

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف
منهج مادة علم الاقتصاد للعام الدراسي 2023-2024

الفهرس

الصفحة

1 الأسباب الموجبة وملاحظات عامة
	الصف
	الثانوي الأول:
3 المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الأول
	الثانوي الثاني- فرع العلوم والإنسانيات
9 المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم والإنسانيات
	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
14 المضامين التعليمية والمحتوى العلمي للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- ضرورة العودة الطبيعية إلى دورة التعليم والتعلم الطبيعية ،

-إحتواء إنتشار جائحة كورونا ،

-توصية منظمة الصحة العالمية بالعودة إلى الحضور الكلي داخل المدرسة مع الأخذ بالاعتبار التباعد الاجتماعي،

-أهمية إجراء تقويم تشخيصي في بداية العام الدراسي القادم، يبين الثغرات في اكتساب المتعلمين للأهداف الأساسية والدورات التدريبية التي عمل ويعمل عليها المركز التربوي فيما يتعلق بنقصي أي فائد والتعلم المتميز والتعلم الاجتماعي الإنفعالي،

- فقدان التعليم على مستوى المعارف والإملاك للكفايات التي يحتاجها المتخرجين في الإختصاصات المختلفة في الجامعات فرضت علينا العودة إلى المنهاج الذي كان معتمداً قبل جائحة كورونا أي التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ والمعدل بموجب التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ مع أي تعديلات ضرورية تراعي النقطة الرابعة من الأسباب الموجبة .

المراجع المُعتمَدة في هذا السياق:

- مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد.
- التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

ملاحظات عامة:

➤ تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية:

- المكتسبات التي سيبنى عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المضامين الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

➤ جدول المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد

- العمودان الأول والثاني: تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصفّ المعني.
- الأعمدة من الثالث إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
 - العمود الثالث: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمود الرابع: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمودان الخامس والسادس: المعايير التي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين.
- العمود السابع: عدد الحصص المخصّصة لتغطية الفصل/ الدّرس.
- العمود الثامن: تسلسل الفصول/ الدّروس الذي يجب أن يتّبع خلال العام الدراسي – إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الأول		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج			
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
1	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف المتعلقة بالموضوعات الرئيسية التي يتناولها علم الاقتصاد، وبتحديد موقع علم الاقتصاد بين العلوم الأخرى	- من خلال هذا الفصل تتحدد ماهية وجود علم الاقتصاد وبالتالي يُعتبر مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة	١٤	المحور ١_ الفصل الأول: تعريف علم الاقتصاد	- التوفيق بين لا محدودية الحاجات ومحدودية الموارد وإدارتها - العمليات الاقتصادية الأساسية من: إنتاج، توزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات بالإضافة إلى العمليات التي تُعنى بتوزيع وإعادة توزيع الدخل - المؤسسات التي تُعنى بهذه العمليات - الخيارات الاقتصادية على مجمل الصعد	المحور الأول: مواضيع علم الاقتصاد
2	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فيعتبر العمل العامل الرئيسي للإنتاج ومن خلال تحديد أنواع العمل وأشكاله المختلفة والمهارات المطلوب توفرها لكل نوع من أنواع العمل ويطلع على تنظيم العمل	- مكتسبات ضرورية للصفوف اللاحقة لتعريف العمل كعنصر من عناصر الإنتاج، وربط تقسيم العمل وتنظيمه في زيادة الانتاجية.	٢٢	المحور ٢_ الفصل الأول: أنواع العمل وتنظيمه	- العمل • تعريف العمل • أنواع العمل تنظيم العمل في المنشأة وأساليبه	المحور الثاني: العمل والقوى العاملة

		وتطور أساليبه في وحدة الانتاج انطلاقاً من نماذج مشهورة عرفها التاريخ.				
3	1	- مكتسبات عوامل ضرورية من حيث المعارف للتعرف إلى العوامل الديموغرافية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تحدد مدى مشاركة السكان في النشاط الاقتصادي المنتج وأشكال هذه المشاركة.	- مكتسبات أساسية للفصول والصفوف اللاحقة لجهة السكان في سِنِّ العَمَلِ والسُّكَّانِ النَّاشِطِينَ إِقْتِصَادِيًّا والقوى العاملةً فِعْلاً وربطها بظاهرة البطالة	٤٠	المحور ٢_ الفصل الثاني السكان والقوى العاملة.	- السكان • السكان في سِنِّ العَمَلِ • السكان النَّاشِطُونَ إِقْتِصَادِيًّا • القوى العاملةً فِعْلاً
4	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى ظاهرة البطالة بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها على المجتمع	- مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة التعرف إلى ظاهرة البطالة وأشكالها ومعرفة أسبابها وآثارها على المجتمع ضمن المحور الرابع_الفصل الثالث من الصف الثالث_ فرع الاجتماع والاقتصاد.	٤٠	المحور ٢_ الفصل الثالث: البطالة: أنواعها وأسبابها	- البطالة • أسبابها • أنواعها: السافرة، المستترة، الاحتكارية، الظرفية، التكنولوجية، البنوية.
5	1	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين ولاعتبار هذا المفهوم كعامل أساسي لانتاج حاجات الانسان من السلع والخدمات	- مكتسبات أساسية للفصول والصفوف اللاحقة لجهة تحديد تعريف رأس المال	٦٨	المحور ٣_ الفصل الأول: تعريف رأس المال	- رأس المال • تعريف رأس المال • أشكال رأس المال • مصادر تكوين رأس المال

6	1	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة أهمية تحديد الاشكال التي يتخذها رأس المال	٧٦	المحور ٣_ الفصل الثاني: أشكال رأس المال مطلوب فقط المقاطع الآتية: أولاً: رأس المال من وجهة نظر الاقتصاديين. (ص ٧٩-٨٠) ثانياً: رأس المال بالمفهوم الحقوقي أو القانوني. (ص ٨٠-٨١)		
7	2	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين من حيث التعرف على مصادر تكوين رأس المال وتحديد الخيار الأفضل، إضافة إلى التعرف إلى الأشكال الجديدة لتكوّن رأس المال في ارتباطها مع التقدم التكنولوجي	٨٤	المحور ٣_ الفصل الثالث: مصادر تكوين رأس المال		
8	1	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف	٩٢	المحور ٤_ الفصل الأول: تعريف المنشأة، انتاجها ونشاطها	المحور الرابع: المنشأة - شروط تحقيق الربح ومستلزماته - أنواعها من حيث الشكل القانوني	

9	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف	المنشأة وتحسين النوعية وضبط كلفة انتاجها وتحسين نوعيته.	٩٨	المحور ٤_ الفصل الثاني: شروط تحقيق الربح ومستلزماته	
10	1	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف إلى أنواع المنشآت من حيث أشكالها القانونية، اختصاصها وأحجامها	- مكتسبات ضرورية لارتباطه بالصفوف اللاحقة ضمن المحور ١_الفصل الأول: الأطراف الفاعلة اقتصادياً ودور كلٍ منها في الصف الثانوي الثاني (علوم_وانسانيات)	١٢٢	المحور ٤_ الفصل الخامس: الشكل القانوني للمنشأة الاقتصادية. يُفضّل شرح هذا الفصل من خلال جدول	
11	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة التعرف إلى مفهوم الدخل وأنواعه من مختلف مصادره ودوره الاجتماعي	- مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد مفهوم الدخل وأنواعه وأشكاله من مختلف مصادره بالإضافة إلى دوره الاجتماعي	١٤٢	المحور ٥_ الفصل الأول: الدخل: أشكاله وأنواعه	- تعريف الدخل • أشكال الدخل - توزيع الدخل
١٢	1	-مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة آليات توزيع الدخل وارتباطه بالموقع الاجتماعي الاقتصادي الذي يشغله الانسان في المجتمع والتعرف إلى الفروقات التي تصاحب توزيعه.	مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد آليات توزيع الدخل والتعرف إلى الفروقات التي تصاحب توزيعه. والتعرف إلى اسباب التفاوت بين المداخل واقتراح السياسات الملائمة لتقليص هذا التفاوت.	١٥٢	المحور ٥_الفصل الثاني: أسباب التفاوت بين المداخل	• توزيع الدخل حسب عوامل الانتاج - إعادة توزيع الدخل • السياسة الضريبية التحويلات الاجتماعية وسياسة الحماية الاجتماعية

13	1	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة التعرف إلى آليات توزيع الدخل وإلى السياسات والاجراءات التي يمكن بواسطتها التخفيف من الفروقات الاجتماعية والاقتصادية		١٥٦	المحور ٥_ الفصل الثالث: سياسة إعادة التوزيع		
14	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين استعمالات الدخل المختلفة في الأسرة وأوجه الاستهلاك حسب مختلف أبواب الانفاق في ميزانية الأسرة	مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة	١٦٤	المحور ٦_ الفصل الأول: الاستهلاك	- الاستهلاك • تعريف الاستهلاك مع التمييز بين السلع الاستهلاكية المعمرة و السلع الاستهلاكية غير المعمرة • أوجه الاستهلاك حسب أنواع الانفاق في ميزانية الأسرة	المحور السادس: استعمالات الدخل الأسري
15	1	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف على تأثير مستوى الدخل على حجم الانفاق وتركيبه في ميزانية الاسرة والتفاوت في حجم الانفاق وفقاً لمتغيرات عدة.	لجهة التعرف على أوجه الاستهلاك والسلوك الاقتصادي الرشيد وتحديد التفاوت في إنفاق الأسر وفقاً للعديد من المتغيرات	١٧٦	المحور ٦_ الفصل الثالث: ميزانية الأسرة وأبواب الانفاق	- الادخار • تعريف الادخار • دواعي الادخار • أوجه الادخار	
16	2	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط مفهوم الادخار بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذا المفهوم ودواعيه ومختلف وجوهه	-مكتسبات ضرورية لارتباطه بفضول لاحقة في الصف الثانوي الثاني وفصول في الصف الثانوي الثالث - فرع	١٨٤	المحور ٦_ الفصل الرابع: الادخار	- الميل الوسيط والميل الحدي للاستهلاك والادخار	

			الاجتماع والاقتصاد -ضمن محور الحسابات الاقتصادية والمالية.				
--	--	--	--	--	--	--	--

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرعا العلوم والانسانيات

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثاني		فرعا العلوم والانسانيات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرعا العلوم والانسانيات		تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)			
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي و لمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والإواليات الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	المحور_الفصل	المحاور
١	٤	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	المحور ١_الفصل الأول: الأطراف الفاعلة اقتصادياً ودور كلٍ منها	المحور الأول: الدارة الاقتصادية - الأطراف الفاعلة اقتصادياً • الأسرة • المنشآت الاقتصادية • الادارات العامة • المؤسسات المالية • الخارج - العمليات الاقتصادية الأساسية

٢	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لمعرفة العناصر التي تتألف منها الموارد والاستخدامات ومصادرها ودورها في الحياة الاقتصادية		٢١	المحور ١_الفصل الثاني: العمليات الاقتصادية الأساسية		
٣	١	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف للتعرف إلى مفهوم التوازن بين الموارد واستخداماتها واكتساب التقنيات اللازمة لاحتساب المجمعات الاقتصادية الرئيسية.	-مكتسبات أساسية ضمن المحور الثالث التقلبات والأزمات الاقتصادية من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	٦٥	المحور ٢_الفصل الرابع: المجمعات الاقتصادية الأساسية والعلاقة فيما بينها	المجمعات الاقتصادية الأساسية والعلاقة فيما بينها • الانتاج • القيمة المضافة • الناتج المحلي القائم • الدخل الوطني	المحور الثاني: المحاسبة الوطنية
٤	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لتحسس أهمية النقود في الحياة الاقتصادية والتعرف إلى مختلف الوظائف التي تقوم بها	-مكتسبات أساسية لارتباطه بفصول عدة في الصف الثالث الثانوي_فرع الاجتماع والاقتصاد ، لجهة التعرف إلى الوظائف الحديثة والتقليدية للنقد وانعكاسها على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	٧٤	المحور ٣_الفصل الأول: تعريف النقد ووظائفه	- النقود • تعريفها • وظائفها • أشكالها - المصارف - الوظائف • الودائع • التسليف	المحور الثالث: النقود والمصارف

٥	١	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمُتعلمين من ناحية التمييز بين أشكال النقود ويتابع تطورها التاريخي ويربط بينها وبين التطور الاقتصادي والاجتماعي</p>	٨٢	<p>المحور ٣_الفصل الثاني: أشكال النَّقْد</p>	<p>- أنواع المصارف - خلق النقود - البنك المركزي والسياسة النقدية</p>
٦	٢	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمُتعلمين من ناحية الاطلاع على الوظائف التي تقوم بها المصارف</p>	٩٢	<p>المحور ٣_الفصل الثالث: تعريف المصرف ووظائفه</p>	
7	1	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة</p>	١٠٣	<p>المحور ٣_الفصل الرابع: أنواع المصارف</p>	
8	3	<p>اليومية للمُتعلمين للتعرف على الدور الذي تلعبه المصارف بشكل عام والمصرف المركزي بشكل خاص في عملية خلق</p>	١١٢	<p>المحور ٣_الفصل الخامس: خلق النقود والسياسة النقدية</p>	
		<p>- مُكتسبات أساسية ضمن المحور الرابع السياسات الاقتصادية الظرفية والبنوية من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد</p>			

		النقود والتحكم بالكتلة النقدية					
٩	٣	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فمن خلال هذا الفصل تتحدّد ماهية النظام الليبرالي والمالم المتعلم بمفهوم السوق التنافسية وبشروط التنافس الحرّ	- مكتسبات أساسية ضمن المحور الثاني الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة من الصفّ الثانوي الثالث	١٢٢	المحور ٤_ الفصل الأول: تعريف إوليّات السوق	- تعريف باقتصاد السوق - قانون العرض والطلب العوامل المؤثّرة في كلّ من العرض والطلب - شروط المنافسة الحرّة • شروطها • عدم اكتمال هذه الشروط - أشكال الاحتكار - تدخّلات الدولة في السوق	المحور الرابع: إوليّات السوق
١٠	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلّمين	- فرع الاجتماع والاقتصاد	١٣١	المحور ٤_ الفصل الثاني: شروط المنافسة الحرّة		
١١	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف إلى العناصر المكوّنة لميزان المدفوعات	-معلومات أساسية لارتباطه بمعظم المحاور لمادة علم الاقتصاد من الصفّ الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	١٤٢	المحور ٥_ الفصل الأول: ميزان المدفوعات	- عناصر ميزان المدفوعات - سياسات التجارة الخارجية • الجمائية • التبادل الحرّ	المحور الخامس: المبادلات الإقتصادية الخارجية
١٢	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف على مختلف السياسات والإجراءات المعتمدة حالياً لتنظيم العلاقات بين الاقتصاد الوطني	-مكتسبات أساسية ضمن المحور الرابع السياسات الاقتصادية الظرفية والبنويّة من الصفّ الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	١٥٢	المحور ٥_ الفصل الثالث: سياسات التجارة الخارجية		

		والاقتصادات الأخرى (الحمائية والتبادل الحر)				
١٣	٢	مكتسبات ضرورية لارتباط مفاهيم هذا الفصل في الحياة اليومية للمتعلمين وللتعرّف إلى هيكل الإيرادات والنفقات العامة وانعكاس هذه الأدوار على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي	١٦٠	المحور ٦_ الفصل الأول: موازنة الدولة العامة	موازنة الدولة • الإيرادات • النفقات	المحور السادس: المالية العامة

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المضامين	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية			
		المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات	عدد الحصص المخصصة
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	المعيار لتصنيفها أساسية	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات
١	٥	١- الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي في بلدان العالم. ب- التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية: التحويلات في أنماط الإنتاج وبناء والعمل والاستهلاك والانتاجية ونمط المعيشة بشكل عام	المحور ١_الفصل الثاني: التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية	١٩	-يفضل التطرق إلى مضمون الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي باختصار، وذلك بهدف التمهيد لفصل التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية
٢	٥	٤-١ مفهوم التنمية ومؤشراتها: - تطور مفهوم التنمية: (من النمو الاقتصادي إلى التنمية البشرية المستدامة) • مفهوم النمو الاقتصادي (كمي)	المحور ١_الفصل الخامس: تطور مفهوم التنمية	٣٩	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف على ولاكتشاف مفهوم التنمية وعلاقتها بالنمو الاقتصادي

						<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التنمية (نوعي) تغيير في البنى • تنمية الموارد البشرية • مفهوم الحاجات الأساسية • مفهوم التنمية البشرية المُستدامة
٣	٤	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمُتعلمين من ناحية التمييز بين مُختلف أنواع المؤشرات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والسكانية والثقافية والتربوية والسياسية والصحية وخلافها</p>	٤٦	المحور ١_الفصل السادس: المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية	<p>- مؤشرات التنمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاقتصادية • المالية • الاجتماعية • الديموغرافية • الثقافية والتربوية • السياسية • الصحية 	
٤	٣	<p>التي تسمح بالتعرّف إلى مدى التقدّم في مجالات التنمية، والتعرّف إلى العناصر المكوّنة</p>	٥٢	المحور ١_الفصل السابع: المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية		
٥	٢	<p>لكلّ نوع من أنواع المؤشرات وإلى كيفية احتساب بعضها</p>	٥٩	المحور ١_الفصل الثامن: المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية		
٦	٤	<p>- مُكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمُتعلمين</p>	٦٥	المحور ١_الفصل التاسع: تجارب التنمية المطلوب فقط المقاطع الآتية:	<p>٥-١ تجارب التنمية في الدول النامية.</p> <p>د- الاتجاهات الحديثة على صعيد التنمية.</p> <p>- برامج التصحيح الهيكلي</p>	

					<p>-أولاً: نماذج التنمية التي سادت بعد الحرب العالمية الثانية.(من ص ٦٥ إلى ص ٦٧) -ثالثاً: الاتجاه الحالي لسياسات التنمية.(من ص ٧٢ إلى ص ٧٥)</p>		
٧	٥	<p>مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين في الحياة الاقتصادية للبلدان التي تتبع الأنظمة الليبرالية أو تلك التي تخضع للأنظمة الموجهة وبشكل خاص عند الاتجاهات الحالية نحو الخصخصة</p>	٨٠	<p>المحور ٢_الفصل الأول: النظام الليبرالي</p>	<p>١-٢- الأنظمة الليبرالية: - الليبرالية بمفهومها الكلاسيكي الليبرالية بمفهومها الحديث</p>	<p>المحور الثاني: الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة</p>	
٨	٣		٩١	<p>المحور ٢_الفصل الثاني: النظام الاشتراكي</p>	<p>٢-٢- الأنظمة الموجهة: - الإوليات: اتساقها الوضع الراهن</p>		
١١	٤	<p>- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين للتمكّن من المفاهيم النظرية التي تمكنه من فهم التقلبات والأزمات الاقتصادية، كما التعرف إلى أنواع الدورات الاقتصادية ومورفولوجيتها</p>	<p>-تم وقف العمل بثنائياً: أشكال الدورات الاقتصادية ضمن هذا الفصل (من صفحة ١٠٥ إلى صفحة ١٠٦) يُمكن التطرق إلى مضامين الفصلين الثاني والثالث من هذا المحور (أزمة ١٩٢٩ الاقتصادية العالمية وأزمة ١٩٧٣ الاقتصادية العالمية)</p>	١٠٠	<p>المحور ٣_الفصل الأول: الدورة الاقتصادية المطلوب فقط المقاطع الآتية: -التمهيد.ص.١٠٠ - أولاً : المراحل الأساسية للدورة الاقتصادية: (من ص ١٠١ إلى ١٠٤)</p>	<p>١-٣ مورفولوجية الدورة الاقتصادية: - الازدهار Expansion - الأزمة Crise - الانكماش Recession - الكساد Dépression ٢-٣ التقلبات: - التضخم - تقلص الطلب الركود التضخمي - الركود</p>	<p>المحور الثالث: التقلبات والأزمات الاقتصادية</p>

			كأمثلة تطبيقية بعد الانتهاء من شرح مضامين هذا الفصل، أو من الممكن الطلب من المتعلمين إجراء بحث حول مضمون هذين الفصلين وعرضه			
١٢	٥	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تُساعد على نجاح السياسات		١٢٦	المحور ٤_ القسم_١_ الفصل الأول: سياسة النهوض الاقتصادي	٤-١ السياسات الظرفية مقدمة: مفهوم "الظرف الاقتصادي" - سياسة النهوض الاقتصادي:
١٣	٥	بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تُساعد على نجاح السياسات		١٣٢	المحور ٤_ القسم_١_ الفصل الثاني: سياسة مكافحة التضخم المالي	• الحوافز المالية • الحوافز النقدية • حوافز متفرقة
١٤	٥	والاجراءات المتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل الظرفية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية		١٣٩	المحور ٤_ القسم_١_ الفصل الثالث: سياسة مكافحة البطالة	- سياسة مكافحة التضخم: • سياسة ضبط الأسعار • السياسة المالية • السياسة النقدية • سياسة الدخل
18	٦	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تُساعد على نجاح السياسات		١٤٨	المحور ٤_ القسم_١_ الفصل الرابع: السياسة الزراعية	• الحلول الاستثنائية
19	٦	والاجراءات المتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل البنوية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية	وقف العمل بثنائياً: الخيارات الأساسية المحددة لمسار السياسة الصناعية ضمن هذا الفصل (من صفحة ١٥٨ إلى صفحة ١٦١)	١٥٧	المحور ٤_ القسم_١_ الفصل الخامس: السياسة الصناعية المطلوب فقط المقاطع الآتية: -أولاً: تحديد السياسة الصناعية ص. ١٥٧	- سياسة مكافحة البطالة: • السياسة الكلاسيكية • سياسة إعداد وتأهيل اليد العاملة • سياسة الحفاظ على فرص العمل القائمة

المحور الرابع:
السياسات الاقتصادية
الظرفية والبنوية

					ثالثاً: أدوات السياسة الصناعية: (من ص. ١٦١ إلى ص. ١٦٥)	<ul style="list-style-type: none"> • سياسة إيجاد فرص عمل جديدة • الحلول الليبرالية • الحلول الاستثنائية <p>٢-٤ السياسات البنيوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - السياسة الزراعية: • سياسات دعم المداخيل الزراعية • سياسات تحسين البنى التحتية الزراعية - السياسة الصناعية: • الخيارات الأساسية للسياسة الصناعية <p>أدوات السياسة الصناعية</p>	
9	٦	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اكتساب التقنيات اللازمة للقيام ببعض العمليات الحسابية والمالية	١٧٠	المحور ٥_ الفصل الأول: الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة		المحور الخامس: الحسابات الاقتصادية والمالية	
15	٨		١٨٥	المحور ٥_ الفصل الثاني: دالة الاستهلاك	<ul style="list-style-type: none"> - الكلفة المتغيرة والثابتة - دالة الاستهلاك - دالة الانتاج 		
١٧	٤		٢٠١	المحور ٥_ الفصل الثالث: دالة الإنتاج ومرونة الإنتاج	<ul style="list-style-type: none"> - الاستثمار - الفائدة البسيطة 		
١٦	٤		٢١١	المحور ٥_ الفصل الرابع: الاستثمار المطلوب فقط المقاطع الآتية:	<ul style="list-style-type: none"> - مداخل إلى احتساب الفائدة المركبة 		

			الفصل (من ص ٢١١ إلى صفحة ٢١٣)		-المقدمة ص. ٢١١ ثانيًا: تمويل الاستثمار (من ص. ٢١٣ إلى ص.٢١٦)	- الجدوى الاقتصادية - تمارين تطبيقية	
10	٥			٢٢٠	المحور ٥_الفصل الخامس: الفائدة البسيطة والفائدة المركبة		
٢٠	٧			٢٢٦	المحور ٥_الفصل السادس: الجدوى الاقتصادية		