

Le thème : La conservation des ressources naturelles (bois et forêts).

Titre de l'activité : L'univers des arbres : actions et protection

Activité

Les objectifs de l'activité :

Au terme de cette activité, l'élève sera capable:

- de reconnaître le rôle de l'arbre et son importance en tant qu'être vivant.
- de déterminer trois facteurs qui sont responsables de la diminution du patrimoine forestier.
- d'apprendre des termes et expressions en rapport avec l'éducation pour un développement durable.
- d'apprendre certains gestes simples aidant à la protection des arbres pour passer à l'action.

Documents pédagogiques à l'appui :

- Document n° 1 : texte, questions et illustration à propos de l'importance de l'arbre.
- Document n° 2 : texte et questions illustrant les facteurs qui menacent le patrimoine forestier.
- Document n° 3 : texte, questions et illustrations mettant en évidence les mécanismes de défense des arbres et les moyens de prévention et de protection des bois et forêts.

Les différentes étapes pour la réalisation de l'activité :

- Diviser la classe en 4 groupes et leur distribuer les documents.
- Leur demander de lire le document 1 et de répondre aux questions 1 et 2.
- Leur demander d'entourer sur le document 2 les trois facteurs qui sont responsables de la diminution du patrimoine forestier puis de les recopier.
- Leur demander d'écrire une liste d'actions de prévention (quatre actions) contre la destruction des forêts (en partant du document 3).



Exploitation des résultats :

- Faire un jeu de rôles en rapport avec le sujet. Terminer par un débat.
- Faire écrire sur un tableau d'affichage affecté à cet usage, les informations essentielles rattachées au thème. Ceci prendra la forme d'une synthèse.



Document 1:

L'univers des arbres



Rôle de l'arbre

Depuis longtemps, l'arbre est considéré comme le lien entre la terre et le ciel: ses racines plongent dans les profondeurs de la terre alors que ses branches rejoignent les cieux.

Comme nous, les arbres respirent, se nourrissent, grandissent puis meurent. Comme nous, ils ont des ennemis : ils peuvent souffrir de soif, de maladies ou de mauvais traitements¹. Mais comme pour nous, il est bien plus facile de prévenir² que de guérir.

Je réfléchis sur le texte :

- 1- Je relève dans le texte une phrase qui montre que les arbres nous ressemblent.
- 2- Qui sont les ennemis de l'arbre ? Je cherche dans le texte.

¹ Les mauvais traitements: quand on fait du mal à un arbre, on dit qu'il souffre de mauvais traitements (par exemple, à cause du feu, des insectes, des maladies, etc...)

² Prévenir: faire tout ce qu'il faut pour ne pas tomber malade.



Document 2:

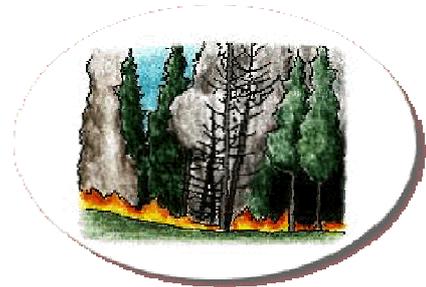
Les facteurs qui menacent la vie des arbres

Des groupes de personnes se sont réunis pour protéger les arbres des agents destructeurs naturels¹ : le feu, les insectes et les maladies.

Chaque année, et surtout durant les années de sécheresse², les éclairs et les gens imprudents³ peuvent provoquer d'énormes incendies qui menacent la vie des hommes, des arbres et des animaux.



les maladies



Les incendies

Je réfléchis sur le texte :

- Qu'est-ce qui peut menacer la vie des arbres ? Je nomme trois facteurs.

¹ Les agents destructeurs naturels: tout ce qui est dans la nature et qui peut faire souffrir un arbre: le feu, les insectes, les maladies.

² Les années de sécheresse: les années où il ne pleut pas.

³ Les gens imprudents: les gens qui ne font pas attention.



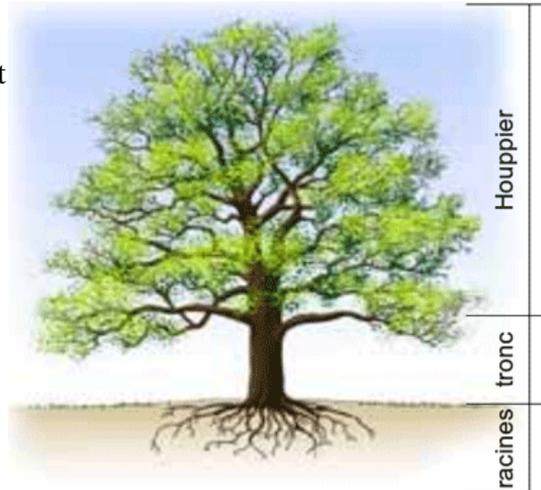
Document 3:

Un arbre doit être protégé

Les arbres sont équipés pour se protéger contre la plupart des maladies et des insectes. Ils ont des moyens de défense, par exemple l'écorce¹.

Quand ils sont en bonne santé, les arbres n'ont pas à s'inquiéter. Cependant, plusieurs facteurs peuvent affaiblir les arbres :

Trop d'eau ou pas assez, un sol pauvre ou des blessures au tronc ou aux racines.



Pour protéger les arbres

Il y a beaucoup de petits gestes que nous pouvons tous faire pour protéger les arbres. Dans la vie de tous les jours, il faut éviter de les couper, d'enfoncer des clous, d'arracher l'écorce et de causer des incendies.



Agissons ensemble pour protéger les arbres si nous voulons respecter le développement durable de la forêt.

Je réfléchis sur le texte :

- Après avoir lu le texte, je cite quatre actions qui aident à protéger les arbres.

¹ L'écorce: La partie extérieure qui enveloppe le tronc et les branches de l'arbre.



Document 4:

Jeu de rôles : Camping en forêt

Thème :

Les enfants décident de camper dans la nature. Ils ont préparé le matériel.

Arrivés près d'un vieil arbre, l'un d'eux dépose ses affaires et commence à ramasser du bois pour allumer un feu. Ses amis refusent de l'aider. C'est alors que l'arbre se réveille et commence à expliquer les dangers causés par les incendies...

Matériel : Une tente, deux sacs de couchage, des ustensiles, du bois, des allumettes et de la nourriture, dessin d'un arbre.

Personnages :

- deux garçons.
- deux filles
- un arbre

- Faire jouer la scène.
 - Terminer par un débat.

