الموضوع: المحافظة على الموارد الطبيعية

عنوان النشـاط: النظام في مدرستي

النشاط رقم ١

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط يصبح التلميذ قادراً على أن:

- يدرك ان عدم وجود نظام يعني الفوضى.
- يتقبل النظام لأنه يجعل الحياة المدرسية أفضل.
- يشارك في صوغ نظام للصف.
- يتقيد بالنظام المدرسي لفائدته

الوسائل التربوية المساندة:

- رسم أطفال يتشاجرون وصورة زجاج مكسور (مستند رقم ١)
- أولاد يرمون النفايات خارج المستوعبات (مستند رقم ٢)
- تلامذة يصطفون للدخول إلى الصف (مستند رقم ٣)
- صورة أولاد يلعبون معاً (مستند رقم ٤)

خطوات تنفيذ النشاط:

- الخطوة الأولى: يعرض المعلم/ة الرسوم والصور الواردة في المستند رقم (١ و ٢) ثم يسأل التلامذة: ماذا ترون في الرسوم والصور ويستمع إلى إجاباتهم.

بعدها يسألهم هل ان سلوك الأطفال المبين في الرسمين مقبول أم مرفوض ولماذا. ويستمع الى إجاباتهم ويدونها على اللوح. ثم يسألهم ما الإجراءات الواجب اتخاذها تجاه المشاغبين وأصحاب السلوك غير المقبول ويستمع إلى إجاباتهم:

- هل نقاصصهم؟
- هل نحرمهم من اللعب؟
- هل نطلب منهم دفع ثمن الزجاج المكسور؟
- ما هي السلوكيات الصحيحة الواجب اعتمادها في المدرسة ومع الرفاق؟
- هل توافقون على ضرورة وضع نظام للصف؟ نعم، كلا، لماذا؟

- الخطوة الثانية: يستنتج المعلم/ة من إجابات التلامذة ان هنالك سلوكيات مقبولة وأخرى غير مقبولة وان لكل سلوك نتيجة وان التقيد بالنظام يجعل الحياة المدرسية أفضل (مستند رقم ٣ و ٤) ثم يسألهم كيف تتصرفون تجاه زميلاتكم وزملائكم وكيف تحبون أن يتصرفوا هم تجاهكم؟ ويستمع إلى إجاباتهم ويدونها على اللوح.

- الخطوة الثالثة: يثني المعلم/ة على العمل المنجز مذكراً التلامذة بأهمية التقيد بالنظام واعتماد التصرف الصحيح ويسألهم رأيهم في تدوين التصرفات المقبولة والتصرفات غير المقبولة من قبلهم في شرعة للصف بحيث يلتزم بها الجميع ويباشر معهم كتابة الشرعة على ورقة كبيرة، ويعلقونها في مكان بارز من الصف.

- الخطوة الرابعة: ثم يعاونهم أو يقرأ لهم ما هو وارد في الجدول ويرشدهم للربط بين السلوك والنتيجة.

السلوك	النتيجة
١) أتعاون مع رفاقي بمودة واحترام	- نقع ونتأذى
٢) أدوس على الأزهار في الحديقة	- يبادلني بالمثل فلا يستمع إلي عندما أكلمه
٣) أرمي النفايات أينما كان في المدرسة	- التقيد بالنظام يجعل الحياة المدرسية أفضل
٤) أفتح حنفية المياه وأتركها مفتوحة	- ألوث الطاولة وأشوه منظرها.
٥) أزاحم رفاقي على درج المدرسة	- ليتمكن من سيأتي بعدي من استخدامها
٦) ألعب بالطابة قرب الشبابيك الزجاجية	- ليعاملوني بالمثل بمودة واحترام
٧) أتقيد بنظام مدرستي وصفي	- أكسر الزجاج واحطّم النوافذ
٨) لا استمع الى رفيقي وهو يكلمني	- ألوث ملعب المدرسة والصف
٩) أكتب اسمي على طاولة الصف	- احرم من سيأتي بعدي حصته من المياه
١٠)أحافظ على تجهيزات مدرستي	- أشوه جمال الحديقة

الاستنتاج:

- احترم نظام مدرستي وصفي وأتقيد به لتصبح الحياة المدرسية أفضل.
- أتقيد أنا ورفاقي بشرعة الصف والتزم بها.

الوسائل التربوية المساندة للنشاط:

مستند رقم ١

مستند رقم ٢

مستند رقم ٣

مستند رقم ٤