

لكل طفيل

الابحاث ودورها في تطوير المناهج التعليمية



خطة المركز لتطوير المناهج التعليمية

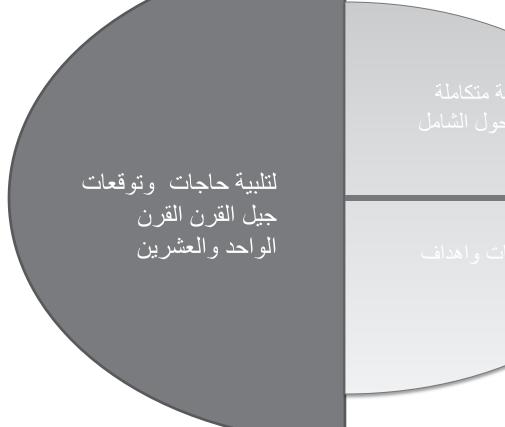












الابحاث التربوية في خدمة التطوير والاصلاح

يونيسف لكل طفيل

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التربوي د غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء



مهارات القرن الواحد والعشرين

- 1 5
- 7 =
- ج ٣
- ج ٤
- 0 7

- ١ تعزيز الثقة بالنفس
 - ٢ التعبير عن الأفكار بحرية
 - ٣- فهم كيفية التفاوض بفعالية
 - ٤- التواصل
 - ٥- إدارة وحل النزاعات
 - ٦- إدارة المشاعر
 - ٧- التفكير الناقد

- ٨- إتخاذ القرار
- ٩- التعامل السليم مع الانترنت والإعلام
 - ١٠ إدارة الذات
 - ١١- إدارة الوقت
 - ١٢- مهارات الإصغاء
- ١٣- المخاطرة (خوض المخاطرة المحسوبة)
 - ٤ ١ إدارة المشاعر والإنفعالات

يونيسف لكل طفــل

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التربوي المركز التربوي للبحوث والإنماء د. غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التربوي للبحوث والإنماء



تحقيق اهداف هذا المشروع يرتكز على ثلاث محاور

1 5

7 5

ج ٣

ج ٤

5 6

يونيسف، لكل طفل

البحث التخطيط والتنفيذ

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التّربويّ د. غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء



ج ۱

7 5

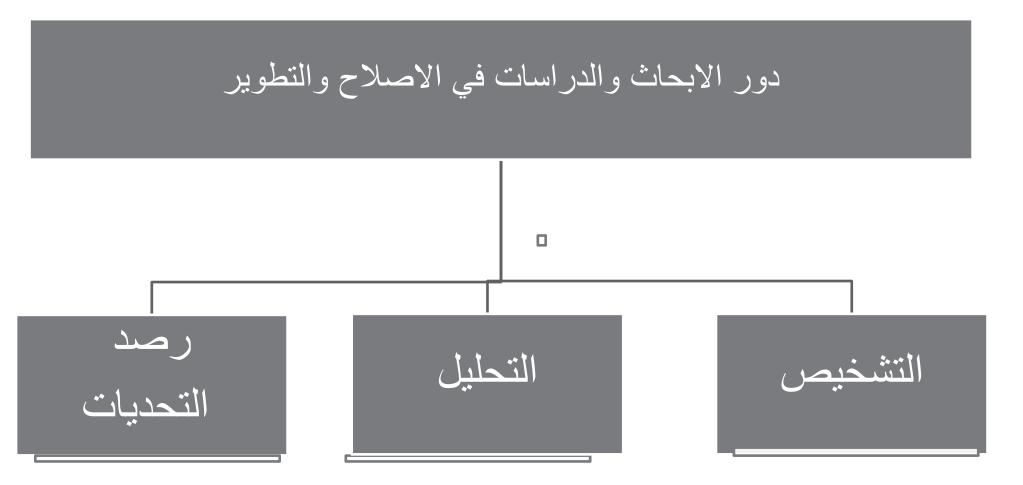
ج ٣

ج ٤

ج ہ

يونيسف

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التّربويّ د. غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء



٤/٤



1 =

7 2

ح ٣

ج ٤

ج ٥

يونيسف ﴿ لكل طفــل

رسم السياسات والاستراتيجيات

تقرير طبيعة الرؤية

ربطها بالتنمية الاجتماعية

تحديد اوجه الاصلاح

٤/٤

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التربويّ د. غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء



يونيسف

طرح الحلول والبدائل

الوعي الكامل بالمتغييرات

الواقعية في الطرح

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التّربويّ 2/2 د غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء



مهام مكتب البحوث التربوية

وضع

الدر اسات

اللازمة

المناهج التعليم

واقتراح

المناسب

بشأنها

يونيسف

لكل طفال

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التربوي

وضع استراتيجية

بحثية تربوية

للمركز التربوي

إبداء المشورة والرأى في مشاريع إنشاء وتوسيع وتعديل والغاء مؤ سسات

التعليم الرسمي

إجراء سائر الدراسات والبحوث المتعلقة بتقييم النظام التربوي

إجراء الاحصاءات التربوية، وإصدار نشر ات إحصائية مع تحليل للنتائج

2/2

د غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء

القيام بالبحوث

التربوية المختلفة

حول السياسات

والإنجازات

التربوية وتعميم

نتائجها

المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول «المناهج اللبنانية، تطلعات وآفاق» مشاريع مكتب البحوث التربوية



1 =

ج آ

ج ۲

ج ٤

3 0

دراسة واقع المعلمين في تعليم كافة المواد: علاقة المادة بالمنهج وتفر عاته المقاربات التعليمية المعتمدة -طرائق التدريس وسائل التعليم

أليات التقييم المدرسي والامتحانات الرسمية: تصنيف الاسئلة وكتابتها وتوصيف المسابقات

الاحصاء التربو*ي* الشامل

المنابية التكنولوجيا ومعالجتها من خلال تنمية القيم

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التّربويّ د. غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء

رسم سياسة تربوية

متكاملة لبناء انسان

صالح



6

ما هو نوع البحث المطلوب في صنع القرار



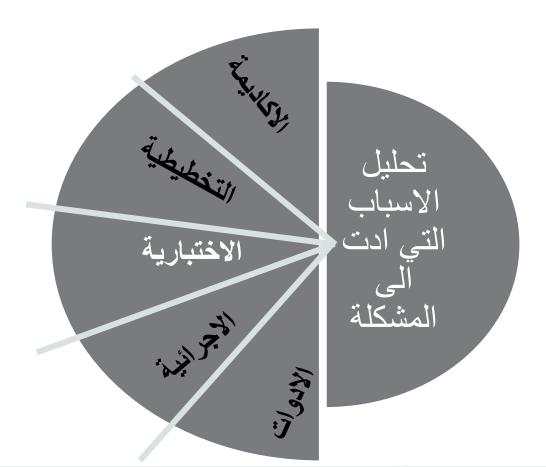














1 5

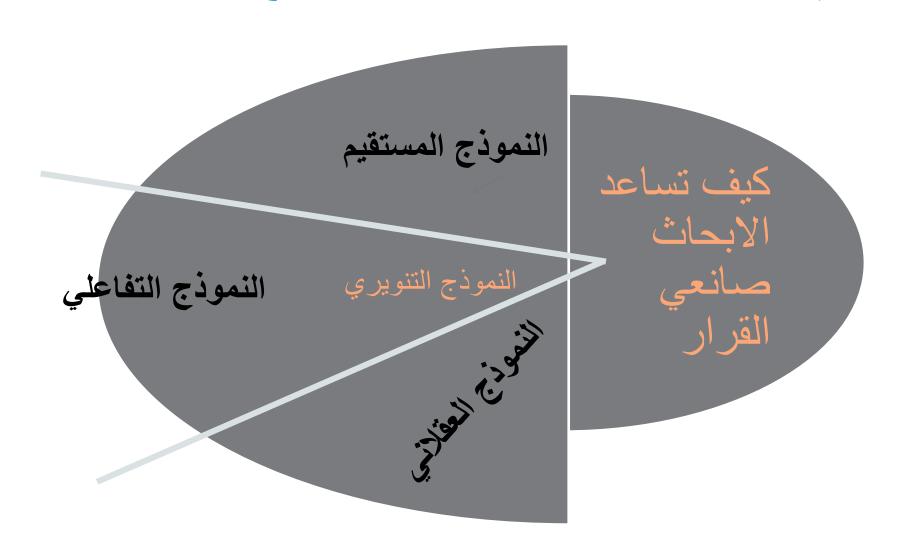
7 5

ج ۳

ج ٤

3 6

يونيسف <u>ه</u> لكل طفــل



الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التّربويّ د. غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء

تفعيل العلاقة بين البحث العلمي وصانعي القرار

يونيسف لكل طفال

خلق صلة بين البحث العلمي وصانعي القرار

2/2

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التّربويّ د غيتا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنساء



تنفيذ برامج بحثية مشتركة لمواكبة متطلبات العصر الرقمي

1 5

ج ۲

۳ ج

ج ځ

5 0

يونيسف

لكل طفيل

انشاء قاعدة معلومات برامج التعاور للبحث العلمي على الجامعة اللبن

المستوى الوطني

برامج التعاون مع الجامعة اللبنانية والجامعات الخاصة

انشاء مختبر ابحاث في المركز التربوي

تبادل التجارب ونتائج الابحاث محلياً-اقليمياً-دولياً من خلال شبكات الانترنت

در اسات بحثية مشتركة مع مراكز الابحاث والجامعات العربية والدولية

الأبحاث ودورها في تطوير القطاع التّربويّ د. غينا حنا: رئيسة مكتب البحوث في المركز التّربويّ للبحوث والإنماء



1 5

7 5

ج ٣

ج ٤

5 0

يونيسف ﴿ لكل طفــل

شكراً لحسن استماعكم

