

<p>المادة: مسابقة في مادة الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم -٤- المدة: ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الاكاديمية المشتركة قسم: الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والانماء</p>
---	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجموعة الإلزامية الأولى: استعمال مفاهيم وتقنيات إجتماعية. (٨ علامات)

- ١- ضع المفهوم المناسب أمام كلّ من الجمل الآتية: (علامة)
 - أ- تسهم القيم في ترسيخ القواعد الموحدة للسلوك في مجتمع معين .
 - ب- هي المجتمعات التي تعتمد على المشاركة وحرية التعبير عن الراي وحرية الاقتراح .
 - ج- العلاقات التي تشد أبناء الطائفة الواحدة بعضهم الى بعض .
 - د- الشروط التربوية التي تؤمن التعليم المجاني والالزامي للجميع .
- ٢- صنف كلّاً من العناصر الآتية ضمن مجموعتين مبرراً إجابتك: (علامة ونصف)

الطائفة - العائلة - الجمعيات التطوعية - النقابة - الحزب- العشيرة- الكشاف.
- ٣- إستخرج الدخيل من العناصر الآتية مبرراً الإجابة. (علامة)
 - أ- تقاليد الاعراس- أسلوب المصافحة- الفنون الشعبية - القوانين-لوحات فنية .
 - ب- تغطية صحية-ارتفاع المديونية - ارتفاع الدخل الفردي - انتشار التكنولوجيا -تدني معدلات الامية .
- ٤- أكد صحة كل من الجملتين الآتيتين: (علامة)
 - أ- يقوم النظام الطبقي الحديث على مبدأ الكفاءة في تصنيف الأفراد.
 - ب- تعتبر الديمقراطية شرطاً أساسياً لتحقيق الحراك الاجتماعي .
- ٥- بيّن العلاقة بين العناصر الآتية: (علامة)
 - أ- التغير الاصلاحى والنظام السياسى.
 - ب- أهل الحل والربط والمجتمع الاهلى.
- ٦- أطلقت وزارة الشؤون الاجتماعية دراسة " المسح اللبناني لصحة الأسرة " . ومن خصائص هذه الدراسة أنها متعدّدة المكونات وشاملة بحيث وقرت بيانات ستكون في غاية الأهمية لمخططي السياسات التنموية والباحثين .أبرز نتائجها: بلغ متوسط عدد أفراد الأسرة ٤.٣ أفراد و٢٨% من السكان في لبنان هم من مستوى تعليمي ابتدائي و١٥.١% مستوى جامعي و٦١.٥% من الشباب عبّروا عن عدم رغبتهم في المشاركة في الإنتخابات وإن ما يقارب من نصف الشباب اللبناني يفكر في الهجرة إلى الخارج والسبب يعود إمّا إلى التفتيش عن عمل أو ينشد حياة أفضل.

المصدر: وزارة الشؤون الاجتماعية واليونسف - الفقر في لبنان ص ٢٠

- أ- انطلاقاً من المعطيات الواردة اعلاه حدد نوع التحليل المناسب واذكر اهمية واحدة له. (نصف علامة)
- ب- إستنتج ٤ متغيرات استخدمت في هذا المستند (علامة).
- ج- ضع سؤالين موجّهين الى أحد المسؤولين في وزارة التربية لمعرفة السياسات التنموية الواجب اتباعها. (علامة)

مستند رقم ١ :

أ -

قدّرت منظمة العمل الدولية نسبة البطالة بين الشباب اللبناني بنسبة ٢٢ % عام ٢٠١٣، مقارنة بنسبتها بين الشباب حول العالم حيث بلغت ١٣.١ % في العام نفسه. كما اعتبرت أن تدفق اللاجئين إلى لبنان قد يزيد حجم القوى العاملة وخاصة تلك التي لا تتمتع بمهارات معينة بنسبة ٣٠ إلى ٥٠ %.

وشدد التقرير على ضعف سوق العمل الدولية؛ بسبب الوضع الاقتصادي الضعيف والصعب المترافق مع تخفيض توقعات نسب النمو الاقتصادي العالمية. مؤكداً أن أهمية تطبيق سياسات تتعلق بتنشيط سوق العمل وتقليص الفجوة بين المهارات المطلوبة وتلك المتوفرة بهدف تأمين انتعاش سليم في سوق العمل.

إن معدلات البطالة في لبنان ارتفعت الى ما يزيد عن ٢٠% وصولاً الى ٣٧% في صفوف الشباب وخريجي الجامعات والمعاهد، "إذا كانت ظاهرة البطالة المتفاقمة سابقة على الوضع الراهن بسبب البنية الاقتصادية المشوهة. كما ان المنافسة غير المشروعة وغياب المسؤولية الوطنية أديا الى استباحة ميادين العمل وإحلال اليد العاملة المنافسة محل العمالة اللبنانية بأجور منخفضة".

ب-

...وفي تقديرات أشار إليها البنك الدولي بوضوح هو أن هناك ٤٠% من اللبنانيين هم تحت خط الفقر، ويتوقع ان ينحدر حوالي ١٧٠ الف مواطن لبناني لما دون خط الفقر. محذراً من تفاقم الأزمة المعيشية في لبنان. اللبنانيون المرشحون لانحدار وضعهم المعيشي ما دون خط الفقر كثر ...

. تهدف خطة الإصلاح التي التزمت بها الدولة الى بناء قاعدة بيانات وطنية للأسر الأكثر فقراً ضمن نظام معلوماتي متخصص وعلى أسس ومعايير علمية لتوفير المساعدة لهذه الأسر عبر إعادة صياغة النظام الوطني للحماية الاجتماعية استناداً الى مبادئ الشفافية والموضوعية والكفاءة.

ويؤكد القيمون على خطة الإصلاح أنها لن تقيم العدالة الاجتماعية المرجوة بين جميع اللبنانيين، لكنها تشكل فرصة للأخذ بيد العائلات الأكثر فقراً، لمساعدتها على بناء قدراتها، و أن المساعدات التي ستقدم للأسر تتضمن الخدمات التالية: الاستشفاء المجاني، والرعاية الصحية الأولية وتأمين الأدوية اللازمة، وإعفاء أبناء هذه العائلات من رسوم التسجيل في المدارس الرسمية بكافة المراحل، والتعليم المهني، وتأمين الكتب المدرسية، بما يرفع كلفة التعليم عن كاهل العائلات، ويساعد في لجم التسرب المدرسي وعمالة الأطفال، إضافة إلى الإعفاء من رسوم الاشتراك في الكهرباء.

المصدر: بنصرف جريدة الأنباء- هشام يحيى ٧ فبراير ٢٠١٤.

مستند رقم ٢

علاقة مستوى التحصيل الوالدي بنتيجة الاداء المدرسي للابناء

المجموع	متسرب	راسب	ناجح	المستوى التعليمي للوالدين
١٠٠%	صفر	٢٤%	٧٦%	جيد جدا/عال
١٠٠%	١٨.٠%	٣٢.٤%	٥٢.٦%	جيد/ثانوي
١٠٠%	٣٢.٢%	٣٤.٤%	٣٣.٧٦%	وسطي/متوسط
١٠٠%	٣٦.٥٠%	٤٠.٤٦%	٢٣.٤%	سيء /ضعيف

المرجع: العوامل غير التعليمية المؤثرة على عملية التسرب والرسوب -المركز التربوي للبحوث والانماء(زهير حطب) نسب الالتحاق والرسوب والتسرب في صفوف المرحلة الابتدائية .

بالعودة إلى المستندات، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- إستخرج ٤ اسباب للبطالة من المستند رقم (١) . (علامة)

٢- أ-حدد المشكلة البارزة في المستند رقم ١(ب) مقدماً" الدلالات الملائمة. (علامة)

٣- بين من خلال المستند ١ (ب) أهمية قاعدة البيانات في بناء السياسة الاجتماعية. (٥.٠ علامة)

- ٤- أ- استنتج اثنين من عناصر التنمية البشرية المستدامة التي يعكسها المستند ١ (ب) وبين علاقتها بالمشكلات المطروحة في المستند ١. (علامة)
- ب- إستخلص البرامج التي اعتمدها هذه السياسة. (نصف علامة)
- ٥- من خلال معطيات الجدول العمودية استنتج المفهوم المناسب مقداً لدالتين مختلفتين . (علامة ونصف)
- ٦- استنتج المشكلة التي تعكسها معطيات الجدول الافقية لفئة المستوى السيء والضعيف للاهل مقداً سببا لها مثبتاً بدلالة من الجدول (علامة ونصف)
- ٧- بين العلاقة بين المستندات ١ (أ-ب) و٢ (علامة)
- ٨- تعرض المستندات مشكلات سائدة في المجتمع اللبناني، مستفيداً من معطيات المستندات ومن معلوماتك المكتسبة ، أكتب نصاً تبين فيه اثنين من الشروط الغائبة لتحقيق الاندماج الاجتماعي وعناصره، محدداً ٣ من نتائجها على المجتمع اللبناني، مقترحا ٣ إجراءات لملاءمة لحلها، ذاكرًا الجهة المسؤولة لتنفيذها. (٤ علامات)

المجموعة الاختيارية الثانية: معالجة موضوع اجتماعي. (١٢ علامة)

مستند رقم ١:

تستخدم المهنة باعتبارها واحدة من مؤشرات الطبقة الاجتماعية. ويميل الأفراد الذين يشغلون مهناً معينة واحدة الى تحقيقهم درجات متشابهة من النفع الاجتماعي، والى حصولهم على فرص متماثلة في الحياة أو الى افتقارهم او حرمانهم منها. وقد درج علماء الاجتماع على استخدام المخططات المهنية الطبقة لرسم الملامح العامة لخارطة البنية الطبقة للمجتمع. ويستفاد من مثل هذه المخططات في تلمس معالم اللامساواة وأنماطها، غير أنها لا تعطي فكرة واضحة عن الجماعات غير الناشطة إقتصادياً"، ولا تحدد الدور الذي تؤديه الملكية والثروة في تكوين الطبقة الاجتماعية.

المصدر: مجلة الإقتصاد- عدد ٧٢ تشرين الثاني ٢٠١٣.

المستند رقم ٢:

عرض على عينة من المستطلعين اللبنانيين لائحة بعدد الصفات التي يتمنون نقلها لاولادهم و طلب منهم اختيار الصفات الخمس الاله . وقد اظهرت النتائج ان الايمان بالدين هو الاله (٥٨%) تليها نظافة الكف (٥٦%) فالمسامحة واحترام الغير (٤٧%) فروح المسؤولية (٤٢%) . اما الصفات الباقية فلم تحظ باهمية بالغة :الاخلاص (٢٩%) استقلالية الشخصية (٢٩%) الاجتهاد في العمل (٢٥%) الكرم (٢٣%) والسيطرة على النفس (٢١%) وحصلت على نسب متدنية الصفات التالية :المثابرة (١٣%) الاقتصاد في المصروف (١٢%) وروح القيادة (٧%)

المصدر : الدولية للمعلومات "مصير العائلة اللبنانية " النهار الجمعة ٧ حزيران ٢٠٠٢

عرف المجتمع اللبناني تبديلاً كبيراً، نتيجة لمظاهر التجديد المتعددة التي طرأت عليه. لكن هذه الحداثة لم تكن دائماً لمصلحة اللبنانيين، بل أن العديد من القيم الحديثة ساهمت إلى حد كبير في إبراز الكثير من الظواهر السلبية الدخيلة على هذا المجتمع. انطلاقاً من المستندات ومن معلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع مركزاً على النقاط الآتية:

- التنوع الثقافي في لبنان والعوامل المساهمة فيه .
- أثر التثاقف على المجتمع اللبناني .
- التغير الثقافي والقيمي في لبنان .
- ٣ من الاجراءات المناسبة لتعزيز استثمار التنوع الثقافي لإغناء لبنان ودفعه نحو التقدم.

<p>المادة: مسابقة في مادة الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم ٤- المدة: ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الاكاديمية المشتركة قسم: الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز العربي للبحوث والدراسات</p>
--	---	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجموعة الالزامية الاولى: مفاهيم وتقنيات (٨ علامات)

- ١- أ- تماسك النماذج.
ب- المجتمعات الحديثة/ الديمقراطية.
ج- التضامن الالي/العصبية .
د- تكافؤ الفرص. (علامة ٠.٢٥ لكل إجابة)
 - ٢- المجموعة الاولى: التضامن الالي/الجماعة الاولى : الطائفة – العائلة – العشيرة .التبرير: انتماء لارادي عفوي المجموعة الثانية: التضامن العضوي: الحزب – الجمعيات التطوعية – النقابة- الكشاف .
التبرير: التضامن العضوي ارادي يسيطر فيه الوعي الفردي (٠.٥٠ لكل تصنيف و ٠.٢٥ لكل تبرير)
 - ٣- ١- لوحات فنية : لانه مكون مادي للثقافة اما العناصر الباقية هي من المكونات المعنوية والسلوكية للثقافة.
ب- ارتفاع المديونية لانها من معايير التخلف اما العناصر الباقية فهي من معايير التقدم . (علامة ٠.٢٥ لكل دخیل و ٠.٢٥ لكل تبرير)
 - ٤- أ- لان النظام الطبقي الحديث يرتكز على النظام الليبرالي الذي يقيم الفرد على اساس قدراته ونتاجيته في العمل وبالتالي كفاءته.
ب- لان الديمقراطية تعزز الكفاءة والمرونة والمساواة مما يزيد من فرص الحراك الاجتماعي . (علامة لكل تبرير)
 - ٥- أ- ان النظام السياسي الديمقراطي يعتمد على التغيير الاصلاحى كضامن الضمان الشامل والانماء المتوازن والسياسة التعليمية العادلة وهذه السياسات تساعد على حل المشاكل الاجتماعية ,ويكون التغيير بالاصلاح.
ب- ان اهل الحل والربط في لبنان هم الذين يقومون باتخاذ القرارات وحل النزاعات في(الزواج والطلاق والارث ...) وهم عبارة عن زعماء العائلات والمناطق والطوائف التي تنتمي الى المجتمع الاهلي. (٠.٥٠ علامة لكل علاقة)
 - ٦- أ- تحليل كمي – الاهمية : يعطي معلومات رقمية دقيقة لا تحتمل الشك والتأويل. (٠.٢٥ علامة للتقنية) (٠.٢٥ علامة للاهمية)
ب- اربع متغيرات: حجم الاسرة – المستوى التعليمي – الرغبة بالمشاركة بالانتخابات – الرغبة بالهجرة. (٠.٢٥ علامة لكل متغير)
ج- اسئلة المقابلة :
- * ما هي الآليات التي تعتمدها وزارة التربية لتطبيق قانون الزامية التعليم ومجانيته؟
*ما هي الخطط والبرامج التي تضعها الوزارة لتأمين التوجيه المهني للطلاب؟(٠.٥٠ علامة لكل سؤال اي سؤال يعكس سياسات الوزارة يعتبر صحيحا)

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية:

- ١- الاسباب: ضعف سوق العمل – ضعف الانتعاش الاقتصادي – الجشع والمنافسة غير المشروعين – منافسة اليد العاملة الاجنبية – الفجوة بين المهارات المطلوبة ... (٠.٢٥ علامة لكل سبب)
- ٢- أ- المشكلة :- الفقر -الدلالات: ٤٠% تحت خط الفقر (نصف علامة للمشكلة ونصف للدلالة)
- ٣- توفر الاسس والمعايير العلمية /إعادة صياغة النظام الوطني للحماية الاجتماعية. (٠.٥٠ علامة)
- ٤- أ- العنصرين: العدالة الاجتماعية – التمكين (٠.٥٠ علامة) العلاقة: العدالة الاجتماعية هي هدف لمعالجة الفقر والتمكين وبناء القدرات يعالج مشكلة البطالة (٠.٥)
- ب- البرامج الصحية والبرامج التربوية . (٠.٢٥ علامة لكل برنامج)
- ٥- المفهوم: الراسمال الثقافي للاهل حسب بورديو (٠.٥٠ علامة للمفهوم) الدلالات : ينجح التلاميذ اكثر ٧٦% اذا كان وضع الاهل التعليمي جيد جدا مقابل ٢٣.٤%منهم ناجحون اذا كان مستوى الاهل التعليمي سيء نسبة التسرب معدومة عند الاولاد للذين مستوى اهلهم جيد جدا وتصل الى ٣٦.٥% عند اللذين مستوى اهلهم سيء وضعيف (٠.٥ لكل دلالة)
- ٦- المشكلة : التسرب المدرسي (٠.٢٥ علامة)السبب الرسوب (٠.٢٥ علامة) الدالتين : الرسوب ٤٦.٤٠% التسرب ٣٦.٥% . (٠.٢٥ علامة لكل دلالة)

- ٧- ان عدم تكافؤ الفرص التعليمية بسبب توارث الراسمال الثقافي للاهل المبينة في المستند رقم ٢ جعل فرص العمل غير متساوية وادى الى فقر مما استوجب تدخل الدولة عبر تقديم خدمات اجتماعية المبينة في المستند ١ (علامة)
- ٨- **الشروط الغائبة للاندماج الاجتماعي:** الشروط الاقتصادية والاجتماعية: ضعف سوق العمل - ضعف الانتعاش الاقتصادي - الجشع والمنافسة غير المشروعين - البطالة (٠.٥٠ علامة للشروط و٠.٢٥ للعنصر)
- الشروط التربوية: عدم تكافؤ الفرص التعليمية/التسرب ... (٠.٥٠ للشروط و٠.٢٥ للعنصر)
- ٣ **من نتائجها:** زيادة حدة الفقر - تفاقم الازمة المعيشية في لبنان - الهجرة - فقدان الثقة بالدولة - اضعاف المواطنة (٠.٢٥ علامة لكل نتيجة)
- ٣ **إجراءات:** دورات تدريب مهني - توجيه مهني ما قبل الجامعي - خلق فرص عمل جديدة - تنظيم العمالة الاجنبية - تحسين نوعية التعليم - تطبيق قانون مجانية والزامية التعليم (٠.٥٠ علامة لكل إجراء)
- الجهة المسؤولة: الدولة (٠.٢٥ علامة للجهة)

المجموعة الاختيارية الثانية: معالجة موضوع اجتماعي:

المقدمة: (١,٥٠ علامة) المنهجية (١,٥٠ علامة)

أهمية الموضوع: الدور الذي تلعبه الثقافة في المجتمعات وتأثيرها على البناء الاجتماعي (٠,٥٠ علامة).
الاطار الزمني والمكاني: المجتمع اللبناني في عصرنا الحاضر (٠,٢٥ علامة).
الاشكالية: هل يمكن للتثاقف والتنوع الثقافي إغناء المجتمع اللبناني ام انه يهدد هويته الثقافية؟ (٠,٥٠ علامة).
التصميم: (٠,٢٥ علامة)

- التنوع الثقافي في لبنان والعوامل المساهمة فيه.
- اثر التثاقف على المجتمع اللبناني.
- أهمية المراكز الاجتماعية في تكوين ثقافة الطبقة.
- الاجراءات المناسبة لتعزيز استثمار التنوع الثقافي لاغناء لبنان ودفعه نحو التقدم.

جسم الموضوع: (٧ علامات ٢ للمنهجية و ٥ للمحتوى)

التنوع الثقافي في لبنان والعوامل المساهمة فيه.
يتألف المجتمع اللبناني من عدة ثقافات نظراً لتنوعه.
العوامل:

- مؤسسات نقل القيم: الارساليات - المدارس والجامعات - وسائل الاتصال.
- الافتتاح على الخارج: التبادل التجاري - السفر - التعلم.
- ايدولوجيا الدولة (الديمقراطية) (علامة)
- اثر التثاقف على المجتمع اللبناني:**
- ضعف القدرة على التحكم بما يتلقاه اولادنا.
- صراع بين التقليد والحداثة.
- تعزيز الفردنة/اضعاف الهوية والتماسك الاجتماعي.
- حدوث نزاع بين المكونات الاجتماعية (ربع علامة لكل نقطة)

التغير الثقافي القيمي

- على الصعيد الاقتصادي: بروز قطاعات اقتصادية حديثة: الصناعة/المعلوماتية والتكنولوجيا/المصارف..
- على الصعيد الاجتماعي: التغيير بواقع المرأة: الاهتمام بتعليم النساء/دخول المرأة مختلف ميادين العمل/تعزيز دورها بالعمل الاجتماعي(جمعيات -مؤسسات..)
- تغيير انظمة القيم لدى الشباب اللبناني -تفكك العلاقات الاجتماعية -ضعف الاندماج... (علامة ونصف)
- الاجراءات المناسبة لتعزيز استثمار التنوع الثقافي لاغناء لبنان ودفعه نحو التقدم.**
- توجه استعمال التطور التكنولوجي بوجه ايجابي.
- تدريب المتعلمين على تبني مواقف نقدية للنماذج الوافدة والتي لا تتلاءم مع الثقافة اللبنانية.
- برامج اعلامية/معارض تدعو الى المحافظة على الهوية الثقافية اللبنانية وما تحويه من قيم.
(علامة ونصف موزعة ٠.٥٠ لكل نقطة)

الخاتمة: (علامتان ٠.٥٠ للمنهجية و١.٥٠ للمحتوى)

- تلخيص الموضوع: التركيز على أهمية الانفتاح والتنوع الثقافي مع الحفاظ على الهوية اللبنانية. (علامة ٠.٥٠)
- الاجابة على الاشكالية: من الضروري تحدي سلبيات الانفتاح الثقافي وتعزيز الهوية المحلية عبر الاعلام والتربية والاسرة. (علامة ٠.٥٠)
- فتح افاق جديدة: كيف يمكن المحافظة على ثقافتنا المحلية في ظل التسارع الكبير في التكنولوجيا والانفتاح العشوائي على الثقافات الاخرى؟ (علامة ٠.٥٠)