مقـــدمـــة

من أبرز المهمات المنوطة بالمركز التربوي للبحوث والإنماء القيام بالدراسات الإحصائية الأساسية المتصلة بمكونات النظام التربوي في لبنان، ومنها قطاعات التعليم ومستوياته وأنواعه. حيث شكل الاستمرار في توفير المعطيات الإحصائية التربوية والتعليمية واستخراج المؤشرات منها على مدى ثلاثين سنة تقريباً، قاعدة أساسية لرصد نقاط الضعف والقوة في نظامنا التربوي، كما شكّلت منطلقا ثميناً لرسم الخطط والاستراتيجيات المستقبلية الرامية إلى تحديث هذا النظام وتفعيله، ما ينعكس إيجاباً على جميع المشاريع التربوية ولا سيما تقييم هيكلية التعليم والمناهج، وتطويرهما باتجاه الاهداف والمرامي المنشودة وكذلك تنمية الموارد البشرية وأدوات التحصيل التعلمي ومستلزماته لتحسين جودة النظام وتقديمه بالصورة الأفضل.

إن المعطيات التي يتضمنها هذا الكتيب، هي كناية عن جداول تبين:

- أعداد التلاميذ في مختلف القطاعات وتوزعهم بحسب الجنس، والعمر، والمراحل التعليمية، والمناطق التربوية والمحافظات.
- أعداد أفراد الهيئة التعليمية في مختلف القطاعات وتوزعهم بحسب الجنس، والمستوى العلمي، والعمر، والمحافظات اللبنانية كافة.
- أعداد المؤسسات التعليمية في مختلف القطاعات وتوزعها الجغرافي وفقاً لمراحل التعليم.
- بعض التحاليل الضرورية لتبيان المميزات الأولية للنظام التربوي في لبنان حيث نضعها بتصرف المهتمين والمعنيين بالشأن التربوي التعلمي بغية الإفادة منها.

إنني أتوجه بالشكر والتقدير إلى الشركاء الأساسيين في المديريات العامة في وزارة التربية والتعليم العالي والمفتشية العامة التربوية والمناطق التربوية، وكذلك إلى المؤسسات والهيئات الرسمية والخاصة التي تسهل تنفيذ المشروع سنوياً، مشيدين بتعاونها معنا لإنجاح هذا العمل وضمان استمراريته.

كما أنوه بالجهود التي بذلها الموظفون والعاملون في دائرة الإحصاء في مكتب البحوث التربوية، وفي وحدة المعلوماتية التربوية في المركز التربوي لإنجاح هذا المشروع الذي تمت مأسسته، خصوصاً في السنوات الأخيرة على أمل الاستمرار في العطاء لأجل خدمة لبنان.

الدكتورة ليلى مليحة

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء