المركز التربوي للبحوث والإنماء	**الهيئة الأكاديميّة المشتركة** **قسم الاجتماع والاقتصاد**	**المادة: الإجتماع** **الشهادة: الثانوية العامة** **الفرع: الاجتماع والاقتصاد** **نموذج رقم -٢-** **المدّة : ثلاث ساعات**

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدّل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطوّرة)

<u>المجموعة الالزامية:</u> إستعمال مفاهيم وتقنيات إجتماعية (8 علامات)

١- صنّف المصطلحات التالية في مجموعتين وسمّ المفهوم الملائم لكل منهما :(علامة)
القبيلة، المجتمع المدني، الأسرة، الجامعة، الجمعيات، المجتمع المحلي، الدين، مكان العمل، المجتمع السياسي والمدرسة.

٢- استخرج الدخيل وبرر اجابتك: (٠.٥ علامة)
- حرية النشر - حرية الانفاق - حرية الترشح - حرية الانتخاب - حرية التعبير عن الراي.

٣ - أكّد صحة العبارات التالية ووضح بمثال :(١.٥ علامة)
أ- الرأسمال الاجتماعي يؤثر على مركز الفرد.
ب- الحماية الإجتماعية في الأنظمة النيوليبرالية هي عملية تكامل بين مؤسسات المجتمع .
ج- المدرسة مؤسسة إجتماعية تنقل قيم المجتمع .

٤- سمّ المصطلح الملائم للعبارات الآتية: (علامة)
أ- بالنسبة لماركس توفّر المدارس بشكل روتيني العلم وفقًا للخلفية الإجتماعية لدى التلامذة، الأحياء الغنية لديها مبانٍ أفضل، أحدث
التكنولوجيا، رواتب المعلمين أفضل، المزيد من البرامج الملحقة مثل الفن والموسيقى ومعدات رياضية أفضل، على عكس الأحياء الفقيرة .
ب- هي أنظمة متكاملة تستند إليها مجموعة من الناس من أجل تنظيم سلوكياتها وتحديد مثلها وضمان وحدتها.

٥- حدّد العلاقة بين العناصر التالية: (١.٥ علامة)
أ- نظرية العقد الاجتماعي والتضامن العضوي.
ب- تقسيم العمل ومبدأ الجدارة.
ج- القيم الوافدة والصراع الثقافي .

٦- شاركت في دراسة إجتماعية عن توجه الشباب نحو الرياضة وارتياد النوادي الرياضية.
ويهدف البحث إلى:
- وصف ومعرفة سلوك الشباب في النادي الرياضي.
- الكشف عن :- اسباب الذهاب الى النادي الرياضي.
- عدد المرات الأسبوعية لإرتياد النادي.

كما يهدف إلى الوقوف على رأي عالمة اجتماع حول تأثير هذه الظاهرة على العلاقات الإجتماعية عند الشباب.
أ- حدّد التقنية المناسبة لتحقيق كلًا من الأهداف الثلاثة.(٠.٧٥ علامة)
ب- صغ سؤالًا واحدًا ذا ثلاث خيارات لكل نقطة مذكورة أعلاه.(١.٥ علامة)
ج- صغ سؤالاً موجهًا الى عالمة الإجتماع لتحقيق هدف الدراسة.(٠.٢٥علامة)

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية. (١٢ علامة)

مستند رقم ١:

وفقاً لإثنين من التقارير الوطنية عن الفقر والظروف المعيشية التي كشفت عنها وزارة الشؤون الإجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، ٢٨ بالمئة من سكان لبنان يعتبرون فقراء بينما ٨ بالمئة يعيشون في ظل ظروف من الفقر المدقع. من المثير للقلق، أنّ ما يقارب ٣٠٠.٠٠٠ مواطن لبناني غير قادرين على تلبية إحتياجاتهم الغذائية وغير الغذائية الأساسية.

التوزيع الجغرافي للفقر هو أيضاً مسألة مثيرة للقلق، وقد تم تحديد وجود فوارق كبيرة بين المناطق الطرفية والوسطى في البلاد. معدلات الفقر ضئيلة نسبياً في العاصمة، في بيروت أقل من ٦ في المئة، في حين يشكل الشمال ٥٣ في المئة من الفقر العام، البقاع ٢٩ في المئة، الجنوب ٢٨ في المئة، و٢٠ في المئة هي نسبة الفقر في النبطية وجبل لبنان.

وفقاً للدراسة، فإن الفقر يؤثر على بعض المهن أكثر ما يمكن لغيره أن يؤثر. يتركز الفقراء بين العمال العاطلين عن العمل والعمال في قطاعات مثل الزراعة والبناء. وتشير النتائج الى أن الشباب مع شهادة جامعية يكافحون أيضاً لكسر حلقة الفقر، كما أن معدل البطالة لخريجي الجامعات غير الفقراء ، هو نصف المعدل لخريجي الجامعات الشديدي الفقر.

قال رويداس (Ruredas): " نأمل أن تكون التقارير بمثابة أداة قيمة لصانعي السياسات لتحسين الإستهداف والمزيد من التخطيط الملموس، فضلاً عن تطوير البرامج والمبادرات".

المصدر: http://www.dailystar.com.lb/News/lebanon-News/2009/Feb-05/52975-some-28-percent-of-lebanese-live-below-poverty-line-study.ashx

مستند رقم ٢:

وفقاً لدراسة ميدانية لمكتب اليونسكو في بيروت حول:"الانتقال من المدرسة للعمل للشابات في لبنان" إنّ محدودية فرص الحصول على عمل لائق هو واحد من الأسباب الرئيسية لتهميش الشباب في الدول العربية. الشابات تميل إلى أن تكون أكثر حرماناً من حيث فرص الحصول على العمل، التطوير الوظيفي والتنوع المهني .

النتائج حدّدت بدقة عدد من العقبات التي تواجه هؤلاء الخريجين الشباب هذه العقبات تعكس من جهة، القيود الأسرية على خياراتهم من الاختصاصات ونوع العمل، القيود الشخصية للاختصاصات المختارة، والكفاءات الأكاديمية والمهنية التي اكتسبوها والتي لا تتناسب مع متطلبات سوق العمل.

كما أن بعض الخريجات يتذمّرن من عدم امتلاك المهارات اللازمة التي يطلبها سوق العمل، وعدم الحصول على الفرصة لاكتساب الخبرة العمليّة في الجامعة. أما بالنسبة للواتي يعملن فهنّ غير راضيات عن النموّ الذاتي والمهني الذي تقدّمه لهنّ وظائفهنّ.

من جهة أخرى، يبدو أن الشباب الخريجين يشكون من عدم وجود أو عدم ملاءمة خدمات التوجيه والإرشاد المهني، ومن عدم وجود قنوات رسمية للتوظيف أو ممارسات التوظيف الموضوعية، اذ إنها تعتمد بشكل كبير على العلاقات الاجتماعية والشخصية والمحسوبيات، ومن عدم وجود فرص التخصص وفرص التدريب التي تقدمها لهم المعاهد والجامعات. أما قلقهم الأكبر فيتعلّق بمحدودية فرص العمل المتاحة لهم، والتي، عندما يتم توفيرها، لا تناسب توقعاتهم في معظم الحالات.

المصدر: https://www.hrw.org/news/2015/01/19/lebanon-laws-discriminate-against-woman

مستند رقم ٣ :

	لبنان المركزي	الشمال	الجنوب	البقاع
لا تنمية	صفر	٧	صفر	٦
تنمية ضعيفة	٥	٣٩	٣٠	٢٩
تنمية جزئية	٢٥	٣١	٧٠	٤١
تنمية في طور التحسن	٤٥	٢٣	صفر	١٢
تنمية متقدمة	٢٥	صفر	صفر	١٢

المصدر: التنمية البشرية والتوزيعات السكانية.

بالعودة الى المستندات أعلاه أجب على الأسئلة الآتية:

١- حدّد بعدي التفاوت المشار إليهما في المستند الأول مقدمًا الدلالة لكل منهما.(١.٥علامة)

٢- إستخرج من المستند ذاته:

أ- ما يدل على تأثير الرأسمال الإقتصادي على تكافؤ الفرص. (٠.٥ علامة)

ب - الدور الذي تلعبه الدراسات الإجتماعية في التخطيط التنموي.(٠.٥ علامة)

٣- استنتج من المستند الثاني الحالة التي تصف وضع الشباب عمومًا في العالم العربي وفي لبنان. مقدمًا دلالة من المستند. (٠.٧٥ علامة)

٤- صنّف العقبات التي تقف في طريق الشباب وبالأخص النساء العاملات، في ثلاثة مجالات مختلفة من حياتهم.(٠.٧٥ علامة)

٥- إستخلص من المستند ٢ المفهوم الذي يعكس الحالة التي تعاني منها النساء في لبنان مبررًا إجابتك بدلالة من المستند (٠.٧٥علامة)

٦- أ- إستنتج المفهوم الذي تشير إليه معطيات المستند رقم ٣ مقدمًا دلالتين ملائمتين. (علامة)

ب- قدّم نتيجتين للواقع المشار إليه في المستند ذاته. (٠.٥ علامة)

٧- حدّد العلاقة بين المستندات الثلاثة. (علامة)

٨- تعرض المستندات جوانب من أوضاع المجتمع اللبناني ومشكلاته، ممّا ينعكس سلبًا على عملية الإندماج الإجتماعي.مستفيدًا من المستندات أعلاه ومن معلوماتك المكتسبة، أكتب نصّاً تبيّن فيه الشروط اللازمة للإندماج الإجتماعي (١.٥علامة) ذاكرًا المعوقات التي تقف حائلًا دون تحقيقه في لبنان (٣ معوقات) (٠.٧٥علامة)، محددًا دور الدراسات في عملية التوجيه المهني وتلبية إحتياجات العصر،(٠.٢٥علامة) مقدمًا ثلاثة إجراءات ملائمة لتفعيل التنمية في لبنان على المستوى الإقتصادي الإجتماعي والسياسي، (١.٥علامة) ذاكرًا جهتين مسؤولتين والنتيجة المتوخاة.(٠.٧٥علامة)

<u>المجموعة الاختيارية الثانية</u>: دراسة موضوع اجتماعي. (١٢ علامة)

<u>مستند رقم ١:</u>

يفتقر القطاع الريفي إلى خطط الحد من المخاطر، حيث يعتمد المزارعون المساعدة المرتجلة بناءً على الأشكال السياسية والإقليمية والمحسوبية. أما الفقراء في المدن فهم عُرضة لفترات البطالة المتكررة نتيجة لاستمرار الأداء الباهت للإقتصاد والمنافسة من العمال الأجانب ذوي الأجور المتدنية. الشعب يفتقر عموماً إلى التغطية الشاملة للتأمين الصحي على الرغم من أن العديد من المؤسسات العامَة توفر التأمين لنسبة كبيرة من الشعب اللبناني. أما السكان غير المؤمَنين، فهم يعتمدون على الأعمال الخيرية والادخارات/ المساعدات العائلية للحالات الطبية الطفيفة وعلى وزارة الصحة العامة للعمليات الصحية الكبيرة/للحالات الحرجة التي تتطلب دخول المستشفى أو أدوية باهظة الثمن مثل الإيدز وحالات السرطان.

<u>المصدر:</u> www.mixmarket.org/sites/default/files/al_majmoua_esfd_social_stratetgy.df

<u>مستند رقم ٢:</u>

يعاني لبنان من ارتفاع الهجرة الداخلية من المناطق الرّيفية الى المدن الرئيسيّة بسبب التفاوت في التنمية بين المناطق. كما أنَ معدلات الهجرة إلى الخارج هي أيضاً مرتفعة ومتزايدة بشكل ثابت نتيجة للوضع الاقتصادي غير المستقر، الحرب الأهلية التي شلت الدولة، والاعتداءات الإسرائيلية المتكررة منذ ١٩٤٨. معدلات الهجرة من لبنان عالية خاصة بين خريجي الجامعات، والسبب الرئيسي هو، بشكل عام الأمل بتحسين مستويات المعيشة.

تظهر الأبحاث أنَ غالبية المهاجرين الشباب لا ينوون العودة إلى ديارهم. هذا هو السبب في مطالبة وإصرار الشباب على ضرورة معالجة مشاكل الهجرة الداخلية، وخفض معدلات الهجرة الخارجية، ووضع أطر للاستفادة من مهارات وخبرات العائدين للوطن من الأدمغة الشابة المهاجرة في عملية التنمية الوطنية.

<u>المصدر:</u>http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Beirut/images/youth_policy_in_ Lebanon English.pdf

يعاني المجتمع اللبناني من عدّة آفات تقف عائقًا في طريق تحقيق التنمية والعدالة والمساواة الاجتماعية. هذا الوضع يتطلب تدخلا حكوميا في المجالات الاجتماعية، الاقتصادية، التربوية والسياسية. مستفيدًا من المستندات، ومعلوماتك المكتسبة عن المجتمع اللبناني،عالج النقاط الآتية:

- اهمية التنمية في السياسات الإجتماعية.
- المشكلات التي يعاني منها المجتمع اللبناني.
- دور الدولة وسياساتها الإجتماعية في الحد من المشكلات المذكورة عبر ٤ إجراءات في مجالات مختلفة.
- مساهمة القوى الإجتماعية في دعم عملية التنمية.

المركز التربوي للبحوث والإنماء	**الهيئة الأكاديميّة المشتركة** **قسم الاجتماع والاقتصاد**	**المادة: الإجتماع** **الشهادة: الثانوية العامة** **الفرع: الاجتماع والاقتصاد** **نموذج رقم -٢-** **المدّة : ثلاث ساعات**

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدّل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطوّرة)

<u>المجموعة الالزامية:</u> إستعمال مفاهيم وتقنيات (٨ علامات)

١- (علامة)

جماعات أولية	جماعات ثانوية
المجتمع المحلي – القبيلة – الدين – المدرسة – الأسرة.	المجتمع السياسي – المجتمع المدني – الجامعة – مكان العمل – الجمعيات.

٢- الدخيل : حرية الانفاق.
التبرير: لأنها سمة من السمات الاقتصادية في الانظمة الليبرالية، اما العناصر الباقية من الشروط السياسية للاندماج الاجتماعي. (٠.٥ علامة)

٣- أ- الرأسمال الاجتماعي يسهل الترقي من خلال زيادة فرص الحصول على تعليم ذو قيمة أو فرص عمل. كحصول فرد حائز على شهادة جامعية على مركز ذو قيمة مثلًا مدير أو رئيس دائرة ... (٠.٥ علامة)

ب- المجتمع المدني يساهم دائماً في تأمين الحماية، فدوره هو مكمل لدور الدولة. المنظمات غير الحكومية والجمعيات المحلية تقدم المشورة للحكومة في مجال السياسة الاجتماعية، التدريب المهني للنساء في المناطق الريفية، والمنح الدراسية للطلاب المحتاجين الخ. (٠.٥ علامة)

ج-إن المدرسة مؤسسة اجتماعية نظامية تهدف الى إكساب المتعلم المعرفة، وتزويده بنظام قيمي إجتماعي. (٠.٥ علامة)

٤- أ- اللامساواة الإجتماعية / التفاوت الإجتماعي / عدم تكافؤ الفرص.(٠.٥ علامة)

ب- أنظمة القيم .(٠.٥ علامة)

٥- أ-إن نظرية العقد الإجتماعي تعتبر الأفراد مسؤولين في السلطة من خلال إختيارهم لها مما يؤدي الى التضامن العضوي مع الدولة.(٠.٥علامة)

ب - تقسيم العمل في المجتمعات الحديثة يرتكز على الخبرة والكفاءة، واللتان تتكرسان من خلال نظام اختيار ومكافأة الأكثر أهلاً وجدارة.(٠.٥ علامة)

ج- إن العولمة تدخل الى المجتمعات قيمًا جديدة تتبناها الجماعات بشكل متفاوت مما يؤدي إلى صراع ثقافي فيما بينها. (٠.٥ علامة)

٦ -أ- ملاحظة: السلوك والمظهر؛ استمارة: توزع على عينة (كبيرة) من الشباب؛ مقابلة: شخص واحد. (٠.٧٥ علامة)

ب- - لماذا ترتاد النادي الرياضي؟ (٠.٧٥ علامة)
- للمحافظة على اللياقة البدنية.
- لإنقاص الوزن.
- للاسترخاء بعد يوم من العمل الشاق.

- ما عدد المرات التي تزور بها النادي الرياضي؟ (٠.٧٥ علامة)
- ثلاثة أيام في الأسبوع.

- أقل من ثلاث مرات في الأسبوع.
- كل يوم.

ج- أسئلة المقابلة : (٠.٢٥ علامة)
- كيف يعزز ارتياد النوادي الرياضية اندماج الشباب؟
- كيف تؤثر ممارسة التمارين الرياضية على زيادة الثقة بالنفس ورفع احترام الذات ؟

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

١- تفاوت مكاني/ جغرافي/ مناطقي: الدلالة: معدلات الفقر ضئيلة نسبيًا في العاصمة أقل من ٦%، في حين يشكّل الشمال ٥٣% من الفقر...(٠.٧٥علامة)

- تفاوت اقتصادي : الدلالة: يتركز الفقراء بين العمال العاطلين عن العمل والعمال في قطاعات مثل الزراعة والبناء.(٠.٧٥علامة)

٢- أ- إن معدل البطالة لخريجي الجامعات غير الفقراء هو نصف المعدل لخريجي الجامعات الشديدي الفقر.(٠.٥ علامة)

ب- الدراسات هي بمثابة أداة لتوجيه السياسات الإجتماعية وتحسين الإستهداف.(٠.٥علامة)

٣- الحالة التي تصف وضع الشباب في العالم العربي وفي لبنان:عدم الإندماج. (٠.٥علامة)
الدليل: تهميش الشباب في الدول العربية.(٠.٢٥ علامة)

٤- العقبات التي تقف في طريق الشباب وبالأخص النساء العاملات، في ثلاثة مجالات مختلفة من حياتهم:(٠.٧٥ علامة)
أ- الاجتماعية: القيود الأسرية على خياراتهم من التخصصات ونوع العمل.
ب- المهنية: عدم وجود قنوات رسمية للتوظيف وممارسات التوظيف الموضوعية، التي تعتمد بشكل كبير على العلاقات الاجتماعية والشخصية والمحسوبية.
ج- التعليمية: عدم وجود فرص التخصص وفرص التدريب التي تقدمها لهن جامعاتهن.

٥- المفهوم الذي يعكس بأفضل شكل الحالة التي تعاني منها النساء في لبنان :

عدم المساواة بين الجنسين / التمييز على أساس الجنس .(٠.٥ علامة)

التبرير: النساء الشابات معرضات لأن تكن أكثر حرمانًا من حيث فرص الحصول على العمل ،والتطوير الوظيفي والتنوع (٠.٢٥ علامة)

٦- أ- المفهوم الذي تشير إليه معطيات المستند رقم ٣ هو : الإنماء غير المتوازن/ التفاوت المناطقي، (٠.٥ علامة) الدلالتين: تنمية في طور التحسن تبلغ ٤٥ في لبنان المركزي بينما تبلغ صفر في الجنوب. (٠.٢٥ علامة) وتنمية متقدمة تبلغ ٢٥ في لبنان المركزي بينما صفر في الشمال والجنوب.(٠.٢٥علامة).

ب-النتيجتين: نزوح من الأرياف الى المدن/ ضعف الإندماج الإجتماعي.(٠.٥علامة)

٧- العلاقة بين المستندات:في المستند الثاني نجد أن الشباب الخريجين يشكون من عدم ملاءمة خدمات التوجيه والإرشاد المهني ، والتفاوت في نسب الفقر بين المناطق والإنماء غير المتوازن المشار إليه في المستند رقم ٣ ، يعيق هذا الواقع عملية كسر حلقة الفقر لدى الشباب الجامعي المذكورة في المستند الأول.(علامة)
٨- شروط الإندماج:
- الشروط التربوية: تكافؤ الفرص. (٠.٥ علامة)
- الشروط الإقتصادية والإجتماعية: ضرورة الحصول على عمل وعلى الخدمات الإجتماعية (٠.٥ علامة).
- الشروط السياسية: النظام الديمقراطي الذي يوفر الحريات والمشاركة (٠.٥ علامة)

- المعوقات: التفاوت المناطقي- تهميش المرأة - عدم حصول الشباب على فرص عمل. (٠.٧٥ علامة).

- دور الدراسات في التوجيه المهني: الدراسات حول حاجات سوق العمل تتيح للأفراد إختيار فروع التخصص التي يحتاجها المجتمع مما يخفف نسب البطالة عن الشباب.(٠.٢٥ علامة)
- إجراءات لتفعيل التنمية:

الحد من الفقر عبر التأهيل المهني لليد العاملة،وتشجيع البرامج الإنتاجية في المناطق المهمشة.- تطوير التعليم الجامعي بما يتناسب مع

التطور التكنولوجي العالمي لخلق فرص عمل للشباب.- توفير الخدمات الإجتماعية وخاصة التعليم والطبابة في جميع المناطق اللبنانية.(١.٥ علامة)

- الجهتان المسؤولتان:- الدولة - مؤسسات المجتمع المدني (٠.٥علامة)
- النتيجة المتوخاة: تحقيق التقدم وتحقيق الإندماج الإجتماعي والحد من التفاوت.(٠.٢٥علامة).

<u>المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي</u>

للمنهجية (علامة ونصف) للمحتوى (علامة ونصف)

مقدمة: أهمية تحقيق التنمية البشرية المستدامة من خلال التغلب على المشاكل الاجتماعية المختلفة في المجتمع اللبناني ، وتحقيق المساواة والعدالة الإجتماعية.(٠.٥ علامة)

إطار الزمان والمكان: لبنان في الوقت الحاضر. (٠.٢٥ علامة).

الإشكالية: كيف يمكن للمجتمع اللبناني بمؤسساته المختلفة تحقيق اهداف التنمية والتغلب على عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية ؟ (٠.٥ علامة) .

التصميم : (٠.٢٥ علامة)

- اهمية التنمية في السياسات الإجتماعية.
- المشكلات التي يعاني منها المجتمع اللبناني.
- دور الدولة وسياساتها الإجتماعية في الحد من المشكلات المذكورة عبر ٤ إجراءات في مجالات مختلفة.
- مساهمة القوى الإجتماعية في دعم عملية التنمية.

جسم الموضوع: (٧ علامات)

المنهجية: (٢ علامة) المحتوى: (٥علامات)

- **اهمية التنمية في السياسات الإجتماعية: (علامة)**
- تعريف التنمية:التنمية هي عملية شاملة تهدف الى كسر حلقة الفقر وآليات إنتاجه والقضاء على التفاوت باشكاله المختلفة وتحقيق العدالة والمساواة بين جميع المواطنين، ضمن مبدأ الشراكة بين المجتمع المدني والدولة.

علاقتها بالسياسات الإجتماعية:هي مجموعة من البرامج والخطط والإجراءات والتدابير الهادفة الى الحد من التفاوت والقضاء على المشكلات الإجتماعية وهي الآليات التي تحقق عملية التنمية.

- **المشكلات التي يعاني منها المجتمع اللبناني:** (علامة)

- إهمال القطاع الريفي / مشكلة النزوح الى المدن.
- مشكلة عدم وجود ضمان إجتماعي صحي لجميع المواطنين.
- هجرة الشباب اللبناني الى الخارج بسبب البطالة وأملًا بتحسين مستويات المعيشة.

- **دور الدولة وسياساتها الإجتماعية في الحد من المشكلات المذكورة عبر ٤ إجراءات في مجالات مختلفة: (علامتان) (٠.٢٥ علامة لكل مجال و ٠.٢٥ علامة لكل اجراء)**

- إعتماد سياسة الإنماء المتوازن والإهتمام بالمناطق الأكثر فقرًا عبر التنمية الإقتصادية للقطاع الزراعي وتوفير المساعدات اللازمة للمزارعين في عملية الإنتاج والتوزيع والإستهلاك .(المجال الإقتصادي)

- خلق فرص عمل وخاصة للشباب عبر دعم المشاريع الإنتاجية وتشجيع الإستثمارات . (المجال الإقتصادي)
- تحقيق شمولية الضمان الإجتماعي وتعزيز الخدمات الإجتماعية والصحية في جميع المناطق . (المجال الإجتماعي)
- الإهتمام بالتعليم الرسمي وخاصة في المناطق الفقيرة وتطبيق إلزامية ومجانية التعليم . (المجال التربوي)
- سن قوانين تحمي العامل اللبناني من المنافسة الأجنبية. (المجال القانوني)
- إجراء الإصلاح الإداري اللازم للحد من المحسوبيات في الإستفادة من الخدمات الإجتماعية. (المجال القانوني)

مساهمة القوى الاجتماعية في عملية التنمية: (علامة)

إن مشروع التنمية لا يمكن أن ينجح دون التعاون والمشاركة بين مختلف القوى الاجتماعية (٠.٢٥ علامة)، أي المجتمع السياسي عبر الوزارات المعنية ، والمجتمع المدني والمواطن. هذا التعاون يعزز فرص نجاح مشروع الدولة . (٠.٢٥ علامة)

على القوى الإجتماعية المنظمة من: - **جمعيات** المساهمة في حل المشكلات الإجتماعية عبر رصد الشرائح الأكثر تضررًا وتقديم المساعدات اللازمة والمساهمة في القيام بالبرامج والخطط لمساعدتها ،مما يعزَز فرص نجاح مشروع الدولة .(٠.٢٥علامة)

- **نقابات:** دراسة أوضاع العمال والسعي على رفع الأجور عبر حث الدولة على سن القوانين الملائمة. (٠.٢٥علامة)

الخاتمة: (المنهجية ٠.٥٠ علامة) والمحتوى(علامة ونصف)

- تلخيص كل ما سبق .(٠.٥٠ علامة)
- الرد على الإشكالية : عندما تتبنى الدولة سياسة الإنماء المتوازن وتهتم بجميع شرائح المجتمع فإنها تحقق العدالة والمساواة وتحد من الفقر والبطالة والنزوح والهجرة . (٠.٥٠ علامة)
- فتح آفاق جديدة :كيف يمكن للدولة وقوى المجتمع المدني الحد من الخلافات السياسية لتحقيق مشروع التنمية الإجتماعية والإقتصادية؟. (٠.٥٠ علامة)