

يستمر العمل بنمط الأسئلة المعمول به سابقاً في مادة التاريخ حتى صدور المناهج المطوّرة الجديدة.

وهذا المستند هو اقتراح للدراسة.

مادة التاريخ

امتحانات الشهادة الثانوية العامة بكل فروعها:

تتألف المسابقة من ثلاثة أجزاء متكاملة: الأول والثاني ملزمان، والثالث يتضمّن مجموعتين يختار التلميذ واحدة منهما. تساوي العلامة القصوى للأجزاء الثلاثة مجتمعة عشرين علامة.

الجزء الأول: (عشر علامات) هو عبارة عن نص تاريخي مع ثلاثة أسئلة تتبع المواصفات التالية:

أولاً: مواصفات النص:

- يتناول مضمون النصّ تاريخ لبنان المعاصر كما ورد في منهاج السنة الثالثة الثانوية.
- لا يتعدّى محتوى النصّ التسعين كلمة ولا يناقض المنهج من حيث المضمون.
- يذكر مرجعه بطريقة علمية.
- إذا ورد في النصّ مصطلح صعب، أو أكثر يتوجب التوضيح فيُدْرَج التفسير في أسفل النصّ.

ثانياً : مواصفات الأسئلة:

- يلحق بالنصّ ثلاثة أسئلة
- يقدم السؤال الأول النصّ من حيث الموضوع والحقبة التاريخية. (علمان)
- يقيس السؤال الثاني مستوى الفهم فتستنتج الإجابة عنه من مضمون النصّ. (ثلاث علامات)
- يربط السؤال الثالث بين مضمون النصّ وأحداث سابقة أو لاحقة عليه. (أسباب، نتائج، مقارنة، تزامن مضاعفات...) (خمس علامات)
- يجب تحاشي الأسئلة المركّبة خاصة تلك التي تحتوي على أكثر من بندين.
- يتّقل السؤال الأول بعلمتين والثاني بثلاث علامات والثالث بخمس علامات.

الجزء الثاني: (أربع علامات) هو عبارة عن مستند تاريخي مرفق بثلاثة أسئلة.

أولاً - مواصفات المستند

- يتم اختيار نوع من أنواع المستندات الآتية: الخط الزمني البسيط - الصورة الواقعية الفوتوغرافية - الخريطة التاريخية.
- يتناول مضمون المستند منهاج السنة الثانوية الثالثة.
- يذكر المرجع بطريقة علمية.

ثانياً - مواصفات الأسئلة

- السؤال الأول يتناول قراءة المستند وفهمه. (علمان)

- السؤال الثاني يربط بين المستند وحدث تاريخي أو حدثين من أحداث تاريخ العرب المعاصر الواردة في منهاج التاريخ للسنة الثانوية الثالثة. (علامتان)
- ينقل كل من السؤالين بعلامتين.

الجزء الثالث (ست علامات) هو عبارة عن مجموعتين من الأسئلة متماثلتين من حيث الشكل ومتكافئتين من حيث المضمون، يختار التلميذ واحدة منهما. تتناول كل مجموعة ثلاثة أسئلة .

أولاً: مواصفات الأسئلة

- تقيس الأسئلة الحفظ والفهم (ومختلف مستويات المعرفة (ترتقي من الحفظ الى الاستدلال))
- يتناول السؤال الأول تاريخ لبنان المعاصر (علامتان).
- يتناول السؤال الثاني تاريخ السلطنة العثمانية والعرب المعاصر في آسيا (علامتان).
- يتناول السؤال الثالث تاريخ السلطنة العثمانية والعرب في شمال إفريقيا (علامتان).
- يجب أن لا تتجاوز الإجابة على السؤال الواحد في هذا الجزء الخمسة أسطر كحد أقصى.
- ينقل كل سؤال بعلامتين.

معايير عامّة خاصّة متعلّقة بصياغة الأسئلة.

يجب ان تحترم، في صياغة الأسئلة، المعايير الآتية:

- إستعمال الأفعال الإجرائية (القابلة للقياس) التي توضّح للتلميذ الأداء المطلوب منه.
 - استعمال الأفعال المتعدّية بحيث يتحدد الفاعل (التلميذ) والمضمون المستهدف.
 - طرح الأسئلة بصيغة الإيجاب والتأكيد على عدم استعمال صيغة النفي.
 - تحاشي أي التباس في طرح الأسئلة ، وتوخياً للدقّة العمل على تفسير أي تعبير ملتبس في آخر كل مجموعة أو أسفل الصفحة (الحاشية) .
 - اعتماد الأسئلة المستقلّة في كل مجموعة من المجموعات بحيث لا يحاسب التلميذ على الخطأ مرّتين.
 - تحاشي الصياغات والأسئلة التي تتضمن إجابة على أسئلة مطروحة في سياق المسابقة.
- تحديد كمّي واضح للإجابة ضمن صياغة السؤال حيث يتطلّب الأمر ذلك.