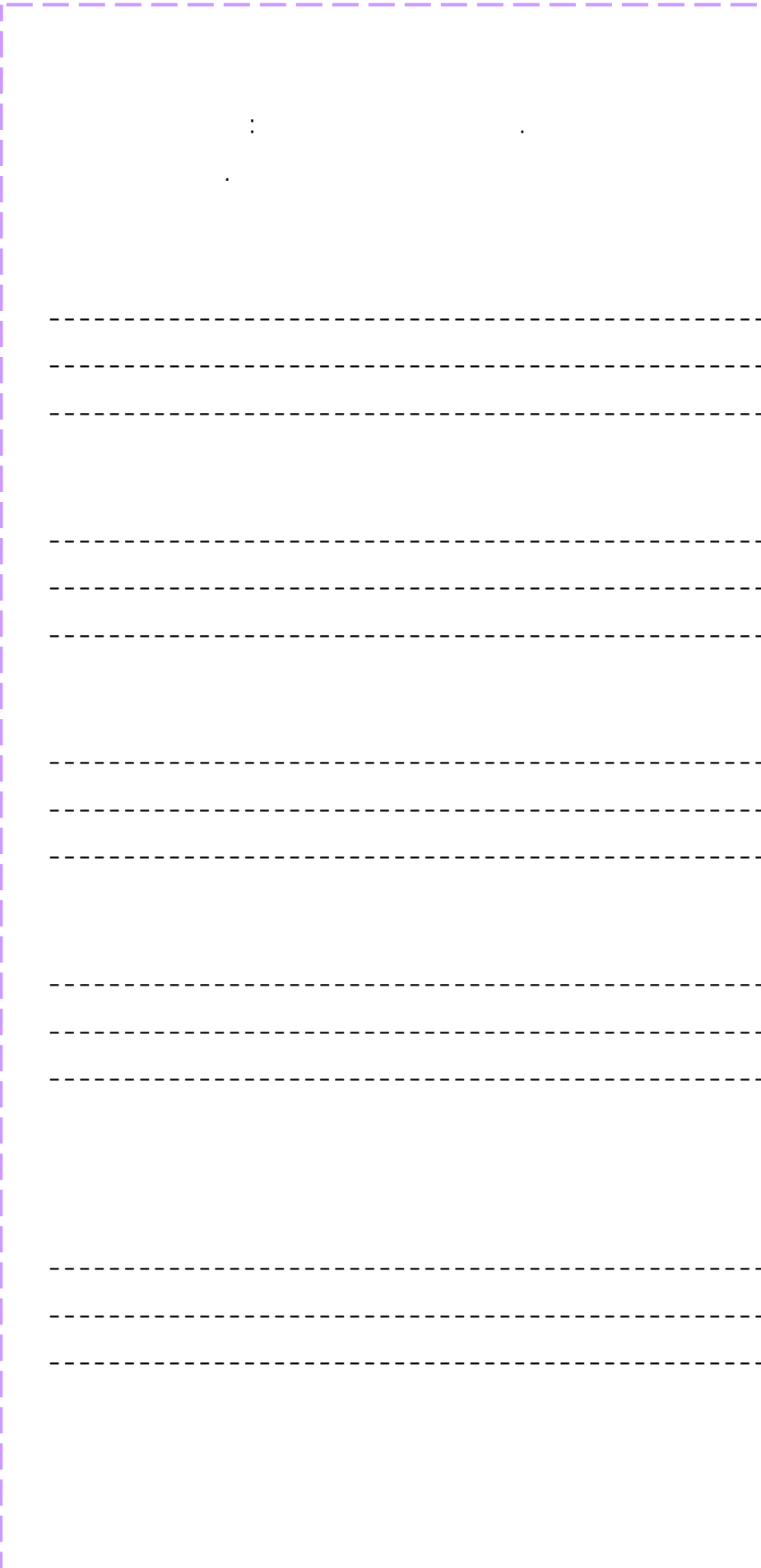


1/2





()

Handwriting practice area with multiple sets of three horizontal dashed lines.







:

:

.()

:

:

)

.(.....

:

)

.(.....

.... ()

:

.

:



Sujet : Conservation des ressources naturelles.

Titre de l'activité : Ramassage des pommes (cônes) de pin.

Activité

Objectifs de l'activité :

- Effectuer des calculs.
- Utiliser les quatre opérations arithmétiques.

Etape de l'exécution de l'activité :

• Motivation :

Durant les mois d'octobre et de novembre, l'air et le sol sont secs, ce qui favorise l'extension des incendies de forêts.

Les élèves de EB3 ont décidé de ramasser toutes les aiguilles et les pommes de pins qui jonchent le sol dans la pinède proche de leur école pour diminuer les risques d'incendie.

• Situation-problème :

Pour transporter les pommes de pin à l'école, ils les mettent dans des sacs d'une contenance de 24 cônes de pin..

Le tableau ci-dessous donne le nombre de sacs ramassés par section.

Section	Nombre de sacs
A	7
B	10
C	20

Pour transporter les aiguilles de pin, ils les mettent dans 14 sacs identiques. La masse d'un sac est d'environ $2 \frac{1}{2}$ kg.



1- Par groupes de deux, les élèves doivent répondre aux questions qui vont suivre. Pour cela, ils disposent de deux feuilles de papier : un papier pour leurs recherches (feuille de brouillon) et un grand papier blanc pour noter leurs démarches et les résultats de leurs recherches qu'ils devront exposer oralement.

a- Combien de pommes de pin a ramassées la section A ?

b- Combien de pommes de pin a ramassées la section B ?

c- Combien de pommes de pin y a-t-il dans 17 sacs ?

d- Combien de pommes de pin y a-t-il dans 27 sacs ?

2- Intéressés par ce ramassage, ils ont apporté le lendemain 43 sacs vides et ils veulent les remplir en mettant 12 pommes de pin par sac.

Combien de pommes de pin doivent-ils ramasser pour remplir ces sacs ?

3- Quelle masse d'aiguilles de pin ont-ils ramassée ?

❖ Une discussion collective est proposée en classe..





Exploitation de l'activité

- Prolongement :

En mathématiques : les solides (les cônes)

En sciences : le feu (pourquoi les arbres brûlent-ils facilement en automne ?), les climats, les conifères (fruits, arbres à feuilles persistantes, comment planter un pin.....)

En civisme : responsabilité de tout citoyen vis-à-vis de son environnement, étude des lois pour protéger les forêts (dans différents pays...).

En géographie : répartition des espaces verts dans le monde (sous forme de voyage), la désertification...

En activités artistiques : décorer les pommes de pin.

