

المادة : العلوم

العنوان : "تعال نكتشف معًا في مختبر العلوم"

الفئة المستهدفة :

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندًا إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : تشريح كائنات حية بطريقة علمية، بهدف ملاحظة الأجهزة الحيوية والأعضاء وتمييزها.

التوصيف : هناك طرائق وتقنيات كثيرة ومتنوعة يعتمد عليها معلم العلوم، لتنفيذ الأنشطة، وإيصال المعلومة. ومن أبرزها وأكثرها فائدة: القيام بتجارب وأعمال مخبرية، تجعل المتعلم يعيش الحقيقة العلمية، فتتمو لديه مهارات التفكير العلمي والاختبارات العلمية، فيتحقق الهدف. ومن الأعمال المخبرية التي يقوم بها المعلم، تخدير كائن حي وتشريحه وملاحظة أجهزته وأجزائه وتحديد أماكنها ووظائفها... والتشريح عمل مطلوب في صفوف الحلقين: الأولى والثانية. تكمن أهميته، في أنه يسمح للمتعلم بمشاهدة شيء ملموس، تشترك حواسه في هذه العملية التعليمية، تزداد مصداقيته تجاه ما يراه ويرسخ في ذهنه. من هنا أتت هذه الدورة لتقدم للمعلمين بعض تقنيات عملية التشريح والأدوات والمواد المستخدمة (أدوات التشريح- المجهر- الزجاجيات- فورمول- الملونات....) إضافة إلى شروط العمل في مختبر العلوم (الحفاظ على النظافة والسلامة الشخصية والعامة...) كذلك سيقوم المتدرب بالتشريح معتمدًا بطاقات خاصة يستطيع استخدامها فيما بعد مع متعلميه. ومن الكائنات التي سيجري العمل عليها: زهرة - سمكة - قريدس - رأس دجاجة - عين- قلب- عمود فقري

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	٢٠، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	50-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : تحضير درس في مادة العلوم

الفئة المستهدفة : معلّم ومندسّق مادة العلوم

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التعليم والتعلّم

الهدف : إعداد بطاقة تحضير درس في مادة العلوم ، تتضمن الأهداف والعناصر الأساسية التي تمكّن المعلم من إدارة ناجحة للصفّ

التوصيف : من العوامل التي تساعد المعلم في تحقيق الأهداف التعليمية المحددة مسبقاً هي ادارته النّاجحة للصفّ. وتتضمّن إدارة الصفّ عدّة عوامل منها : المساحة، الوقت، التوزيع السنوي والفصلي ، تحضير الدّروس والعلاقة... هذه الدّورة تسلّط الضوء على عامل أساسي في إدارة الصفّ ، هو تحضير الدّروس : ماهية تحضير الدّرس المراحل المتّبعة (قبل،خلال،بعد) ،إعداد بطاقة تحضير درس تتضمن المكونات الأساسية لهذا التحضير: الأهداف، المدة،طرائق تنفيذ الأنشطة، العدة المستخدمة، سير العمل،النتائج المنتظر....

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٩ - ٤ كانون الاول ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	51-1
09:00-14:00	١١، ١٨ كانون الاول ٢٠١٩	دار المعلمين والمعلمات - راشيا	51-2

المدرّب / ة : عبيد بشارة

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : إعداد مسابقة في مادة العلوم

الفئة المستهدفة : معلّم ومندسّق مادة العلوم

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يطوّر طرائق وإستراتيجيات تقويم متنوّعة

الهدف : إعداد مسابقة في مادة العلوم تسمح بتقييم الكفايات المكتسبة عند نهاية كلّ محور وبما يتناسب مع التّوصيف الرّسمي الصادر بقرار .

التوصيف : يتمحور التّقييم في مادة العلوم حول مجالات أربعة يتضمّن كلّ منها مجموعة من الكفايات التي يتعيّن على المتعلّم اكتسابها لتحقيق الأهداف المطلوبة .

وبما أنّ المعلّمين يجدون صعوبة في إعداد مسابقة تطابق التوصيف الرسمي من حيث المضمون والشّكل فإنّ هذه الدّورة تأتي لتسلّط الضّوء على النّقاط الآتية:

- تحديد أهداف التّقييم للتأكّد من اكتساب المتعلّم الكفايات المراد تقييمها في المجالات المختلفة .
- تحديد معايير اختيار الأسئلة.
- تنويع المجالات والكفايات وتنويع المستندات.
- وضع أسس التّصحيح التي تراعي معايير الإجابة وفقاً للتوصيف الجديد.
- إعداد لائحة بمصادر متنوّعة للتمارين والأسئلة (الانترنت- كتب من دور نشر أخرى....)
- توزيع العلامات وفقاً للمجالات الثلاثة .(في حال لم نتمكن من تقييم مجال "الاختبارات العلميّة")
- تطابق وقت المسابقة مع مضمونها.
- الاطّلاع على النّصوص الرّسمية الصّادرة عن المركز التّربوي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	١٥، ٨ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	52-1
09:00-14:00	٢٩، ٢٢ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - جب جنين	52-2

المدرّب / ة : عبيد بشارة

ملاحظات :

الهدف : إعداد أنشطة علوم تفاعلية في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي باستخدام برنامج Activinspire

التوصيف : إنّ التطور التكنولوجي جعل من العالم قرية صغيرة ما زاد الحاجة إلى تبادل الخبرات مع الآخرين وظهور أنماط وطرائق ووسائل عديدة للتعليم. ومن أبرز هذه الوسائل الألواح التفاعلية. تصدر مع هذه الألواح برامج تتيح للمعلم تصميم تدريبات تفاعلية كبرنامج Activinspire على سبيل المثال. تساعد هذه البرامج في توسيع خبرات المتعلم وتيسير بناء المفاهيم واستثارة اهتمامه وإشباع حاجته للتعلم لكونها تعرض المادة بأساليب مثيرة ومشوقة وجذابة. كما انها تساعد المعلمين في وضع خطة قبل البدء بالحصّة الدراسية من خلال الترتيب والتنظيم وإضافة بعض الجمليات من الصوت والصورة ، فهي تخدم جميع محتويات الدروس والمقررات الدراسية. وهذه البرامج إضافة إلى أنها تسمح للمعلم بحفظ ما جرى شرحه وتخزينه وطباعته وإرساله من طريق البريد الإلكتروني فهي تتميز بإمكان استخدام معظم أدوات اللوح مع برامج أوفيس والانترنت، ما يسهم بشكل مباشر في إثراء المادة العلمية. ويهدف هذا التدريب التعرف إلى:

- كيفية تشغيل اللوح التفاعلي

- برنامج ActivInspire وما يقوم به من مهمات (الكتابة- الرسم- إضافة الصور والأفلام- الأصوات....)

- الاستفادة من جميع إمكانات هذا البرنامج ActivInspire ومميزاته واستخدام أدواته في تصميم أنشطة علوم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	١٩، ٢٦ شباط ٢٠٢٠ - ١٨ آذار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	53-1

المدرّب / ة : عبيد بشارة

ملاحظات : على المتدربين معرفة استخدام " مايكروسوفت وورد " بحده الأدنى

المادة : العلوم

العنوان : نوع طرائقك ونشط صفك

الفئة المستهدفة : معلّم ومنسقو مادة العلوم.

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستنداً إلى نظريات التعلم والتعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبية

الهدف : استخدام استراتيجيات تعلم نشط جديدة ومتنوعة تتلاءم مع الأنشطة المراد تنفيذها في مادة العلوم

التوصيف : التعلم النشط هو فلسفة تربوية تعتمد على الإيجابية في الموقف التعليمي، يهدف إلى تفعيل دور المتعلم واعتماده على ذاته في الحصول على المعلومات واكتساب المهارات وتكوين القيم والاتجاهات، و على تنمية مهارات التفكير العليا لديه والقدرة على حل المشكلات وعلى العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
لذلك فإن هذه الدورة ستعرف المعلم على اثنين من الطرائق الناشطة "التعلم المعكوس" و" المناظرة" وعلى كيفية استثمارهما في تنفيذ أنشطة العلوم وتحقيق الأهداف.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	١١، ٤ اذار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	54-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : طريقة "بتسلي وبتحلي"

الفئة المستهدفة : معلّم ومندسّق مادة العلوم

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات التعلّم والتّعليم ومفاهيمها الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى مكتسباته التّدرّبيّة

الهدف : إعداد مجموعة من الألعاب الصفية التي تساعد في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتقويمية في مادة

التوصيف : يعتبر اللعب وسيطاً تربوياً يعمل بدرجة كبيرة على تشكيل شخصية الطفل بأبعادها المختلفة ، وهكذا فإن الألعاب التعليمية متى أحسن تخطيطها وتنظيمها والإشراف عليها تؤدي دوراً فعالاً في تنظيم التعلم... و من فوائد اسلوب التعلم باللعب:

- ١- يؤكد الطفل ذاته من خلال التفوق على الآخرين فردياً وفي نطاق الجماعة .
 - ٢- يتعلم التعاون واحترام حقوق الآخرين كما يتعلم احترام القوانين والقواعد ويلتزم بها.
 - ٣- يعزز انتماء للجماعة.
 - ٤- ينمي الذاكرة والتفكير والإدراك والتخيل.
 - ٥- يكتسب الثقة بالنفس والاعتماد عليها ويسهل اكتشاف قدراته واختبارها.
 - ٦- يحقق في نفس الوقت المتعة والتسلية.
- ومن الألعاب التربوية التي ستقدمها هذه الدورة:

أ- ألعاب الذكاء : الفواير ،تسلسل الأفكار والكلمات المتقاطعة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	٢٩،٢٢ نيسان ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	55-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

ملاحظات :

المادة : العلوم

العنوان : رالي العلوم

الفئة المستهدفة : مدرسو العلوم في الحلقة الثانية

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يخطّط لعملية التعليم والتّعلّم

الهدف : أن يصبح المتدرّب قادراً على تنفيذ سباق علوم في مدرسته ضمن الصّف الواحد وأو ضمن الحلقة الثّانية.

التوصيف : تعتبر الألعاب التّربويّة من أكثر الأنشطة تحفيزاً للتّلامذة، وتعتبر السّباقات من الأنشطة "الحدث"، لأنها تستثمر العملية التّعليميّة الصّفيّة في سباق تعلّمي لاصفيّ، خاصّة إذا كانت من مستوى الحلقة. غير أنّ تنفيذ السّباق يتطلّب الإعداد المسبق والدّقيق لكي يبقى على المسار الصّحيح ولكي يحقّق الغاية المنشودة منه، ألا وهي تحفيز المتعلّمين على دراسة محاور العلوم بهدف تحقيق نقاط أفضل من خلال الإجابة عن أسئلة الألعاب. غير أنّ أهميّة السّباقات أنّها لا تعتمد فقط على القدرة العلميّة للتّلامذة بل أيضاً على حسن التّخطيط عند الفريق وكذلك قدرة الأفراد الحسّ. حركية الأمر الذي يعطي المتعلّمين القدرة على التّكامل ضمن الفريق الواحد من خلال التّمايز في القدرات. في هذه الدورة، سيقوم المتدرّب بإعداد سباق في مادة العلوم يتناسب مع تلامذة الحلقة الثّانية على مستوى الألعاب والأسئلة المبنية عليها. مع الاحترام الكامل لقواعد السّلامة العامّة سواء أكان ذلك في خلال عملية التّخطيط للألعاب ام خلال تنفيذها.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	١٠، ١٧، ٢٤ كانون الثاني ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	56-1

المدرّب / ة : نسرين الترشيحي

ملاحظات : عمل فردي
عمل مجموعات

المادة : العلوم

العنوان : متحف العلوم المدرسي.

الفئة المستهدفة : مدرسو العلوم

المجال : - الممارسات المهنية المتخصصة

الكفاية : - يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادة الاختصاص في ممارساته المهنية

الهدف : أن يصبح المتدرّب قادراً على حفظ عيّات بيئية مختلفة تحضيراً لإنشاء متحف مدرسي علمي.

التوصيف : إذا كانت الغاية من تعليم مناهج العلوم بشكل عام، هي تعريف المتعلّم إلى نفسه والبيئة المحيطة به، فإنّ حصر هذا التّعليم بين الجدران الصّفيّة، يؤدّي الى جمود عمليّة التّعليم وإلى عزل المتعلّم عن البيئة المحيطة به والإنحراف عن الغاية الأساسيّة. لذلك فإنّ حفظ عيّات بيئية متّصلة بالمنهج والاستفادة منها في إنشاء متحف مدرسي علمي، يعطي للعمليّة التعليميّة، في مادة العلوم، الأفاق الطّبيعيّة التي يجب أن تتحلّى بها، ويمكن المتعلّم نفسه من اكتشاف محيطه وبيئته والحفاظ عليها، ويعدّ في ذاته وسيلة إيضاح علميّة تربويّة.

انطلاقاً ممّا ذكر، كانت هذه الدّورة التي تساعد المتدرّب على إعداد متحف علمي مدرسي، يبدأ من حفظ عيّات أزهار وأوراق النّباتات، وصولاً إلى الحشرات وغيرها من العيّات. وذلك من خلال استخدام عدّة تقنيات منها تقنية حفظ أزهار وأوراق النّباتات عبر التّجفيف الكيميائي وتقنية حفظ الحشرات من خلال التّثبيت والتّجفيف.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	١٥، ٨ ايار ٢٠٢٠	دار المعلمين والمعلمات - زحلة	57-1

المدرّب / ة : نسرین الترشيحي

ملاحظات : عمل فردي

مجموعات صغيرة

Subject : Life and Earth Science

Title : **Immune System WebQuests**

Target Group : معلمو علوم الحياة والأرض

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Invests the various resources associated with the subject of specialization in his/her professional practices

Objective : To Prepare immune System WebQuests.

Description : The Immune system is one of the most intricate lessons that trouble teachers and learners. The complexity of the terminology used and the detailed complicated content requires diverse teaching methods. Teachers should plan and find activities that motivate the learners and facilitate discovery. The activities should allow visualization and simplification of complex content, it should also allow cooperation and communication.

WebQuests are an inquiry-oriented lesson that can prompt higher-level of thinking, communication, cooperation and increase student motivation.

In this training session, the trainees will use ready-made WebQuests and plan WebQuests to ease the teaching/learning process of the immune system.

	Training Center	Date	Timing
58-1	Normal School- Jib Jannine	٢٦، ١٩ / تشرين الأول / ٢٠١٩	08:00-13:00

Trainer : Mary Sassonian

Remarks :

Subject : Life and Earth Science

Title : **Shift from Science in Arabic to Biology in English**

Target Group : معلمو علوم الحياة والأرض

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Plans for the teaching and learning process

Objective : To prepare activities to help learners shift smoothly from science delivered in Arabic to Biology delivered in English.

Description : Language is one of the main problems that hinder and delay the acquisition of Biology content. This problem is most conspicuous and worrying in the third cycle where students are asked to acquire unfamiliar, complex terminology and analyze scientific texts; moreover, most grade 7 students face the shift from science delivered in Arabic to Biology learned in English. Teachers have to find fun and easy ways to teach the scientific content in a foreign language, drill unfamiliar terms and practice the usage of these terms in scientific texts. The trainees will plan to prepare teaching materials and activities, they will use apps to enhance the easy acquisition and drilling of the scientific language. All these mean improving the comprehension and the communication in Biology lessons.

	Training Center	Date	Timing
59-1	Normal School-Zahlé	٢٠١٩ / تشرين الثاني / ٢٠١٩	08:00-13:00

Trainer : Mary Sassonian

Remarks :

Subject : Life and Earth Science

Title : **Summative Tests According to Official Standards**

Target Group : معلمو علوم الحياة والأرض

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Develops various evaluation methods and strategies

Objective : To prepare tests according to specific criteria and official standards

Description : Testing is an indispensable step of the learning process. It should be prepared according to specific and officially stated criteria. Teachers usually doubt their abilities, find difficulties in selecting the suitable exercises and adequate documents, doubt the assigned sequence of questions and the time allocation for each exercise, and may produce haphazardly prepare answer keys. Moreover, they sometimes fail to cover most of the content or to encompass the required competencies. In this training session, the trainees will prepare suitable "Summative tests" according to specific criteria and official standards, will prepare appropriate answer keys.

	Training Center	Date	Timing
60-1	Normal School-Zahlé	٢١، ١٤ / كانون الأول / ٢٠١٩	08:00-13:00

Trainer : Mary Sassonian

Remarks : Teachers should bring with them the Biology textbook

Subject : Life and Earth Science
Title : **Evaluate Competencies**

Target Group : معلمو علوم الحياة والأرض

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Develops various evaluation methods and strategies

Objective : To prepare performance tasks for the evaluation of the competencies in Biology

Description : Summative assessment evaluates learning at the end of an instructional unit and focuses on the learners' outcomes. The purpose of this assessment is to gauge students' skills and comprehension of the acquired material. Performance tasks may be used to assess the learners' ability to employ knowledge and skills in everyday life activities and tasks; that is to say, their competency.
In this training session trainees will scrutinize the 3rd cycle Biology teaching units and choose suitable performance tasks to assess the learners' acquisition of the objectives stated in these units.

	Training Center	Date	Timing
61-1	Normal School-Zahlé	١٨، ١١ / كانون الثاني / ٢٠٢٠	08:00-13:00

Trainer : Mary Sassonian

Remarks :

Subject : Life and Earth Science

Title : **No lab in our school, what should we do?**

Target Group : معلمو علوم الحياة والأرض

Domain : - Teacher Specialized Professional Practice

Competency : - Employs a variety of teaching and learning methods based on the theories and concepts of learning and teaching appropriate to the learning styles of the various learners and on his/her training acquisitions

Objective : To prepare practical activities and materials that compensate the lack of a laboratory.

Description : laboratory activities and experiments enhance deep understanding of the acquired material, teaching Biology in a laboratory provides students with conceptual and theoretical knowledge to help them understand the nature of science.
Unfortunately, a lot of public schools do not have laboratories or in best cases have small laboratories with only few chemicals and glassware. Teachers who are confidently aware of the benefit of teaching in a laboratory struggle to find means to compensate the lack of laboratories.
In this session the trainees will plan, search for, prepare and share lab activities and materials.

	Training Center	Date	Timing
62-1	Normal School-Zahlé	٢٠٢٠ / شباط / ٠٨ ، ١	08:00-13:00

Trainer : Mary Sassonian

Remarks :