماهي مع قيمه – النزوح –	
	أيديولوجيا الدولة- الموقع الجغرافي وقرب الريف من المدينة 1	
	الانعكاسات الاجتماعية المختلفة للتفاوت بين الريف والحضر.	
	تغير البنية الاجتماعية- ترييف المدينة - تمدين الريف - تفريغ الريف - تحشيد المدن - تدهور	
	القطاع الزراعي – تزايد العاملين في مجال الخدمات – نزوح – الحراك السكاني – مشكلات	
	اجتماعية – أحزمة بؤس – عدم الاستقرار – عدم الاندماج (المطلوب 4 انعكاسات) 1	
	إقتراح 3 حلول لمواكبة الحداثة مع الحفاظ على الخصوصية الثقافية لكل منطقة.	
	الانماء المتوازن: عبر الاهتمام بانعاش القطاع الزراعي / انشاء مصانع غذائية في الريف لاستثمار	
	وتوظيف أيدي عاملة / تطوير الحرف الخاصة بكل منطقة / توفير الخدمات التربوية والصحية /	
	اقامة مهرجانات تقافية أو معارض للمنتوجات الريفية من شأنه تشجيع سكان الريف على البقاء	
	ويساهم في تطوير الريف دون المس بخصوصيته الثقافية لكل حل 0.50	
	الخاتمة	
	المنهجية: 0.50	
	تلخيص أجزاء الموضوع والاجابة على الاشكالية: ان التغيير يهدد التنوع الثقافي والخصوصية	
3	الثقافية لكل من الريف والمدينة اذا لم نتدخل الجهات المختصة لانماء الريف والحد من نزوح	2
	سكانه (1علامة)	
	فتح آفاق جديدة: هل العادات والتقاليد والذهنية الريفية ستقف عائقاً أمام تنمية الريف؟ / هل الحفاظ	
	على الخصوصية التقافية يعيق تقدم المجتمع؟ 0.50	

ملاحظة: تنظيم المسابقة 0.50، خط مقروء 0.25، صياغة الاسلوب 0.25