



République Libanaise
CRDP



Profil de l'Internaute Libanais

L'Echantillon Choisi pour l'Enquête



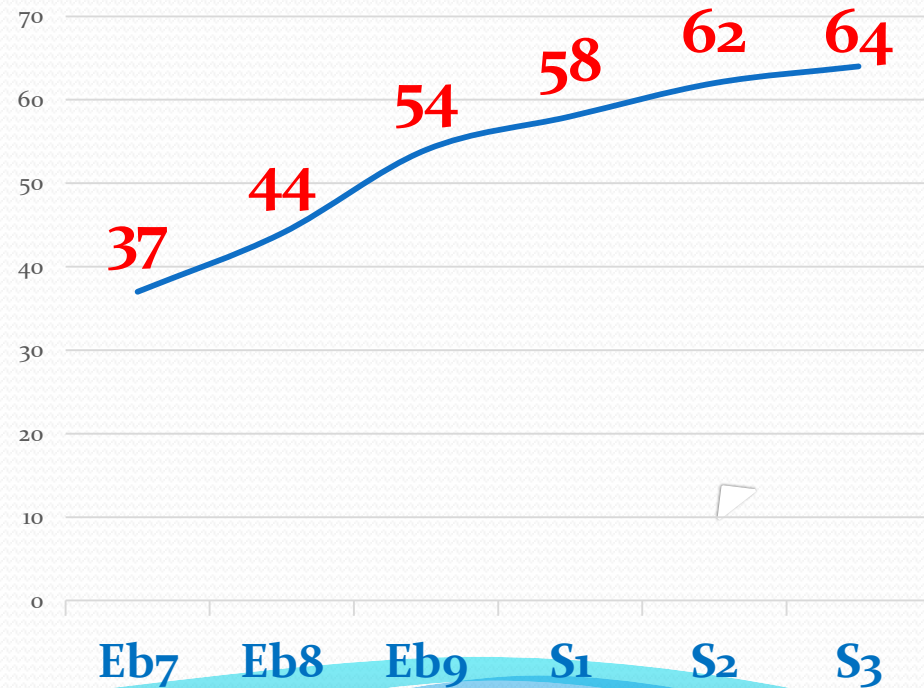
Une étude de terrain au niveau national constituée de:

- 1000 enfants et adolescents de 100 écoles (privées, publiques et UNRWA) entre les âges de 12 et 18 ans.
- 878 parents des enfants choisis.
- 334 enseignants et directeurs.
- 144 propriétaires des cafés Internet visités par les enfants sujets de l'enquête.



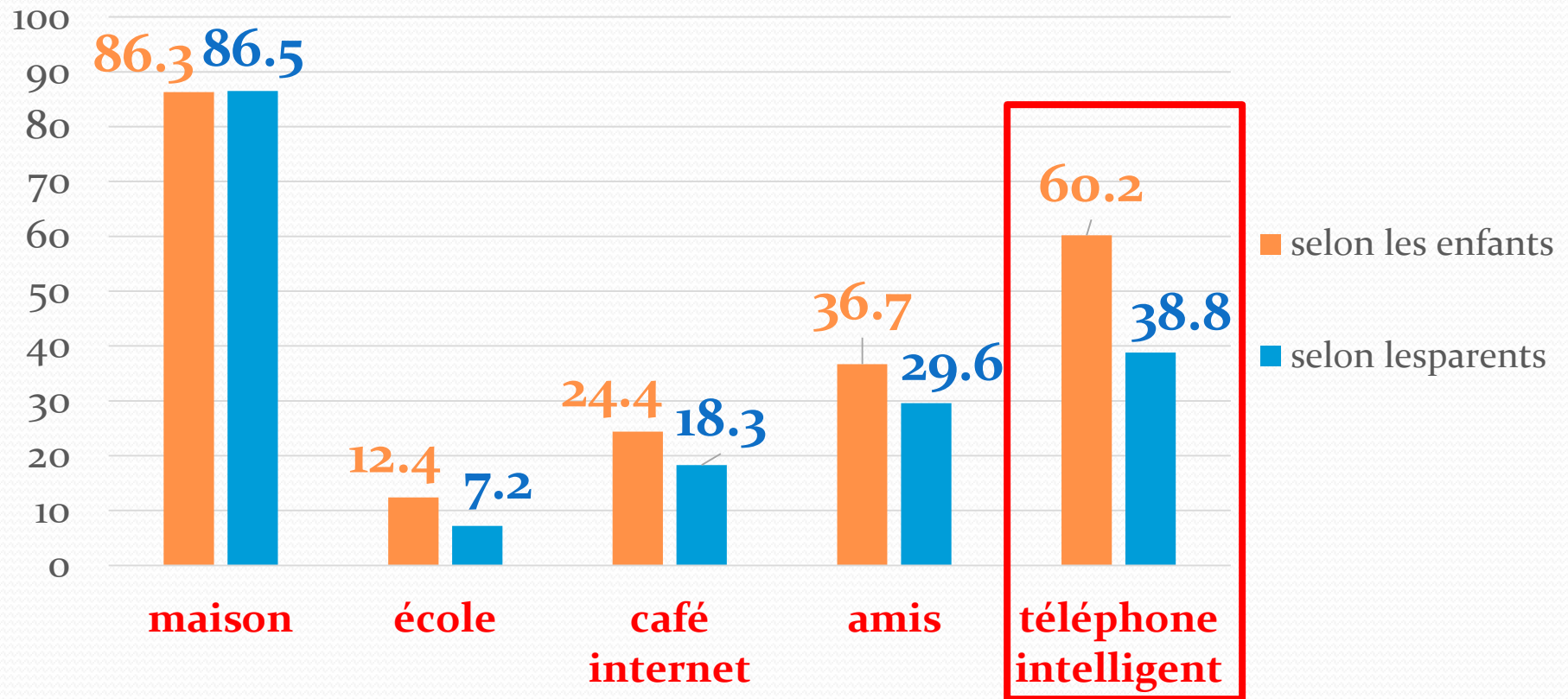
Résultats

- **92,6%** des jeunes possèdent un ordinateur à la maison.
- **48.3%** possèdent leur propre ordinateur et **42.8%** possèdent un ordinateur propre à la famille.
- Le pourcentage de possession des jeunes d'un ordinateur propre à eux augmente avec la classe:



Résultats

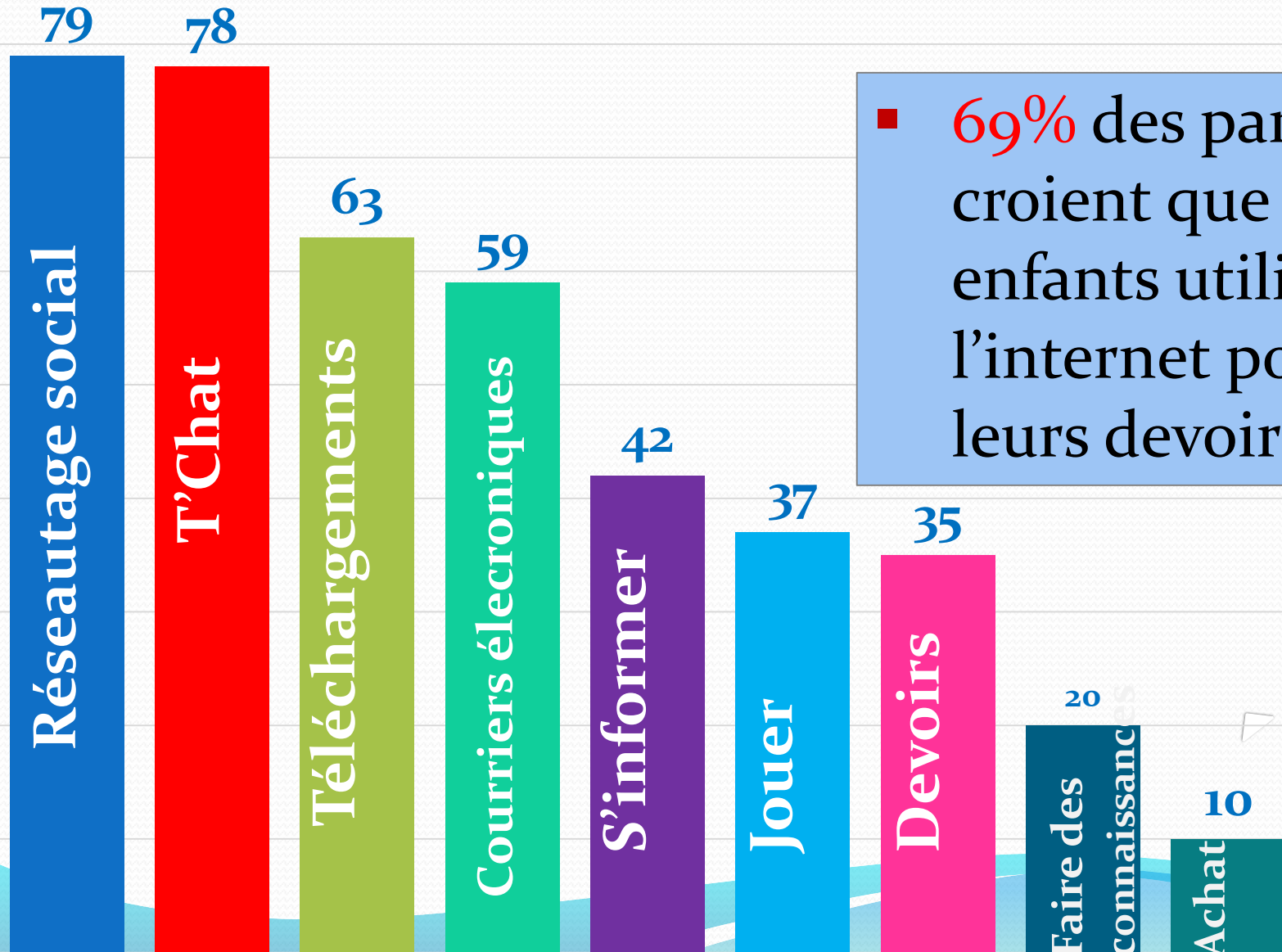
Endroits de l'utilisation de l'internet



- 60,2% des jeunes utilisent l'Internet sur un téléphone mobile.
- Les jeunes préfèrent utiliser l'Internet via leurs téléphones car ça sera difficile à surveiller, et nous constatons qu'une grande proportion des parents ne savent pas que leurs enfants utilisent l'internet via leur téléphone mobile.

Résultats

Pourquoi les jeunes utilisent-ils l'Internet?



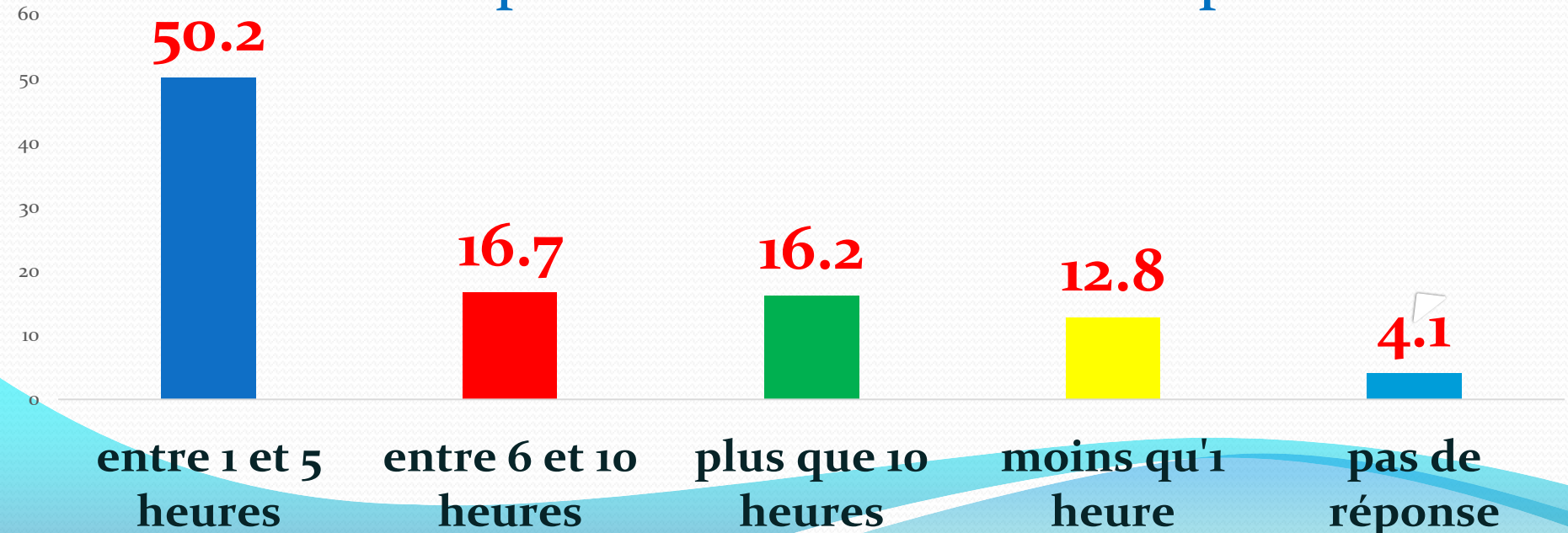
أقول لأهلي أنني أبحث في هذه الشبكة عن معلومات مفيدة،
وأنني أقوم بذلك في المدرسة، لكنني نادرًا ما أفعل ذلك
لأنني أستخدمه كثيرًا لـ Hacking ، social
networking ، photography ، وطبعًا للفيسبوك.
الإنترنت هو مضيعة للوقت، وأعترف أنني أستخدمه للأمور
الجنسية ومع ذلك أقول لكم هو مفيد ويسهل التّواصل.

وعشت تجربة مع ولديّ الكبيرين فكانا يتصفّحان المواقع غير
الأخلاقيّة ليلاً، ويلعبان البوكر لذا أوقفت الإنترنت في المنزل
لأتمكّن من تربية ولديّ الصغيرين وأتفادى ما حصل سابقًا.

Fréquence d'utilisation d'internet par les jeunes?

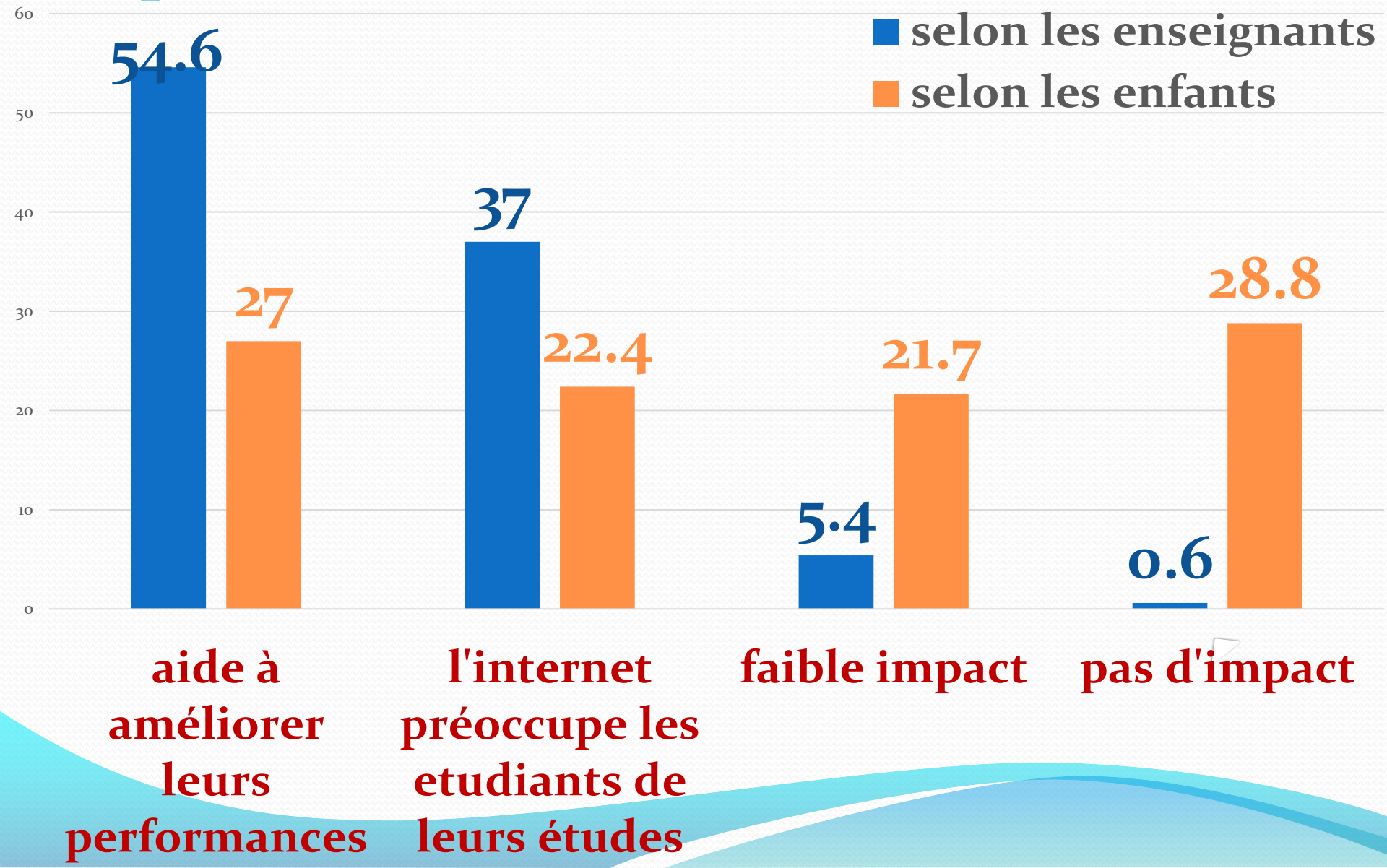
- Plus que **la moitié** des jeunes (**53.4%**) utilisent l'internet d'une façon quotidienne.
- **33.7%** d'entre eux utilisent l'internet plusieurs fois par semaine.

Combien de temps restes-tu sur internet par semaine?



Résultats

L'impact de l'Internet sur le rendement scolaire



Enseignants: est –ce que vous encouragez vos étudiants à utiliser l'internet dans leurs études?

- **92,2%** des enseignants encouragent leurs élèves à utiliser l'Internet dans le cadre de leurs études.
- **60%** d'entre eux demandent à leurs étudiants d'utiliser l'Internet dans des devoirs et des projets scolaires.

تجارب

لم أفهم ما شرحه أستاذ مادّة علوم الحياة، فبحثت عن المعلومات في الإنترنت فوجدت فيديو على يوتيوب يحوي شرحًا مفصّلًا ففهمت الدّرس جيّدًا.

تعرّفت إلى معتقدات بعض الأديان. تعلّمت اللّغة التّركيّة من خلال مشاهدة المسلسل بلغته الأصليّة. كنت أقرأ مقالات عديدة واستفدت كثيرًا. إنّ الإنترنت ليس فقط للتّسلية والدّردشة فهي لزيادة المعلومات

خلال عملي كمدير تبين لي أنّ الإنترنت هو سبب رئيسي في رسوب بعض التّلامذة وطردهم بعد أن كانوا متفوّقين في صفوفهم. وعوضًا عن تصفّح الشّبّكة للحصول على المعلومات المفيدة راحوا ينغمسون في تصفّح مواقع غير مفيدة.

عندما اشتركت بالإنترنت أصبح الجميع على منأى بما يجري حولهم في المنزل، ولم أستطيع أن أقطع الإنترنت خشية تدهور وضع الأولاد الدّراسي والثّقافي فهو مصدر غني للمعلومات.

Résultats

Les actes commis par les élèves en utilisant l'Internet

- **12%** des étudiants visitent des sites pornographiques
- **10%** jouent au “poker” et “gambling” en ligne,
- **5%** sont impliqués dans des actes de fraude,
- **4,2%** sont impliqués dans des actes d'extorsion,
- **3,3%** sont impliqués dans des actes de diffamation et de raillerie.
- **28%** attendent que leurs parents quittent la maison pour utiliser Internet .
- **29%** estiment que leurs parents n'accepteront pas ce qu'ils font des choses douteuses sur l'internet.

تجارب

بعض أصدقائي يستخدمون الإنترنت لأشياء غير أخلاقية من دون معرفة الأهل، وحتى أنّ العديد منهم في الصفّ يملكون مواقع إباحية ويجنون الأموال منها.

أنا أعمل في مقهى إنترنت، وفي يوم وجدت ولدًا يبلغ ٩ أعوام يتصفح موقعًا غير أخلاقي. سألته كيف وصل إليه؟ أجابني أنّ أخاه يتصفح الموقع نفسه في الليل، فأخبرت أخاه بذلك.

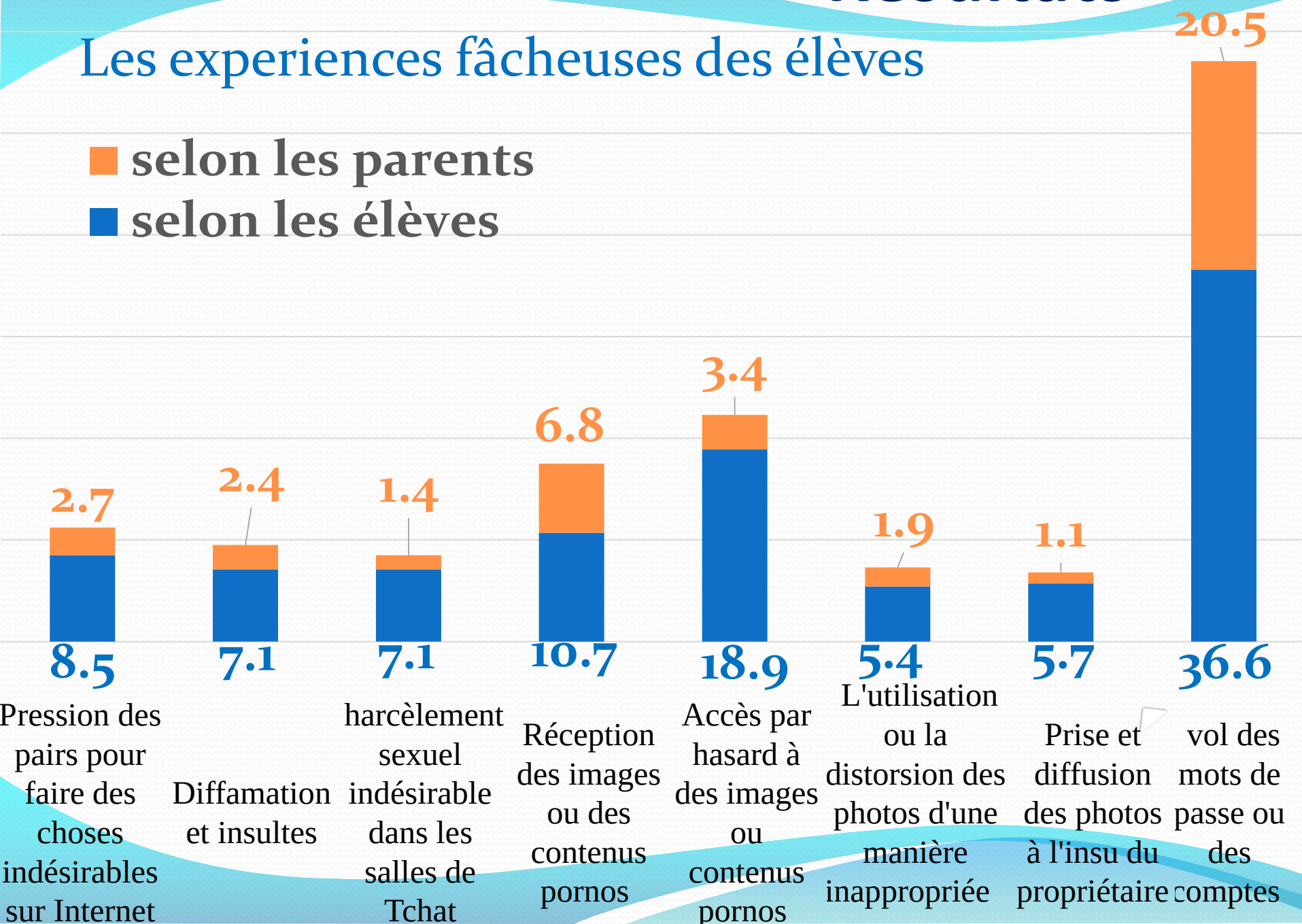
بصفتي مدير مدرسة، تمّ اكتشاف قرص مدمج يحوي عروضًا إباحية تمّ تحميلها عن الإنترنت وكان التلامذة يتداولونها فما كان منّا إلا أن سحبنا القرص المدمج وأجرينا اللازم.

Résultats

Les expériences fâcheuses des élèves

■ selon les parents

■ selon les élèves



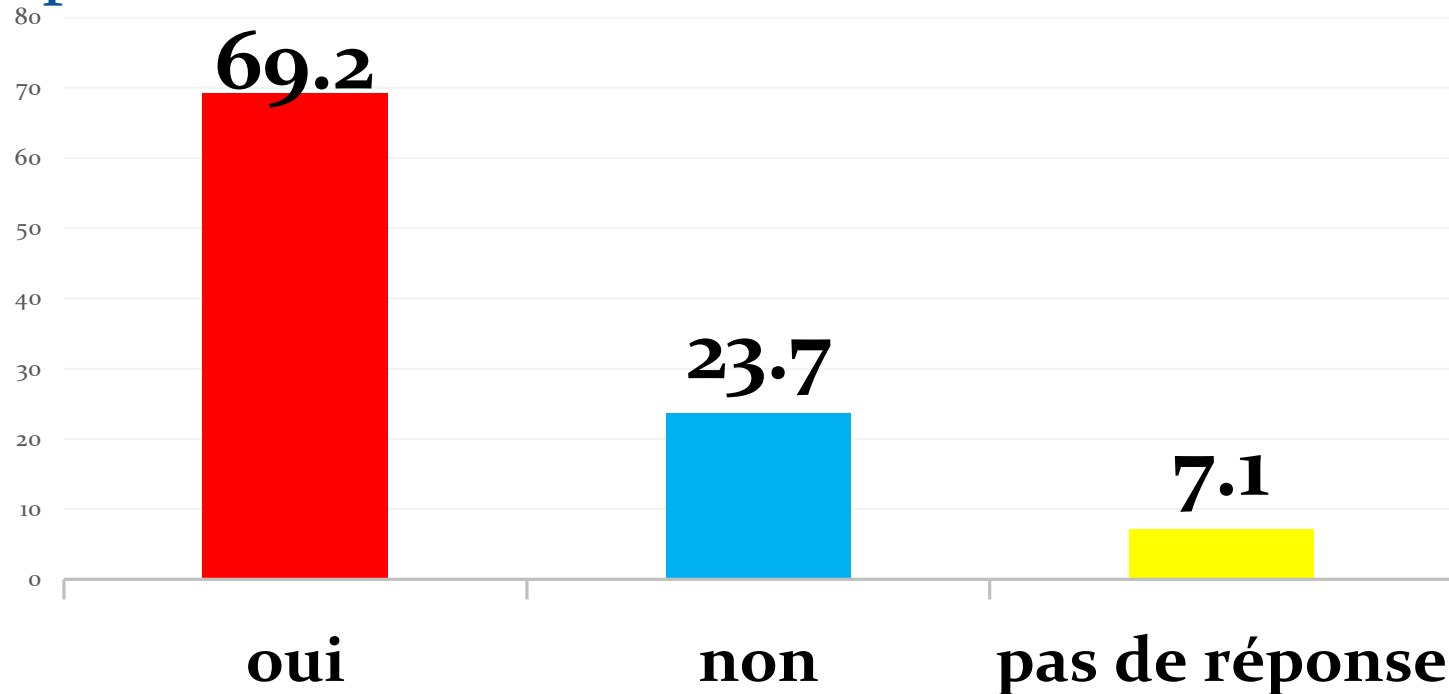
تجارب

تعرفت في أحد الأيام إلى فتاة، وعند الساعة الواحدة من منتصف الليل من اليوم نفسه حاولت تلك الفتاة التواصل معي عبر ال sms بهدف إغوائي ودفعي إلى ارتكاب الفحشاء والقيام بأشياء غير أخلاقية، بهدف ابتزازي والحصول على رصيد لهاتفها. وبعد جدال طويل وعناد مني في الحديث معها، اعتذرت واعترفت أنها شاب كان يحاول الحصول على مال ورصيد للهاتف، وشكرني على أخلاقي

دخلت إلى موقع دردشة وتعارف فوجدت معظم الموجودين فيه يعرضون صورًا إباحية لهم، ويطلبون بالمقابل أن نعرض صورًا إباحية لنا.

Des informations personnelles en circulation

Le pourcentage des étudiants prêts à publier des informations personnelles



- **69,2%** des étudiants sont prêts à publier en ligne des informations personnelles.
- **46%** prêts à publier le nom de l'école et son adresse,
- **18,3%** prêts à publier l'adresse de la maison... etc

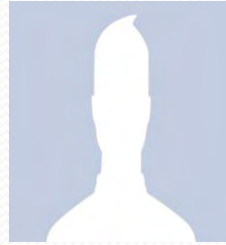
Les Liaisons Dangereuses

- Environ **62%** des élèves de l'échantillon sélectionné a parlé aux gens qui ne connaissent pas sur Internet.
- Ces étrangers leur ont demandé des informations personnelles:
 - ❑ Nom :**56,8%**,
 - ❑ Age :**51,8%**,
 - ❑ Nom de l'école :**26,9%**,
 - ❑ Photo :**23%**,
 - ❑ Détails physiques :**17,2%**,
 - ❑ Leurs lieux le plus souvent visités:**9,6%**
 - ❑ des Informations financières: **1,3%**

سرق حساب إحدى الفتيات، وتمّ تشويه صورها واستدراجها (إرادياً بالتأكيد) إلى موقع Skype وأقنعها الشاب بأنها أصبحت زوجته والدليل على ذلك قول عهود الزواج (زوجتك نفسي...) وجعلها تقوم بعرض إباحي كامرأة متزوجة، وسجّل هذه المشاهد على أشرطة فيديو وتاجر بها ونشرها على صفحات الإنترنت، وأنشأ موقعاً باسمها...

تعرّض أحد معارفي إلى تحرّش وضغط من أشخاص على الإنترنت، وهدّدوا حياته وطلبوا إليه إحضار المال فما كان من رفيقي إلا أن سرق وأخذ المال إليهم، وعادوا وأجبروه أن يقوم بأعمال غير صالحة ونشر صور إباحية.

عندما كنت أستخدم الإنترنت تعرّفت إلى شخص وتحدّثنا لبعض الوقت، وبعدها بدأ يطلب إليّ أن أقوم بأشياء غريبة وأمور غير أخلاقيّة وجنسيّة فاضحة فقامت بصدّه وحذفته من لائحة أصدقائي. لكنّ الأمر لم يقف عند هذه الحدّ لأنّ والذي كان يضع برنامج تجسّس على الحاسوب، وعندما قرأ الحديث الذي دار بيني وبين ذلك الشخص ما كان منه إلا أن منعني عن استخدام الحاسوب والدّخول إلى شبكة الإنترنت.



Les Rencontres

- 43,3% des élèves se sont rencontrés avec des étrangers.
- 30,7% d'entre eux n'ont pas pris la permission de leurs parents.
- 31,9% ont informé un des leurs amis ou frères.

Mais l'effrayant est que :

- 9,1% n'ont informé personne au sujet de ces rencontres,
- 18,8% n'ont accompagné personne avec eux.

Des Rencontres Fâcheuses

- 10% de ces rencontres étaient gênantes.
- Dans 7,8% de ces rencontres, les élèves ont été exposés au harcèlement sexuel.
- 7,8% d'entre eux ont confirmé que la personne qui l'ont rencontré était différente de la personne sur Internet.
- 2,6% d'entre eux ont été confus parce que la personne rencontrée a beaucoup d'informations concernant leur vie privée. ▸

أرسل موقع الكتروني دعوة إلى فتاة تبلغ من العمر ١٨ عامًا لزيارة مركز اجتماعي ثقافي، وبعد وصول الفتاة إلى المكان والزمان المحددين، تفاجأت بوجود عدد من الشبان الذين حاولوا التحرّش بها جنسيًا فهربت سريعًا وأبلغت السلطات المختصة.

تعرف أحدهم إلى فتاة عبر الإنترنت، وبعد فترة استدرجها واغتصبها، وبدأت المحاكم ومازالت حتى الآن مستمرة.

أحد الأطفال أخبرني بأن شخصًا حاول التحرش به، وأرسل إليه صورًا غير لائقة. طلب الطفل مساعدتي للتخلص من هذا الشخص فساعدته ونصحته باختيار أصدقاء جيدين.

Les Internet cafés

- **50.7%** des internet cafés permettent aux enfants âgés moins de 12 ans d'accéder d'une façon libre à l'internet.
- **38.9%** des propriétaires des internet cafés ont vu des enfants âgés entre 12 et 18 ans qui visitent des sites inappropriées lors de l'utilisation de l'internet dans leurs cafés.

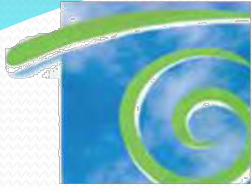
Quelle est la pire chose qui est arrivée à vous ou à un ami sur Internet?

Cas particuliers:

- Diffusion des photos / ou des informations personnelles embarrassantes.
- Enregistrement des fichiers pornographiques personnelles.
- Diffamation / scandales.
- Vol d'une carte de crédit / d'argent / d'une maison.

Résultats

- Distorsion des photos personnelles.
- Menace / chantage.
- Rencontre des prostitués /ées .
- Provocation / provocation religieuse.
- Participation au groupe d'adorateurs de démons.
- Fuite de la maison pour rencontrer un étranger.
- Pression pour envoyer un contenu personnel à caractère pornographique.
- Le harcèlement sexuel.
- Scènes terrifiantes / violentes.
- Suicide.



République Libanaise
CRDP

À propos de ces risques auxquels nos
enfants sont exposés, qu'est-ce que
nous choisissons?

Se limiter à les regarder les bras croisés
ou bien?

Grace Sawan Salloum



World Vision
رؤيتنا للبتان
مبادرة شبكة الانترنت



المركز الوطني للأمن الإلكتروني

سلامة أطفالنا على شبكة الإنترنت

مادة تدريبية حول
سلامة الأطفال
على الإنترنت



سلامة أطفالنا على شبكة الإنترنت



المركز الوطني للأمن الإلكتروني

World Vision
رؤيتنا للبتان
مبادرة شبكة الانترنت

