



الإطار الوطني لمنهاج التعليم العام ما قبل الجامعي (من صفوف الروضات حتى الثانوي الثالث)

الرؤية	أهمية المنهاج
<ul style="list-style-type: none">- مجتمع لبناني عادل ودامج ومنتج ومزدهر- متعلمون واعدون يطمحون إلى التعلم مدى الحياة، وقادرون على التعامل مع التحديات بشكل بناء، بالإضافة إلى تحقيق رفاههم ورفاه عائلاتهم ومجتمعاتهم المحلية والمجتمع ككل.- مدارس وأماكن تعلم تؤمن التعلم الجيد للجميع في بيئات حاضنة وآمنة وميسرة للتعلم، بتعاون وثيق مع مجتمعاتهم المحلية وأصحاب الشأن.	<ul style="list-style-type: none">- يضمن جودة النواتج التعليمية انطلاقاً من الخبرات المنهجية والمنظمة والشاملة والملائمة والميسرة لعملية التعلم التي تتوفر في مسار التقدم الهادف.- يساهم في تنمية الشخصية وفي إعداد المتعلمين للحياة والعمل.- يخرس في المتعلم القيم البنائية والإنسانية الملائمة للمجتمع اللبناني، ويطور المعارف والمهارات والمواقف التي يحتاجها المتعلمون جميعاً بهدف التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين.

أسس المنهاج المطور

الكفايات الخاصة	المبادئ	أبرز القيم
العائدة إلى المواد التعليمية والمجالات التعليمية	التعلم محور التعلم المتمحور حول حاجات المجتمع التعلم للحياة التنوع المرونة مواكبة التطور	العدالة النزاهة الاحترام السلام الاقتدار الاستقلالية الشخصية



الأسباب الموجبة لتطوير المنهاج

- o سدّ الثغرات والنواقص التي نتجت عن تطبيق مجتزأ للمنهاج السابق.
- o تطوير المتعلمين كفايات مُستعرضة وخاصة من أجل التعامل بنجاح مع التغيرات السريعة التي نشهدها اليوم في جميع المجالات
- o الحاجة إلى إعداد المتعلمين ليصبحوا مواطنين نشطين ومسؤولين فينخرطوا بفاعلية في أسواق الاقتصاد والعمل الحديثة.
- o نظراً إلى التقدم غير المسبوق في التقانات (الحديثة)، يتعيّن على المتعلمين تطوير كفاءتهم في تقانات المعلومات والاتصالات، بما يشمل تطبيقاتها في ميدان الذكاء الاصطناعي.
- o الحاجة إلى إسهام المنهاج في التنمية الشخصية، وفي التعلم الاجتماعي والانفعالي/العاطفي.
- o الحاجة المتزايدة إلى الاهتمام بالشأن البيئي، ومواجهة المخاوف المتعلقة بتغير المناخ، ما يستلزم إعداد المتعلمين من جهة التنمية المستدامة والاقتصادات الخضراء وحماية البيئة.

سمات المتعلم

وطني - متوازن - متعاون - إنساني - منفتح - مبادر - مثابر - متفكر - ناقد - مبدع - باحث و متقن



عناصر داعمة

الأهل وأصحاب الشأن

تمكين بيئات التعلم كافة (مدارس وغيرها)

الموارد

تنمية القدرات

ضمان الجودة

الإجراءات القانونية والإدارية