

الفصل الثاني

دليل الإشكاليات والتوصيات للمواد الأكاديمية

للسهادة المتوسطة

.(//)

- : ◆

." " : ◆

:

:

.

-

//

"

"

%

//

"

"

:

"

"

"

"

:

.

-

.

:

:

:

.

.

.

.

"

"

"

"

.

.

. -

. :

:

.

:

-

-

-

:

:

-

.

.

-

.

-

.

.

-

:



:

:

—

—

.(

)

)

—

Q.C.M

—

.(system of eq) :

—

—

Barème

—

—

—

-
.(//)

: ◆

." ":

◆

-

:

:

/

-

:

!

-

:

-
-
-

(

-
-
-
-
-
-
-

(- - -)

()

:

(

()

-
-
-
-
-

(

(...

)

-
-
-
-
-
-
-

(//)

- : ◆

." " : ◆

. -

:

.

:

:

-

.()

.

.

-

:

.

.

-

:

:

%

%

-

-

.

.

:



(

.

-

()

-

.

—

:

.

:

•

:

—

:

—

:

—

:

.

:

•

.

—

—

(

.

—

.

(

.

—

.(...

)

.

—

:

—

.

—

.

—

.

—

(

.

—

.

—

.

—

(//)

- : ◆

." " : ◆

. -

. :

: ◆

. ◆

. -

. -

. :

: ◆

. ◆

. ◆

. () ◆

◆

. ◆

.

()

.%

:

%

%

%

%

:

:

UNIT

(



-

:

:

.

(- - -)

(
❖
❖
❖
❖
❖

Microbarème

(
❖

Microbarème

❖

)

❖

.(

(
❖
❖

— : ◆
(//)

." " : ◆

. -

. :

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. :

. :

. -

. -

. -

-

:

◇

○

○

:

◇

○

○

-

:

-

()

-

.()

(//)

-

:



."

":



.

-

:

.

:

(Guide Line)

(-)

(Writing)

.

%

%

%

%

. / -

)

(

()

Content based Approach

.

.

-

:

Grammar ()

. ...

()

(/)

. Vocabulary /

. -
:

. /

()

: ➤

. () -

- -

. /

Tone/ Audience/ Figures of speech / Purpose :

: _____ •

-

(Outline)

" " " "

—
—

(

(/)

—
—
—

(Glossary)

—
—
—

mood/characters/figurative language/ purpose/Audience/Tone-Type of text

—
—

"Bold"

" Font"

—
—
—

"essay"

(essay, composition)

—
—

Idioms Connotation () vocab

—
—

(

()

—
—
—

(- : ◆
//)

" " ◆

· -
:
:

:

:
·
() -

.(//) -
:
·

· -
() -
:

· -
· -
· -
· -

:
-

:
·



(

■

:

.

:

)

(

■

:

.

:

—

)

.(

:

—

—

■

:

"

"

"

"

—

"

"

—

—

—

—

—

.(QCM)

—

:

■

—

:

■

—

—

—

—

.()

-

-

(

:

-

-

." "

-

:

-

•

.()

•

•

•

:

.()

-

-

(Mise en situation)

-

(

:

:

-

■

"

":

. La métalangage

)

"pertinent"

.()

.(

"

"

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

(

:

.()

(Consignes)

(//)

- : ◆

." " ◆

:

:

-

.

. %

■

.()

■

■

.

■

.

■

.

■

()

-

:

:

-

.

-

-

.

-

Profondeur d'un puits :

Profondeur de l'eau dans un puits

Verbes d'action

(graphe)

Condition d'équilibre

Bilan des forces

nager flotter

Ex1

(intensity) (limitangle)

ex.1 B1-2 et 3 Pourquoi ...

$$\frac{1}{4}$$

$$\vec{f}_1 + \vec{f}_2 = \vec{0}$$

2 rayons

()

(Micro barème)

. graphe

. (- -)

(

(//)

- : ◆

." " : ◆

-

:

:

:

:

-

-

:

-

-

-

-

:



(

:

." " " "



(//)

- : ◆

." " : ◆

-

:

:

:

•

. //

-

::

:

:

-

-

-

:

:

:

:

:

:

:

:

:

❖

%

❖

%

❖

:
· (→

:
•

:
· ()
· ()

_____ ○
-
-
: _____ ○
· (

)

_____ ○
· ()

•

:
·

•

:
· ()
· ()

•

· ()

(

-
-
-
-
-

. (

: _____

. -

-

-

: _____

-

-

-

. (

-

-

-

-